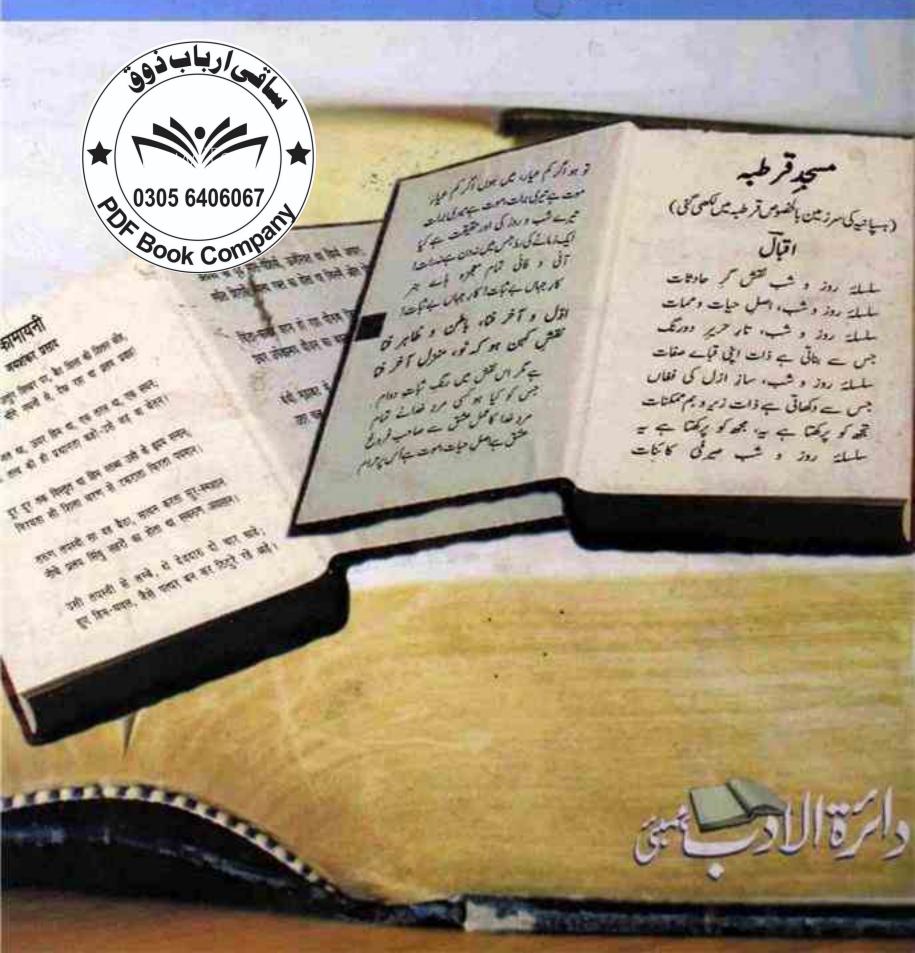


(اردواور ہندی کے تناظر میں)

پروفیسرعبدالسقاردلوی



دوزیانیں ، دوادب (اردوادرہندی کے تناظرمیں) Ballyhough railway station has two clocks which disagree by some six minutes. When one helpful Englishman pointed the fact out to a porter, his reply was 'Faith, sir, if they was to tell the same time, why would we be having two of them?'

From: The Five Clocks by Martin Joos

دوزیانیں ، دوادب (اردواور ہندی کے تناظر میں)

پروفیسرعبدالستار دلوی (سابق پروفیسر وصدر شعبه اردو ممبئ یونیورٹی)



ناشد وانرّة الاوپ باندره بمبی ۲۰۰۷ء

© پروفیسرعبدالستار دلوی ضابطه سابطه

نصنیف : دوز بانیں ، دوادب

(اردواور ہندی کے تناظر میں)

مصنف : پروفیسرعبدالستار دلوی

اشاعت : فروری کووری ء

تعداد : ۵۰۰

قیت : ۴۰۰رویے

کمپوزنگ : SAM کمپیوٹرس ، نز دعشرت محل مغل پوره ، حیدرآ باد۔ ۳

فون: 9246 54 3027 ، 9246 54 3027 6671

ای میل : samurdu@yahoo.com

طباعت : سلورلائن پرختنگ پریس، و جنے نگر کالونی ، حیدر آباد

0

نباشو دائرة الادب،۳ الهلال، باندره رینکمیشن جمینی ۵۰۰۰۵۰

ملنےکاپته

نی کتاب پبلشرز، ڈی ۲۳ ، کالندی گنج مین روڈ ، ابوالفضل انگلیو، پارٹ ا جامعہ گر، نی دبلی ، ۱۱۰۰۲۵ شگوفہ پبلی کیشنز، بیچلرز کوارٹرس ، معظم جاہی مارکث ، حیدرآ باد۔ ۱۰۰۰۰ رہے نہ ایبک وغوری کے معرکے باقی ہمیشہ تازہ و شیریں ہے نغمۂ خسرو (اقبال) "اردو زبان ہم ہندومسلمان دونوں کو اپنے آبا و اجداد ہے ایک اور مقدی ترکے کی حیثیت ہے لی ہے جو قطعاً نا قابل تقیم ہے اور بھی وہ زبان ہے جو قطعاً نا قابل تقیم ہے اور بھی وہ زبان ہے جو قریب قریب ہرصوبے میں کم وہیش بولی اور سمجی جاتی ہے۔ مجھے یہ دکھیے کرقاق ہوتا ہے کہ تقریباً چالیس بچاس سال سے بیہ کوشش ہور ہی ہے کہ عوام غیر فطری طور پر ایک بناوٹی زبان سیکھیں اور اس زبان سے کنارہ کشی اختیار کریں جو فطری طور پر ہندوؤں اور مسلمانوں کے میل جول سے بیدا ہوئی ہے اور ان کی آبیں کی روا داری اور قربانیوں کا نتیجہ ہے''

سرتیج بهادرسپرو هاری قومی زبان : انجمن ترقی اردو (ہند) دبلی ۱۹۴۱ء سرتنج بہادر سپرو اور ان تمام اردو دوستوں کے نام جو اردو کو اپنا مشتر کہ نا قابلِ تقسیم تہذیبی سرما یہ جھتے ہیں



فهرست

11	ف آغاز	7	•	
rr	تتبيد	1	پېلا باب	•
Δſ	طريق شحقيق		دوسرا باب	
19	اردواور ہندی پرایک نظر	*	تيراباب	0
irr	زبان اور بولی کے رشتے اور مسائل	:	چوقھا باب	0
IM	تاریخ ، فرقه واریت اور گیان چند		پانچوال باب	0
124	فرقه وارانه سیاست اورار دو مندی کا مسئله	:	وجشاباب	
14.	فاری اورسنسکرت ہے اردو کا لسانی اوراد بی رشتہ	:.	ساتوال باب	
1-1	ایک زبان اور دورسم الخط: اردو ہندی کے پس منظر میں	٠.	آ تھواں باب	0
110	ختم كلام اورضميمه	7	نووال باب	0
rrr	اردواور ہندی: تاریخی ولسانی تناظر میں ۔ ماحصل	0	دسوال باب	
rra			كتابيات	

A linguist deaf to the poetic functions of language and a literary scholar indifferent to linguistic problems and unconversant with linguistic methods are equally flagrant anachronism.

Roman Jakobson

حرف آغاز

اردواور ہندی ہندوستان کی دواہم ترین زبانیں ہیں ۔ بیددونوں ایک ہی ماں کی دو بیٹیاں ہیں اوراس لحاظ ہے ان میں قواعدی اعتبار ہے بھی اور لفظیات کے اعتبار ہے بڑی مماثلت ہے تاہم یہ دونوں اپنی اپنی الگ شناخت رکھتی ہیں اور ان دونوں کی تربیت الگ الگ ماحول میں ہوئی ہے۔ایک ہی مال کی بیٹیاں ہونے کے باوجود دونوں کی عمروں میں تفاوت ہے۔اردواور ہندی میں عمروں کا جوفرق ہے وہ دو جار برس کا فرق نہیں بلکہ صدیوں کا فرق ہے، اس لحاظ ہے اردو کی قدامت مسلم ہے۔ بیصوفیا کی خانقاہوں میں پرورش پاتی رہی اور سلاطین کے درباروں ہے بھی وابستہ رہی ۔ امیر خسرواوران کے معاصر صوفیا اور سنتوں نے اس کی پرورش و پرداخت کی اوراے اظہار کا ذریعہ بنایا۔اپنے ارتقا کے طویل عرصہ میں یہ مختلف ناموں سے پہچانی جاتی ر بی ۔ ابتدا میں اے ہندوی کے نام ہے نوازا گیا ، پھر ہندی ، ریختذ ، ہندوستانی اوراردو کہلائی ۔ اس کے البیلے پن میں سنسکرت کے ساتھ جو اس کی مال ہے ، فاری اور عربی نے بھی ایک اہم كرداراداكيا ہے اوراس كے حسن كوسنوارا ہے اور جماليات كونكھارا ہے۔ يول بھى فارى اس كے لئے کوئی اجبی زبان نبیں بلکہ اس سے قریب ترین رشتہ رکھتی ہے۔ عربی کا رشتہ ذرا دور کا رشتہ ہ، تاہم عربی نے بھی اس کی تربیت میں حصد لیا اگر چدفاری کے مقابلہ میں کم ہے۔ تہذیبیں / اور زبانیں خالص نہیں ہوتیں ، ہے ایک دوسرے کے اثرات قبول کرتی ہیں ۔لہذا اپنے تشکیلی دور میں اس نے کھڑی بولی کے پاس پڑوس کی زبانوں کے بھی اثرات قبول کیے اور اس طرح لسانی دلکشی اور صحت و توانائی کا ایک بے مثال نمونہ بن گئی۔ بیرا پنے اندرا پنی تمام تر ہندوستانیت کے باوجود اسلامی رنگ بھی رکھتی ہے۔ بیداسلامی رنگ ہندوستان کی دیگر زبانوں کے مقابلہ میں کچھے زیادہ ہے ، جس کی وجہ ہے اس میں'' کفر واسلام'' دونوں سے نسبت پیدا ہوئی ،ای لیے اسے بعض اوقات اسلامی زبان کے نام ہے بھی پہچانا گیا ۔اے یاونوں (مسلمانوں) کی زبان کہا کیا ہے۔ بھی اے'' مسلمانی'' کا نام دیا گیا تو تبھی بطور خاص جنوب میں تر کا مانا (ترکوں کی زبان) کہا گیا۔'' اسلامی زبان'' کا بیرنگ دیگرعلاقائی زبانوں کے حوالے ہے ہے جوخالص تہذیبی اعتبارے ہندوز بانیں ہیں اور جن کا دائرہ کارمحدود ہے۔ دراصل اردو ہندوستانیت اور اسلامیت کا ملاجلا روپ ہے اور اس مشتر کہ ہندوستانی تہذیب کی علامت ہے جو زمانہ وسطی میں ترقی یاتی رہی ۔ بیتہذیب نہ ہندو تہذیب ہے نداسلامی تہذیب ہے ، بلکه صرف ہندوستانی تہذیب ہے۔وحیدالدین سلیم نے اسے ہندالمانی تہذیب کہا ہے۔ چندزائدالفاظ کے استعمال ے کوئی زبان ہندو یامسلمان نبیں بنتی بلکہ اس کا مزاج ، اس کی فکر ، اور اس کاخمیر اے ندہب اور ذاتوں ہے دابسة كرتا ہے ۔ليكن بير شنة تجھى تجھى كمزور بھى پڑجاتے ہيں اور اس طرح زبانوں میں عالمگیریت (Globalisation) کی صورت پیدا ہوتی ہے ۔ اردو ایک ملی جلی زبان کی حیثیت ہے ارتقا پذیر ہوئی ، تاریخ اور حالات کے نقاضوں کے تحت اس کی نشو ونما فطری متحی ۔ ہندوستانی تہذیب اور ثقافت کے مورجین نے اردو کی اصل اور فطری ارتقا کے بارے میں اظہار خیال کیا ہے۔انیسویں صدی کے اوائل سے لے کر بیسویں صدی کے تبذیبی ،لسانی اور اد لی مورفین تک سب نے اس کے تعلق سے اپنی آرا چیش کی ہیں ۔ انیسویں صدی کے انگریز مستشرقین جیسے گلکرسٹ ، ڈھکن فوربس فیلن ،گریزین ، ڈاکٹر تارا چند ، متعدد ہندی کے ودوانوں نے بھی اردو کی اصل اور قدامت کا اعتراف کیا ہے۔ پروفیسر سنیتی کمار چڑ جی ۱۹۴۲ء کے بعد ے ۱۹۷۰ء تک مذکورہ علماء زبان ہے متفق نہیں تھے اور وہ اردوکو'' مسلمانی ہندی'' کہتے تھے۔

یہ ایک گراہ کن نظریہ تھا، زیادہ صحیح بات تو یہ تھی کہ وہ ہندی کو، جوہ ۱۸۵ء کے بعد میں اردو کے نقش قدم پر مصنوعی طور پر پر وان چڑھائی گئی تاکہ اس ہے" ہندو" شناخت قائم رہے اے" ہندوؤں کی اردو" کہتے۔ چڑ جی کو بعد میں اس کا شدید احساس پیدا ہو گیا تھا کہ ان کے ابتدائی نظریات غلط تھے اور حقیقتا اردو ہی اصل زبان ہے جس سے ہندی نے جنم لیا ہے۔ انہوں نے تحریری طور پر ۱۹۷۳ء کے اپنے خطبات میں جو انہوں نے بہبری میں دیے تھے، اپنی غلطی کا اعتراف کیا تھا۔۔

ہندی کا ارتقا اردو کے برخلاف انیسویں صدی کے نصف آخر میں شروع ہوا۔ اس کے پس پشت اس عہد کی فرقہ وارانہ ذہنیت اور انگریز اور ہندو سیاست تھی ۔اردو کے خلاف ہندی کی سیاست کوانگریزوں نے سہارا دیا اور ہندوستان کی واحدمشتر کہ لسانی میراث کو دونکڑوں میں تقسیم کیا گیا۔اس لسانی تقسیم کا اثر ہندوستان کی سیاست پر بھی پڑا اور پیلسانی نزاع ، سیاس نزاع اور بعد میں فرقہ وارانہ نزاع میں تبدیل ہوئی ، لہذا ملک کی سلامتی اور پجہتی کے لیے اردواور ہندی دونوں کی اپنی اہمیت کے پیش نظر مہاتما گاندھی نے ہندوستانی جمعنیٰ اردو کے برخلاف اپنامخصوص توی زبان'' ہندوستانی'' کا نظریہ پیش کیا۔ ہندوستانی کا یہ گاندھیائی نظریہ اردواور ہندی کے لیے ایک طرح کا محافظانہ نظریہ تھا اور ہندوستانی اردو اور ہندی پرمحیط ایک مشتر کہ نام بن گیا جس کے تحت یہ دونوں زبانیں زندہ رہ علی تھیں اور جس کی ہندوستانی متحدہ قومیت کے لیے ضرورت تھی ،مگر ۱۹۴۷ء میں ہندوستان کی آ زادی کے بعد ہندی ، سیاست پر غالب آ گئی اور گاندھیائی ہندوستانی کے نظریہ کوسیاس شکست دیکھنی پڑی۔اس مسئلہ پرکئی دانشوروں نے اینے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ بعد میں اردواور ہندی متوازی خطوط پرتر قی کرتی رہیں اوران دونوں کولسانی ، تہذیبی ، ساجی کسانی اور اسلوبیاتی نیز ادبی نقط نظر سے جدا گاندز با نیس تشکیم کیا گیا۔اردو پاکستان کی سرکاری زبان قرار دی گئی اور ہندی کو ہندوستان کی سرکاری زبان قرار دیا گیا ، تاہم ہندوستان کی دیگر علاقائی زبانوں میں اردو کو بھی ایک قومی زبان کی حیثیت سے شامل کیا گیا۔ اس مسئلہ کو پہیں وفن ہوجانا چاہیئے تھا کہ اردواور ہندی اب دو آ زاد زبانیں ہیں۔ دونوں کی اپنی صوتی ، صرفی اور ساجی لسانی خصوصیات اور آزادانه اسالیب بین ۔ ان کی لفظیات میں مماثلت کے باوجود بڑے اختلافات ہیں ۔ان کی علمی اصطلاحات ایک دوسرے سے یکسر مختلف ہیں ، رونوں کے مزاج میں صبح وشام (Chalk & Cheese) کا فرق ہے اور آ زادانہ ترقی کررہی ہیں ۔ایک نے اپنے آپ کومتحدہ ہندوستانی قومیت اور ہندوستان کے سیکولرازم ہے جوڑے رکھا ہے تو دوسری ، یعنی ہندی کا غالب رجحان ہندور ہندی قومیت سے ہے اور یہی اس کی علامت ہے۔ اردو اور ہندی میں مینمایاں فرق تیزی ہے روبہ ترقی رہا۔ اردو کی اپنی آ زادانہ شناخت ہے تاہم ہندی کواپنی شناخت کی تلاش ہے۔اس مسئلہ پر ہندی اور اردو کے ماہرین نے کافی ککھا ہے۔ تاہم اکثر میہ بھی دیکھا گیا کہ ہندی سرکاری مرتبہ حاصل کرنے کے باوجود اردو کو اپنا مدِ مقابل مجھتی رہی اور غیرضروری مناقشات کھڑے ہوتے رہے۔ ١٩٥٥ء میں يو پی كے وزير اعلی پنڈت پرشوتم داس ٹنڈن نے ہندی کی حمایت کا دامن سنجالا اور پرشوتم داس ٹنڈن کے ہم نوا پنڈت سمپورنا نندنے رہم چند کے حوالے سے کہا کہ رہم چند ہندی کے سب سے بوے اور نمائندہ ادیب ہیں۔اردو کے مشہور وممتاز شاعر رگھوپتی سہائے فراق گورکھپوری نے جوابا'' شاہراہ'' (د تی) میں مضمون لکھا کہ پریم چند دراصل اردو کے ادیب ہیں اور پریم چند کو پریم چنداردو نے بنایا ہے ۔ انصاف پہند ہندواد بیوں اور دانشوروں نے اردو کی حمایت کی ۔ بید دراصل اسانی اور ساجی انصاف پسندی تھی ،کسی طرح کی جانبداری یاعصبیت کا اس میں دخل نہیں تھا۔

تضد مختفران تمام حالات کے باوجود ادھر چند برسوں سے اردو کی قدامت اور آزادانہ اسانی شاخت کوختم کرنے کے لیے جو کوششیں شروع ہوئیں ان میں پریم چند کے بیٹے امرت رائے کی کتاب'' A House Divided '' سرفہرست ہے جو تنگ نظری اور اسانی عصبیت کی افسوس ناک مثال ہے۔

ڈاکٹر گیان چندجین اردو کے نامور استاد اور محقق رہے ہیں ،لیکن اردو زبان اور گنگا جنی تبذیب سے مسلمانوں کو جوڑنے میں ان کا ذہن صاف نہیں رہا۔ وہ ذہنی انتشار کا شکار رہے ہیں۔ بھی وہ اپنی مادری زبان اردواور بھی ہندی لکھاتے رہے۔ وہ گاندھیائی ہندوستانی کے مشکر رہے ہیں ، لیکن اپنے گذشتہ بیانات واعتراضات کو بھول کر اپنی مادری زبان'' ہندوستانی'' بھی لکھوائی ہے۔ ان کی تحقیق کتابول'' اردو کی نثری داستانیں'' اور'' شالی ہندوستان کی اردو مثنویاں'' میں ان کا پیغیرصاف ذبن واضح طور پر جھلکتا ہے۔'' شالی ہندوستان کی اردومثنویاں'' واکٹر گیان چندجین کا ڈی۔ لٹ کا مقالہ ہے پہلی مرتبداس کے متحن ڈاکٹر ظہیر الدین مدنی تھے، انہوں نے اس مقالہ پر سخت تنقید کی تھی اور رد (reject) کردیا تھا۔۔

ڈاکٹر گیان چنداردواور مسلمانوں کے تعلق سے بمیشہ ترجی نظر سے دیکھنے کے عادی رہے ہیں۔ انہوں نے زبان کا ایک بت تراشا ہوا ہے اورا یک مخصوص نگ نظری ہی ہے اردوکو دیکھنے رہے ہیں۔ انہوں نے زبان کا ایک بت تراشا ہوا ہے اورا یک مخصوص نگ نظری ہی ہے اردوکو دیکھنے رہے ہیں ۔ زبان کے بارے میں لکھنے وقت تہذیبی وساجی سیاق اور اسلوبیاتی جمالیات کو جو زبان کے اہم اجزا ہیں ، وہ نظر انداز کرتے رہے۔ ڈاکٹر جین کی حالیہ کتاب ''ایک بھاشا: دو کھاوٹ، دوادب''ای چشم حسوداور نگ نظری کی آئینہ داری کرتی ہے۔

''ایک بھاشا: دولکھاوٹ ، دوادب'' ایک ایس کتاب ہے کہ جس کو پڑھنے کے بعد علمی روشی نہیں حاصل ہوتی بلکہ وہ ایک اندھا کنواں بن جاتی ہے ۔ علمی مسائل پرعلمی انداز سے گفتگو یہ یہ اندھا کنواں بن جاتی ہے ۔ علمی مسائل پرعلمی انداز سے گفتگو یہ یہ یہ اندھا کہ جس کے اور اختلاف بھی کیا جاسکتا ہے ، لیکن علم کو نگ نظری اور تعصب کی آ تکھ سے دیکھا جائے ، جس سے نظرت کی بوآتی ہوتو ایس کتابیں قابل نظریں بن جاتی ہیں ۔ پھر موضوع سے ہٹ کے اپنی غیر مستند معلومات کو فرقہ وارانہ رنگ دے کے افسانوی انداز سے پیش کیا جائے تو پچرعلم اور بے علمی کے درمیان باریک لکیر تھنچنا بھی مشکل ہوجاتا ہے ۔ ایس گفتگو تحقیق سے زیادہ افسانہ بن جاتی ہے ۔ مطالعہ اور معلومات کو منفی انداز سے نہیں بلکہ شبت انداز نظر سے بیش کیا جاتا چاہیے ۔ معلومات اور علم کو سماج میں دراڑیں ڈالنے اور دیواریں کھڑی کرنے کے مقاصد یقینا مضر ہیں ۔ اساتذہ اور عالموں کا مقصد ، فرقہ پرتی کے اس دور میں جو ہمارے ساخ کو کھائے جارہا ہے ، یہ ہونا چاہیے کہ دیواریں تعمیر کرنے کی بجائے بل تغیر کریں ۔ افسوس کو کھائے جارہا ہے ، یہ ہونا چاہیے کہ دیواریں تعمیر کرنے کی بجائے بل تغیر کریں ۔ افسوس کو کھائے جارہا ہے ، یہ ہونا چاہیے کہ دیواریں تعمیر کرنے کی بجائے بل تغیر کریں ۔ افسوس کو کھائے جارہا ہے ، یہ ہونا چاہیے کہ دیواریں تعمیر کرنے کی بجائے بل تغیر کریں ۔ افسوس کو کھائے جارہا ہے ، یہ ہونا چاہیے کہ دیواریں تعمیر کرنے کی بجائے بل تغیر کریں ۔ افسوس کی ذیر نظر کتاب اس معیار اور مقصد ہے کوسوں دور ہے ۔

'' ایک بھاشا: دولکھاوٹ ، دوادب'' ۲۰۰۵ ء میں شائع ہوئی لیکن منظرعام پر ۲۰۰۲ ء میں

آئی۔اس کی وجہ بظاہر بجھ میں نہیں آئی ہیہ بات ایک سریستہ رازے کم نہیں۔ ممتاز اردو محقق شمس الرحمٰن فاروقی کا ہے لاگ تبرہ ، جوسیق اردو (بھدروہی) اور کتاب نما (نئی دلی) اور پجراروو اوب فارقی کا ہے لاگ تبرہ ، جوسیق اردو دنیا آشنا ہوئی۔اہل اردو کے پیٹے میں بیا یک وارتھا اس وار کے لیے کم از کم انہیں پروفیسر گیان چند جین ہے اگر چدان کے تیکھے جملے سننے اور پڑھنے کے وہ عادی تھے ، تو قع نہتی ، اس عالم ومحقق ہے جے اردو والوں نے ان کی تمام تر کمزوریوں کے باوجود دل میں بٹھایا تھا اور عزت واحترام بھی دیا اور انعام واکرام اور توصیف کمزوریوں کے باوجود دل میں بٹھایا تھا اور عزت واحترام بھی دیا اور انعام واکرام اور توصیف کمزوریوں کے باوجود دل میں بٹھایا تھا اور عزت واحترام بھی دیا اور انعام واکرام اور توصیف ناموں سے بھی نوازا۔اب بھی وہ اپنی سابقہ اردو کی علمی واد بی خدمات کے لیے اہل اردو کے لیے قابل احترام ہیں۔

گیان چند جین صاحب کی ہے گتاب پڑھنے ہے اندازہ ہوتا ہے کہ سالہا سال ہے ؤھکے
چھے طریقے ہے وہ قطرہ قطرہ زہر جئع کررہے تھے۔ شاگردوں ہے گفتگو، معاصرین ہے مکالمہ
برسول کرتے رہے ہوں گے۔ غیر خجیدہ گفتگو کے نوٹ لیے ہوں گے تب اس کے بعد یہ کتاب
منظر عام پر آئی ہے۔ ان کی ساری غلط بیانیوں کا جواب دینے کے لیے دو ایک سال کا عرصہ
منظر عام پر آئی ہے۔ ان کی ساری غلط بیانیوں کا جواب دینے کے لیے دو ایک سال کا عرصہ
ضروری ہے ، مگر دوستوں کے اصرار پرصرف تین ماہ کے مختفر عرصہ بین اس کا جواب دینے کی
کوشش کی گئی ہے۔ شکی وقت کی وجہ ہے سارے اعتراضات کے جواب اس کتاب بین شامل
نہیں جیں۔ کتاب کا مقصد، جواب ہے زیادہ غلط بیانیوں کولسانیات اور تاری کے حوالے ہے
دو کرکے اے دستاویز کی بنانا ہے ، تاکہ آئندہ کوئی قاری اس کتاب ،'' ایک بھاشا': دو کھاوٹ ،
دو ادب'' ہے گمراہ نہ ہواور اردو اور ہندی کے تعلق ہے حقیقت پندانہ معلومات اس کے چیشِ
دو ادب'' ہے گمراہ نہ ہواور اردو اور ہندی کے تعلق ہے حقیقت پندانہ معلومات اس کے چیشِ

ا۔ اردواور ہندی میں توضیحی لسانیات کے اعتبارے مماثلت ہونے کے باوجودان دونوں میں صوتی ، لفظی اور صرفی امتیازات ہیں۔ ای طرح ساجی لسانیات ، اسلوبیات اور لسانی بیں ۔ ای طرح ساجی لسانیات ، اسلوبیات اور لسانی بھالیات کے اعتبارے میددونوں الگ الگ دوز بانیس ہیں۔

۲۔ قدامت کے اعتبارے اردوکواولیت حاصل ہے جس کا صدیوں سے تاریخی تقاضوں کے تحت فطری ارتقا ہوا ہے۔ انگریز مستشرقین کے علاوہ سرتیج بہادر سپرو، ڈاکٹر تارا چند، پنڈت برج موہن دتا تربید کیفی اور آخر میں ممتاز عالم اور ماہر اسانیات پروفیسر سنیتی کمار چڑ جی اور ہندی کے متعدد عالم اور محقق بھی اردوکواصل زبان مانتے ہیں۔ ہندی ، ہندوی ، ریختہ ، دکنی ، گجری اور اردو ایک بی زبان کے مترادفات کے طور پر استعال ہوتے رہے ہیں۔ عالب کے خطوط اردو ایک بی زبان کے مترادفات کے طور پر استعال ہوتے رہے ہیں۔ عالب کے خطوط اردو کے معتمیٰ اور دو عود ہندی 'اس کی مثال ہیں۔

۳۔ جدید ہندی کا بیج فورٹ ولیم کالج میں بویا گیا اور ۱۸۵۰ء کے بعدات ترقی حاصل ہوئی۔ جس کا مقصد سیای بھی تھا اور ندہبی بھی۔ اردوکو سنسکرت آمیز کرکے جدید ہندی کی تحریک لیولال بھی کے بعد بنگال اور پنجاب میں نوین چندر رائے اور دیا نند سرسوتی نے شروع کی تھی جس کی بنیاد کٹر ندہب پرسی تھی۔

ہ ۔ اودھی ، برج ، میتھلی اور راجستھانی وغیرہ زبانیں آ زاد اور ترقی یافتہ ادبی زبانیں ہیں اور ہندی یا اردو سے ان کا کوئی تعلق نہیں ہے ۔ پروفیسر گیان چند کے اس سلسلے کے سارے انکشافات محض افسانوی حیثیت رکھتے ہیں اور لسانی استحصال بہندی کی مثال ہیں ۔

2 - کرسٹوفرڈ کنگ کی کتاب One Language Two Scripts اور پروفیسر جین کی کتاب میں صرف نام کی مشابہت ہے اور دونوں کا موضوع الگ ہے ، اگر چہاں کا نام گمراہ کن ہے۔

7۔ چند مسلم حکم انوں کے نارواسلوک کے باوجود عام مسلم حکم ال روا دار، انصاف پند اور غیر متعصب تھے۔ بابر کی ہمایوں کے نام وصیت کے علاوہ اورنگ زیب کی مذہبی رواداری اور انصاف پندی بھی ہے مثال ہے جس نے ہندو مندروں کی ہی نہیں بلکہ جینی عالموں اور مندروں کی ہی نہیں بلکہ جینی عالموں اور مندروں کی بھی مالی اعانت کی اور انہیں جائیدادوں سے نوازا۔ گیان چند جین صاحب ان تاریخی حقائق کی بھی مالی اعانت کی اور انہیں جائیدادوں سے نوازا۔ گیان چند جین صاحب ان تاریخی حقائق کا مطالعہ نہیں کرسکے۔ ہندوؤں کے مذہبی معتقدات کے بارے میں مرزا مظہر جان جاناں کے افکار سے صوفیا کے عقائداور ہندومت کے لیے احترام بھی واضح ہوجاتا ہے۔ گیان چند جین اس

ے۔ اہل اردو نے بذہب کی تخصیص کے بغیر سارے اردواد یوں اور شاعروں کوئت و
احترام اور اعلی مناصب سے نوازا۔ بیسویں صدی بیل پنڈت برج نرائن چکبت ، پنڈت

دُرگاپر ساد سرور ، پنڈت دہاتر یہ کیفی ، پریم چند ، مالک رام ، جگن ناتھ آزاد ، تلوک چندمحروم ،
دُرگاپر ساد سرور ، پنڈت دہاتر یہ کیفی ، پریم چند ، مالک رام ، جگن ناتھ آزاد ، تلوک چندمحروم ،
دگھو پی سہائے فراق گورکھپوری ، آئند نرائن ملا ، کرش چندر ، راجندر شکھ بیدی ، گیان چند جین ،
اور گوپی چند نارنگ وغیرہ کی ایک طویل فہرست ہے ، جواردو والوں کی آ کھ کا نور اور دل کے
سرور کی حیثیت رکھتے ہیں ۔ کالی داس رضا گیتا کے خدمت گذاروں ہیں ان کے بیشتر شاگرداور
دوست مسلمان ہی تھے۔ پنڈت کنزرواور ڈاکٹر راج بہادر گوڑ انجمن ترقی اردو (ہند) دئی کے
صدررہ کیے ہیں ۔۔۔

محترم گیان چندصاحب کی کتاب پرسب سے پہلا وقیع تبھرہ جناب تنس الرحمٰن فاروقی كا تها _ كجراكت ٢٠٠٦ ء ك" معارف" (اعظم كذه) مين جناب عبدالقدير صاحب في ا نتہائی دروں بنی کے ساتھ متوازن تبھرہ کیا جو حیدر آباد سے شائع ہونے والے موقر روزنامہ ''منصف'' میں بھی شائع ہوا۔ایک اہم مفصل تبصرہ نما عالمانہ مقالہ'' اردو زبان فرقہ پرتی کے تناظر میں'' پروفیسر مرزاخلیل بیگ (پروفیسر لسانیات) شعبه لسانیات ،علی گڈھ مسلم یو نیورشی نے لکھا جو تو می آواز ،لکھؤ میں ۲۷ رستمبر تا ۵را کتو بر ۲۰۰۷ء آٹھ فشطوں میں شائع ہوا جس میں متوازن اورعلمی انداز ہے جین صاحب کے گمراہ کن فرمودات کا مدلل جواب دیا گیا ہے۔انجمن ترتی اردو ہند، دتی کے موقر رسالے اردوادب میں ڈاکٹر اسلم پرویز اور پروفیسر شمیم حنی نے بھی اس مسئلہ برعلمی انداز ہے گفتگو کی ۔اسلم پرویز لسانیات کا گہراشعور رکھتے ہیں ،ان کے مضمون نے مختلف گوشوں سے جین صاحب کی مسموم تحریر کاعلمی جائزہ لیا۔اس رسالے کی ایک اہم ترین خصوصیت ڈاکٹر کمال احمر صدیقی کا ۲۳ صفحات پرمشمثل جین صاحب کی کتاب پرمفصل مقدمہ ہ، جے انہوں نے یانج صفحات میں سمنی کے ساتھ شائع کیا جو علمی بددیانتی کا شاہکار ہے۔ سنیتی کمار چڑجی کی آخری حتی رائے ہے اغماض برتنا اور ڈاکٹر کمال احمد معدیقی کے طویل مقدمہ کوحب مطلب پانچ صفحات میں شائع کرنا ، کی بھی محقق وادیب کو نا معتر بنادیتا ہے اور
اس کے علمی و تحقیقی اخلاقیات کے بلند بانگ دعوے چشم زدن میں ریت کی دیوار بن جاتے ہیں۔
و ڈاکٹر گیان چند چین نے جس اطمینان ، فرصت اور احباب اور شاگروں کے تعاون سے یہ
کتاب کھی ہے وہ اطمینان ، فرصت اور تعاون راقم الحروف کو حاصل نہیں تھا اور نہ بی مسودہ
صاف کرنے کے لئے کوئی شاگر وعزیز میسر تھا۔ میں نے یہ کتاب حیدر آباد یو نیورٹی میں
وزیڈنگ پروفیسر شپ کے قیام کے زمانے میں جولائی تا اکتوبر ۲۰۰۹ ، کے مختصر عرصہ میں کھی
ہواور چند بنیادی باتوں کو بی موضوع بحث بناتے ہوئے اردو کا مقدمہ چیش کیا اور تاریخی فرقہ
واریت کا جواب دینے کی کوشش کی ہے۔ اور بھی کئی باتیں جواب طلب ہیں ، مگر فوری طور پر
متاع فکر یہی ہے جو اردو قار کین کی خدمت میں پیش ہے۔ اس تو قع کے ساتھ کہ وہ اردو اور
متدی ، دو آزاد زبانوں کا لسانی اور ساجی انصاف پندی کے ساتھ دل سے احترام کریں گے۔
متاب متدی ، دو آزاد زبانوں کا لسانی اور ساجی انصاف پندی کے ساتھ دل سے احترام کریں گے۔
اردو ، ہندی اور دیگر ساری ہندوستانی زبانیں ہمارا قومی تہذیبی سرمایہ ہیں اور ان سب کے ادب

زبانوں کا مطالعہ جزئیات کے اعتبار ہے نہیں بلکہ کل کے اعتبار ہے کیا جاتا ہے۔ اردوکو وسیج لسانی پس منظر میں دیکھنا ضروری ہے ۔ زبان کے تہذیبی پہلو، لسانی آ داب، رہم الخط اور ادب زبانوں کے لایفک اجزا جیں اور ان ہے کل کا تصور قائم ہے ۔ محض ایک جزیعنی توضیح لسانیات یا جملے کی قواعدی ساخت میں مشابہت یا بکسانیت کی بنیاد پر' دو زبانوں' پر' ایک زبان' ہونے کی بات کلی طور پر غلط ہے ۔ ماہر زبان کے لیے ضروری ہے کہ وہ ادبی اسالیب اور شعری نزاکتوں اور رسم الخط کوفراموش نہ کرے ۔ مشہور ماہر لسانیات کچھمن خوب چندانی کے بقول:

"Considering the literary trends, writing systems and the pressure of language-elites, there can be no doubt about treating Hindi and Urdu as two distinct language 'institutions'. But when taking into account the structural

characteristics of these two 'literary languages', linguists regard Hindi-Urdu as a single grammatical system.

دو الگ الگ زبانیں ہونا اور دو زبانوں کی ایک قواعدی ساخت ہونا اس میں بعد المشر قین ہے۔ جہاں تک عام بول چال کی' ہندوستانی' کا سوال ہے وہ بنیادی طور پر اردو ہی کا مترادف ہے یہ اردو کاعوامی اسلوب (سطح) ہے۔۔

اردو ہندواورمسلمانوں کا تہذیبی ورثہ ہے ۔ بیرایک مشتر کہ قومی میراث ہے جسے ہندوؤں اورمسلمانوں نے اور ای طرح سکھوں ، زرتشتیوں اور عیسائیوں نے اپنے خون سے سینجا اور اردو رسم الخط بى ميں سنوارا ۔ ادبی اعتبار بى سے نہيں خالص ندہبى لحاظ سے بھى يہ سارے ہندوستانیوں کی ندہبی میراث رہی ہے ۔ ہندو ندہب کے سارے ندہبی صحائف کے ترجے اس میں محفوظ ہیں ۔ ہندو مذہب کی تروت کا واشاعت میں اس نے گرانفقدر خدمات انجام دی ہیں ۔ ای طرح اسلامی ادب کی اشاعت میں بھی اس کا اہم کردار رہا ہے ۔قرآن کریم اور احادیث نبوی کی طرح وید ، اپنشد ، یُران ، رامائن ،مہابھارت کے کثیر ترجے اور ای طرح گیتا کے بے شار ترجے اردو میں محفوظ ہیں جو ہندوؤں کی ندہبی ضروریات کو پورا کرتے تھے۔ قدیم ہندوستانی قصے اور کہانیاں اور اعلیٰ او بی فن یارے بھی اس میں ترجمہ ہو کر محفوظ ہوئے ہیں۔ گرو گرنتھ اور ای نوعیت کی گئی کتابیں بھی اردو زبان وادب کا سرمایہ ہیں ۔اس سے اردو زبان کی وسعت ، وسیج المشر بی ، تو می ضرور بات كا احساس اور ان كے احترام پر بھی روشنی پڑتی ہے ۔ بیدوسعت ماضي ميں دوسري ہندوستاني زبانوں ميں نہيں تھي ۔ ۋاکٹر عزيز ،علی جواد زيدي ، رام لعل نا بھوي اور ڈاکٹر صاحب علی نے رامائن ، مہابھارت اور گیتا کے بے شار اردو ترجموں کی نشاندہی کی ہے۔ مترجمین میں ہندو اورمسلمان دونوں شامل ہیں ۔ ہندی اس کے برعکس صرف ہندو بذہب اور تہذیب کی علامت ہے۔۔

گیان چندجین نے عبد وسطیٰ کی تاریخ کے حوالے سے مسلمانوں پرخوب وار کیے ہیں۔

اس تعلق ہے وہ الگ دوسری کتاب لکھ کتے تھے، مجبوراً زیرِ نظر کتاب میں ' گیان چند کی فرقہ وارانہ تاریخ' پر بھی سرسری نظر ڈالی گئی ہے۔۔

اس کتاب کی تیاری میں چند تاریخی حوالوں کے سلسلہ میں مجھے معروف محقق اور ادیب ڈاکٹر رشید موسوی کا تعاون حاصل رہا۔ میں اس نوازش کے لیے ان کاشکر گزار ہوں۔ کتاب کی طباعت کی ساری ذمہ داری اور آ رائش کے لیے میرے دوست اور شگوفہ' (حیررآ باد) کے مدیر ومحقق ڈاکٹر مصطفیٰ کمال اور عزیزی جاوید پوسف (ممبئ) کا ممنون ہوں جنہوں نے کتاب کا سرورق بنایا۔ میں شعبہ اردو، حیررآ باد یو نیورشی کے اسا تذہ پروفیسر محمد انور الدین (صدر شعبہ اردو) اور پروفیسر مظفر شدمیری کے علمی تعاون کے لیے بھی ان کاشکر گذار ہوں۔ میں یو نیورشی آف حیدرآ باد کے ارباب حل وعقد کا بھی شکر گذار ہوں جنہوں نے وزیئنگ پروفیسر کی حیثیت آف حیدرآ باد کے ارباب حل وعقد کا بھی شکر گذار ہوں جنہوں نے وزیئنگ پروفیسر کی حیثیت کے جمعے مدعوکر کے نہ صرف میری عزت افزائی کی بلکہ فراغت و سکون کے لحات میں ایک علمی کام کرنے کا بھی موقع عنایت فرمایا۔ مجھے امید ہے کہ یہ کتاب جو ڈاکٹر گیان چند کی کتاب کے کام کرنے کا بھی موقع عنایت فرمایا۔ مجھے امید ہے کہ یہ کتاب جو ڈاکٹر گیان چند کی کتاب کے در اور جواب (Rejoinder) کے طور پر کھی گئی ہے اردو اور دیگر علمی طنوں میں پند کی جائے کام کرنے کا بھی موقع عنایت فرمایا۔ مجھے امید ہے کہ یہ کتاب جو ڈاکٹر گیان چند کی کتاب کے در اور جواب (Rejoinder) کے طور پر کھی گئی ہے اردو اور دیگر علمی طنوں میں پند کی جائے گ

عبدالستار دلوی شعبدار دویونیورش آف حیدرآباد

۵ انوم ۲۰۰۷ء

040

پېلا باب تهبيد

ڈاکٹر گیان چنداردو کے مشہور محقق اور ماہر لسانیات ہیں۔ان کی کتابیں اردو تحقیق کا اہم سرمایہ ہیں جن میں انہوں نے اردو زبان وادب کے مختلف موضوعات پر عالماندا ظہار خیال کیا ہے۔''اردو کی نثری داستانیں''اور'' شالی ہندوستان کی اردو مثنویاں'' ان کے گرال قدر تحقیق مقالے ہیں ، جن کی حوالہ جاتی اہمیت ہے۔ دوسری کتابیں جو متفرق موضوعات پر مضامین کے مجموع ہیں اردو تحقیق و تنقید اور لسانیات میں رہنمایانہ کتابوں کی ذیل میں آتی ہیں۔فن تحقیق پر ان کی کتاب اصول تحقیق ہے متعلق سیر حاصل کتاب ہے ، اسی طرح '' عام لسانیات' پران کی کتاب اصول تحقیق ہے حوالے سے لسانیات پر ایک الدین کتاب ہے ، جو ڈاکٹر محی الدین کا دراور عبدالقادر سروری کی کتابوں پر اضافہ ہے۔۔

ڈاکٹر گیان جین میرے محترم کرم فرما ہیں اوران کی شفقتیں میرے شامل حال رہی ہیں۔
گیان چندصاحب کی تحریروں سے بین نے ہمیشہ استفادہ کیا ہے۔ ان سے میری پہلی ملاقات

1948ء میں کرنا ٹک یونیورٹی دھارواڑ میں سمراسکول آف کنگوسکس میں ہوئی۔ میرا لسانیات
سے یہ پہلا تعارف تھا جبکہ جین صاحب اس سے ایک سال قبل ساگر میں بھی سمراسکول میں

شریک ہے۔ پروفیسراے ۔ ایم ۔ گھاڈے، پروفیسراشوک کیلکر، پروفیسرکشمن خوبچدانی،
پروفیسرمیہند لے وفیرہ ہمارے اسا تذہ تھے۔ اس لحاظ ہے جین صاحب اور میں خواجہ تاش
ہوئے۔ اس موقع پرافسوں کے ساتھ میں یہ ذکر کرنا چاہوں گا کہ اردو کے اسا تذہ اور طلبانے
ہیشہ لسانیات کو نظر انداز کیا، ان سمراسکولوں میں جو مختلف یو نیورسٹیوں میں ہوتے تھے، اردو
کے طالب علم کم ہی ہوتے تھے۔ دھارواڑ میں اردو کی نمائندگی کرنے والے لسانیات کے طالب
علم ہم دوہی تھے، گیان چنداور میں۔ بعد میں بھی کئی سمراسکولوں میں شریک رہا، مگر اردو والوں
کی نمائندگی نہیں ہے ہرابر یا سب ہے کم رہی۔ جین صاحب دھارواڑ ہے بہئی بھی تشریف
لائے تھے اور تین روز میرے مہمان رہے، یہ میرے لئے سعادت کی بات ہے۔ پھر میں چند ہاہ
بعداسکول آف اور نیٹل اطڈیز میں لسانیات اورصوتیات میں اعلی تعلیم کے لئے لندن گیا۔ اس
نمائے میں جین صاحب ہے مستقل خط و کتابت کا شرف حاصل رہا اور خط و کتابت اور ملا قاتوں
کا سلسلہ ۲۰۰۲ء تک رہا۔ اس باردوا امریکہ سے ہندوستان آئے تھے اور بمبئی میں اپنی بھیتی کے
کا سلسلہ ۲۰۰۲ء تک رہا۔ اس باردوا مریکہ سے ہندوستان آئے تھے اور بمبئی میں اپنی بھیتی کے
کا سلسلہ ۲۰۰۲ء تک رہا۔ اس باردوا مریکہ سے ہندوستان آئے تھے اور بمبئی میں اپنی بھیتی کے
بال اندھری میں مقیم تھے (اس موقع کی گفتگو کا ذکر بعد میں آئے گا)۔۔۔

گیان چندجین صاحب کی تازہ تصنیف '' ایک بھاشا: دولکھاوٹ ، دوادب'' لسانیات پر
ان کی دوسری کتاب ہے۔ اس کتاب کی اشاعت نے اہل اردوکوسششدراور جیران رکھا ہے کہ
انہوں نے اپنی ساری عمر اردو کی تدریس و تحقیق میں گذاری ، حمیدیہ کالج ، بھوپال ، الد آباد
یو نیورٹی کے شعبداردو، جمول یو نیورٹی کے شعبداردواور پھر حیدر آباد یو نیورٹی کے شعبداردو میں
درس و تدریس اور تحقیق و تنقید کے بعد، اپنی زندگی کے آخری ایام میں بیداردو دخمن کتاب کیوں
کرکھی ؟

ناطقة مربكريبال إاے كيا كہے

جین صاحب نے اس کتاب کی'' تمہید'' میں لکھا ہے کہ ان کی'' کتاب کا موضوع خاصا دلچیپ اور علمی انداز کا ہے ۔لیکن اختلافی ہے'' میرا خیال ہے کہ بیہ موضوع دلچیپ بھی ہے اور اختلافی بھی ،لیکن علمی انداز کا ہرگز نہیں اور یہی وجہ ہے کہ اختلافات غیر علمی ہونے کی وجہ

ے ، ان پر گفتگو کرنے کو جی جاہتا ہے ، تا کہ علمی مباحث زیر بحث آ جائیں اور مکالمہ خالص علمی اندازے جاری رہے۔جین صاحب نے لکھا ہے کہ انہیں " بیر کتاب لکھنے کی ضرورت چیش آئی اور'' یہ کہ یہ دکھ کا شجر'' ہے ۔ کتاب لکھنے کی ضرورت پیش آنا تو سمجھ میں آتا ہے ، لیکن انہوں نے ا پنی اس کتاب کو دکھ کے شجر ہے تعبیر کیا ہے ۔ یہ دکھ کا شجر برسوں بعد لگانے کی ضرورت آج كول پيش آئى ؟ غالبًا يه كام ايك منصوبه بندطريقے ہے كيا گيا ہے - وكھ كے اس تجرير مرجم بہرحال لگانا ہے ،لیکن ایسے محسوس ہوتا ہے کہ کاش میرمجت کا بودا ہوتا ۔محبت سے دنیا کو فتح کیا جاسکتا ہے۔ بیدد کھ جس کا ذکر گیان چندصاحب کررہے،اصل دکھنبیں ہے، بیدد کھاوڑھا گیا ہے ۔ دکھ کا علاج دکھ دینے سے نہیں ہوتا مرہم رکھنے سے ہوتا ہے ، محبت سے ہوتا ہے ، ورنہ کچ تو بیہ ہے کہ گلے شکوے تو زندگی میں ہوتے ہی ہیں الیکن شکوے شکایت سے درد کم نہیں ہوتا ، د کھال بانث كربلكا كياجاتا ہے۔جين صاحب اے بہتر طور پر سمجھتے ہيں۔جين صاحب نے بہرحال س كتاب لكهي ، اجها كيا ،ليكن بهت اجها كرتے اگريه كتاب وہ دوران ملازمت لكھتے ۔ ويسے اس د کھ کے شجر کا نیج ان کے پاس برسوں سے تھا ، اس کا انداز ہ مجھے برسوں پہلے ہوا تھا جب انہوں نے'' ہماری زبان'' (انجمن ترقی اردو ، دلی) میں'' مرحوم'' اور'' آنجمانی'' کی بحث اٹھائی تھی۔ ظاہر ہے یہ بحث لا یعنی تھی لیکن تھی خطرناک ۔اس لیے کہ اس شگوفہ یعنی'' آنجہانی'' اور'' مرحوم'' ے یہ" دکھ کا شجر" تناور ہوا۔ جین صاحب نے ماہرین لسانیات سے لسانیات کاعلم حاصل کیا ہے۔شاید انہیں میہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ ہر زبان کی پرتیں ہوتی ہیں اور آنجمانی ، ایشور ، يرماتما، دهرم، ايواس، يرارتهنا، بهقلوان اور مرحوم، الله، خدا، رب، مذهب، نماز، عبادت، فرشته جیے الفاظ ہرزبان کی تہذیبی لفظیات (Cultural Vocabulary) ہوتے ہیں مشہور ماہر لسانیات بلکہ جدید لسانیات کے ابوالآ با بلوم فیلڈ (Edward Bloomfield) نے اپنی شہرہ آ فاق کتاب Language میں اس کا ذکر بھی کیا ہے۔ بیابیا کون سا دکھ ہے، جس کا بے در دی ہے ذکر کیا گیا ہے؟ ۔جین صاحب محترم نے'' جذبہ وفکر کو دھچکوں کا جوسامنا کرنا پڑا اس کا بھی ذکر کیا ہے۔ جذبہ وفکر اور دھیجے لگنا انسانی زندگی کے معمولات میں سے ہے ، اس سے کسی کومفر

نہیں۔ یہ زندگی کی کشمکشوں کا ایک پہلو ہے، جس سے انسان گذرتا ہے، ذاتیاں، برادریاں اور قویس گذرتی ہیں، ان کا مردانہ وار مقابلہ کیا جاتا ہے، آنسو بہانے سے کوئی نقیجہ نہیں نکل سکتا۔ جذبہ و فکر کے دھچکے ہندوؤں کو بھی لگتے ہیں اور مسلمانوں، عیسائیوں اور سکھوں کو بھی ، اردو والوں کو بھی اس سے گذرتا پڑتا ہے اور ہندی والوں کو بھیمراخی والوں کو بھی اور کنڑ والوں کو بھی ۔ ۱۹۲۵ء میں ہندی اور ٹائل کے نام پر جو فسادات ہوئے، اس کا دکھ صرف ہندی اور تائل والوں ہی کو بھی رکھ ہوا، سارے ہندوستان کو دکھ ہوا۔ اسانی اور ذہبی و تہذبی اقلیتوں کو جذبہ وفکر کے یہ دھچکے، زیادہ جھلنے پڑے ہیں۔۔۔

جین صاحب کا بیہ بڑین ہے کہ وہ بیر آ زادی دیتے ہیں کہ لوگ اپنے اپنے خیالات پر قائم ر ہیں ،انہیں جین صاحب کا ہم نوا بننے کی ضرورت نہیں ۔سب کوا پنے اپنے عقیدوں اورنظریات پر قائم رکھنے کا حق ہے ، ای حق کا استعال کرتے ہوئے جین صاحب کے فرمودات پر چند معروضات پیش کرنے کی بیر میری جسارت ہے ۔جین صاحب فرماتے ہیں کہ'' اہل علم کی وفاداری صرف سیج سے ہوتی ہے'' ہیہ بہت اہم نکتہ ہے۔ شخفیق حاہے ادبی ہو جا ہے لسانی اور تاریخی ہو، اس کا بنیادی کام سے کی تلاش ہے۔لیکن یہاں مجھے ڈر ہے کہ جین صاحب نے جو وُ کھ کی جا دراوڑ ھ رکھی ہے ، وہ انہیں تی ہے بہت دور کردیتی ہے اور تی کی تلاش میں وہ گمر ہی کا شکار ہوجاتے ہیں۔وہ اپنے تمہیدی کلمات میں پھر لکھتے ہیں کہ'' یہ بالکل ضروری نہیں کہ ہم اردو ادب کے خمیرے بنائے گئے ہیں تو ہمارا فریضہ ہے کہ ہم اردوادب کو ہندی کا پیشروقرار دیں یا اردو بولنے والوں کی تعداد ہندی بولنے والوں سے بڑھا چڑھا کر بیان کریں ،مگرافسوں کہ ہوتا يبي آيا ہے'' ۔ مجھے افسوس ہے كہ جين صاحب يبال بھي سيائي كي تلاش ميں مربى كے راستے پر وکا مزن ہیں۔جس ادب کو وہ اردوادب کا پیشر و کہنا جاہتے ہیں حقیقتاً وہ اردو کا پیش رونہیں ہے۔ یہاں اردو یا ہندی کے خمیرے اٹھنے کی بات نہیں ہے، غیر جانبدار ہونے کی بات ہے اور اُن کا جور جھان ہے وہ غیر جانب داری کا رجھان نہیں ہے۔جین صاحب نے خود اپنی کتاب میں رام چندر شكل كا حواله دية ہوئے لكھا ہے كه كھڑى بولى كا ادبى اسلوب جو پہلے نمودار ہوا وہ اردو

اسلوب میں سامنے آیا۔ گریمین نے بھی ادبی اردوکو ہندی کا پیش روکہا ہے۔ چڑجی بھی جو بھی اردو سے ناراض تھے، اپنی عمر کے آخری حصہ میں اردو کے قائل ہو گئے تھے اور اردوکو اصل زبان مانتے تھے۔ جین صاحب چڑجی کی علمی حیثیت کے تو معترف ہوں گے:

معترف کون نہیں میر کی استادی کا

لیکن امرت رائے ہوں یا گیان چند، چڑ جی کی اس فیصلہ کن رائے سے کئی کاٹ جاتے ہیں ۔جین صاحب! یہ سجائی تلاش کرنے کا راستہ نہیں ، یہ بددیانتی کی شاہراہ ہے جو آپ نے اختیار کی ہے (اس پر تفصیلی گفتگو بعد میں کی جائے گی)۔ جہاں تک اردواور ہندی بولنے والول کی تعداد کی تمی یا زیادتی کا سوال ہے بیمسئلدا تنا واضح یا صاف نہیں ہے۔ بیکھن کی ملائم راہ نہیں ہے۔ رائے میں جھوٹے بڑے پھر ہیں ، اس کا فیصلہ کرنا جین یا کسی امرت رائے کے لیے مشکل تر کام ہے۔ بیسجی جانتے ہیں کہ ہندوستانی راردو جومترادفات کی حیثیت رکھتے ہیں ، ہندوستان کی رابطہ اور عام ابلاغ و ترسیل کی زبان تھی ۔ بیدایک کثیر لسانی ساج میں جوڑنے والی زبان (Link Language) يا رابطے كى زبان يا كنگوافرانكا (Lingua Franca) تقى -بہت زیادہ حوالے دینے کی ضرورت اس لیے نہیں ہے کہ ماہرین نے جاہے وہ ہندو ہول ، مسلمان ہوں ، پارس ہوں یا عیسائی اس بات کا اپنی تحریروں میں ذکر کیا ہے۔ اس ہندی لیعنی This Hindi کا آغاز تو بھار تیندو ہرش چندر کے ساتھ ہوا اور ایک بڑی سرکاری طاقت کے باوجودا ہے آج تک جنوبی ہندوستان میں قبولیت حاصل نہیں ہے۔ کرنا تک اور تمل نا ڈومیں ، میں بیمشاہدہ کرچکا ہوں کہ مہمان خانوں کے معمولی ملاز مین بھی ہندی کا ایک لفظ اپنی زبان سے ادا کرنا گوارانہیں کرتے ۔اردو کو بھی ہندی سمجھ کرنظرا نداز کرتے ہیں ، ہاں ، انگریزی میں جواب دیتے ہیںجین صاحب اگر ہندی بولنے والوں کی تعداد بردھانے کی بات کرتے ہوں تو میں په کهوں گا که وه برج ،اودهی ،میقلی ، بھوجپوری وغیره کو ہندی میں شامل نه کریں ۔ بیرآ زاد زبانیں ہیں جواب ہندی میں شامل کی گئی ہیں اور ان کی حیثیت اور شناخت ختم کردی گئی ہے۔ ہندی اردو کا ایک زیریں لہجہ ' ہندوستانی'' کا بھی ہے۔جس کا مجموعی لسانی رجحان اردو ہی کی جانب ہاور میں زبان عام بول جال کی زبان ہے جس میں سنسکرت، فاری رعربی اور انگریزی کے الفاظ آسانی سے ساجاتے ہیں۔ ای زبان نما بولی کوچینی اور انگریزی کے بعد ونیا کی سب سے زیادہ بولی جانے والی زبان کہا جاتا ہے اور اس کا نام "بندوستانی" ہے۔

گیان چند جین لکھتے ہیں کہ'' اردو میں زبان کے موضوع پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں وہ مسلمانوں کے نقطہ نظر سے کھی گئی ہیں اور ہندی میں لکھی جانے والی کتابیں ہندؤں کے نقطہ نظر ے لکھی گئی ہیں'' جین صاحب کا بدخیال نیم سچائی ہے ، کمل سچائی نہیں ہے۔ اردوز بان کے موضوع پر ابتدا انگریز اسکالروں نے خامہ فرسائی کی ، کیٹلر کی ہندوستانی گرامر ہو ، جا ہے گلکرسٹ ، پلیٹس اور فوربس کی قواعد کی کتابیں ہوں یا اردواملا کے مسائل اور اعراب ہوں ، پیہ سب انگریزوں کی لکھی ہوئی ہیں۔ یہاں مسلمانوں اور ہندوؤں کا سوال کہاں پیدا ہوتا ہے؟ ہاں اردوشعرا کے تذکرے اکثر مسلمان عالموں نے لکھے، اور ایک تذکرہ مچھی نرائن شفیق نے بھی لکھا ہے۔لیکن ۱۸۳۰ء کے بعد تک گارسال دتای کی تاریخ ادب اردو و ہندی یا ان کے متعدد گرامر اور عروض پر رسالے یا ان کے اردو اور ہندی پر خطبات کو تو مسلمان اور ہندو نقطہ نظر نہیں کہا جاسکتا ۔ البتہ ۱۸۵۰ء کے بعد جب فورٹ ولیم کالج کی پشت پناہی میں ہندی تحریک نے زور پکڑا ، جس کے اگوا یا پیشرو بھار تیندو ہرش چندر اور راجا شیو پرساد ، ستارہ ہند تھے تو ہندی والوں میں ہندویت کا احساس فروغ پایا اور ہندی کا نشو دنما ہوا اور ہندی کے بارے میں جو پچھ لکھا جانے لگا وہ مندو نقط نظر تھا۔ اردو کا مندی کے مقابلہ میں" مندوستانی نقط نظر" تھا۔ اس میں اسلام کی کارفرمائی بھی تھی اور ہندو دھرم کی بھی ۔اردو میں فاری عربی کے کثیر الفاظ مذہبی نقطہ نظر ے نہیں آئے تھے یہ تاریخی تقاضے کے تحت آئے تھے۔ گیان چندصاحب کو یاد ہوگا کہ" آب حیات'' میں مٹس العلماء محمصین آزاد نے اردو میں ایرانی تہذیبی اثرات کی زیادتی پر تنقید بھی

جین صاحب کوشاید میہ بھی یاد ہوگا کداردو کی با قاعدہ پہلی ادبی تاریخ رام بابوسکسینہ نے اگریزی میں لکھی تھی ۔ کیاان کا نقط نظر مسلمانی نقط نظر تھا؟ ۔ انگریزی ہی میں دوسری تاریخ ادب اردولندن یو نیورٹی کے اردو کے استاد گراہم بیلی (T.Graham Belly) نے لکھی تھی جو انگریز تنے ۔ جزئل آف اور نیٹل اینڈ افریکن اسٹڈیز اور دیگر معتبر ومتند جرا کد میں اردو پر مضامین مسلمانی نقط نظر ہے نہیں لکھے گئے ہیں علمی نقط نظر ہے لکھے گئے ہیں ،جس ہے اتفاق بھی کیا جاسکتا ہے اور اختلاف بھی۔ ہندی کے بارے میں جین صاحب کا بیان غالبًا سیح ہے کہ ہندی کی ابتدااور اس کی اشاعت صرف اور صرف'' ہندی ، ہندو ہندوستان'' کے تنگ نظر نقط نظر کی وجہ سے وقوع پذیر ہوئی۔اردو، ہندی، ہندوستانی، ریختہ، ہمیشہ ایک ہی زبان کے مختلف نام یا متراد فات رہے ہیں ۔ غالب اردو کاعظیم ترین شاعر ہے ۔ جین صاحب بھی اس کوتسلیم کرتے ہیں ،مگر غالب نے اپنی زبان کوریختہ بھی کہا ہے اور ان کے خطوط کے دومجموعے'' اردوئے معلیٰ "اور "عودِ ہندی" کے نام سے شائع ہوئے اور مقبولِ خاص و عام ہوئے۔ ہاں جدید ہندی یا بقول رام گویال'' یه ہندی This Hindi ''، ہندوستان کومشتر که تہذیب کی نہیں بلکہ ہندو احیائیت Hindi revivalism کا تخفہ ہے ، جو برگ و بار لایا ، جس سے" ہندوستانی قوم یری " (Indian Nationalism) کی بجائے" ہندی قوم پری "۔ Nationalism كوفروغ حاصل موا (۱) (اس نقطه ير اظهار رائ بعد كے صفحات ميں ہوگا)۔ ہر ہندو، عیسائی ، یاری یا سکھ کو انسانیت اور علم کے دائرے میں رہ کر ہندو یا مسلمان یا عیسائی سکھ یا پاری ضرور رہنا جاہیے بلکہ وہ ہوتا ہے ، ورنہ وہ انسان کیے ہوسکتا ہے ، فرشتہ بن جائے گا ، اپنی اسانی شاخت (Linguistic Identity) اگر کچھ لوگ جا ہیں کہ Hindi سے موتو انہیں اس کاحق حاصل ہے۔ میں تو ہمیشداس بات کا قائل رہا ہوں کہ ہماری ساری زبانیں ، یوروپ کی زبانوں کی طرح ادبی اعتبارے بہت روت مند ہیں۔ ہم فرانسیی ، جرمن ، اطالوی اور روی جیسی ویگر زبانوں میں جو دلچیسی دکھاتے ہیں ، وہی دلچیسی ہندوستانی زبانوں میں بھی دکھائیں تو ہماری ذہنی کھڑ کیاں کھل جائیں ۔اردواور ہندی والوں کواپنی لسائی عصبیت اور احساس برتری ہے نکل کر دوسری علاقائی زبانوں سے ربط ضبط اورمیل جول بڑھانا

⁽۱) تفسیلات کے لیے دیکھتے۔ ہندی بیٹنالزم ، الوک رائے (Hindi Nationalism by Alok Rai) اور پنٹ لانگ من ۲۰۰۱ ء

جاہیے۔اردو والوں کو ہندی اور ہندی والوں کواردوسیکھنی جاہیے۔ میں ان دونوں زبانوں کوا یک بھاشانہیں مانتا بلکہ دوالگ الگ زبانیں مانتا ہوں لیکن ان دونوں زبانوں میں لسانی سطح پر جو مماثلت ہے اس کا استقبال کرتے ہوئے دواد بی فکری دھارے جورداں دواں ہیں انہیں اردو اور ہندی کے لیے مددگار Complimentary سمجھتا ہوں۔ ہندی کی تاریخی کتابیں اگر ہندوؤں کے نقطہ نظر سے لکھی بھی گئی ہوں تو اس کا انہیں حق ہے کہ بیخصوصاً ہندوؤں کے لیے تکھی گئی ہیں ۔ ہندی کا سارا اوبی سرماییہ ہندو ندہب اور ہندو تہذیبی سرماییہ ہے ۔ اردو کا اوبی ورثہ ہندوستان کی مشتر کہ تہذبی وراثت کا سرمایہ ہے ۔ای لیے اس میں اذان بھی ہوتی ہے، نا قوس بھی بچتے ہیں جیحوں اور سیحوں بھی ہیں ، د جلہ و فرات بھی ہیں اور گنگا جمنا ، نربدا ، ساوتری اور کاوبری جیسے دریا بھی ہیں ۔ کوہ الوند بھی ہے ، ہمالہ کی سربہ فلک چوٹیاں بھی ہیں اور سہیا دری اورست پُڑا کے پہاڑی سلسلے بھی ہیں ۔محد میسی ،موئی جیسے پیفیر بھی ہیں تو دوسری طرف رام ، کرشن ، مچھمن ، گرونا تک ، سیتا اور ساوتر ی بھی ہیں ۔اس موضوع پر اردو میں کافی تحقیق کام ہوا ہے۔ ڈاکٹورل تھیس کے علاوہ ہندوستانی تہذیب ،طرز زندگی ،مندر ومسجد ، دریا اور پہاڑ ،فن مصوری اور فن تغییر ہے متعلق منظوم انتخاب اردو کے مشہور ترتی پیند شاعر جال نثار اختر نے '' ہندوستان ہمارا'' کے عنوان کے تحت اردو رسم الخط اور ناگری لیی میں دوجلدوں میں پیش کیا ہے۔کیا ان حقائق سے صرف نظر کیا جاسکتا ہے اور جب اردو کوشعوری طور سے مسلمانوں سے وابستہ کیا جاتا ہے تو مذکورہ حقائق کی روشنی میں بیملمی جھوٹ ہے یا کلیتہ محقائق ہے ناوا تفیت کا اظہارے، جونج کی بازیافت کی بجائے غلط راہ پر ڈال دیتا ہے۔

امرت رائے اب گیان چند کی کمزوری بن گئے ہیں جن کی کتاب A House اردو ہندی کے تعلق سے عظیم گربی کا سامان پیدا کرتی ہے۔ گیان چند جین اپنی اس Divided اردو ہندی کے تعلق سے عظیم گربی کا سامان پیدا کرتی ہے۔ گیان چند جین اپنی اس کتاب میں عالم سے زیادہ سیاست دال ہیں۔ کس پارٹی اور کس فکر کے ، اس کا فیصلہ قار کین پر چوڑ تا ہوں کہ اس سے بحث کے طول تھینچنے کا اندیشہ ہے ۔ علم اور ادب میں چیری اور مریدی نہیں ہوتی ، اختلاف رائے کی ہمیشہ گنجائش رہتی ہے۔ جین صاحب امرت رائے کے مریدوں

میں شامل دکھائی دیتے ہیں۔ کتاب کے انتساب سے لے کراندرونی صفحات تک امرت رائے سے گیان چندصاحب کا بیہ بیری و مریدی کا رشتہ قائم ہے اور ان کی مدح میں رطب اللسان ۔ بقول گیان چند:

"ایک صالح مصنف امرت رائے ہے جو ہندی ہے وابستہ ہونے کے باوجود ہر جگدائل ہندی کی چال سے نہیں چلنا ، مثلاً ہندی ادب کے مورخ اپنی زبان وادب کو ساتویں آٹھویں صدی عیسوی سے شروع کرتے ہیں ، امرت رائے گیارھویں صدی سے شروع کرتا ہے ۔

آ چار بیرام چندر شکل نے ہندی ادب کے ویرگاتھا کال کی کتھا ۱۲ کتابوں میں کھی تھی ۔ امرت رائے نے ان میں سے ۱۰ کتابول کوروکردیا ، باتی دو میں سے ایک پر شک کا نشان لگایا ہے ۔

جدید دور میں وہ اردو ہندی کے سلسلے میں ایسا جمارت آ میز بیان دیتے ہیں :

'جہاں تک اس نقط نظر کا خیال ہے جواردوکو ہندی کی بولی سمجھ کرنظر انداز کردیتا ہے ، یہ
اوندھی کھو پڑی کی سوچ ہی ہے۔ میں مانتا ہوں کہ اردوا یک علیحدہ اور آزاد زبان ہے' (امرت
رائے کی انگریزی کتاب ص ۲۸۷)''تقسیم ملک کے باعث یہ سمجھنا کہ اب ہندی کوشدت ہے
سنکرت زدہ کردیا جائے اور اردوکوعربی فاری ہے پاک کردیا جائے ، میرے نزدیک یہ غیر
لسانی اور غلط رویہ ہے'۔ (ایضاً ص ۲۸۷)

اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے بے خوفی ہے اردو کے خلاف بھی لکھا ہے۔ یہی علمی اندازِ نظر بھی ہے''۔۔

امرت رائے ایک آ دھ مرتبہ ہی ہندی والوں کی چال بجول گئے۔ (بیکوئی ساتی یاعلمی مسلحت بھی ہوسکتی ہے گر وہ اپنی اگریزی کتاب میں اوّل تا آخر، اردو کے خلاف ہی لکھتے رہے ہیں۔ اس کتاب میں اردو کے خلاف ہی تکھتے رہے ہیں۔ اس کتاب میں اردو کے خلاف جو بھی مواد ہے وہ کتاب کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ جین صاحب ہی کا فراہم کردہ ہے۔ امرت رائے نے جین صاحب کی مدد کا اپنی کتاب میں اعتراف بھی کیا ہے اور شکریہ بھی ادا کیا ہے۔ میں یہاں ، یہ بھی بتادوں کہ جب امرت رائے مطالعہ کی مدد کا اپنی کتاب میں اعتراف بھی کیا ہے اور شکریہ بھی ادا کیا ہے۔ میں یہاں ، یہ بھی بتادوں کہ جب امرت رائے مطالعہ کی مدد کا اپنی کتاب میں اعتراف بھی کیا ہے اور شکریہ بھی ادا کیا ہے۔ میں یہاں ، یہ بھی بتادوں کہ جب امرت رائے کہ جناب شاخی لال شاہ (ہندوستانی رائے جناب شاخی لال شاہ (ہندوستانی کا سے مطالعہ کی ادا کیا ہے۔ میں یہاں نے جناب شاخی لال شاہ (ہندوستانی کا جناب شاخی لال شاہ (ہندوستانی کا سے مطالعہ کی دوستانی کی ادا کیا ہے۔ میں یہاں نے جناب شاخی لال شاہ (ہندوستانی کی کا سے مطالعہ کی دوستانی کی دوستانی کی کا بی دوستانی کی دوستانی کا کھر ہے تھی تو انہوں نے جناب شاخی کی دوستانی کے دوستانی کی دوستانی کر

یر جار سجا جمبئ) کے سکریٹری اور خود راقم الحروف سے بھی خط و کتابت کی تھی اور میں نے معتد بہ مواد فراہم کیا تھا جواردو کے حق میں تھا ،لیکن ہندی کے خلاف نہیں تھا۔ میں اس زمانے میں برجارسجا کے ادارے میں ، جو گاندھی جی کے ہندوستانی کے تصور کے فروغ کے لیے قائم ہوا تھا''مہاتما گاندھی میموریل ریسرج سینٹر اور لائبریری'' کا بانی ڈائرکٹر تھا۔ای زمانے میں ہندوستانی اسانیات کے بے بدل عالم ڈاکٹر سنیتی کمار چڑجی کے خطبات India: A Polyglot Nation and its Linguistic Problems Vis-a-Vis National integration کا میں نے اہتمام کیا تھا اور چڑتی صاحب از راونوازش جمبئی تشریف لائے تھے۔ یہ خطبات کتابی صورت میں شائع بھی ہوئے تھے۔ گیان چندصاحب ہے میری مستقل خط و کتابت تھی اور وہ چڑ جی صاحب کے ان خطبات سے واقف تھے۔ بین السطور ہے انداز ہ ہوتا ہے کہ جین صاحب نے اس کتاب کی اطلاع امرت رائے کو بھی دی تھی ۔ چنانچہ امرت رائے نے مجھ سے اس کتاب کا ایک نسخہ طلب کیا تھا ، جس کی میں نے تعمیل کی تھی ۔ اس کتاب (یعنی چڑجی کی کتاب) میں اردواور ہندی کے بارے میں ان کے پرانے نظریات میں انقلابی تبدیلی آئی تھی اور انہوں نے جیرت انگیز انکشافات کئے تھے۔ امرت رائے اور اب گیان چند جین نے ان اہم ترین خطبات کا اپنی کتابوں میں ذکر تک نہیں کیا۔ یہ غیر جانبدار اور غیر متعصب صالح مصنفین امرت رائے اور گیان چند کی غیر جانبداریت اور تحقیقی اخلاقیات کا طریق کارہے۔۔

جین صاحب کی اس کتاب کی ''تمہید'' میں بہت ساری غلط بیانیاں اور خود ساختہ نتائج بیں۔اگرسب کے بارے میں گفتگو کی جائے تو '' لکھے گئے دفتر'' والا معاملہ ہوگا ،لہذا میں ذیل میں چنداور منتخب باتوں پر اظہار خیال کروں گا:

ميان چند لکھے بين:

"جانب داری ہے بھی زیادہ افسوں تاک ،علمی معاملوں کو بذہبی اور فرقہ وارانہ رنگ دینا ہے" یہ بات بالکل سیج ہے، لیکن افسوں کے ساتھ بیا بھی لکھنا پڑتا ہے کہ جین صاحب لکھتے یچھ ہیں، کرتے پچھ ہیں۔ چنانچانہوں نے خود بھی اپنی زیر نظر کتاب میں مذہبی اور فرقہ وارانہ
تعصب کا رنگ بجرا ہے۔ جس کا اظہار ان کے مضامین اور کتابوں میں جا بجاد یکھا جاسکتا ہے۔
یہ بالکل صحیح ہے کہ بقول جین صاحب ''دوسروں کے بارے میں پچھ کہنے ہے احتراز کرنا چاہیے
اور اہل قلم کی وفاداری کسی علاقے ، مذہب ، زبان یا رسم الخط ہے نہ ہوکر محض کے ہے ہوئی
چاہیے۔''علاقہ یہاں خارج از بحث ہے، لیکن مذہب چاہے اسلام ہو، ہندومت ہو یا کوئی اور،
وہ کچ ہی کی تعلیم دیتا ہے۔ لہذا کلیتۂ مذہب سے کنارہ کش ہونا ممکن نہیں۔ زبان اور رسم الخط کو
شاطرانہ انداز ہے ''وفاداری ''اور'' کچ '' کے بہانے محض سیاسی طریق کاریا سیاسی فکر کے تیک
جوڑنا اور نشانہ بنانا بھی غلط ہے۔ یہاں خود جین صاحب مفتی اعظم سے کم نہیں ہیں۔

اردو والوں کے حوالے سے بید کہنا کہ وہ غیر علمی علائق سے پچھ زیادہ ہی ہبرہ یاب ہیں صحیح نہیں ۔ لیکن بہر طور وہ اس طرح کے جھاڑو پھیرنے والے فقروں (Remarks) میں مہارت رکھتے ہیں۔ بید مسلمہ امر ہے کہ دوسروں کے خیالات اور بیانات کو شخنڈے دل سے پڑھنا چاہیے اور ' خذ ماصفا ودع ماکدر'' کا اتباع کرنا چاہیے ۔ خواہ مخواہ الجھنے سے معاملات بیچیدہ ہوجاتے ہیں ۔ لسانی معاملات میں اس طرح کی بیچید گیاں قدم قدم پر پیش سے معاملات بین ۔ گیان چند نے اس کے بعد زرین سات نکات پر بحث کی ہے ۔

ا ۔ کھڑی ہولی کے سلسے میں جین صاحب کے فرمودات بھی ، اختلافی ہیں۔ مثلاً ان کا یہ کہنا کہ '' کھڑی ہولی ہندی (انداز أ ۱۹۰۰ء تا ۱۹۰۰ء) محض ایک واحد زبان نہیں بلکہ شالی ہندگ مختلف زبانوں اور بولیوں کا ایک وفاق ہے' وغیرہ محل نظر ہے۔ سب سے پہلے تو '' کھڑی ہولی ہندی'' کا فقرہ ہی غلط ہے۔ یہ تو صرف کھڑی ہولی ہے، جس سے بہت بعد میں ہندی کا ارتقا ہوا۔ ۱۹۰۰ء تا ۱۹۰۰ء کھڑی ہولی ہندی تھی ہی نہیں یہ تو ایک زبان کا تشکیلی دور تھا۔ جین صاحب کا ہوال انداز علمی نہیں بلکہ سیاتی ہے، ورث علمی طور پر ہریانی ، برج ، اودھی ، بھوجپوری وغیرہ ہندی کی وسیع تر برادری کی زبانی منہیں بلکہ آزاوز بانیں اور آزادادب ہیں۔ ان زبانوں کے بولئے والوں سے کہ کسی نے بوچھا کہ ان کی رائے کیا ہے۔ کیا وہ آزادانہ شاخت عیا ہے ہیں یا

ہندی میں ضم ہونا چاہتے ہیں؟۔ یہ تو یکطرفہ فیصلہ ہے جو ہندی سامراجیت کی مثال ہے۔ اور ہاں اگراس فتم کا سیاسی فیصلہ ہو بھی جائے تو بالادی علمی فیصلہ ہی کی ہوگی۔ اس سلسلے میں علمی فیصلہ ہو بچکے ہیں۔ مشہور ماہر لسانیات ڈاکٹر بابورام سکسینہ نے جواگر چہ بعد میں ہندی برادری کے فرد ہنے ، اپنی مشہور کتاب " اود جی کا ارتقا"۔ Evolution of Awadhi میں اود جی پر کا کہ کیا ہے۔ اگر وہ اود جی کو ہندی مانتے ہوتے تو وہ Evolution of Hindi کیستے ، نہ کا کہ کیا ہے۔ اگر وہ اود جی کو ہندی مانتے ہوتے تو وہ Evolution of Awadhi کیستے ، نہ کو جاتا ہے۔ اگر وہ اود جی کو ہندی مانتے ہوتے تو وہ Evolution of Awadhi کیستے ، نہ کہ کیا ہے۔ اگر وہ اود جی کو ہندی مانتے ہوتے تو وہ اسلور میں ڈاکٹر بابورام سکسینہ کا مطمح نظر واضح کو جاتا ہے۔

۲- جہاں تک اردو کے میل جول کی زبان کا تعلق ہے یہ بات سی نہیں ہے کہ '' دویا زیادہ زبانوں کے میل جول سے کوئی نئی زبان بیدانہیں ہوگئی ۔'' یہ کلیے نہیں ہے ،اس میں مستثنیات بھی ہیں ۔ اردوانہیں مستثنیات میں سے ایک ہے ۔ لسانیات کا علم Max Muller کے عہد سے بہت آ گے بیٹنی چکا ہے ۔ انیسویں صدی کے مشہور ماہر لسانیات کا علم Weinreich نے جس نے دولسانیات پر گرانفقر رخفیق کام کیا ہے ، اپنی معروف کتاب Languages in Contact میں ذولسانیات پر گرانفقر رخفیق کام کیا ہے ، اپنی معروف کتاب کہ جب دو زبانیں ایک دوسرے کے ربط میں آتی ہیں تو بعض اوقات اس لسانی ربط کے نتیج کے طور پر تیسری زبان بھی عالم وجود میں آتی ہیں تو بعض کا کے الفاظ ہیں :

"New hybrid languages, such as the creoles and pidgins, have been formed as a result of the modifications in languages that have been in contact. Their status as new languages may be said to be due to the fact that they have attained some or all of the following: (1) a form palpably different from either stock language; (2) a certain stability of form after initial fluctuations; (3) functions other than those of a workaday vernacular e.g. use in the family, in formalized communication; (4) a rating among the speakers themselves as a separate language. In some contact situations, no new languages, in the above sense, have developed.(1)

Uriel weinreich: Languages in contact, page 69, Second edition (1963)
 Mouton & co, The Hague

وانریخ نے اپنی ای کتاب میں ،اس خیال کا پھراعادہ کیا ہے کہ پچھے حالات میں ربطِ زبان ایک تیسری نئی زبان کو بھی جنم دیتا ہے ۔ وہ لکھتا ہے۔

"Some situations of Language contact have been productive of new, third Languages, while others have not. (Page 104)"

اردو، ربطِ زبان ہے پیدا ہونے والی تیسری زبان کی ایک واضح مثال ہے۔ گیان چند جین صاحب کی اس موضوع پر بیددستاویزی کتاب نظر ہے نہیں گذری، ورندوہ اپنے فتوے ہے احتراز کرتے۔

کیا Weinreich کو بھی جین صاحب لسانی گپ باز کہیں گے، یا اردو والوں کا جانب دار ہونے کا طزم قرار دیں گے۔ جہاں تک اردو کی تغییر کا سوال ہے، اگر انشا، حالی، سید احمد دہلوی اور عبدالحق وغیرہ نے یہ بات کبی ہے کہ اردو کی تغییر میں غیر مسلموں کا کوئی ہاتھ نہیں ہے تو میں ذاتی طور پر اور اردو والے عمومی طور پر یہ بات ماننے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ اردو ایک مشتر کہ تہذیب کی علامت کے طور پر بنی جس کی بنیاد اپ بجرنش ہے اور اس کا بنیادی کینڈا ہندوستانی ہے۔ دو تہائی الفاظ ہندی الاصل ہیں اور اس کے بیشار ادیب اور شاعر ہندو، سکھ، ہندوستانی اور پاری بھی ہیں۔ یہاں بخوف طوالت ایے غیر مسلم ادیوں اور شاعروں کی فہرست دینا میں ضروری نہیں سمجھتا۔ خود جین صاحب بھی ایسی کتابوں سے اور ایسے ادیوں اور شاعروں میں میں مشر وری نہیں سمجھتا۔ خود جین صاحب بھی ایسی کتابوں سے اور ایسے ادیوں اور شاعروں میں واقف ہیں اور کالی داس رضا اور جناب مالک ٹالہ تو جین صاحب کے عزیز ترین دوستوں میں چند کے محق کی حیثیت سے اردو زبان وادب میں استناد کی حیثیت رکھتے ہیں اور پر یم چند کو بین صاحب بھی اپنی تمام تر اردود شمنی بنیادی طور پر اردو کا ادیب مانتے ہیں اور کھرخود گیان چند جین صاحب بھی اپنی تمام تر اردود شمنی بنی جود اردو حقیق ہیں ایک متاز حیثیت کے مالک ہیں۔۔

امرت رائے کی حمد و ثنا کے بعد (ص ۱۵-۱۷) تاریخ میں مسلمانوں کی زبان اور رسم الخط کی پالیسی پر تبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ جن علاقوں کو فتح کیا وہاں کی زبان اور رسم الخط کوان پرمسلط کیا۔ انہوں نے امرت رائے کے حوالے سے بطور خاص ایران کا ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ انہوں نے (مسلمانوں نے) ہندوستان میں بھی اس پالیسی پرعمل کرنے کی کوشش کی۔ "میرا معروضہ ہے کہ یہ بھی تقریباً مبالغہ ہے۔ کی حد تک ممکن ہے ایسے ہوا ہو، گراس بات کو خارج از مکان نہیں کہا جاسکتا کہ مسلمانوں (عربوں) نے اپنی سہولت کی خاطر قدیم اوستحائی رہم الخط کو سیجنے کے بجائے فاری کوعربی رہم الخط میں ضبط تحریر کیا ہو۔ بہی صورت حال ترکی میں بھی رہی ہواور بھر رعایا نے فاتحین کے ساتھ عربی رہم الخط میں ضبط تحریر کیا ہو۔ بہی صورت حال ترکی میں بھی کی ہو۔ ہواور بھر رعایا نے فاتحین کے ساتھ عربی رہم الخط سیکھا ہواور ضرور تا اس کی اصلاح بھی کی ہو۔ جو بی افریقہ کی ذبان جے" افریکائس (Afrikans) کہا جاتا ہے، ابتدا میں بیزبان عربی رہم الخط ہی میں بعد میں جب ڈی (Dutch) وہاں پہنچ تو انہوں نے اسے رومن الخط ہی میں بعد میں جب ڈی (Dutch) وہاں پہنچ تو انہوں نے اسے رومن ابتدائی مطبوعات کوعربی رہم الخط میں دیکھا ہے۔

ہندوستان میں سندھی ، کشمیری اور پنجابی نے یقینا عربی ۔ فاری (Script ہندی ، سندھی ، کشمیری اور پنجابی نے یقینا عربی ۔ فاری (Script النوا کے اینالیا ۔ اور جی نے بھی ای رسم الخط کو اپنایا ، ملک مجر جائسی ک'' پر ماوت'' اور دوسری کتا ہیں ای اپنایا ۔ اور جی نے بھی ای رسم الخط کو اپنایا ، ملک مجر جائسی ک'' پر ماوت'' اور دوسری کتا ہیں ای طرح قطین ک'' مرگاوتی ''مثل داؤدگی'' چندائن'' اور ملا عثان ک'' پر اولی'' کا رسم الخط فاری رسم الخط ہے ۔ سوائی تلسی داس کی'' رامائن'' دیوناگری میں ہے ۔ یہاں ہے بات بھی ذبی نشین ہونی چاہیے کہ زبا نیس بنیادی طور پر تکلم کے لیے ہوتی ہیں ۔ جب بیاد بی اظہار کا ذریعہ بنی اعتبار اور ان کا ادبی ارتقا ہوتا ہے تو انہیں رسم الخط ل جاتا ہے ۔ وہ لوگ جو ہندوستان میں تہذیبی اعتبار سے فاری عربی کی روایت سے وابستہ تھے انہوں نے دیوناگری رسم الخط کو اپنایا افر اور قاری عربی اور اس طرح ابتدا میں ایک بی زبان دو لکھاوٹوں میں کھی گئی ۔ بنگائی بھی بنگائی اور قاری عربی اور اس طرح ابتدا میں ایک بی زبان دو لکھاوٹوں میں کھی گئی ۔ بنگائی بھی بنگائی اور قاری عربی رسم الخط میں کھی گئی ، تامل اور ملیالم کی بھی بھی صورت حال ربی ہے ۔ عرب ٹائل اور عرب ملیالم رسم الخط میں کھی گئی ، دوچار ربی ہے ۔ مغربی جس پرعربی اور فاری کے اثر ات زیادہ ہیں ، ای صورت حال سے دوچار ربی ہے ۔ مغربی جس پرعربی اور فاری کے اثر ات زیادہ ہیں ، ای صورت حال سے دوچار ربی ہے ۔ مغربی

ہندوستان میں جمیئی تا گوا اور شالی کرنا تک میں بولی جانے والی'' کوکنی'' کومسلمانوں نے عربی (ننج) میں لکھا، گوا کے عیسائیوں نے رومن میں ، ہندوؤں نے دیوناگری میں اور شالی کرنا تک (کینارا) میں اے کنڑر سم الخط میں لکھا گیا۔

دیونا گری رسم الخط کے بارے میں جین صاحب سے میں پوری طرح متفق ہوں کہ ہندوستانی بھاشاؤں اورلیپیوں میں زوردار پھیلاؤ ہے اوراس کی وجہ سے ساری ہندوستانی زبان کا رسم الخطنبيس بدلا جاسكا _ليكن ميس مي بھى مانتا ہوں كداس طرح كى كوئى ارادى كوشش كى بھى نہيں سکی ۔ حکمرانوں کا روبیزبانوں کے بارے میں معاندانہ نہیں تھا، وہ اس ملک کی تہذیبی زندگی میں اینے آپ کو پیوست رکھنے کا جذبہ رکھتے تھے۔ وہ بیرونی (Foreigners) ضرور تھے ،مگر انہوں نے ہندوستان آ کر حکومت بھی کی اور اس ملک کو اپنایا اور اس سے محبت بھی کی ۔رسم الخط کے تعلق سے اگر انہوں نے کوشش کی ہوتی تو ہندوستان کی ڈھیرساری باثروت زبانیں زندہ نہیں رہ یا تیں ۔ کم از کم ادھ موئی ضرور ہوجاتیں ۔ جین صاحب نے صفحہ ۱۷ پر مقامی شبد بہنڈار کا ذکر كيا ہے اور الزام مسلمانوں كے سر ہے كد" انہوں نے عربی فارى لفظيات اور رسم الخط ميں خلعتِ قبول دیا'' بیجی ایک متعصبانه رویه ہے جس کا جین صاحب کے طرز تحریر ہی ہے اندازہ ہوتا ہے۔ان کی مفتلوعلمی انداز کی نہیں ہے بلکہ حملہ آورانہ (Offensive) ہے، جیسے انہوں نے اردو کے خلاف کوئی جنگ چھیٹررکھی ہو۔ یہاں پر میں ایک بات عرض کروں ۔ مراتھی بھی اردواور ہندی کی طرح ایک ہندآ ریائی زبان ہے۔اس کا شبد بجنڈارسسکرت کا ہے ،مگراس میں لا تعداد الفاظ فاری اور عربی کے دخیل ہیں اور مرائقی والوں کو اس کا پندنہیں چاتا کہ بیکوئی دخیل الفاظ ہیں ، فاری عربی سے آئے ہیں ، بس بیمرائقی کا جز ہیں اور جز رہیں گے۔ بال گنگا دھر تلک کے زمانے میں مراتھی ہے فاری عربی الفاظ کو خارج کرنے کی اور ان کی جگہ مشکرت الفاظ لانے کی کوشش کی گئی ، مگرفورا غلطی کا احساس ہوگیا ، کہ اس سے زبان کمزور ہور ہی ہے اور اس کی قوت اظہار پر اثر ہور ہا ہے۔ یہاں یہ بھی بتادوں کہ مراشی کے کلا یکی ادب میں '' بھر ادب" کی بڑی اہمیت ہے ، بھر ،عربی لفظ خرکی تقلیب ہے۔ یہ واقعہ نگاری ہے جو مراشا ہندوؤں کی دین ہے، اس کی جمرادب پر فاری چھائی ہوئی ہے۔ اردو فاری کی طرح منتفیٰ اور مستفیٰ اور مستفیٰ عبارتیں ہیں، شعری ہیرایہ ہے، فاری قواعد کا اس پر اثر ہے، لیکن بیرا ہوئی ہے۔ فاری یا اردو نہیں ہے۔ تاریخ میں ایسے مقامات آتے ہیں اور زبان و اوب میں بلا ارادہ خاموش تبدیلیوں ہے نبرد آزما تبدیلیاں بیدا ہوتی ہیں۔ جین صاحب! تاریخ سے اور لسانی و تبذیبی تبدیلیوں سے نبرد آزما ہونے کا اور الزام تراشیوں کا راستہ غلط ہے، اسے قبول کرنا چاہیئے۔ تاریخ تاریخ ہے، اس سے شرمانے کی ضرورت ہے جاہے، ای سے دکھاور کرب کا شجر بیدا ہوتا ہے۔۔

جین صاحب کی اس گھنگھور سیاہ بادلوں والی کتاب میں نہ جانے ایک روشنی کی کرن کہاں ہے آگئی ؟ ایک کچ تو کہہ ہی دیا۔جین صاحب لکھتے ہیں!

"اس کے باوجود مجھے یہ مانے میں کوئی تال نہیں کہ کھڑی بولی ہندی ، نبتا ایک کچیڑی ہوئی جائد زبان تھی ۔ بیرونی مسلمانوں کی سرپرتی اور نوک پلک سنوار نے کے بعد یہ اردو کے پیرائین وکش کی شکل میں ، اوبی محاورے میں چپجہاتی ہوئی ظاہر ہوئی ۔ شاخت کو تروتازہ رہے کے لیے بیرونی لین دین ہے کوئی پر ہیز نہیں ہوتا ۔ اسلامی دور میں ہندوستان نے فنون لطیفہ اور تہذیب میں بہت پکھاضا فے کے ۔ حداثویہ ہے کہ بیرونی بنی رہنے والی انگریزی حکومت کی وجہ تہذیب میں بہت پکھاضا فے کے ۔ حداثویہ ہوئی ۔ جمہوریت کا تصور ، قانون کی حکومت ، ضغربی اور ٹی تہذیب سے صاحب سلامت ہوئی ۔ جمہوریت کا تصور ، قانون کی حکومت ، فظام عدالت ، بین الاقوامی کشادہ نظری ، ذرائع نقل وحمل ، وائسرائے ہاؤس (راشر پی بھون) ، فنام عدالت ، بین الاقوامی کشادہ نظری ، ذرائع نقل وحمل ، وائسرائے ہاؤس (راشر پی بھون) ، بات کہی ، صرف ایک اضافہ کروں گا کہ جو دین انگریزوں کی ہے ، اس میں تحورا سا حصہ کوئس اور کھی ہیں ، میں تحورا سا حصہ مسلمانوں کا بھی ہے ، جیسے شیرشاہ سوری کی گرینڈ ٹریک روڈ (Grand Trunk Road) ، حسلمانوں کا بھی ہے ، جیسے شیرشاہ سوری کی گرینڈ ٹریک روڈ (اورشاہمار باغ اور جس کا اس عہد میں تصور کرنا بھی مشکل تھا ، اورشیری سیرگاہیں جیسے نشاط باغ اورشاہمار باغ اور ایکورا کی گاہداشت ، جو نظام نے کی ۔۔۔۔۔ یہاں رشید احمد سے کی کامشہور تول و ہرائے کو کہ جو ایتنا اور ایکورا کی گاہداشت ، جو نظام نے کی ۔۔۔۔۔ یہاں رشید احمد سے کی کامشہور تول و ہرائے کو کہ جو ایتنا اور ایکورا کی گاہداشت ، جو نظام نے کی ۔۔۔۔۔ یہاں رشید احمد سے کی کامشہور تول و ہرائے کو کہ جو ایتنا اور ایکورا کی گاہوں نے کہا تھا کہ:

"مغلول نے ہندوستان کو تین چیزیں عطاکی ہیں تاج محل ، اردواور غالب" ۔ یہ جملہ

اپنے اندر کئی دفتر پوشیدہ رکھتا ہے۔

کیان چند جین آ کے چل کرمش الرخمن فاروقی کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ وہ (لیعنی فاروتی) اور ان کے ہمنوا الزام لگاتے ہیں ۔ ڈاکٹر گلکرائٹ اور فورٹ ولیم کالج نے نہ ہی بنیادوں پراردو کے مقالبے میں ، ہندی کی تشکیل کی ۔ مجھے اس سے بالکل اتفاق نہیں''جین صاحب کوغالبًا بیمعلوم نبیس که نابالغه روزگار، بین الاقوامی شهرت کے عالم اور ما ہرلسانیات ، تاریخ داں اور علم البشریات کے عالم سنیتی کمار چڑ جی بھی ای خیال کے قائل ہیں کہ اردو کے مقابلے میں ہندی کی تفکیل کی گئی ۔ انہوں نے اپنی مشہور کتاب'' ہند آ ریائی اور ہندی (- Indo Aryan & Hindi) میں لکھا ہے کہ" آربہ ورت کی ایک بڑی زبان کی حیثیت ہے ہندی کو بنگال میں عزت کی نگاہ ہے دیکھا جاتا تھا۔ ہندوستان کی دوسری جانب مہارشی دیا نندسرسوتی ، جو اصل میں گجرات سے تعلق رکھتے تھے ، کلکتہ کے قیام کے دوران انہوں نے پنجاب میں آ رہیہ ساج کی بنیادر کھی ،اس مطمح نظر کے ساتھ کہ ہندوساج کی اصلاح ہواور ویدک مذہب کی ان کے خیالات کی روشنی میں تجدید ہو (اوراس مقصد کے حصول کے لیے انہوں نے سنسکرت آمیز ناگری ہندی کی وکالت کی تا کہ ہندوؤں میں رائج فاری اور اردوکوجن پر اسلامی رنگ ہے قومیایا جاسکے'' بقول پروفیس منتی کمار چرجی" ویا نندسرسوتی ہے کچھ پہلے ماہر تعلیم اور" برہموساج" کے مبلغ نوین چندررائے Navin Chandra Roy نے بھی سنسکرت آمیز ہندی کی وکالت کی تھی جو مناسب طور پر پنجاب اور یو بی میں ترقی کررہی تھی" ۔ (ریکھیے Indo - Aryan and Hindi by S.K. Chatterji 2nd Ed. Page 158) ـ بر وه شخص جو مندوستانی زبانوں کے ادب ہے ، تاریخ اورعلم الانسان ہے دلچیسی رکھتا ہے ،سنیتی کمار چڑجی کی دیوپیکر شخصیت سے واقف ہے ،لیکن میں بیربتا تا چلوں کہ میرے محن وکرم فر مایر وفیسر سنیتی کمار چڑجی ، ممتاز فلفی اور ماہر تعلیم صدر جمہوریہ ہند ڈاکٹر سرویتی رادھا کرشنن کے ہم جماعت تھے اور انہوں نے چڑ جی کے بارے میں کہا تھا کہ" یاسکا اور پائینی کے بعد ہندوستان میں دو ہزار سال کی تاریخ میں اتنا بڑا عالم پیدا ہوا ہے''۔ کیا گیان چند سنیتی کمار چڑجی کو بھی رو کریں گے؟ جین صاحب ال موقع پر ال بات كا اعتراف كرر بي بين كه "برج بها شا اور كوري بولى بندى بين الگ الگ كئي صديول سے ننرى كتابيل ملتى بين " شايد ملتى بول كى ، گريداعتراف بهت ابم به كه ده ال دونول زبانول كوالگ الگ زبانيل مانته بيل، ورندايل بندى قدامت كى حلاش بيل برج بها شاكو بهي جو آزاد زبان باور آزاد ادب كى حال بين بندى " بندى" كيف بين جهيكة بيل برج بها شاكو بهي جو آزاد زبان باور آزاد ادب كى حال بين بندى" بندى" كيف بين جهيكة رجين صاحب كى باقى گفتگو قياس آرائيول سے آگنيس برهتى ۔

جین صاحب ۱۹۰۰ء میں میکڈائل کے عظم نامہ تک بہار کو چھوڑ کر'' شالی ہند میں یعنی بنگال،

بناری ، آگرہ ، اودھ اور پنجاب میں اردو فاری کو سرکاری اور عدالتی زبان' ہوناتشلیم کرتے ہیں۔

یہال ان کی فکر واضح نہیں ہے ، تاہم یہ حقیقت تھی کہ اس دور میں اردو ہی مقبول عام زبان تھی اور

ہندی کو لسانی منظر نامہ پر لانا ہی فتنہ و فساد کا باعث ہوا۔ نہ صرف مسلمان بلکہ کا استھ بھی جواردو

ہندی کو لسانی منظر نامہ پر لانا ہی فتنہ و فساد کا باعث ہوا۔ نہ صرف مسلمان بلکہ کا استھ بھی جواردو

سرسید کے حوالے ہے جین صاحب کی تفتگوا نتبائی غیرشائستہ ہے جوافسوں ناک بھی ہے اور حقیقت ہے بعید بھی ہے۔ چونکدار دوایک عام نظوافرینکا اور ہندووں اور مسلمانوں کا مشترک سرمامیتی ، اس کے خلاف سیاسی سازش فرقہ واریت کا زہر گھولنے کا نتیج بھی ، سرسید کا ہندووں ہے مطالبہ فلطنیس تھا۔ اورنگ زبی دورختم ہوکر ۱۹۰۰ء میں دوصدیاں گذر پھی تھیں اور اورنگ زیب کی جوتصور انہوں نے اپنے دل پر نقش کی ہے وہ اورنگ زیب کی نہیں کی اور کی ہوگ ۔ اورنگ زیب کی نہیں کی اور کی ہوگ ۔ اورنگ زیب کی نہیں کی اور کی ہوگ ۔ اورنگ زیب کی نہیں کی اور کی ہوگ ۔ اورنگ زیب کی نہیں کی اور کی ہوگ ۔ اورنگ زیب کی تھور کے لیے جمعر ناتھ پانڈے (۱) اور پروفیسر پرساد (۲) کی کتابوں ہے درجوع ہونا چاہئے تا کہ حقیقت حال ہے واقفیت ہو سکے ۔

جہاں تک زبانیں بنانے کا سوال ہے زبانیں ندمسلمان بناتے ہیں نہ ہندو بناتے ہیں۔
ان کا ارتقا حالات کے تالع ہوتا ہے۔ البتہ سیای اس منظراور فرقہ وارانہ ذبن زبانوں کے عزاج
کومتاثر ضرور کرتے ہیں، جدید ہندی اس کی مثال ہے۔ گذشتہ صفحات میں چڑ جی کے حوالے

⁽¹⁾ B.N. Pande: Islam and Indian culture. Khuda Baksh Oriental Public Library, Patna

⁽²⁾ Prasad: Aurangzeb "

د کھنے: صباح الدین عبدالرحمٰن : ہندوستان کے مسلم محمرانوں کی ندیس رواداری (جلدسوم) سلسلہ دارالمصنفین ، اعظم

ے اس پر گفتگو ہوچکی ہے لہذا اس کی تکرار غیرضروری ہے۔ ۱۹۴۷ء میں ہندوستان کی آزادی کے بعد نوین چندر رائے کا مصنوعی عمل حکومت ہند کے سرکاری دفتروں میں حاوی رہا،جس کے بتیجہ میں جدید ہندی مشکل سے مشکل تر ہوتی گئی اور اس کاعوام سے رشتہ نوٹ گیا اور سیاست کے ہاتھوں مات کھانے کے باوجود اردوآج مجھی رابطہ کی اور عام ابلاغ وترسیل کا وسیلہ ہے۔ جہاں تک فرمان فتح پوری معین الدین عقیل اور جمیل الدین عالی کے اردو مسلم لیگ اور پاکستان كے حوالے سے آرا كاتعلق ہے ، ان سے اتفاق كرنامكن نہيں ۔ ان خيالات كوموجودہ پاكستاني سای پس منظر میں دیکھا جانا چاہیئے جو اہل پاکستان کی سای مجبوری ہے۔ (جمیل جالبی کی " تاریخ ادب اردو" میں اردو کی تھکیل وارتقا کے بارے میں پاکستان کے حوالے ہے جونظریہ قائم کیا گیا ہے، وہ بھی مراہ کن اور غیرعلمی ہے جس کا پس منظراہل پاکستان کی (ان کی بھی جو يبال سے بجرت كركے سے سے) سياى مجبورى ب -ان حضرات كا يدكهنا كه" اردوتحريك كا بنیادی مقصد یا کستان بنوانا تھا" انتہا درجہ کا کذب ہے۔اس پرجس قدر بھی افسوس کیا جائے کم ہے۔ گیان چندجین صاحب ہے اس سلسلے میں اتفاق کرنا ناممکن ہے۔ لسانی جنون کا شکارجس طرح اردو والے ہوئے ہیں اس سے کہیں زیادہ بدلسانی جنون اہل مندی کے یہاں ہے۔ آزادی مند کے بعد مندی کے نام پر کئی فسادات ہو چکے ہیں۔ جھے ایسے کئی واقعات معلوم ہیں کہ ہندی کے قابل ودوانوں کو ہندی کا لکچرر یا صدر شعبہ بننا صرف اس لیے نصیب نہیں ہوا کہ اپی ہندی کی لیافت کے باوجود ان کا تعلق غیر ہندی علاقوں سے تھا ، بہانے بیہ بنائے گئے کہ انہیں ہندی کی اسامی کے لیے ایسے لوگ جا بیں جن کی ماتر بھاشا (مادری زبان) ہندی ہو۔جن لوگوں سے میں واقف ہول ان میں سے دوجنوبی ہند کے اور ایک مجرات کے تھے۔ تین میں ے دونے Politics میں ایم ۔اے کیا اور وہ سیاسیات میں لکچرر ہوئے اور ایک نے لسانیات میں تخصص حاصل کیا اور IIT کانپور میں نسانیات کے استاد مقرر ہوئے اور Computational Linguistics میں نام پیدا کیا۔" اہل زبان" اردو والوں میں بھی ہے تعصب ہے، اور وہ غیر اہل زبان اردو والوں کو حقارت سے دیکھتے ہیں اور خود احساس برتری کا

شکار رہتے ہیں۔ یہ غالبًا'' ہندوستانی کے علاقہ'' (اردو ہندی بیلٹ) یا Cow belt کا مزاج ہے۔اس کا جس قدر بھی ماتم کیا جائے کم ہے۔

شعبداردو ، ممبئی یو نیورٹی کا جب قیام عمل میں آنے جارہا تھا (۸۲۔ ۱۹۸۱ء) تو ''قومی آ واز'' بمبئی میں شعبداردو کے تعلق سے ایک تحریک چلائی گئی تھی کہ شعبہ میں تقرر کسی مقامی اردو یولنے والے شخص کا نہیں بلکہ کسی'' اہل زبان' کا ہو۔ مقامی حضرات کے حوالے سے جومضامین شائع ہوئے وہ بمبئی کے کالجول کے اسا تذہ اور صحافیوں کے تھے۔ دلی سے بھی اس کے خلاف آ واز اٹھائی گئی تھی ، مگر علی سردار جعفری ، حسن تعیم اور دیگر ادبیوں اور عالموں نے اس روبیہ کے خلاف آ واز اٹھائی گئی تھی ، مگر علی سردار جعفری ، حسن تعیم اور دیگر ادبیوں اور عالموں نے اس روبیہ کے خلاف آ واز اٹھائی گئی تھی ، مگر علی سردار جعفری ، حسن تعیم اور دیگر ادبیوں اور عالموں نے اس روبیہ کے خلاف آ واز اٹھائی ۔

ببرحال بيتقيس كه'' اردوتح يك كا بنيادي مقصد يا كتان بنوانا تقا'' (ص ١٩) چاہے كسى کے ذہن کی اپنج ہولغو بات ہے۔ پاکستان تحریک ہے متعلق گفتگو میرا موضوع نہیں ہے۔اس پر تاریخ اور سیای بھیرت کے حامل اسکالروں نے لکھا ہے جن میں سروائی (Sirwai) کی کتاب Partition & Reality اور عائشہ جلال کی کتابیں شہرت رکھتی ہیں ۔ ہندوستان کی تقسیم مندوستانی تاریخ کا ایک المناک واقعہ ہے۔اس کی ذمہ داری غیر رواداری کا جذبہ ہے ،جس کے ذمہ دار ہندواورمسلمان دونوں ہیں ۔تقسیم ہند کی ذمہ داری دونوں ہی کو قبول کرنی جاہئے ۔ گیان چندصاحب نے اینے سات (۷) نکاتی پروگرام (ص ۱۵ تا ۱۸) میں جامعہ عثانیہ كو بھى شامل ركھا ہے ۔ جامعہ عثانيه كا قيام (١٩١٤ ء) ميں قلم رو نظام ميں ہوا جو ايك آزاد ریاست تھی ۔ اردو کے فروغ میں جامعہ عثانیہ کا حصہ ہندوستانی زبانوں میں اعلی تعلیم کے حوالے ے ایک مثالی تجربہ تھا ، جو بے انتہا کا میاب رہا۔ یہاں سائنسی اور ساجی علوم کی تعلیم اردو میں ہوئی۔ ڈاکٹر اورانجینئر اردو ذریع تعلیم سے پیدا ہوئے جنہوں نے ملک گیرنہیں بلکہ عالمگیرشہرت یائی۔ ہمارے سابق وزیر داخلہ اور مہاراشراکے سابق وزیراعلیٰ جناب ایس۔ بی چوان نے اردو میں قانون کی ڈگری حاصل کی جمبئ کے مشہور جسلوک اسپتال کے نیوکلیر میڈیسن (Nuclear Medicine) کے ڈائرکٹر عثانیہ یو نیورٹی کے اردو ذریعہ تعلیم کے فارغ انتصیل ڈاکٹر لے لے ہیں۔ جب مولانا آ زاد نیشنل اردو یو نیورٹی کے قیام کا اعلان ہوا اور راقم نے ان سے ملاقات کی تو انہوں نے اردو کو اعلیٰ تعلیم کا کامیاب تجربہ بتاتے ہوئے خوثی کا اظہار کیا تھا۔ اس سلط میں ان کا بیان Times of India میں بھی شائع ہوا تھا۔ جین صاحب اس تجربہ پر طنز یہ مبار کباد دیتے ہیں (کلاو فخر مبارک ہو) ، انہیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ عثانیہ یو نیورٹی کے اس تجرب نے ساری ہندوستانی زبانوں کی ترقی کے لئے راہیں ہموار کی ہیں۔ اس تجربہ سے دوسری زبانیں بھی فیض المحاسمتی تھیں (ہیں)۔ اردوا کی اعلیٰ تعلیم کے لیے آ زمودہ زبان تھی ، اگر اے کیا سانی ، فذہی اور تہذہی تعصب کھا نہ گیا ہوتا تو ہندوستان کی کنگوافران کا ہونے کے نا طے انگریزی کی جگہ اردو ہی نے لی ہوتی ۔۔۔۔ عثل دی اور تنگ نظری نوالہ ، ترکی طرح اسے کھا کئی۔ ہندوستان کی تقری نوالہ ، ترکی طرح اسے کھا گئی۔ ہندوستانی تعلیمی زندگی کا بیدا کی بہت ہوا المیہ ہے ۔۔۔۔ اس تعلق سے جین صاحب نے گئی۔ ہندوستانی تعلیمی زندگی کا بیدا کی بہت ہوا المیہ ہے ۔۔۔ اس تعلق سے جین صاحب نے دوسرے کئی سوال اٹھائے ہیں ، جن کا جواب دینا وقت ضائع کرنا ہوگا۔ یہ ساری گفتگو جین صاحب نے دوسرے کئی سوال اٹھائے ہیں ، جن کا جواب دینا وقت ضائع کرنا ہوگا۔ یہ ساری گفتگو جین صاحب نے صاحب کے مسلمانوں اور اردو سے شدید تعصب اور اغتشار وزخی کا نتیجہ ہے۔۔۔

گیان چند جین نے امریکہ اور کینڈا کے حوالے ہے بھی چند ہاتیں کی ہیں، جو یک طرفہ
ہیں ۔ اگر امریکہ اور کینڈا میں اردو کے حوالے ہے کوئی تقریب ہوگی (جہاں اردو والوں کی
اکثریت پاکتانیوں پرجنی ہے)، تو ظاہر ہاں تقریب کی نوعیت ای نوعیت کی ہوگی جس کا ذکر
جین صاحب نے کیا ہے۔ یہ تو Common Sense کی بات ہے۔ اس طرح کے واقعات کو
مسئلہ بنانا وَہٰی فتور ہے زیادہ نہیں۔ مجھے لندن میں اردواور ہندی والوں کے منعقدہ ادبی جلسوں
مسئلہ بنانا وَہٰی فتور ہے زیادہ نہیں۔ مجھے لندن میں اردواور ہندی والوں کے منعقدہ ادبی جلسوں
میں شامل ہونے کا موقع ملا ہے۔ اردو کے جلسوں میں پاکستانی اور ہندوستانی ، اور ہندوستانیوں
میں کئی ہندوا ہے افرادِ خاندان کے ساتھ شریک ہوتے ہیں۔ 1992ء میں ایک نیم ادبی اور نیم
سیاسی نوعیت کے جلے میں جو ۱۵ اگست کے موقع پر منعقد کیا گیا تھا، میں بھی مدعو تھا۔ مدن موہ من
کالیہ جو بمبئی کے ایک اسکول کے ہیڈ ماسٹر سے اور انجمن ترقی اردو، بمبئی کے سکریٹری رہ چکے
کالیہ جو بمبئی کے ایک اسکول کے ہیڈ ماسٹر سے اور انجمن ترقی اردو، بمبئی کے سکریٹری رہ چکے
سکریٹری میں میرے ملاقاتی تھے۔ میں انہیں کی دعوت پر اس جلسہ میں شریک تھا۔ اس جلے میں میری

بڑی عزت افزائی ہوئی، لیکن یہ جلسداہل ہندگ نہیں بلکہ اہل ہندی کی تقریب تھی۔ پاکستانیوں کا بھی ہوگا،
کی وفاداری پاکستان سے نہیں تو کیا ہندوستان سے ہوگی۔ یہی حال ہندوستانیوں کا بھی ہوگا،
لیمنی ان کی وفاداری ہندوستان سے ہوگی جوان کا ملک ہے پذکورہ جلسہ کے بارے بیس کسی نے
مجھے بتایا کہ منتظمین مسلمان دشمن اور B.J.P کے لوگ ہیں، ہوں گے لیکن میں نے اس جلسہ میں
شرکت کی کہ وہ میرے عزیز وطن ہندوستان کی آزادی کا جشن تھا۔ جین صاحب! مسعود حسین
خان میرے بزرگ اور آپ کے دوست ہیں جن کے نام آپ نے اپنی کتاب بھی معنون کی ہوال میچر بھی اچھالا ہے، ان کا ایک شعر ہے۔
اور کیچر بھی اچھالا ہے، ان کا ایک شعر ہے۔

میرے وطن ، میرے ہندوستاں ، عزیز وطن مجھے بہشت کہا ، ہم نے اپنا گھر ند کہا

كالى داس رضا كے حوالے سے جو باتيں جين صاحب نے لكھى ہيں اس ميں شرارت كا عضر ہے۔ پہلے میں میہ بتادوں کہ کالی داس رضاکے یہاں دولت وٹروت نے بے انتہا رعونت پیدا کی تھی ۔ انہیں اچھی اردو لکھنے پر قدرت حاصل تھی ۔ سیدھی سادھی سیاٹ بے مزہ شاعری بھی كرتے تھے۔عروض سے انہيں خصوصي دلچيي ہي نہيں اس پر عبور حاصل تھا۔ ابتدا ميں جب وہ كينيا كے شہر نيروني ميں تھے، ہندوستان كے عام طور يرمعمولي رسائل ميں معمولي توعيت كے مضامین شائع کرتے ہے۔ جن میں ایک بمبئی کا معمولی رسالہ بھی تھا۔ بعد میں جب وہ متقلاً جمینی منتقل ہوئے تو انہوں نے اپنی لائبریری بنائی ہجیل الدین صاحب جواصل میں ٹو تک کے رہے والے تصان کے پاس نایاب کتب کا ذخیرہ تھا، بشمول " نوادرات غالب" غالب ير ايك برا ذخيره تفاجے غالب صدى كے موقع ير وہ فروخت كرنا جاہتے تھے۔ ميں" مہاتما گا ندھی میموریل ریسری سنشراور لائبریری میں ڈائرکٹر تھا۔جیل الدین صاحب کے اپنے نوادرات کی فہرست میرے یاس بھی آئی ۔جمیل صاحب اس ذخیرے کے پینتالیس ہزار ٥٠٠٠٠٠ تا ٥٠٠٠٠ پياس بزار روي جائے تے (وَاكثر ظ _انصارى نے ان سے كما تھا كداس ذخرہ کی مالیت اتنی ہوگی کہ آپ بمبئی میں ایک اچھا فلیٹ خرید سیس) میں نے اپنی سمیٹی سے متورہ کیا جومشہور و معروف عالموں جیسے پروفیسر ڈی ۔ این ۔ مارشل (Marshall کا کر لیے ۔ ایم ۔ کتر ہے (Dr. P.M. Joshi) ڈاکٹر ایس ۔ ایم ۔ کتر ہے (Marshall (Dr. S.N. Gajendragadkar) ڈاکٹر ایس ۔ این جمعدر گنگر (Dr. S.M. Katre) ڈاکٹر ایس ۔ این جمعدر گنگر (Dr. S.M. Katre) فاکٹر ایس ۔ این جمعدر گنگر (کی بیند کیا گیا اور اس کی قیت اور پروفیسر نجیب اشرف ندوی پرمشتل تھی ۔ اس نایاب ذخیرے کو بیند کیا گیا اور اس کی قیت پندرہ تا ہیں ہزاررو پے جمویز کی گئی ، جوجیل صاحب نے قبول نہیں کی ۔ غالب اکیڈی ، دئی کے مرحوم حکیم عبدالجمید صاحب بھی اس ذخیرہ کی اتنی ہی رقم پیش کرنا چاہتے تھے ، ظاہر ہے وہ بھی قبول نہیں کی گئی ۔ کالی داس رضا گیتا نے جوصاحب دولت وثروت تھے ، تا جربھی تھے اور تحقیق تول نہیں کی گئی ۔ کالی داس رضا گیتا نے جوصاحب دولت وثروت تھے ، تا جربھی تھے اور تحقیق سے بھی دیے دے کر یہ ذخیرہ عاصل کیا اور چند باذوق و باصلاحیت مستشرق) کی مدد سے بچھ زیادہ پسے دے کر یہ ذخیرہ عاصل کیا اور چند باذوق و باصلاحیت نوجوانوں کو جوروزگار کے طلب گار تھے ، ملازم رکھا تا کہ اس ذخیرے سے مواد جمع کریں ۔ کالی داس رضا کی تحقیق کا یہ پس منظر ہے ۔ ۔

رضا صاحب کی بید کتابیں جمیل الدین صاحب کے انقال کے بعد شائع ہوئیں۔
رضاصاحب کا اردو تحقیق اور خصوصاً عالبیات میں ستارہ خوب چکا، وہ ہر محفل کی زینت بنتے
رہے۔انعام واکرام پاتے رہے۔اردو والوں نے انہیں خوب نوازا، پونے، شولا پور وغیرہ میں
ان کے اپنے گروپ تھے، کہیں مشاعروں اور اصلاح تحن کے نام پر کہیں معاونین تحقیق کے نام
پر۔ان سے وابسۃ نوجوان معاونین کتابوں سے مواد تکال کر ترتیب و تہذیب کا کام کرتے تھے۔
مالک رام بھی ہندواور پنجابی تھے۔اردو زبان وادب میں ان کی خدمات کو احترام اور عزت کی الک رام بھی ہندواور پنجابی تھے۔اردو زبان وادب میں باوقار مرتبہ حاصل رہا۔اردو تحقیق اور غلابیات میں وہ مینارہ نور کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اسلامیات پر بھی ان کی گہری نظر تھی ،
عالبیات میں وہ مینارہ نور کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اسلامیات پر بھی ان کی گہری نظر تھی ،
تعلق نہ ہونے کے باوجود بقول جین صاحب ان میں کوئی Handicap نہیں تھا۔اردو زبان و تعلق نہ ہونے کے باوجود اتھول جین صاحب ان میں کوئی المسلم کے باوجود اتھول جین صاحب ان میں کوئی طاحتی کے باوجود اتھول جین صاحب ان میں کوئی وضل کے باوجود ان میں وعونت

نہیں تھی ۔ غیر معمولی مہذب انسان تھے۔ کرش چندر بھی ہندواور پنجابی تھے اور ان کا بھی تعلیمی پیشے سے کوئی تعلق نہیں تھا، کیکن اردو والوں کے وہ کرشن جی تھے۔ یہاں جین صاحب کا تعصب اور چثم حسود انہیں اعلیٰ منزلوں تک لے جاتا ہے۔

جہاں تک اسانی ننگ نظری کا تعلق ہے ، بیداردو والوں میں کسی حد تک ابتدا ہی ہے موجود ہے۔ حاتم نے دکنی شاعری کے بارے میں کہا تھا کہ:

اك بات لچرى بزبان دكنى تقى

لیکن گیان چندجین صاحب کو یاد ہوگا کدایک دکن زادے کومیر نے اپنامعثوق کہا تھا: معثوق جو ہے اپنا ہاشندہ دکن کا تھا

میر کے تعلق سے وہ واقعہ بھی مشہور ہے کہ میر نے دوران سفر اپنے ہم سفر سے گفتگو کرنے سے انکار کردیا تھا کہ اس سے ان کی زبان خراب ہوگی۔

د تی اور لکھ و الے خصوصاً ''اہل زبان'' ہونے کا افواور غیر اسانی روبیدر کھتے ہیں۔ عالم اور عالی سجی اس روبید کا شکار ہیں اور لکھو وار د تی کی اردو ہی کو اعلیٰ مقام عطا کرتے ہیں۔ غیر اردو علاقے کے اردو والوں کو وہ لائق اعتبانییں سجھتے۔ ایک زبان جب کیٹر اسانی ماحول ہیں تر تی کرتی ہوتی ہیں مقامی لیجے اور مقامی لفظیات کے زیرا اڑپند لسانی خصوصیات خود بخو د پیدا ہوتی ہیں ، اس فرق کو رواداری اور احترام کے جذبے سے قبول کرنا ضروری ہے۔ کالی داس گیتا اور دیگر پنجابی اردو کے اہل قلم کس شار ہیں ہیں ، اقبال جسے عبقری پنجابی کو بھی اہل لکھوئے نے اپنی ان تک نظری اور کم تکہی کا نشانہ بنایا۔ مولانا حسرت موہانی ان کی (اقبال کی) زبان پر معترض لوگ نظری اور کم تگہی کا نشانہ بنایا۔ مولانا حسرت موہانی ان کی (اقبال کی) زبان پر معترض ہوئے ۔ لیکن اقبال مندی کسی کو نصیب نہیں ہوئی۔ اس سلسلے ہیں اور بھی مثالیں دی جا سکتی ہیں ۔ لیکن سے قصہ صرف اردو والوں تک ہی محدود نہیں اس سلسلے ہیں اور بھی مثالیں دی جا سکتی ہیں ۔ لیکن سے قصہ صرف اردو والوں تک ہی محدود نہیں ہوئے ۔ بونے کے مراخی دواں اپنے آپ کو اعلی اور برتر سجھتے ہیں ۔ ان کی نظر ہیں نا گور یا دومرے علاقوں کی مراخی معیاری نہیں ، بہی حال گرات ہیں گراتی اور آن ندھرا ہیں تلکو کا جا سریائی کور یا کہی معیاری نہیں ، بہی حال گرات ہیں گراتی اور آن ندھرا ہیں تلکو کا واسل کی مراخی معیاری نہیں ، بہی حال گرات ہیں گراتی اور آن ندھرا ہیں تلکو کا جس مکن ہے بہی صورت حال دومری زبانوں کے ساتھ بھی ہو۔ برش انگلش اور امریکی و آسٹریلیائی

و ہندوستان کی انگلش میں بھی اس طرح کے لسانی تعضبات رہے ہیں۔جین صاحب کو شاید اردو والوں کے خلاف شدید تعصب نے ان باتوں پرغور کرنے کا موقع نہیں دیا۔

گیان چندجین نے یو نیورٹی میں تقررات کے حوالے سے لکھا ہے کہ '' جھوٹی اسامیوں

کے لیے ہندوؤں کی بہت تعریف اور آؤ بھگت کی جاتی ہے ۔ لیکن بڑے مقامات کے لیے
امیدوار کا ندہب بھی دیکھا جاتا ہے''۔اس ذہنیت پر جتنا بھی ماتم کیا جائے کم ہے ۔ گیان چند
جین ، گوپی چند نارنگ اور تھم چند نیر لیکچرر کے بعد بی تو پروفیسر ہے ۔ان کا جو بھی ندہب ہو
لیکچرر تا پروفیسر شپ ایک بی رہا ہے اور جگن ناتھ آزاد نے تو انفاز میشن آفیسر سے سبدوش
ہونے کے بعد بی پروفیسری کا منصب سنجالا ۔ ندہبا وہ جو پھے بھی رہے ہوں بھی اس سے
واقف ہیں اور ندکورہ بالا بھی پروفیسروں کی عزت اوراح آم کرتے ہیں اوراردو براوری میں کی
گوکسی کے خدہب یاونہیں آتے ، بھی کا غدہب'' اردو'' ہوتا ہے ، اس پر مزید تھرہ کرنے کی

خدد کا نام جنوں پڑ گیا ، جنوں کا خرد جو چاہے آپ کا حسن کرشمہ ساز کرے

اردو کے معیاراوراستناد کا جہاں تک تعلق ہے، اس مسئلہ پراس سے قبل گفتگو ہوچکی ہے۔
جہاں تک رفیقوں اور شاگردوں کے گروپ سے سہولت حاصل کرنے کا سوال ہے، میرا تجربہ
ہجاں تک رفیقوں اور شاگردوں کے گروپ سے سہولت حاصل کرنے کا سوال ہے، میرا تجربہ
ہج کہ یہ سہولت، ہر جگہ اور ہر یو نیورٹی میں حاصل نہیں ہوتی ۔ جین صاحب خوش قسمت ہیں کہ
انہیں یہ سہولت حاصل رہی ۔ یہاں تک کہ زیر نظر کتاب کے نا قابل قر اُت مسودہ کو بھی صاف
تحریر میں لکھوانے کی بھی انہیں سہولت حاصل رہی ۔ ان کے حیدرا آباد یو نیورٹی سے وابستہ دو
شاگردوں نے بتایا کہ کتاب کے ایک حصہ کوصاف کرنے کا کام طوعاً وکر ہا انہیں کرنا پڑا۔

پاکتان کے نصاب کے بارے میں گیان چندجین نے ڈاکٹر ستیہ پال آنداور محبوب صدر کے مضمون '' تاریخ کے ۔۔۔۔۔'' کے حوالے سے جو باتیں لکھی ہیں ، وہ انتہائی تکلیف دہ ہیں۔روشن چراغ پر اگر آپ ہاتھ رکھیں تو آپ کا ہاتھ یقینا جل جائے ، چراغ پر ہاتھ رکھنے کی ہیں۔روشن چراغ پر ہاتھ رکھنے کی

بجائے اس کی روشیٰ کو پھینے دیتا چاہیے۔ بندوستان کی قدیم تاریخ سای ، تبذہی ، علمی ہر لحاظ ے عالمی تبذیب کا روش ترین باب ہے اور عالمی تبذیب کو ہندوستان کی دین ہے جی واقف ہیں۔ گیاں چند جین کو خدکورہ پاکستانی اسکالروں اور نصاب گروں اور مؤرخوں کے غیرعلمی رویہ ہیں۔ جو تکلیف ہوئی اس میں وہ حق بجانب ہیں۔ یہ بات میرے لئے ذاتی طور پر اور ہندوستان کے نتانوے فیصد اردو والوں کے لیے بھی تکلیف دو اور افسوس تاک ہے۔ اس مسئلہ پر زیادہ گفتگو کرنے ہی ہہتر ہے کہ ہم اپنے قارئین کویشول پاکستانی قارئین مشہور مورخ پر وفیسر کے۔ گفتگو کرنے ہہتر ہے کہ ہم اپنے قارئین کویشول پاکستانی قارئین مشہور مورخ پر وفیسر کے۔ ایل ، باشم (K.L. Basham) کی کتاب Stee اسلام نظر دو بی دی و تی نے '' ہندوستان کا شاندار ایل ، باشم (اردو تر جمہ قو می کوئس برائے فروغ اردو ، بی وتی نے '' ہندوستان کا شاندار مضورہ دیں جس کا اردو تر جمہ قو می کوئس برائے فروغ اردو ، بی وتی نے '' ہندوستان کا شاندار مصاب بی ساسکول آف اور خش اینڈ افریقن اسٹڈ پر میں لسانیات کا طالب علم تھا، پروفیسر باشم صاحب میں اسکول آف اور خش اینڈ افریقن اسٹڈ پر میں لسانیات کا طالب علم تھا، پروفیسر باشم صاحب میں اسکول آف اور خش اینڈ افریقن اسٹڈ پر میں لسانیات کا طالب علم تھا، پروفیسر باشم صاحب میں اسکول آف اور خش اینڈ اور کیا کی بروفیس کا خرارش دے گی کہ دو اس کتاب کو ایک بار نہیں بلکہ بار بار پر حیس اور ہندوستانی تہذیب کے گذارش دے گی کہ دو اس کتاب کو ایک بار نہیں بلکہ بار بار پر حیس اور ہندوستانی تہذیب کے ماضی ، اس کی شاندار دوایات ہے آگی حاصل کریں۔

لیکن ای کے ساتھ میں یہ بھی محسوں کرتا ہوں کہ جین صاحب بھی B.J.P. کا مسلم اللہ فاضہ وفکر کے طرز کی یہ کتاب نہ لکھتے تو وہ اپنے آپ پراحسان کرتے ۔ NDA حکومت نے بھی ہندوستانی تاریخ کوسٹ کرنے کا پروگرام مرتب کیا تھا۔ یہ واقعہ حال کا ہے اور بھی لوگ اس پروگرام اور تاریخی کھلواڑ ہے واقف ہیں ۔ اس کا اثر ہندوستان میں گذشتہ پارلیمانی الکشن پر بھی پڑا ۔ افسوں کہ پاکستان میں آ مریت ہے ، ورنہ پاکستانی عوام بھی اس مسموم ذہنیت کے تعلق پڑا ۔ افسوں کہ پاکستان میں آمریت ہے ، ورنہ پاکستانی عوام بھی اس مسموم ذہنیت کے تعلق ہے جمہوری نظام کے تحت اپنا مثبت فیصلہ سناتے ۔ جہاں تک امریکہ اور کینڈا کے اردوا خبارات کے اور انگریزی روزناموں کا سوال ہے ، ان کا جھکا و یقیناً پاکستان کی جانب ہوگا۔ یوں بھی ہمارے و وفوں ملکوں میں صحافت کے بنیادی کر دار اور اس کی اخلاقی ذمہ دار یوں کا شعور پیدائیس ہوا ہو اور دونوں کا نقط نظر تھگ اور چانبدارانہ ہے ۔ بھی بھار ہارے صحافیوں میں روشنی کی کرن ضرور

نظر آتی ہے۔ جہاں تک ہندوستان اور ہندوؤں کو گالی دینے کا یا کسی اور کو گالی دینے کا سوال ہے،اس پر کنب افسوس ملنے کے سوائے کوئی جارہ نہیں ۔لیکن جین صاحب کا بیان کہ " اے دیکھ كرايك دفعه تو دل ميں بيرخيال آتا ہے كه جب ہر ملك كے الل اردواتني شدت ہے ياكستان نواز ہیں تو ممکن ہے ہندوستان کے مسلمان بھی ان کے ہم خیال ہوں ،لیکن ہندوستان میں ہندو ا کثریت کے خوف سے شاید مصلحت ہے کام لیتے ہوں'' گیان چند جین کے دل میں مسلمانوں کے خلاف اس قدر زہر بھرا ہوا ہے کہ ان کے خیال پر کوئی یا بندی تو عائد نہیں کرسکتا۔ جین صاحب کی فکر بہت زرخیز ہے ، انہیں اس طرح کے شکونے جھوڑنے میں زیادہ لطف آتا ہے۔ چونکہ انہوں نے منصوبہ بندطریقے سے پہلے نتیجہ نکالنے کے بعد اس کوسیح ثابت کرنے کے کیے تحقیق کا آغاز کیا ہے تو اس کے نتائج ظاہر ہیں۔" غلط بیج بونا اور پھراس کی آبیاری کرنا اور پھر د کھ کا شجرا گانے میں بیر مہارت حاصل کرنا شاید جین صاحب پر ختم ہے۔ ہر وہ سطراور ہر وہ مضمون جومسلمانوں یا اردو کے خلاف لکھا گیا ہو،جین صاحب کے مطالعہ کے لائق ہوتا ہے اور اس سے وہ خوب لطف اندوز بھی ہوتے ہیں ۔ امریکہ کی آ زادی تحریر کی داد تو بہرحال جین صاحب دیں گے ہی ، اینے وطن کو چھوڑ کر آرام و آسائش اور دولت و ثروت کی طمع ہی تو انہیں امریکہ سینج کے لے گئی ہوگی تو اس لحاظ ہے اب جین صاحب امریکی شہری بن گئے ہیں ۔اب امريكه كى تعريف ان كے ليے فرائض ميں شامل ہے توبية تعجب خيز بات نہيں ہوگی۔

یہاں مسلمانوں کے تعلق سے ایک بات کی وضاحت کرنا ضروری ہے۔ میں سارے مسلمانوں کے دمدداری تو نہیں لے سکتا ، لیکن ایک آ دھ فیصد کو چھوڑ کر سارے مسلمانوں کے تعلق سے مجھے یفین ہے کہ انہیں خدا نے عقل سلیم دی ہے اور وہ دل و جان سے اپنے ملک ہندوستان کوعزیز رکھتے ہیں۔ اس سے مجبت کرتے ہیں یا ایک آ دھ فیصد تو ہندو بھی ملک دشمن ہوسکتا ہے جورشوت خوری (Corruption) کا نتیجہ ہوسکتا ہے۔

ڈاکٹر ستیہ پال آئند کے حوالے سے جین صاحب نے جو پھے لکھا ہے، اس کا جواب خود ستیہ پال آئند نے کتاب نما (دتی) کے جولائی ۲۰۰۶ کے شارے میں دیا ہے۔ اس سے وضاحت ہوجاتی ہے کہ جین صاحب کے تخیل کی اڑان بہت او نجی ہے اور وہ ہے ہروپا با تیں لکھنے کے عادی ہوگئے ہیں، یدایک وبنی بیاری ہے۔ ہاں گر واقعتاً جین صاحب نے جولکھا ہے وہ سجی ہوئے اس برائی کو تسلیم کرتے ہوئے افسوس کرنا چاہیئے ۔ اسلام کی ستائش اگر اس کا سیاق صحیح ہے تو اس برائی کو تسلیم کرتے ہوئے افسوس کرنا چاہیئے ۔ اسلام کی ستائش اگر اس کا سیاق مسلموں میں جھوٹی بجواگر ہے تو اس جہل علی سے تعہیر کیا جائے گا۔ یہاں البتہ یہ بات ملحوظ خاطر وبنی چاہیئے کہ خود رسول اکرم نے غیر مسلموں کے ساتھ جمیشہ رواداری کا سلوک کیا اور اس کی تعلیم دی ۔ ہندوستان سے انہیں خوشبو مسلموں کے ساتھ جمیشہ رواداری کا سلوک کیا اور اس کی تعلیم دی ۔ ہندوستان سے انہیں خوشبو کا ذکر کرنا گیا ہے ، گیان چندجین کو اس خوشبو کا اور اسی طرح کے بے شار واقعات کا ذکر کرنا چاہئے تھا، افسوس کہ گیان چند جین کو اس خوشبو کا اور اسی طرح ہے بیمرض لاعلان ہے۔

ہندوستان میں اردو کے دو واضح زمروں کا جہاں تک سوال ہے اور مسلمانوں کے بارے میں جو بھی اپنی وانست میں جو بھی کلمات کھے ہیں وہ سیح نہیں ۔ '' سیاست دانوں کی احتیاط'' اور'' کھی کتاب'' ہونا تو یقینا مستحن بات ہے ،گر بلند بانگ دعووں کے باوجود دعو یدار سیح نہیں ہوتا ۔ میں نے دیکھا ہے کہ بہت سے لوگ اپنی رعونت کو پردوں میں چھپانے کے لیے '' کھی کتاب'' ہونے یا (Free) بہت سے لوگ اپنی رعونت کو پردوں میں چھپانے کے لیے '' کھی کتاب'' ہونے یا (Frank کشکلوم سیکھی نیزی سے زیادہ نہیں ہے۔ گشکلوم سیکھی نیزی سے زیادہ نہیں ہے۔

جہاں تک مسلم اقلیت کے پڑمردہ ہونے کی بات ہے، یہ بھی نصف افسانہ ہے۔ پاکستان کی تحریک جیسی بھی رہی اور جو بھی اس کا ذمہ دار ہو یہ مسلمانوں کے علائے کہار کی رہ ہے بے بیٹی کی کرامت ہے ۔ یمیشہ پاکستان اور تقسیم ہند کی بیش کی کرامت ہے ۔ یمیشہ پاکستان اور تقسیم ہند کی مخالفت کی ۔ مولانا ابوالکلام آزاد نے سب سے زیادہ تیر کھائے ، نہرو، پٹیل اور سارے کا نگریسیوں نے تقسیم ہند کو قبول کیا تاکہ کوئی کچھ ہے اور کوئی پچھ سے اور کوئی پچھ سے مارولہان تھا تو صرف آزاد کا اور روح زخی تھی تو ابوالکلام کی ۔ وہ واحد شخص تھا جو آخر تک تقسیم کے خلاف آواز بلند کرتا رہا۔ انہوں نے دوقوی نظر ہے کو بھی قبول نہیں کیا اور ہمیشہ "متحدہ قو میت" کا پیغام سناتے رہ

، جواس وقت بھی بچے تھا اور آج بھی بچے ہے۔جین صاحب اگر تحریک آزادی کی تاریخ کا مطالعہ کرتے اور شجیدگی ہے کرتے تو انہیں معلوم ہوتا کہ محد علی جناح سے پہلے دوقو می نظریہ ٹی۔ ڈبلیو - بولڈرینس (T.W. Holderness) نے این کتاب Peoples and Problems of India میں پیش کیا تھا جو ۱۹۲۳ء میں شائع ہوئی تھی ۔ ہندو اور مسلم فرقہ پرستوں نے ای سامراجی فکر رکھنے والے مورخ سے غلط روشنی حاصل کی تھی ۔ جینت گڈکری نے اپنی کتاب Hindu Muslim Communalism میں Holderness کے حوالے ہے لکھا ہے:

T.W. Holderness: Father of Two - Nation Theory

In the book, Peoples and Problems of India, published in the year 1923, its author, Sir T.W. Holderness, first mooted the idea that Hindus and Muslims are and regard themselves as different nations. Both Muslim and Hindu communalists have drawn the inspiration from this imperialist historian and ideologue. Holderness has observed:

" From the invasion of Babar to the death of Aurangzeb, was a period of one hundred and eighty years. During this time, the empire remained as it began, under the rule of foreigners. Though Rajputs were taken into military services of the state and Hindu scribes and financiers were taken in civil offices, the administration was essentially foreign and Muhammedan, (sic). The country was parceled into military commands, and commanders imported great numbers of men beyond the mountains. (There is absolutely no evidence to support this statement and the large majority of the commanders were Hindus and the large majority of converts were, and even today are found to be, from Shudra castes.) In this way Muhammedan supremacy was established, To this day the effects are seen in the distribution of the Indian population in two great camps as it were, divided by religion, by tradition of government and to a large extent by nationality". (p.55).

At another place, Holderness adds:

"It is not surprising, though it may be regretted, that Muhammedans regard themselves as a separate community, with separate interests. In Europe we expect that sectarian differences, however acute, will be subordinated to nationality. In India, religion takes the place of nationality. As Lord Morley said in the House of Lords to the second reading of the Indian Councils Bill, 'the differences between Muhammedanism and Hinduism is not a mere difference of article of faith or dogma. It is a difference in life, in tradition, in history, in all the social things as well as articles of belief that constitutes a community'. (p.185)

Apart from these specific observations, the whole book is written on the basis of a racialist approach to history and mankind. The book also emphasises the division of Indian society into castes, languages, and races and the so-called antagonisms among them to such an extent to stress that there is not a single factor to wield India into one nation. According to the author, India becoming one nation would be disastrous for its people. A common cause of antiimperialist struggle, providing such a motivation at that time, was completely ignored by the author.

The argument that a nation is formed on the foundation of common or similar faith or religion, or a totally cohesive culture or harmonious past, itself was false and misleading. The history of formation of nations in Europe does not bear witness to its correctness. There were minorities in every nation when these nations were formed. The theory of one race, one religion, one culture, one past relating to one nation was also mischievous, because such a view even during those days was resulting in fascist ideology in Europe, based on hatred for Jews. However, this ideology was useful to British and other imperialist rulers

for perpetuating their colonial rule and unfortunately, they had ideological and political followers in the communalists and orthodox intellectuals in India.

It, however, took the long years of 1923 to 1938 for the 'two nation' theory to take root in Indian Soil. It was only after the defeat of both the communalists in the 1937 elections, that communalists adopted this virulent ideology for attaining their political goals.

It is no doubt true that M.A. Jinnah and his Muslim League were mainly responsible for the partition of India, as shown in the previous chapter. However, the Hindu communalists also have to share the blame for supporting the 'two-nation' theory promoted by the British imperialists, and their ideologues. Savarkar in his presidential address to the Hindu Mahasabha conference of 1939, called upon his followers to accept the bitter truth that Hindus and Muslims are two nations:

"I warn the Hindus, that the Muhammedans are likely to prove dangerous to our Hindu Nation and the existence of a common Indian state, even if and when England goes out..... Let us bravely face the unpleasant facts as they are. India cannot be assumed today, to be a unitarian and homogeneous nation, but on the contrary there are two nations in the main, the Hindus and the Muslims in India" (Hindu Rashtra Darshan, p.26).

Savarkar was at least prepared to give Muslims and Christians civil and political rights strictly on a one-man, one-vote basis, without any protection or reservation rights. At another place Savarkar also assured them liberty of practicing their faith without offending the sentiments of Hindus provided that minorities remain strictly loyal to the Hindu Rashtra and refrain from entertaining any extra session of Hindu Mahasabha held in December 1939.

Golwalkar, however, declared,

"The non-Hindu peoples in Hindustan must either adopt the Hindu culture and language, must learn to respect and hold in reverence Hindu religion, must entertain no idea but those of glorification of Hindu race and culture, i.e., they must not only give up their attitude of intolerance and ungratefulness towards this land and its traditions, but also must cultivate the positive attitude of love and devotion instead - in one word, they must cease to be 'foreigners' or may stay in this country wholly subordinated to the Hindu nation, claiming nothing, deserving no privileges, far less any preferential treatment, not even citizen's." (We...., p.55-56).

It is not surprising that Golwalkar has expressed admiration for Hitler and his Nazi regime for the extermination of Jews. In his We, And Our Nationhood Defined, written in 1939, Golwalkar said,

"Italy and Germany are two countries where 'the ancient race spirit' has re-risen, has once again roused itself.... German race pride has now become the topic of the day. To keep the purity of the race and its culture, Germany shocked the world by her purging the country of the Semitic races - the Jews. Race pride at its highest has been manifested here. Germany has also shown how well-nigh impossible it is for races and cultures, having differences going to root, to be assimilated into united whole, a good lesson for us in Hindustan to learn and profit by." (Pp. 40-41).

Some of the Muslim leaders also had similar wild dreams of exterminating the other community where Muslims had a large majority. M.H. Gazdar, a League leader in Sind, told a League meeting in Karachi in March 1941, "The Hindus will have to be eradicated like the Jews in Germany, if they do not behave properly."

(Quoted by W.C. Smith in Modern Islam in India, p.299).

At another place, Golwalkar clarifies his notion of Hindu Rashtra, in the following words;

"In Hindustan exists and must needs exist the ancient Hindu nation and nothing else but the Hindu nation.... so long as they (i.e., non-Hindus) maintain their racial, religious, and cultural differences they cannot be but 'foreigners'. There are only two courses open to the foreign elements; either to merge themselves in national race and adopt its culture, or to live at the sweet will of national race.... they must cease to be foreigners or may stay in the country wholly subordinated to the Hindu nation claiming nothing, not even citizen's rights.... In this country Hindus alone are nation and the Muslims and others, if not actually anti-national, are at least outside the body of the nation." (see We..., Pp.19, 52, 62).

Golwalkar and Savarkar suggested that to Muslims in India, this is a sarai, or land of sojourn, while to Hindus, it was a home - and therefore this should be Hindi Rashtra. (See We... repeatedly and Hindu Rashtra Darshan, p.50).

Bhai Permananda, who goes ahead in theorising Hindu Rashtra, says,

"It cannot be accepted that the country was 'jointly owned' by those who either came running away from their countries and sought protection here (a reference to the parsis), or those descendants of Hindus who, for the greed of power or money, or out of fear, renounced their glorious faith and became converts, or those who are descendants of those barbarous invaders who spoiled our very sacred lands, demolished our temples, etc., etc. The country cannot belong to them; if they are to live here they must live here taking for granted that Hindustan is the land of Hindus, and no one else." (Where we differ, p.66).

The view that Muslims in India were foreigners or that this country does not belong to them on their conversion to Islam was found quite acceptable by Muslim communalists in a different incarnation. Of course, the idea of excluding Muslims from India or their eradication was not acceptable to them, but Muslim communalists could conveniently use the plank of separate 'nation' on the basis of their complete 'separateness' from Hindus. Thus, Jinnah asserted in 1941,

"Muslim, when he was converted, granted that he was converted more than a thousand years ago, bulk of them, then according to your Hindu religion and philosophy, he becomes an outcast and he becomes a Malencha ('untouchable') and the Hindus cease to have anything to do with him socially, religiously and culturally or in any other way? He therefore belongs to different order, not only religious, but social and according to you, he has lived in that distinctly separate and antagonistic social order, religiously, socially and culturally. It is now more than a thousand years that the bulk of Muslims have lived in a different world, in a different society in a different faith and different philosophy." (Ahmed jamil-ud-din, op. cit., Pp. 116-118).

Jinnah has pleaded for a separate state of Pakistan for the correct expression of Muslim national will. He accused the Congress of being a 'Hindu body' and being bent upon bringing in a democratic form of Government for establishing a Hindu Raj. "Democracy meant", he repeatedly asserted, "expression of national will. Where there were two nations with nothing in common, it was not possible to have democracy. The only answer was partition and Pakistan." (See ibid., Pp. 123, 139-140, 151-152, 161-162, 217-219, 239-240).

Savarkar's idea of Punyabha (sacred land) as a necessary aspect of Hindu Rashtra, is also not original, but borrowed from

racialist ideologues of Europe. Savarkar held that converted Muslims, Christians and Jews, though belonging to the same ancestral 'blood', cannot be said to be basically part and parcel of Hindu Rashtra because their perceived holy places were outside India. (Pp.92-95 of Hindutva).

The same arguments were put forward against the Jews by European fascists, whose 'holy land' was in Palestine. The programs against them in Europe and the extermination in Germany were also carried out in the name of strengthening the national cause. The racial views and national interests were always craftily mixed and presented to be one and the same was done by communalists in India, following the footsteps of fascists in Europe. If one reads the literature of fas cists and communalists, one clearly finds that they have used the words race, religion, and nation indiscriminately together, as if they are endowed with similar meaning.

The historical premises of the two-nation theory has already been dealt with in an earlier chapter on 'Communal distortion of Indian History'. The argument about lack of cultural cohesiveness will be dealt with in the subsequent chapter on cultural nationalism.

One point must be stressed here. Savarkar and Golwalkar both got totally confused and had to do tight rope walking and precarious balancing when they had to confront the caste factor and harmonise it with the concept of Hindu Rashtra and glorification of the past. Their historical view could not ignore the existence of the caste system and hence, it had to be made a part of the glorious tradition. Therefore, both of them, on the one hand, had to contend that the caste system had become an integral part of the Hindutva and Hindu Rashtra and defend the same as being a factor uniting all Hindus in one sound social structure. On the other hand, they had to admit that it is not

unchangeable and may be discarded when people find it to be untenable. In the process they had also to praise the Manu Smruti, picking and choosing some of its verses without reference to context and intentionally ignoring those verses which are relevant but are highly virulent towards shudras and women. This was a strategy meant to attract the masses to their organisations in the name of a coherent and glorious past, while retaining the support of reactionary Brahmans, feudal elements and sectarian intellectuals. While arguing that chaturvarnya had become an integral and inseparable part of Hindu Rashtra, Savarkar quotes a verse from Manu Smruti, saying that the countries (Desha) where the chatruvarnya does not exist are called Mleccha and where it exists, is called Arya Desha which is a superior one. (Hindutva, p.22-23, 33-34) (Hindu Rashtra Darshan, p.39).

Praising Varnashrama Vyavastha (i.e., division of people into four castes, Brahmins, Kshatriyas, Vaishyas and Shudras on the basis of birth, Savarkar says: "And thus we find that institutions that were peculiar marks of our nation were revived. Varnashrama Vyavastha could not be wiped away even under Buddhists way, and grew in popularity in such a way that kings and emperors felt it to be a distinction to be called its protectors."

Actually, in a later verse, Manu has named Shaka, Chaudra, Kamboja, Parada, Palhava, Kirata, Khasha, Darada as the Deshas ruled by Mlecchas, Which were not outside Bharata-Varsha i.e., India. They were, according to Manu the regions ruled by the rulers who were not blessed by Brahmanas. (10/43-44). Do we have to make any comments on Savarkar's inconsistent perceptions of history, ideas about nation, except saying that they were manipulated to suit his perverse and motivated motto of 'Hindu Nation'?

عام قاری کو کتابیں آسانی سے دستیاب نہیں ہوتیں ، لہذا گیان چندجین صاحب کی متعصب باتوں کے جواب میں دوقو می نظریے کے حوالے سے جوسوال اکثر اٹھایا جاتا ہے اور مور دِ الزام صرف مسلم لیگ اور جناح کو تھبرایا جاتا ہے اس کا میں نے قدرے تفصیل سے حوالہ دیا ہے ، تاکہ گیان چندجین کے فرمودات اور الزامات کی طرفہ نہ ہوکر قار کمین کو حقیقت حال سے واقفیت حاصل ہواور سکہ کے دونوں رخ ان کے پیشِ نظر رہیں۔

ہندوستان میں دوقو می نظریے کی جڑوں کو مضبوط کرنے کے لئے ۱۹۲۳ء تا ۱۹۳۸ء پندرہ سال لگ گئے۔ جناح اور مسلم لیگ تقییم ہند میں حصہ دار ضرور ہیں ،لیکن ہندو فرقہ پرست بھی ان سے کم نہیں ہیں جنہوں نے دوقو می نظریے کی حوصلہ افزائی کی۔ساور کرنے ۱۹۳۹ء میں ہندو مہاسجا کے جلے میں دوقو می نظریے کا بہ با نگ دئل اعلان کیا اور کہا کہ ہندواور مسلمان دوالگ الگ قومیں ہیں۔ ساور کرنے البتہ ہندوستان میں مسلمانوں اور عیسائیوں کو چند پابندیوں کے ساتھ مراعات بھی دینے کی تجویز رکھی تھی (۱) لیکن گولوکر نے اپنے شدت پنداعلان سے ہندو منافرت ذہن کو بھی واضح کیا۔ فدکورہ اگریزی اقتباس میں یہ اعلان بھی جینت گڈ کری کے منافرت ذہن کو بھی واضح کیا۔ فدکورہ اگریزی اقتباس میں یہ اعلان بھی جینت گڈ کری کے حوالے سے پیش کیا جاچکا ہے۔

گروگولولکر اور ساورکر نے بیہ بھی تجویز رکھی تھی کہ ہندوستان ہندوؤں کے لیے '' گھر'' یا مادر وطن ہے اور مسلمانوں کے لیے اس کی حیثیت ایک سرائے کی ہے ۔ لہذا ہندوستان ایک ہندو راشر ہے (۲) بھائی پر مانند کا بھی نظریہ بھی تھا (۳) جناح نے جواس ہے قبل رائخ قوم پرست تھے، ان حالات میں اپنے نظریے کو بدل دیا اور ساورکر اور بھائی پر مانندے آ واز ملانے گئے، لیکن شوکت اللہ انصاری جیسے دانشور بھی تھے جنہوں نے محملی جناح کے دوقو می نظریے کی

Jayant Gadkari: Hindu - Muslim Communalism - A Panchnama - Pub D.D. Kosambi Educational Trust, Mumbai - 1999. Page 155 - 56.

⁽²⁾ Ibid - page 157.

⁽³⁾ Hindu Rashtra Darshan page 50 with reference to: Hindu - Muslim Communalism page - 158

المحمد المحمد

شدید مخالفت کی (۱) ڈاکٹر بی - آ ر - امبیڈ کر ، راج گوپال اچار بید، بنید رچودھری نے بھی دوتو می نظریے کی حمایت کی تھی ۔ ڈاکٹر امبیڈ کرنے البتہ بعد میں نظریے پرنظر ٹانی کی (۲)۔

کیان چند نے لکھا ہے کہ'' ملک کی تقتیم ہونے پرمسلم قوم کو اپنے علاقے میں چلاجانا چاہیئے تھا، لیکن ملک کے بڑے جصے میں وہ اپنے پرانے وطن میں بےرہے۔اس کا نفسیاتی اثر دوطبقوں پر پڑا''۔

پاکستان وہاں ہے ہوئے اکثریتی مسلمانوں کے لیے تھا، ہندوستانی مسلمانوں کے لیے منیں لیکن جو جانا جا ہے تھے وہ گئے جواقلیت میں رہے اور آج بھی مہاجر بن کر آباد ہیں۔ ہاتی كروژول مندوستاني مسلمان پاكستان كيول جاتے؟ فلاہر ہے انہوں نے اپنے وطن عزيز كوئيس چھوڑا ، جذبہ ٔ حب الوطنی سے سرشار وہ میں رہے ، تمام تر فرقہ وارانہ خطرات کے باوجود ... ہمیں اسے بزرگوں نے بچپن ہی سے سیستق سکھایا تھا کہ حب وطن ایمان کا جز ہے۔میرے نانا ک تاکید تھی کہ جمبئی میں رہنے کے باوجود سال میں کم از کم دو بارہم اپنے گاؤں ضرور جائیں۔ (ہم كوكن كے ديهاتى اسے كاؤل كو بھى "وطن" ہى كہتے تھے۔ بدرواج اب بھى ہے)۔ جب مندوستانی مسلمانوں کے ذہن اس طرح بنائے سے مول تو ان کا پاکستان جاتا ، إلا ماشاء الله ، کیوں کرممکن تھا۔ یہاں میں ایک خاندانی واقعے کا ذکر کرنا جا ہوں گا۔میرے خاندان میں ہے صرف ہمارے ایک بھائی نے جو سرکاری ملازم تھے، ملازمت میں آئندہ ترتی کے امکانات اور روشن مستقبل ، نیز ہندوستان میں فرقہ وارانہ فضا سے مایوس ہوکر یا کستان ہجرت کرنے کا فیصلہ كيا۔ فيصله كر يكنے كے بعدوہ چھا اور ان كے تحر سے ملنے گاؤں سے اور اجازت طلب كى ۔ پھا متقی پر ہیز گار ، تبجد گذار تھے ، بارلیش تھے اور صافہ باندھتے تھے ، انہوں نے اپنے بیٹیجے اور داماد ے پوچھا کہ آخر پاکستان جرت کرنے کی کیا وجہ ہے؟۔ انہوں نے شاندار مستقبل اور جان و مال کی حفاظت کی د ہائی دی۔ تو پوچھا'' کیوںتم مسلمان ہو''؟ کہا جی ہاں ، پھر پوچھا کہ'' کیاتم

⁽¹⁾ Pakistan - The Problem of India by Shaukatulla Ansari (Ref: Hindu - Muslim Communalism by J. Gadkari - page 161.

⁽²⁾ Jayant Gadkari: Hindu - Muslim Communalism - page 162, 63.

ایک اللہ کو مانتے ہو''۔ کہا ، جی ہاں اتو کہا کہ جب خدا ایک ہے اور وہی جان و مال کی حفاظت
کرنے والا ہے ، تو وہ پاکستان میں بھی حفاظت کرے گا اور وہی ہندوستان میں بھی کرے گا۔
پاکستان اور ہندوستان کے خدا الگ الگ نہیں ہیں''۔گر چونکہ ہمارے بھائی قطعی فیصلہ کر چکے
سے ، پاکستان ہجرت کر گئے اور ہمیشہ پریشان ہی رہے۔

یہ واقعہ سنانے کا مقصد یہی ہے کہ ہندوستانی مسلمان جو یہاں رہے ، انہیں یہیں رہنا چاہیئے تھا ، اپنے ملک عزیز میں ۔تقسیم کے ذمہ دار وہ نہیں تھے ،تقسیم کے ذمہ دار ہندواور مسلم ساست دان تھے ۔ ناعا قبت اندیشانہ سیای فیصلے تھے جس کے ذمہ دار ہندو بھی تھے اور مسلم لیگی مسلمان رہنما بھی ۔مولانا ابوالکلام آزاد اور جمعیت العلمائے ہند کا میں اس سے قبل ذکر کرچکا ہوں ، جوتقسیم کے یرز ورمخالف تھے ۔۔

ڈاکٹر گیان چند نے صفحہ ۲۵ پرالف ، ب اورج کے تحت عجیب اور غیر ذمہ دارانہ اور اخلاق سوز باتنیں لکھی ہیں :

الف: ہندوشرنارتھی خاتون جوجین صاحب کی رشتہ دار بھی تھیں اور خیر ہے تعلیم یافتہ بھی ہیں ،
انہیں جین صاحب بتاتے کہ ہندوستانی مسلمان چونکہ ہندوستانی ہیں اس لیے پاکستان
نہیں گئے اور میہ کہ تقسیم کے ذمہ دار سیاسی لیڈران تھے جو ہندو بھی تھے اور مسلمان بھی ،
عام ہندوستانی مسلمانوں کا تقسیم ہے کوئی تعلق نہیں ۔اگر اس طرح کا جواب دیا ہوتا تو
یقین ہے کہ وہ خاتون مطمئن ہوجا تیں ۔اندازہ ہوتا ہے کہ گیان چند جین صاحب نے
تھین ہے کہ وہ خاتون مطمئن ہوجا تیں ۔اندازہ ہوتا ہے کہ گیان چند جین صاحب نے
آگ بجھانے کی ابجائے ،آگ برتیل ڈالا ہوگا۔

ووٹ دیٹا جمہوری حق ہے۔ جو سیاسی پارٹیاں الیکشن لاتی ہیں وہ جمہوری نظام کی قانو نا منظور شدہ پارٹیاں ہوتی ہیں اور رائے دہی Secret ballot paper کے ذریعہ ہوتی ہے۔ یہ انتہائی بداخلاتی کی بات ہے کہ کوئی کسی سے یہ پوچھے کہ اس نے کے ووٹ دیا۔ جن طلبا نے اتحاد المسلمین کے امیدواروں کو ووٹ دیا ، ان سے سوال جواب کرکے استاد نے اگل وایا ہوگا ، طلبانے بھی استاد کی عزت واحر ام اور نفسیاتی دباؤک تحت ووٹ دینے کا'' راز'' افشا کیا ہوگا۔ بیہ اخلاق سوز حرکت ہے کہ آپ طلبا پر دباؤ ڈال کر خالص نجی اور راز دارانہ باتیں دریافت کریں ، پھر ان کونوٹ کرکے ان کے خلاف استعال کریں۔ بیہ استاد کے شایان شان نہیں۔۔

ح: " '' ہندو ، اردواد بیول میں اقلیت ہیں''گیان چند کی پیفکرمنفی اورمتعضبانہ ہے۔ ہندو ادیوں کا مسلمان ادیوں کی خوشنودی حاصل کرنے کا مسئلہ بھی جین صاحب کی تحقیق نہیں بلکہ انتائی غیرذمہ دارانہ ، انسانہ طرازی ہے۔ ادب میں ہندوہوں یا مسلمان سب کا تعلق اردو برداری بلکه ند جب اردو سے رہا ہے۔ جین صاحب نے '' شریر عناصر'' کی وضاحت نہیں گی ۔ شریر عناصر ہر طبقہ میں ہوتے ہیں ، کیا ہندی یا دوسرے اسانی حلقول میں نہیں ہیں؟ چکبست ، رکھویتی سہائے فراق گورکھپوری ، جگن ناتھ آزاد ، کرشن چندر، راجندر سنگھ بیدی اور دوسرے چوٹی کے غیرمسلم ادیب،مسلمان ادیبوں کی آنکھ کا تارا رہے ہیں ، وہ مسلمان اردو ادبیوں کے دل میں بے ہوئے ہیں۔ضمناً یہ بھی بنادول که فراق پر تفصیلی مضمون سب سے پہلے نیاز فتحوری نے لکھا تھا ''اردو کا ایک ہندوشاع'' بیفراق کا پہلا بھر پورتعارف تھا۔مرحوم مولانا مہرمحد خان شہاب مالیرکوٹلوی مالک رام کے گہرے دوست اور مداح تھے۔ کرشن چندر اور بیدی کی اردو کے اویبول کے دلوں پر حکمرانی تھی ، پریم چند کی زبان کی تعریف اور توصیف علامہ جبلی نے بھی گی ۔ جمعی یو نیورٹی میں جب اردو چیئر قائم کی گئی تو سمیٹی کے مسلمان ادبیوں اور شاعروں نے ہی اس چیئر کو'' کرشن چندر چیئر'' کے نام سے منسوب کیا۔ بیصرف چندمثالیں ہیں - گیان چندجین کا نام بھی اس زمرے میں شامل تھا ، اردو والوں نے ان کی ہرطرح ے عزت افزائی کی اور پذیرائی بھی ، اب اگر ان کی یادداشت کمزور ہوگئی ہے غالبًا! یا پیچف ان کی طبیعت میں شرارت کا عضر ہوسکتا ہے۔

گیان چندجین نے ہندواد بیول کو بھی زمروں میں تقسیم کیا ہے، بیساری گفتگو (س ٣٦) بھی شرارت اور سازش ہے کم نہیں ہے ۔ تفصیلات میں جانا وقت ضائع کرنا ہےگولی چند

نارنگ کوجین صاحب نے'' ہندو''ادیوں کے زمرے میں رکھا ہے،حقیقت کیا ہے معلوم نہیں۔ اگر وہ مسلمان ندبھی ہوئے ہوں ، تو وہ ہمارے لیے اردو تہذیب کے پروردہ یعنی مشرف ہداردو بھائی ہیں ۔ نارنگ نارنگ ہیں انہیں ہندومسلمان کی عینک ہے کوئی نہیں و یکھتا ، یہ فکر گیان چند جین صاحب کو مبارک ہو ۔ جین صاحب کو ان ہندوؤں سے چڑھ معلوم ہوتی ہے جو لغت ، منقبت ، حمد اور مراقی لکھتے ہیں اور مشورہ دیتے ہیں کہ'' اگر انہیں مسلمان دین بزرگول اور قائدوں سے اتن ہی عقیدت ہے تو ان کے عقائد ، صحیفوں اور مسلک کو کیوں نہ قبول کریں''۔ بیہ عجیب وغریب منطق ہے۔نظیرا کبرآ بادی نے رام ،مجھمن ، کرشن ، ہولی ، دیوالی ، نا تک جیسے بیشار موضوعات برنظمیں کہیں ہیں ، اقبال نے رام ، گرونا تک ، وشومتر ، بھرتری ہری ، سوامی رام تیرتھ ے اپنی عقیدت کا اظہار کیا ہے ، مولا نافضل الحن حسرت موہانی با قاعد گی کے ساتھ کرشن میلے میں شریک ہوتے تھے اور ان کی شان میں رطب اللمال رہے ہیں ۔ بیتو دوسرے رہنمایانِ دین کے لیے اظہارِ احترام وعقیدت مندی ہے ، نہ ہندوؤں کے لیے مسلمان ہونا ضروری ہے ، نہ مسلمانوں کے لیے ویدک دھرم کا یالن کرنا ضروری ہے۔حافظ نے تو کہا تھا۔ع بإمسلمال الله الله بابرجمن رام رام

گیان چندصاحب کوان ہندوؤں ہے بھی شکایت ہے جو پتج بولنا پبند کرتے ہیں اوران ہے بھی جو پتج بولنا پبند کرتے ہیں اوران ہندوکر ہے بین کا فرت پیدا کرنے والے اور متعصب لوگ پبند ہیں۔ گیان چندجین'' ہندومرثیہ کو کے خلوص کے قائل نہیں''۔ (ص۔۲۲)۔ شاید انہیں معلوم ہیں۔ گیان چندجین'' ہندووں میں ایک فرقہ'' حسینی برہمنوں'' کا بھی تھا (مجھے نہیں معلوم بیفرقہ اب بھی ہے یا نہیں)۔

آلیان چند نے ڈاکٹر مسعود حسین خان کے حوالے سے خلقیہ اسلامی (Ethos) کی بھی بات کی ہے۔ اور اس ضمن میں مالک رام ، جگن ناتھ آزاد اور آئند نرائن ملا کا ذکر کیا ہے۔ جو مثالیں دی گئی ہیں وہ صرف چند ہیں ، صرف کشمیری پنڈ ت بی نہیں ، پنجا بی ہندو بھی اس میں شامل ہیں۔ جین صاحب کو غالبًا یہ بات معلوم نہیں ہے کہ ایسے بہت سے مسلمان

بھی ہیں اس ملک میں جو ندہ با مسلمان ہیں لیکن ان کا ہندوخلقیہ (Hindu Ethos) ہے، کشر تہذیبی اور کشر لسانی ماحول کے میدا ثرات ہیں۔ کشر تہذیبی ساج (Plural Society) کی بیداین ہے مالک رام ہمارے محتر م محقق ہیں ، ان کے مذہبی عقائد جو بھی رہے ہوں ، لیکن ان ك تعلق سے كيان چندائيس مكار كہتے ہوئے رك جاتے بيں اور " وريوك" كے خطاب سے نوازتے ہیں۔ مالک رام کے تعلق ہے ساری گفتگو مختوں جوتوں کی بنیاد پرنہیں بلکہ قیاسات اور مفروضات پر ہے اور نازیبا حرکت ہے ، جس کے وہ عادی مجرم ہیں ۔ جہاں تک بیٹیوں اور یو تیوں کی زبانِ اول کی تعلیم کا سوال ہے تو سمیری پنڈتوں کے یہاں آج سے پیچاس سال قبل خواتین میں اردو پڑھنے کا رواج تھا ، گر عام طور پر کائیستھوں میں مرداردو پڑھتے تھے اورخواتین ہندی۔ کائیستھ اردو کے جاہنے والے ضرور تھے ، پھر گھر کی جہار دیواری سے باہر فاری اور اردو ان کی ضرورت بھی تھی مجلسی زندگی میں بھی یہی دو زبانیں رائج اورمقبول تھیں ،مگر زبانوں اور تہذیبوں کو زندہ رکھنے کا کام خواتین (Women Folk) کرتی ہیں، لبذا خواتین کو ہندی پڑھائی جاتی رہی ہے۔ گیان چندصاحب نے سیج لکھا ہے کہ پنڈت نہرو کی شادی کا دعوت نامہ اردو میں شائع ہوا تھا (فاری میں نہیں) ، پنڈت موتی لال نہرو کی گفتگواور خط و کتابت اردو میں ہوتی تھی ۔ پنڈت موتی لال نہرو کا ایک خط جومولا نا سیدسلیمان ندوی کے نام ہے ، میری نظر ے بھی گذرا ہے۔(۱)

نبرو خاندان کی مادری زبان اردو تھی ،اس کا ذکر پنڈت جواہر لال نبرو نے خود بھی کیا ہے ، ان کی شادی کا دعوت نامہ جس کا ذکر ہو چکا ہے اردو ہی میں تھا۔ کملا نبرواردو اور صرف اردو پڑھتی تھیں جب وہ علاج کے سلسلے میں سوئز رلینڈ (Sowitzerland) میں تھیں تو ان کے مطالعے کے لیے اردو کتا ہیں سوئز رلینڈ جیجی جاتی تھیں۔ جب ۱۹۴۴ء میں اندرا گاندھی کی شادی مطالعے کے لیے اردو کتا ہیں سوئز رلینڈ بھیجی جاتی تھیں۔ جب ۱۹۴۴ء میں اندرا گاندھی کی شادی فیروز گاندھی ہے ہوئی تو شادی کا دعوت نامہ پنڈت جواہر لال نبروکی تحریر میں اردواور دیونا گری میں ایک الحظ میں چھیا تھا۔ پنڈت نہروتو می زبان کی حیثیت سے گاندھی جی کے نظریہ و ہندوستانی کے سام

⁽۱) ايوان اردو ، نتى دلى - پنذت نبر دنمبر

حامی تھے ،لہذا اس دعوت نامہ میں اردو اور دیونا گری رسم الخط کے علاوہ اس بات کا بھی خیال رکھا گیا کہ زبان خالص اردویا ٹھیٹھ ہندی نہ ہو بلکہ'' گاندھیائی ہندوستانی'' ہو۔

جین صاحب نے کالی داس گیتا کے حوالے ہے بھی جو ہاتیں لکھی ہیں وہ بھی زہریلی ہیں۔ مالک رام کے تعلق سے یہ ہاتیں جین صاحب اور گیتا جی کی گپ بازی سے زیادہ نہیں ۔ گیان چند جین اور کالی داس رضا گیتا ، ایک ہی سکتے کے دورُخ ہیں ۔ اور ع۔ تو مراحا جی بگویم من تراحا جی بگو

کی ہدایک عمدہ مثال ہیں ۔ گیان چندجین زبان ، ادب ، تہذیب کے معاملہ میں ایک طرح کی ذہنی کشکش اور انتشار کا شکار ہیں ۔ مادری زبان کے معاملے میں بیہ بات خصوصاً سامنے آتی ہے۔ بھی وہ اپنی مادری زبان اردو بتاتے تھے ، بھی ہندی ۔ اپنی بیوی کی مادری زبان البتہ ہمیشہ وہ ہندی ہی لکھاتے تھے۔ یہال میں ایک واقعہ کا ذکر کرنا ضروری سجھتا ہوں ۔ ۱۹۸۶ء میں حیدرآباد یو نیورٹی میں اردونصاب کے حوالے سے NCERT کا ایک ورک شاپ (Work Shop) تھا، میں بھی مدعوتھا۔ دیگر مدعو ئین میں ڈاکٹر مسعود حسین خان ، ڈاکٹر گو بی چند نارنگ ، ڈاکٹرخلیق انجم اور چنداوراحباب تنھے۔ورک شاپ کے بعدمہمانوں کے اعزاز میں یو نیورٹی کی طرف ہے ایک نشست منعقد کی گئی تھی اور سب کو اظہار خیال کرنا تھا۔ جب میری باری آئی تو میں نے ہندوستان میں اسانی ترسیل اور ابلاغ کے مئلہ پر مخضرا گفتگو کی ۔ بیا گفتگو گاندھیائی نظریہ قومی زبان'' ہندوستانی'' کے حوالے سے تھی ۔جین صاحب جب صدارتی کلمات کے لیے کھڑے ہوئے تو انہوں نے میری تقریر کے حوالے سے کہا کہ میں نے جو ہندوستانی کی بات کی ہے تو وہ نہیں شجھتے کہ ہندوستانی کوئی چیز ہے ، مزید انہوں نے کہا کہ یا اردو ہے یا ہندی ۔جب خطبہ صدارت ہو چکا تو میں نے ادبا جین صاحب سے آ دھ منٹ کی اجازت جا ہی کہ میں وضاحت كرول _ ميں نے جين صاحب سے دريافت كيا كرسابتيد اكادى (دلى) كے حاليد Who's Who میں انہوں نے اپنی مادری زبان کے طور پر'' ہندوستانی'' درج کرائی ہے، تو یہ ہندوستانی کیا ہے۔جین صاحب سے جواب بن نہیں پڑا اور وہ خاموش ہوگئے۔ حاضرین نے میری اس حاضر دماغی کی بہت داو دی۔ بیصرف ایک مثال ہے جین صاحب کے ذبنی رویوں کی ،ان کا قدم جناب شیخ کے نقشِ قدم کی طرح ہے۔ع

جناب شیخ کانقش قدم یول بھی ہے اور یول بھی

گیان چندجین کے دوحار بیانات'' ہم تو ڈوبے ہیں صنم ،تم کو بھی لے ڈوہیں گے'' کی ضمن میں آتے ہیں۔ لکھتے ہیں :

'' کالی داس گیتارضائے ۵ جنوری ۲۰۰۰ء کے میرے نام خط بیں لکھا ہے'' بیس نے دیکھا ہے کہ کی مشہور شاعر یا ادیب کو بخشانمیں گیا۔ صرف جگن ناتھ آزاد بچے ہیں ، کیوں کہ انہوں نے اقبال کی پرستاری بیس سب کو پیچھے چھوڑ دیا ہے'' (ص ۲۸)۔ انہوں نے خط کے علاوہ شاعر ، بہبئی اپریل ۲۰۰۴ء کا بھی حوالہ دیا ہے۔ کالی داس گیتا بھی صاف ذہن کے آدی نہ تھے ، لیکن تُح خطوں کو استعال کر کے جین صاحب نے مکتوب نگار کی شخصیت پر بھی سوالیہ نشان لگائے ہیں ۔ انہوں نے ایک شریف انسان ما تک ٹالا کو بھی اپنے ساتھ کوتاہ بینوں ہیں شامل کیا ہے۔ کی لازک کھے اول کے انہوں نے ایک شریف انسان ما تک ٹالا کو بھی آدی کا ذہن کی خاص وجہ سے پچھ بول جاتا ہے ، ٹی بات بچھ کر ، ما تک ٹالا نے بھی لکھا ہوگا ، تو گیان چند جین نے اسے جاتا ہے یا لکھ جاتا ہے ، ٹی بات بچھ کر ، ما تک ٹالا نے بھی لکھا ہوگا ، تو گیان چند جین نے اسے استعال کر کے غیر ذ مہ دارانہ حرکت کی ہے۔ میں ما تک ٹالا صاحب سے ذاتی طور پر واقف ہوں ، وہ انتہائی صداحتر ام شخص ہیں اور ہندی سیاست کے ہوتے ہوئے وہ پر پم چند کو بنیادی طور پر اردو کا ادیب مانتے ہیں ۔ وہ سیکولرازم پر یقین رکھتے ہیں اور پر پم چند کو سیکولرادی ہی طرح سراجے ہیں۔ گیان چند تو سیکولر ہندواد یوں پر طعن وشنیق سے کام لیتے ہیں۔ جین صاحب نے گوئی چند تاریگ کے اہل خاندان کو اردو کی حد تک ۔ ع

ای خاند بمدآ فآب است

کہا ہے اور سی کہا ہے، لیکن ' خدا کا شکر ہے ' کہنے پر بین السطور میں وہ منز نارنگ ہے۔
تاراض معلوم ہوتے ہیں۔ منز نارنگ نے سی کہا کہ ' خدا کا شکر ہے' کہنا محاورہ سا ہوگیا ہے۔
یہ محاورہ سا ہونا ہی ، زبان کا ارتقا ہے۔ لسانی ادراک ہوتو یہ با تیس آ سانی سے مجھ میں آ جاتی ہیں

اورمحاورہ بن جانے ہے آ ہتہ آ ہتہ زبانیں اپنی شکل اختیار کر لیتی ہیں ۔ بھگوان ، ایشور ، رام ، بھگوان کا تعلق محتقدات ہے ہے ۔ بیرلفظ بھی اردو کا حصہ ہیں ، بیرتہذیبی لفظ ہیں ، جیسے اللّٰہ، رسول، نبی ،نماز ، زکواۃ وغیرہ اسلامی تہذیبی لفظ ہیں ۔ یہاں پرایک واقعہ بتانا مناسب سمجھتا ہوں۔ الله ند ہی لفظ ہے ، خدا بھی ای معنول میں ہندوستانی مسلمان استعال کرتے ہیں ، جو دراصل فاری سے اردو میں آیا ہے۔ میرے خالہ زاد بھائی نے مراتھی میں مذہب اسلام برکئی کتابیں لکھی ہیں ۔قرآن مجید کا مرائقی نثر اور مرائھی نظم میں بھی ترجمہ کیا ہے ۔احادیث اور صحابہ کرام پر بھی مرائقی میں کتابیں تصنیف کی ہیں ۔ وہ مرائقی کے جید عالم تھے ، کام چلاؤ اردو اور فارسی بھی جانتے تھے۔اکثر تقریبات میں جب انہیں تقریر کرنے کے لیے بلایا جاتا ،جس میں سامعین کی ا كثريت مرائقي دال ہوتي ، تو وہ'' بھگوان''،'' ايشور'' اور'' يرميشور'' جيسے الفاظ'' اللہ'' كے معنول میں استعال کرتے تھے ۔کوکن میں شہر چپلون کے جلسے میں جب انہوں نے دورانِ تقریرِ مذکورہ الفاظ استعال کے تو سامعین میں بے چینی پیدا ہوئی ، کچھ لوگ ناراض بھی ہوئے کہ'' اللہ'' کی بجائے بھگوان اور ایشور کیوں ؟ نہ میرے بھائی نے غلط کہا نہ سامعین غلط تھے۔ مراتھی اچھی جانے کے باوجود وہ ندہجی موضوع پر تقریر میں تہذیبی الفاظ (Cultural Vocabulory) کو پند کرتے تھے۔ویے پیچے ہے کہ:

ایشور،اللہ تیرے نام،سب کوئ متی دے بھگوان اس دعامیں گیان چندجین صاحب اور ان کے قبیلے کے لوگ بھی شامل ہیں۔ پنڈت ہری چندا تختر کا شعر گیان چندصاحب نے خوب استعال کیا ہے۔ خدا تو خیر مسلمال تھا ، مجھ کو دیتا کیوں مرے لیے مرے پرماتما نے بچھ نہ کیا

نہیں بلکہ خالص ادبی اور شعری سیاق میں دیکھنا جا میئے تا کہ اس سے لطف اندوز ہو تکیں۔ جین صاحب نے اردواور ہندی کے مزاج میں فرق کی جو بات کی ہے، وہی ساجی اسانی اعتبارے اردواور ہندی کے تعلق ہے اہم ہاور دونوں زبانوں کی آ زادانہ شناخت قائم کرتا ہے۔ جین صاحب نے اس شمن میں اختلافی با تیں بھی کی ہیں ،گراس وقت ان تفصیلات میں جانا ممکن نہیں ۔ ریگر شاعرانہ باتوں ، جانا ممکن نہیں ۔ ریگر شاعرانہ باتوں ، شاعرانہ تعلیوں کو انہیں کے سیاق میں دیکھنا چاہیئے ۔ تلفظ اور تذکیر ٹانیٹ کے مسائل بھی ذولسانیت اور علاقائی اثرات کے ذیل میں آتے ہیں۔

جین صاحب ہراس بات کو جومسلمانوں اور اردو سے جڑی ہوتی ہے ترجی نظرے دیکھنے کے عادی ہیں تو اس منفی انداز نظر کو زیادہ اہمیت دے کر وقت ضائع کرنا مناسب نہیں معلوم ہوتا ،

یہ ایک الگ مقالہ کا موفؤ ع ہے ۔ تعجب اس بات پر ہے کہ دولسانیاتی سمر اسکولوں میں لسانیات کی تربیت حاصل کرنے کے باوجود جس کا لازی نتیجہ وسعت ذبنی ہونا چاہیئے ، گیان چندصاحب میں لسانی تنگ نظری زیادہ ہے ، وسعت نظری نہیں بیدا ہوگی ۔

گیان چندجین ہندوستانی مسلمانوں کے بارے میں لکھتے ہیں:

" بندوستان میں مسلمان اردو والے اپنی کمر پر دو تو کی نظر ہے کا بھاری گھراٹھائے پھر تے بیں ۔ بندوستان نے یہ اچھا کیا کہ اپنے آئین میں دینی حکومت (Theocracy) کا تصور ردکردیا اور غیر ندہجی آئین اختیار کیا۔ اس کی وجہ ہے مسلمان اردو والے بجا طور پر اپنے لیے ہر قسم کے حقوق اور ہولتیں طلب کر سکتے ہیں ۔ ایک عام ہندو کی بچھ میں نہیں آتا کہ ملک میں مسلمانوں کو ہندووگل کے برابر کیوں رکھا چائے" (ایک بھاشا: دردولکھاوٹ، دوادب سسما جہاں تک دوقو می نظر ہے اور مسلمانوں کا تعلق ہے، گذشتہ صفحات میں بالنفصیل میہ بات جہاں تک دوقو می نظر ہے اور مسلمانوں کا تعلق ہے، گذشتہ صفحات میں بالنفصیل میہ بات واضح کی گئی ہے کہ دوقو می نظر ہے کے اولین گنہگار مسلمان نہیں ہیں اور اس خوفناک نظر ہے کو ہندو قائد مین کی تائید بھی حاصل تھی ۔ جہاں تک ہمارے آئین کا سوال ہے، یہ ایک غیر ندہی قائد میں کہ دوالوں ہے ایک خور دوالوں ہے ایک خور دوالوں ہے ایک مطابق ہندواگر واقعی وہ ایکر بی ہے۔ ہام ہندواگر واقعی وہ ایکر بھی آئین کے مطابق ہندووگل کے ساتھ مسلمانوں کے برابر حقوق اور ہولتوں پر انگی غیر ندہی آئین کے مطابق ہندووگل کے ساتھ مسلمانوں کے برابر حقوق اور ہولتوں پر انگی غیر ندہی آئین کے مطابق ہندووگل کے ساتھ مسلمانوں کے برابر حقوق اور ہولتوں پر انگی غیر ندہی آئین کے مطابق ہندووگل کے ساتھ مسلمانوں کے برابر حقوق اور ہولتوں پر انگی

اٹھاتے ہیں تو وہ ان کی وضاحت کریں اور ان کے شکوک وشبہات کو دور کریں۔ درس و تدریس سے تعلق رکھنے والوں کا بیفرض ہے کہ عام لوگوں میں صحیح معلومات کی اشاعت کریں۔ میان چندجین کچار کھتے ہیں:

" بیں اردو والے مسلمان دوستوں کی تحریریں ویکھتا ہوں تو جیرت ہوتی ہے۔ان بیں اب بھی علیحدگی بیندی دکھائی ویتی ہے جو پہلے تھی۔ ابنائے وطن کے بارے بیں ان کے جذبات وہی ہیں جو ہندوستان کے باہر کے اردو والوں کے ہیں۔ ہندی کے لیے اب بھی وہی جذبہ ہے کہ متعصب ہندوؤں نے اسے اردو کے مقابلے میں مصنوعی طور پر گھڑلیا" (ایک بھاشا: دو ککھاوٹ میں سوعی مصنوعی طور پر گھڑلیا" (ایک بھاشا: دو ککھاوٹ میں سوعی مصنوعی مقابلے میں مصنوعی طور پر گھڑلیا" (ایک بھاشا: دو

بجھے نہیں معلوم یہ کون سے مسلمان دوستوں کی تحریروں کی جانب اشارہ ہے ، اگر کسی نے الی بات کھی ہے تو وہ غلط ہے ۔ مسلمان علیحدگی پند ہر گرنہیں ہے نہ پہلے تھا۔ ابنائے وطن انہیں قریب آنے تو دیں ، مسلمان وطن پر جان نچھا ور کرسکتا ہے اور اس کی محبت کو جزوایمان سجعتا ہے ۔ یہاں میں ایسے درجنوں واقعات پیش کرسکتا ہوں کہ مسلمانوں نے اپنے دوستوں اور پر وسیوں سے دوئی اور محبت کا ہاتھ بڑھایا تو انہیں جھڑک دیا گیا ، ان کے ساتھ ذات آمیز برتاؤ کیا گیا ، بان کے ساتھ ذات آمیز برتاؤ کیا گیا ، ہاں ایسے بھی لوگ ملے جنہوں نے محبت کا جواب محبت سے دیا اور اپنے پن کا اظہار کیا گیا ، ہاں ایسے بھی لوگ ملے جنہوں نے محبت کا جواب محبت سے دیا اور اپنے پن کا اظہار کیا ۔ کیا۔ بھے نہیں معلوم جین صاحب علمی و ادبی صلتے کے مسلمانوں کے علاوہ عام مسلمانوں سے کیا۔ میٹن واقف ہیں (سوائے طلبا کے جنہیں وہ غلط طور پر استعال کرتے تھے ، جس کا ذکر اس سے قبل ہوچکا ہے)۔

یں عام ہندوؤں کا پڑوی اور دوست رہا ہوں اور یس نے خودعید، بقرعید کے موقع پر ناروا سلوک دیکھا ہے۔ میرے بزرگ اور کرم فرما، نامور مور خ اور عالم ، اردواور مرائھی کے ادیب پنڈت سیتو مادھورا کو پکڈی نے ۱۹۸۵ء میں ایک ملاقات کے دوران ، مسلمانوں کو ہندوؤں سے میل جول بڑھانے کی بابت گفتگو کی تو میں نے ان سے چندا ہے تجربات کے ساتھ ذات آ میز چندوا قعات بیان کے۔ پکڈی صاحب نے خور سے میری باتوں کو سنا اور کہا کہ بیافسوس ناک

بات ہے اور اپنے مشورے پر کسی قدر شرمسار بھی ہوئے۔ جین صاحب! آپ مملی ونیا میں آئے اور دیکھتے کہ ہمارے ہمان میں کیا پھی نہیں ہورہا ہے۔ جین صاحب کی کتاب تو ابھی ۲۰۰۵ ، میں شائع ہوئی ، کیا اُنہیں حالیہ گرات کے فساوات کا علم نہیں ہے؟ اس سے قبل بھی ایسے بہار خول ریز واقعات سے مسلمانوں کو گذرنا پڑا ہے۔ یہ رتھ یا ترائی ہندووں اور مسلمانوں کو قریب لائیں گی یا دوری پیدا کریں گی ؟ بہرحال میرا خیال ہے کہ بندواور مسلمانوں کو ای مسکون اور شمل بین ہوتا ہے ہوں گے تا کہ ہم مکون اور اظمینان کے ساتھ باعزت زندگی بسر کرسکیں۔ جمہوریت میں اکثریت کا فرض اور ذمہ داری ہے کہ وہ واقلیت میں احساس تحفظ اور جینے کا حوصلہ اور اعتماد پیدا کرے۔

اردو کے تعلق سے ہندوستانی مسلمان تحفظ چاہتے ہیں ،اس کی ترتی اور فروغ چاہتے ہیں۔
ہندی کے لیے ان کے دلوں میں کوئی تعصب نہیں ہے ، قومی لسانی پالیسی کے تحت وہ ہندی اور
علاقائی زبانوں کی تعلیم حاصل کررہے ہیں ۔ بیاتو کیٹر لسانی ماحول میں اقلیتوں کا مقدر ہے۔
انہیں سرکاری زبان ہندی اور علاقائی زبانوں کے ساتھ میل جول بڑھانا ہے اور بڑھا رہے ہیں
۔ ہندی میں اب کی مسلمان اویب لکھ رہے ہیں ۔ بی حال علاقائی زبانوں کا بھی ہے۔اگر کوئی
آئے ہند کرکے دیکھنا چاہے تو اسے کچھ بھی نظر نہیں آئے گا۔ آئکھیں کھلی رکھنے کی ضرورت ہے،
ورنہ وہ عوام کو گراہ کرنے کے مرتکب ہوں گے ۔ جین صاحب کے اس کتاب کے مفروضات
یکمر گراہ کن ہیں ، چرت ہوتی ہے۔

گیان چندجین صاحب نے ان کے مضامین کی عدم اشاعت کا فرضی قصہ بھی بیان کردیا ہے ، حالانکدان کے مضامین ثال تا جنوب بھی رسائل میں شائع ہوتے رہے ہیں ۔ آئے دن ''ہماری زبان'' میں ان کے خطوط چھتے رہتے ہیں ۔ مضامین ہوں یا خطوط کی اشاعت بیان کے لیے ذاتی تشہیر کا ذریعہ بھی ہیں اور جین صاحب اس میں ہر طرح سے کامیاب ہیں ۔ کامیاب ہیں کامیاب ہیں کامیاب ہوں کا میاب ہوں کا میاب ہوں کا میاب ہیں ۔ کامیاب ہیں کامیاب ہیں ۔ کامیاب ہیں کامیاب ہوں کی تازہ مثال زیر نظر کتاب کا '' ختم کلام'' ہے جو'' ہماری کامیاب دیان' دلی اور ''سب رس' حیدرآ باد میں شائع ہوا۔ ممکن ہوا۔ ممکن ہواروں دو کے دو چاراور رسالوں میں بھی

گیان چندجین صاحب کی بیر بات کداردو کے اسکالرس بیمجھتے ہیں کد:

" متعصب ہندووں نے اسے (ہندی) اردو کے مقابلے میں مصنوعی طور پر گھڑلیا" غلط نہیں ہے۔ متاز ماہر لسانیات پروفیسر سنیتی کمار چڑجی کے بیانات موجود ہیں۔ اور کئی دیگر عالموں نے اس کی طرف واضح طور پراظہار خیال کیا ہے۔اس کا ذکرا گلے صفحات میں کیا جائے گا۔۔

گیان چندجین کی تمہید کا ایک حصہ '' استاد اور شاگرد کا مکالمہ'' ہے۔ میں ذیل میں صرف استاد محترم کے جواب کے بارے میں گفتگو کروں گا۔ بیوض کردوں کہ بید مکالمہ فرضی مکالمہ ہے اور کتاب کوڈرا مائیت عطا کرتا ہے۔

جین صاحب نے پہلے سوال کا جواب دیتے ہوئے لکھا ہے کہ ملک اگر تقسیم نہیں ہوتا تو قومی زبان '' ہندوستانی'' ہوتی ۔ چونکہ ملک تقسیم ہوالہذا قومی زبان اتفاق رائے ہے ہندی بی لہذا اب اس مسئلہ پر کسی نظر ٹانی کی ضرورت نہیں ۔ یعنی وہ موجودہ ہندی بقول رام گو پال '' This Hindi'' کے تق میں ہیں، لیکن دوسری سائس میں وہ یہ بھی کہتے ہیں کہ:

"سرکاری بندی کوجس طرح نا قابل فیم الفاظ ہے گرال بارکیا جارہا ہے وہ افسوس ناک ہے" ۔ " قومی زبان ، بندی پر کسی نظر خانی کی ضرورت نہیں "کے بعد مذکورہ" افسوس" اختثار وجئ کی مثال ہے ۔ بندی تو اب قومی نہیں بلکہ سرکاری زبان ہے ، اس پر نظر خانی کا وقت گذر چکا ، لیکن بندی رنگ ڈھنگ Texture پر اب بھی نظر خانی کی ضرورت ہے ۔ ڈاکٹر سنیتی کمار چڑ جی لیکن بندی رنگ ڈھنگ موئی تھی ان کی کتاب" India: A Poly, lot Nation & Its " پر مجھے ایک مختصر پیش لفظ لکھنے کی سعادت حاصل ہوئی تو بیں ہے میری طویل گفتگو ہوئی تھی ان کی کتاب " Linguistic Problems سعادت حاصل ہوئی تو بیں نے یہ بات اس میں لکھی تھی ، یعنی نظر خانی کی بات ۔ چڑ جی صاحب میری اس رائے ہے گئی طور پر مشفق تھے اور کہتے تھے کہ یہ جی جے ۔ ہندی ، ہندوستانی رنگ کی ہوئی چا ہے جس کی طور پر مشفق تھے اور کہتے تھے کہ یہ جی جے ۔ ہندی ، ہندوستانی رنگ کی ہوئی چا ہے جس کی وضاحت جارے آئین میں بھی کی گئی ہے ۔ سرکار کی لسانی فیکٹری چا ہے اے نظر انداز کر ے

لیکن ذرائع ابلاغ اورعوام کی زبان ہندوستانی ہی ہے، جس کا سارا جھکاؤاردو کی طرف ہے۔ ہندی فلموں کی زبان بھی وہی ہے، یعنی اردو آمیز ہندی یعنی ہندوستانی ۔ان کے جواب میں بھی تضادات ہیں، لیکن میں ایک نکتے کی طرف اشارہ کرنا چاہتا ہوں ۔جین صاحب نے لکھا ہے کہ: "اس کے نتیج میں ہندوستان میں دو تو می زبانیں ہندی اور اردو ہوں گی''۔

جین صاحب کا خیال ہے کہ" ہندوستان میں کون اس کے لیے تیار ہوگا ، جبکہ پاکستان میں صرف اردو ہوگا ، جبکہ پاکستان ہے مجھے کوئی سروکا رنہیں ، ممکن ہے اردو کے ساتھ سرائمی ہو، مگر ہندوستان میں ہندی کے ساتھ اردو کیوں نہیں ہو علی : ہندوستان ایک بہت بردا ملک ہے ، اس میں ایک ہے ناکہ ہے ، اس میں ایک ہے زائد تو می زبانیں ہو علی ہیں : سوئز رلینڈ ایک چھوٹا سا ملک ہے ، اس چھوٹے ملک کی چار تو می زبانیں ہی ۔

ا ۔ سُوِس ۲۰ ۔ ایڈش ۳۰ ۔ اطالوی ۴۰ ۔ جرمن کینڈا میں دوسرکاری زبانیس ہیں ، انگلش اور فرانسیسی

اگر ہم اپنے ملک کے بڑے ملک ہونے پر فخر کرتے ہیں اور بجا طور پر ، اور کثرت ہیں وحدت اور وحدت میں کثرت پر فخرمحسوں کرتے ہیںتو ایک بڑا ملک اور بڑی ہندوستانی قوم ہونے کے ناطے بڑا دل اور بڑا دماغ نہیں رکھ کتے ؟

وْاكْرْكْيان چندلكھتے ہيں:

'' جن لیڈرول کے صلح کل بیانات نقل کئے سکتے ہیں انہوں نے اب اردو کو صرف مسلمانوں کی زبان کہا ہے۔جس میں ہندوؤں کی کوئی دین نہیں''۔

جین صاحب محترم! اردو ہندوؤں اور مسلمانوں کا مشترک سرمایہ ہے، یہ کھڑی ہولی ک
اولین شکل ہے، جس میں ہندواور مسلمانوں کا برابر حصہ ہے۔ یہ رابطے کی زبان ہے۔ اگر کسی
نے اسے صرف مسلمانوں کی زبان کہا ہے تو یہ بالکل غلط ہے۔ سرتیج بہادر سپرونے اسے مشترکہ
تہذیب کا نا قابل تقسیم ورثہ کہا تھا، پنڈت نہرونے اسے اپنی مادری زبان مانا تھا۔ آزادی سے
قبل یہ اسکولوں کا ذریعہ تعلیم رہی ہے، جس میں ہندواور مسلمان طلباء دونوں تعلیم حاصل کرتے

تھے۔ بیصورت حال شالی ہندوستان تک محدود نہ تھی بلکہ جمینی کے انجمن اسلام کے اسکولول میں بھی مسلمانوں کے ساتھ ہندو بیجے زیرتعلیم رہتے تھے۔حیدرآ باد کا بھی یہی حال تھا۔ یہاں تو عثانیہ یو نیورٹی قائم تھی جو صرف مسلمانوں کے لیے نہیں تھی ، ذریعہ تعلیم اردو تھا اور ہندو اور مسلمان سبھی زیورتعلیم ہے آ راستہ ہوکر پروفیسر، ڈاکٹر، انجینئر اور وکیل بنتے تھے اور ہندوستانِ عزیز کا نام روشن کرتے تھے۔نول کشور تھے جواردو کتابوں کے ہندوستان میں سب سے بڑے ناشر تھے، دیازائن بھم تھے جومشہور زمانہ جریدہ'' زمانہ'' مرتب کرتے تھے، بےشارار دو کے شاعر اورادیب تنے جومسلمانوں کے ہاتھ میں ہاتھ ملا کر چلتے تنے۔اور جانِ محفل تنے۔اردواور ہندی میں تفریق کے خلاف بھی مسلمانوں کے ساتھ آواز اٹھانے میں وہ شریک تھے۔ یہ فہرست شاعری ، ادب (ننژ) ، صحافت کے اعتبار ہے بہت طویل ہے۔ پریم چنداردو زبان و ادب کا عظیم ورثہ ہیں ، وہ اصلاً اردو ہی کے ادیب ہیں ، ہندی میں ان کی حیثیت مہاجرادیب کی ہے (و یکھئے ما تک ٹالا کی تصانیف)۔ آج ہے چندسال قبل تک اردوادب میں رگھوپتی سہائے فراق گورکھپوری کا طوطی بولتا تھا ، آج گو پی چند نارنگ ای آن بان شان سے اردوا دب میں اپنا جلوہ وکھا رہے ہیں۔ پریم چند کی ہندی تحریریں اقبال ور ماسحر، ہنگامی وغیرہ کے تراجم رناگری کرن ہیں ۔ وہ (پریم چند) روانی کے ساتھ صرف اردولکھ سکتے تتھے، ہندی نہیںسپور نانند نے اردو کے خلاف ایک محاذ کھولا تھا اور اردو کے خلاف مضامین لکھ رہے تھے (۱۹۵۵ء) تو دلی ہے شائع ہونے والے رسالے" شاہراہ" میں فراق گورکھپوری نے اس کے مسکت جوابات دیئے اور لکھا کہ'' پریم چند کو پریم چنداردو نے بنایا''۔اردومسلمانوں کے ساتھ ہندوؤں کی احسان مند اور مرہونِ منت ہے۔ جہاں تک اردو تحریک کا سوال ہے۔ بیکوئی تحریک نہیں ، المجمن ترتی اردو ہنداردو کے فروغ کے لیے ایک ادارہ کے طور برقائم ہوئی ، اسی طرح جس طرح ناگری پر جارتی سبھا ، بنارس ، ہندی کے فروغ کے لئے قائم ہوئی ۔اردوتحریک ،اردو کی خود اندرونی طافت رہی ہے، ہاں البتہ، ہندی کے لئے تحریک کی ضرورت تھی جو ناگری پر جارنی سجانے پوری کی ،اس کا نشانداردو تھی۔ بیحقیقت ہے ماضی میں ہندی کے عمائدین اردو کے عمائدین سے لڑتے تھے، اب ای طرح انگریزی کے عما کدین سے او نا پررہا ہے"۔

(بندی نیشلزم از آلوک رائے ص ۵ ترجمه گیان چند)

استاد کا دوسرا جواب ملاحظه فرمائے:

اددو کے آ داب و تہذیب کی ہندوؤں میں پندیدگی کے بارے میں گیان چندجین کا خیال ہے کہ یہ '' پندیدگی اس انداز کی ہے جیے کوئی فلم یا موسیقی کے جلے سے لطف اندوز ہور ہا ہو'' ۔ اسلامی امرا یا اسلامی ندہی ادب کی بات جانے و بیجئے ، اس میں دلچپی صرف علمی سطح پر ہوگئی ہے ، عوامی سطح پرنہیں لیکن ہندواردو کے آ داب و تہذیب سے یقیناً متاثر ہیں اور اسے پند کرتے ہیں ۔ ہمارے ایک مراشحی کے ادیب کیٹو پروہت کو میں نے ہمیشہ یہ کہتے سنا کہ اردو زبان انہیں ہے انتہا پند ہے کہ وہ ادب کی زبان ہے ۔ (ادب ہمعنی آ داب و تہذیب) ، مراشحی کے متاز ادیب پ ۔ ل دلیش پانٹر سے کہ وہ ادب میں ایک Legend کی حیثیت کے متاز ادیب پ ۔ ل دلیش پانٹر سے کہ آمغیل یوسف کالج میں طالب علمی کے زمانے میں پروفیمر نجیب اشرف ندوی کی کلاسوں میں با قاعدگی سے اردوکا درس لیتے سے ، فلم اور موسیقی کی پروفیمر نجیب اشرف ندوی کی کلاسوں میں با قاعدگی سے اردوکا درس لیتے سے ، فلم اور موسیقی کی طرح لطف اندوز ہونے کے لیے نہیں ، زبان و ادب کے نکات سمجھنے کے لئے ۔ یہاں میں طرق چندمثالوں پراکتفا کروں گا:

ا۔ ایک گراتی خاتون ڈاکٹر میرے آفس میں آئیں کہ انہیں اردوسیکھنی ہے۔ کیوں؟ کہا جھے

بہت پہند ہے میں نے وقت طے کیا۔ دو پہر کھانے کے وقفے میں آتی تھیں۔ میں نے ان

کا ذوق وشوق دیکھا تو ہفتے میں دو تین بار کی بجائے صلاح دی کہ اگر وہ روزانہ آجا ئیں تو

جلد اردوسیکھ لیس گی۔ وہ خوش ہوئیں اور روزانہ آنے لگیں۔ حروف بجی سے ساتویں تک

انہوں نے چھ ماہ میں سات کتابیں پڑھیں اور لکھنا بھی شروع کیا۔ پھر منتخب نظمییں، غربیں،

افسانے اور مضابین پڑھے اور پھر گجراتی میں اردو کے ترہے کرنا شروع کیے۔ غالب، فیض

افسانے اور مضابین پڑھے اور پھر گجراتی میں اردو کے ترہے کرنا شروع کیے۔ غالب، فیض

مبادر شاہ ظفر اور جگر کے گجراتی رسم الخط میں انتخابات شائع کے اور وہ اردو تہذیب میں اس طرح رہے ہیں گئیں کہ انشاء اللہ، خدا حافظ، خدا کا شکر ہے جیسا محاورہ ان کی

زبان پر تھا۔ ہارے ایک مشتر کہ دوست مشہور گجراتی شاعر ہر بندردوے تھے، انہوں نے گجراتی میں ایک تعارفی کتاب غالب پر بھی لکھی ہے، ان ہے اکثر ملاقات ہوتی تھی۔ شاعری کے شوق کی حدتک انہیں اردو ہے دلچیں تھی، مگر اردو تہذیب ہے نہیں ۔ ہماری دوست، دیوالی اور تہواروں کے موقع پر دیوالی مبارک، سالگرہ مبارک اور نیاسال مبارک کے ساتھ انشاء اللہ، ماشاء اللہ اور خدا حافظ کا استعال کرتی تھیں ۔ انہیں خاتون ڈاکٹر نے مجھے بتایا کہ ہر بندردوے ان ہے ناراض ہوتے کہ بیر آپ مسلمانی لفظ کیوں استعال کرتی تھیں۔ بنیا کہ ہر بندردوے ان ہے ناراض ہوتے کہ بیر آپ مسلمانی لفظ کیوں استعال کرتی ہیں ۔ نے سال کے لیے ''نیوتن ورش''، کہیے اور ہندوانہ شبد استعال کیجئے ۔ بیرا ہے اپ سے موجے کے طریقے ہیں، لیکن جو اردو پہند کرتے ہیں وہ اردو تہذیب میں رہے بس جاتے ہیں، فلموں اور موسیقی کی طرح لطف اندوز نہیں ہوتے بلکہ اس کی لسانی جمالیات ہے بھی لطف اندوز ہوتے ہیں اور اسے اپنالیتے ہیں۔

ایک مہارا شرین ڈاکٹر میرے پاس اردو سکھنے آئے تو میں نے پوچھا کہ وہ اردو کیوں سکھنا چاہتے ہیں؟ کہا کہ مجھے غالب پڑھنا ہے۔ میں نے دیوناگری رسم الخط میں مطبوعہ دیوان غالب کے حوالے دیے تو کہا کہ غالب کو صرف دیوناگری میں پڑھنا ، غالب کے ساتھ زیادتی ہے ،اےاس کے اپنے رسم الخط میں پڑھنا چاہتا ہوں تا کہ زبان کی نزائیس بھی سمجھ سکوں۔

۳۔ گودر تا کے ایک اعلیٰ افسر میرے پاس اردو سکھنے کی غرض ہے آئے۔ وہ صرف انگریزی اور پاری گجراتی جانتے تھے۔ ہندی ہے بھی نابلد تھے۔ میں نے پوچھا کہ آپ ہندی تک ہے واقف نہیں تو پھر اردو پڑھنے کا شوق کیسے ہوا۔ کہنے لگے کہ . T.V پروگرام میں'' محفل یاراں'' کا پروگرام آتا ہے۔ سنا ہے کہ جو شخص انٹرو یو لیتنا ہے وہ اردو کا بہت بڑا شاعر ہے (سردارجعفری ، یہ پروگرام پیش کرتے تھے)ان کے لیے لیے بال ہیں۔ جو زبان وہ بولتے ہیں میں نے سُنا ہے کہ وہ اردو زبان ہے ، مجھے وہ زبان سیسنی ہے۔ زبان تو میں نہیں جانتا لیکن وہ زبان بہت میٹھی گئی ہے'۔

میں نے ان صاحب کے ساتھ وقت طے کیا۔ انہیں بھی سات آٹھ کتا ہیں پڑھائیں، پڑھائیں، پڑھائیں، پڑھائیں، پڑھا ہیں۔ ان کا تبادلہ پونے ہوا۔ اب بھی بھی بھارفون پراپی مشکلات کے طل تلاش کرتے ہیں۔ اسے جداردو، جمبئی یو نیورٹی میں چند پنجا بی خواتین، مال، بٹی اور بہواور ایک عزیز نے ایک ساتھ اردو سرٹیفکٹ کورس کے لیے واخلہ لیا۔ میں نے سارے خاندان کی اردو سے اس دلیسی کی وجہ جانی چاہی، تو کہا کہ ہمارے گھر کے سارے بزرگ اردو، ہی لکھتے پڑھتے آئے ہیں۔ یہ ہمارے گھروں کی ذبان سے کٹ گئے ہیں۔ یہ ہمارے گھروں کی ذبان سے کٹ گئے ہیں۔ یہ ہمارے گھروں کی ذبان سے کٹ گئے ہیں۔ یہ ہماردو سیکھیں۔ اردو کے آواب و بیس ۔ اردو ہمارا تہذبی ورثہ ہے، لہذا ہم چاہتے ہیں کہ ہم اردو سیکھیں۔ اردو کے آواب و تہذیب ان کی زندگی کا حصہ تھے۔ ممکن ہے وہ بھگوان ، ایشور، رام ، بولتے ہوں کہ بیاتو تہذبی و فذبی لفظ ہیں ، اردواور ہر زبان میں تہذبی زبان استعال کرنے کی پوری چھوٹ تہذیبی ورث ہونے چاہئیں ، اردو کی کے دین اور دھرم میں رکاوٹ شہیں پیدا کرتی ، بہت وسیح القلب اور فراخ دل زبان ہے۔ جین صاحب اس گئے کو ابھی شہیں۔ جھے۔

جين صاحب لكهة بين:

" تقسیم سے پہلے آخری مغل دور اور پھر انگریزی حکومت ہیں جس طرح ۱۲ ۔ 10 فیصد مسلمانوں نے بہت بڑی زبان ہندی کے وجود کوجس جارحاندانداز سے نظر انداز کرنا چاہا، اس کو بھی نہیں بھلایا جاسکا" ۔ او ہا عرض ہے کہ آخری مغل دور اور انگریزی حکومت کے زمانے ہیں اردو، ہندی ، ہندوی ، ریختہ اور ہندوستانی نام کی ایک ہی زبان تو تھی ۔ بیدایک ہی زبان کے مختلف نام تھے (مترادفات) جدید ہندی نہیں تھی جے رام گو پال نے Devanagari کہا ہے اور جس پر ایک مستقل کتاب کھی ہے ۔ میتی کمار چڑجی نے بھی لکھا ہے کہ موجودہ ہندی ، اردو سے الگ ہے اور اردو کی مخاصت میں سنسکرت الفاظ سے وضع کی گئی ہے۔ ہاں البتہ برج اود جی جیسی ترقی یافتہ زبانیں تھیں جن میں ہندوؤں اور مسلمانوں نے خوب ہے۔ ہاں البتہ برج اود حق جیسی ترقی یافتہ زبانیں تھیں جن میں ہندوؤں اور مسلمانوں نے خوب ہے۔ ہاں البتہ برخ اود حق جیسی ترقی یافتہ زبانیں تھیں جن میں ہندوؤں اور مسلمانوں نے خوب کھا تھا (آخری مغل دور سے پہلے) ۔ جب اردو کے خلاف شالی ہندوستان میں تح کے کہ شروع

ہوئی تو انگریزوں نے '' پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو'' (Devide and rule) کے پیش نظر جدید ہندی کی پشت پناہی کی ۔ فورٹ ولیم میں للولال اور سدل مشر نے انگریزوں ہی کی ایما پر جس زبان کا بڑج ہویا تھا اور جو برگ و ہار پیدا کررہا تھا اے اردو کے خلاف پانی دے کرسینچا۔ جین صاحب کا بیان الٹی گنگا بہانے کے مترادف ہے۔ اردو نے جارحیت کا کام نہیں کیا ، اپنی مدافعت کی ۔ بھار تیندر ہرش چندر پیش پیش تھے۔ ستارہ ہندراجہ شیو پرساد بھی اس میں شامل تھے، کیکن نسبتاً میانہ روی کے ساتھ۔

جہاں تک شاگرد کا تیسرا سوال ہے ، اردو کے مفروضہ دومراکز دتی اور لکھنؤ کے بارے میں ، گیان چند سے میں متفق ہوں کہ دتی اور لکھؤ کی بید اسانی مرکزیت ختم ہوگئی ہے۔ لیکن جس حقارت ہے وہ جواب دیتے ہیں وہ علمی انداز نہیں مخاصمانہ انداز ہے۔ آزادی ہند (۱۹۴۷ء) کے بعد ہندی والوں کے ہاتھوں جولسانی قتل عام (Linguistic Genocide) ہوا وہ تاریخ کا حصہ ہے۔ یو بی ، بہار اور مدھیہ پردیش سے سرکاری پالیسی کے تحت اردو کو تعلیم گاہوں سے نکالا گیا اور زور زبردی ہے ہندی کوار دو والوں کے گلے ہے اتارا گیا۔ ورنہ حقیقت یہ ہے کہ ہندی بیلٹ (Hindi Belt) کہلائی جانے والی ریاستیں اردو ہندی بیلٹ یا ہندوستانی بیلٹ ہیں ، جہاں آ زادی ہے پہلے اسکولوں میں ساتویں تک ہندوؤں اورمسلمانوں کواردواور ہندی ایک ساتھ پڑھنے کے برابر مواقع رسہولتیں فراہم تھیں اور ہندی اور اردو دونوں برابر برابرتر تی یا علی تھیں ۔ اکثریت کا نشہ جا ہے جہاں بھی ہو برا نشہ ہوتا ہے ، جس کی جارحیت سے اردو کو نقصان پہنچایا گیا۔ابھی چندسال قبل اردو کو یو پی میں دوسری سرکاری زبان بنایا گیا ، جوانصاف كا تقاضا تفاتو كيا كچھ واويلائبين محايا كيا ،كورث كجبرى مين جاكراس فيصله كوروكا كيا - سي فاشت ذہنوں کا روبہ ہے۔موجودہ بنگلہ دلیش میں بنگالی کے ساتھ اردو کے نام سے ظلم روا رکھا حميا جوسراسر ناانصافی اورطلم تھا۔

جہاں تک زبان کے استناد کا سوال ہے تو قدیم نسانی رویے بدل گئے ہیں۔ نہ دتی والوں کو فرقیت حاصل ہے نہ کھٹو والوں کو، عام پڑھے لکھے ہی سند ہیں ، اس کا علاقے ہے کوئی تعلق

نہیں ۔ لیکن یہ مسئلہ صرف اردو کا مسئلہ نہیں ہے ۔ مرائھی ، گجراتی اور دوسری زبانوں میں بھی مرکزیت اور معیار کا مسئلہ ہے جو کسی حد تک واجب بھی ہے ۔ یہ مسئلہ تو اعداور قانون بنانے ہے حل نہیں ہوگا ۔ فراخ دل و ذبمن ہے ہوگا ۔ باعزت رواداری (Respectful tolerence) اس مسئلہ کے حل کی کلید ہے ۔ لسانی مرکزیت کا مسئلہ یوروپی ممالک میں بھی ہے ۔ صرف اردو کا مسئلہ یوروپی ممالک میں بھی ہے ۔ صرف اردو کا مسئلہ یوروپی ممالک میں بھی ہے ۔ صرف اردو کا مسئلہ یوروپی ممالک میں بھی ہے ۔ صرف اردو کا مسئلہ یوروپی ممالک میں بھی ہے ۔ سرف اردو کا مسئلہ یوروپی ممالک میں بھی ہے ۔ سرف اردو کا مسئلہ یوروپی موالک کا دوران جند جین صاحب بھی ہیں ۔

جین صاحب نے شہبہ الحن صاحب کی گفتگو اور سرور صاحب کے فقرے کا بھی لطف اندوز ہوتے ہوئے ذکر کیا ہے۔ شببہ الحن صاحب کے بارے میں یہ کہنا کہ وہ کتابی زبان کے علاوہ کسی بولی ہے آ شنا نہ تھے ، اس پر یقین کرنا مشکل ہے، لین طلاقت لسانی بھی قدرت کا تخف ہے۔ طلاقت لسانی فن بھی ہے جو ذاکر بین حاصل کرتے ہیں ، اس فن کی ہبرحال داو دینی ہوگ ۔ میں نے حیدر آباد میں علامہ فرخ کو سُنا ہے ۔ ان کی طلاقت لسانی بھی لاجواب ہے ۔ ایس میں نے حیدر آباد میں علامہ فرخ کو سُنا ہے ۔ ان کی طلاقت لسانی بھی لاجواب ہے ۔ ایس تقریروں کو اس مقصد سے سننا چاہیئے اور دیکھنا چاہیئے کہ الفاظ کس طرح ہاتھ جوڑے کھڑے ہیں یا بندوق کی نالی سے گولیوں کی طرح برس رہ ہیں ۔ گیان چندصاحب اس بات سے واقف یا بندوق کی نالی سے گولیوں کی طرح برس رہ ہیں ۔ قباق بھی ہوتی ہیں ، برادری کے مخصوص یا بندوق کی تابعداری کرتی ہیں ۔ ادبی اور علمی محفلوں میں الگ طور پر استعال ہوتی ہیں اور جلاوں اور گلی کوچوں میں بھی اپنی سطح آب حلاش کرتی ہیں ۔ گفتگو کرنے والے اپنے مخاطب بازاروں اور گلی کوچوں میں بھی اپنی سطح آب حلاش کرتی ہیں ۔ گفتگو کرنے والے اپنے مخاطب بازاروں اور گلی کوچوں میں بھی اپنی سطح آب حلاش کرتی ہیں ۔ گفتگو کرنے والے اپنے مخاطب بازاروں اور گلی کوچوں میں بھی اپنی سطح آب حلاش کرتی ہیں ۔ گفتگو کرنے والے اپنے مخاطب بازاروں اور گلی کوچوں میں بھی اپنی سطح آب حلاش کرتی ہیں ۔ گفتگو کرنے والے اپنی مطابق اسے آپ کوڈھال لیتے ہیں ۔

سنسکرت ہی کے دروازے سے اردو میں داخل ہوا ہو۔

اگریزی اور اردو تہذیب میں بہت بڑا فرق ہے۔ اردو شاعری ، بطورِ خاص اس کی تشیبہات ، اشارے اور کنا ہے ، زلف ورخسار، رقیب روسیاہ ، بیساری با تیں تہذیبی فرق کی وجہ سے اگریزی کلچر کے لیے نامانوس ہیں۔ رالف رسل کے مشاہدات سیجے ہیں ، شک ڈاکٹر گیان چند کے رویے اور نیت پر ہوتا ہے۔

جین صاحب جب یہ کتاب لکھ رہے تھے، تو آئیس معلوم تھا کہ وہ اشتعال انگیز کتاب لکھ رہے ہیں۔ قار کین کو یہ بھی اندازہ ہوجاتا ہے کہ کتاب منصوبہ بند طریقے ہے لکھی گئی ہے اور دویانِ ملازمت ہی ہے جین صاحب طلبا ، اساتذہ ، احباب سے گفتگو کرتے ہوئے دوی یا تدریس سے زیادہ مخبری ان کا منشا ہوگا۔ بعض اوقات گفتگو میں بنجیدہ خیالات کے ساتھ لطیف قتم کی گفتگو ہوتی ہے بھی ان کا منشا ہوگا۔ بعض اوقات گفتگو میں بنجیدہ خیالات کے ساتھ لطیف قتم کی گفتگو ہوتی ہے ۔ ان کے شاگر دوں اور رفقا واحباب کو شاید اس وقت اندازہ نہیں رہا اور انہیں معصوم سمجھ کر باتیں کیں جن کا غلط استعال اس کتاب میں کیا گیا۔ ۔۔۔۔۔ جین صاحب نے اقبال معصوم سمجھ کر باتیں کیں جن کا غلط استعال اس کتاب میں کیا گیا۔ ۔۔۔۔۔ جین صاحب نے اقبال کی طرح کے ان کے مقالے کا بھی حوالہ دیا ہے ۔ اقبال جین صاحب کے دل میں کا نئے کی طرح کے گئے رہے ہیں ، جگن آزاد کا ماہر اقبالیات اور پرستار ہونا بھی انہیں پند نہیں ہے ، وہ چاہتے ہیں کہ لوگ ای طرح سوچیں جس طرح وہ سوچتے ہیں ، یہ مکن نہیں ، مسلمان نہ ہندو، کسی اردو ہیں کہ لوگ ای طرح سوچیں جس طرح وہ سوچتے ہیں ، یہ مکن نہیں ، مسلمان نہ ہندو، کسی اردو کی ادیب ، نقاداور محقق نے ان کے ہاتھ پر بیعت نہیں کی ہے ، جین صاحب کی بینام خیالی ہے کہ دیا ہے۔

متند ہے میرا فرمایا ہوا سارے عالم پہ ہوں میں چھایا ہوا

اقبال کے خلاف جین صاحب نے جو زہرا گلا ہے،اس کا جواب میرے دوست پروفیسر یعقوب عمر نے اپنی گرانقدرتصنیف'' اقبال پر زعفرانی یلغار'' میں دیا ہے۔ یقینا یہ کتاب ان کی نظرے گذر چکی ہوگی۔

گیان چندنے اس سوال میں ما تک ٹالا کے بھی خط میں (اگروہ سجے ہے) تو ان کو بھی مسلم

دشمن ثابت کرنے میں کوئی کسرنہیں چھوڑی ،الی ہا تیں عقل ہے دشمنی ہی کا نتیجہ ہوتی ہیں۔
مسلمانوں اور اردو سے پوری طرح بغض و کینہ کا اظہار کرنے کے بعد انہوں نے جو وعظ فرمایا ہے ، تضادات کے باوجود یہاں اس وعظ پر میں اپنی تحریر ضم کرتا ہوں ۔ واعظ گیان چند جین فرماتے ہیں :

'' نداہب کا کامل انسان کا ئنات کی نعمتوں کا شعور رکھتا ہے۔ دوسروں کی خوشی میں اضافہ کرنے کی مسلسل کوشش کیجئے ۔ بیمکن نہ ہوتو کم از کم کسی کے دکھ درداور پیڑا میں اضافہ نہ کیجیے۔ کسلسل کوشش کیجئے ۔ بیمکن نہ ہوتو کم از کم کسی کے دکھ درداور پیڑا میں اضافہ نہ کیجیے۔ کسی کے لیے بھی نہیں'' ۔ کسی کے لیے بھی نہیں' ۔ دوادب)

اس وعظ کے بعد غیرفرضی شاگرد کی زبان میں گیان چندجین درمدح خودمصروف ہوگئے ہیں ۔۔

دوسرا باب طريقِ شخفيق

ڈاکٹر گیان چند جین اردو کے معروف محقق ہیں۔ ادب اور لسانیات دونوں ہیں درک رکھتے ہیں ، ان کی علمی فتو حات ہیں ایک کتاب '' محقیق کا فن'' بھی ہے۔ فن تحقیق پراردو ہیں چند ہی کتابیں ہیں۔ سب ہے پہلی کتاب غالباً'' مبادیات تحقیق'' ہے جوعبدالرزاق قریش کی تصنیف ہے ، پھرایک مجموعہ مضامین'' رہبر تحقیق'' ہے جولکھو کے شعبداردو نے شائع کیا تھا۔ اس موضوع پراردو کے دوجیة محققین کی کتابیں بھی ہیں۔ ایک معروف محقق ڈاکٹر تنویر احمدعلوی کا اس موضوع پراردو کے دوجیة محققین کی کتابیں بھی ہیں۔ ایک معروف ومعتبر محقق ڈاکٹر تنویر احمدعلوی کی'' اصول تحقیق اور ۔۔۔۔۔۔ دوسری ، دوسرے معروف ومعتبر محقق رشید حسن خان کی تصنیف'' اردو تحقیق کے مسائل'' ہے۔ راقم الحروف نے بھی ۱۹۸۴ء ہیں'' ادبی اور لسانی تحقیق: اصول اور طریق کار'' مرتب کی تھی ، جو طلبا اور اسا تذہ ہیں بہت مقبول ہوئی۔ راقم کے ابتدائی مفصل مقالہ کو کتابی حقیق ہے بہت پہند کیا گیا۔ بیہ مقالہ مقدرہ ، اسلام آباد (پاکتان) کی مفصل مقالہ کو کتابی حقیق رفن تحقیق سے بھی واقف ہیں اور عملی تحقیق کا بھی وسیع تجربہ خبین صاحب اصول تحقیق رفن تحقیق سے بھی واقف ہیں اور عملی تحقیق کا بھی وسیع تجربہ حین صاحب اصول تحقیق رفن تحقیق سے بھی واقف ہیں اور عملی تحقیق کا بھی وسیع تجربہ حقین صاحب اصول تحقیق رفن تحقیق سے بھی واقف ہیں اور عملی تحقیق کا بھی وسیع تجربہ

رکھتے ہیں۔'' ایک بھاشا: دولکھاوٹ اور دوادب'' میں ایک باب'' طریق تحقیق پر دوسری نظر''

ای پس منظر میں بہت اہمیت رکھتا ہے۔ فن طحقیق میں پیش کے گئے نظریات کے بعد جوانہیں نئی روشی حاصل ہوئی ا' دوسری نظر'' ای کا تمتہ ہے۔ اس باب میں اصول شخقیق کے حوالے ہے جین صاحب کی گفتگو نہایت کارآ مداور عملی نقطہ نظر رکھتی ہے۔ انہوں نے قدیم روایتوں کی بنیادوں پر ایخ جذب ویقین کا اظہار کرتے ہوئے ، ان کو اپنانے کی وکالت کی ہے۔ اس ضمن میں محقق کی غیر جانبداری کا بھی ذکر کیا ہے اور شخقیق میں غیر جانبداری کو بنیاد بتایا ہے۔ اردواور ہندی کے غیر جانبداری کا بھی ذکر کیا ہے اور شخقیق میں غیر جانبداری کو بنیاد بتایا ہے۔ اردواور ہندی کے مسئلہ پر مشہور امر کی اسکالر کرسٹوفر کنگ (Christopher King) کی کتاب ''ایک زبان ، مسئلہ پر مشہور امر کی اسکالر کرسٹوفر کنگ (One Language Two Scripts) کے سام

''کوئی اسکالرخواہ بیرونی ،خواہ ہندوستانی ،کبھی بھی پوری طرح غیرجا نبدارنہیں ہوسکتا۔اس کاکسی خاص زمانے میں کسی خاص مقام پر پیدا ہونا ،اس کی تعلیم وغیرہ غیر شعوری طور پراس کے تجزیے کومتاثر کریں گے۔ دوسری بات سے کے کہ معروضی ہونے کے معنی بینہیں کدا پنا موقف ہی اختیار نہ کرے۔''

کرسٹوفر کنگ کا بیان تحقیقی نقط نظرے ایک حقیقت ہے، لیکن محقق کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے موقف کے بارے میں مبالغہ نہ کرے اور اس آخری جیلے کا ناجائز استعال نہ کرے ورنہ تحقیق ریت کی دیوار ثابت ہوگی ہیں صاحب نے کرسٹوفر کنگ کے حوالے ہے قبل کھھا ہے:

'' ایک مورِّ نے اپنے شعور کی حد تک غیر جانبداری اور دیانت داری ہے کام لیتا ہے، لیکن اس کے تحت الشعور اور اجتماعی لاشعور پراس کا قابونہیں چلتا۔''

جین صاحب نے زیرِنظر کتاب میں کرسٹوفر کنگ اور خود اپنے بیانات ہے'' ہے قابو'' ہونے کا جواز پیدا کرلیا ہے۔ چنانچہ کیان چند کی بیر کتاب بے قابو ہونے کی ایک بین مثال بن گئی ہے۔

جین صاحب نے ماضی کی حکومتوں کے تعلق ہے مورخین کے نقط نظر کی بھی بات کی ہے، جو مختلف ہو سے تاہمی ہات کی ہے، جو مختلف ہو سے تیں ۔جین صاحب کے نقط نظر سے نہ کئی اتفاق ممکن ہے نہ کئی انکار۔ تحقیق میں ذرائع کی عدم موجودگی یا پہلے ہے کسی نتیج پر پہنچ کر اے ثابت کرنے کا انداز ناروا ہے۔اپنے

شعور ، تحت الشعور اور اجماعی لاشعور کو قابو میں رکھنا ضروری ہے ، ورنہ تحقیق سے جونتائج برآ مد ہوں گے ، وہ خطرناک نتائج پیدا کریں گے۔

گیان چندجین نے اس باب میں بہت ساری باتیں اپنے موقف کی بنیادیں مضبوط کرنے کی خاطر سوانحی انداز کی تکھی ہیں۔ قاری کو ان نجی سوانحی باتوں سے کوئی دلچیں نہیں ہے اور مختصر باب کا بہت بروا حصہ بے ربط سالگتا ہے، بقول وجہی :

جو بے ربط ہولے تو بیتیاں پچپیں بھلا ہے جو یک بیت ہولے سلیس

والا معاملہ ہے۔ البتہ" ہندوستانی " کے سرکاری زبان ہونے اور کا سٹنگ ووٹ کا جو معاملہ ہے، وہ متنزبیں ہے لیکن بیافواہ گھڑی نہیں گئ ہے۔ (خاص طور سے اردو والوں کے تعلق سے بیسی ہیں ہے۔ (خاص طور سے اردو والوں کے تعلق سے بیسی ہیں) بیہ بات ہندوہوں یا مسلمان سبھی کی معلومات کا حصہ ہے۔ ١٩٤٦ء میں مشہور ماہر معاشیات اور سابق وزیر تعلیم حکومت ہندؤاکٹر وی۔ کے۔ آر۔ وی۔ راؤ کو میں نے بہبئی میں مہاتما گاندھی میموریل ریسرچ سنٹر کے تحت مہاتما گاندھی میموریل لیکچری کے لیے مدعو کیا تھا، اس موقع پر ذاتی طور سے Dr. Rao نے مجھے بتایا کہ ہندوستانی بحثیت قومی زبان کے کیا تھا، اس موقع پر ذاتی طور سے Dr. Rao نے مجھے بتایا کہ ہندوستانی بحثیت قومی زبان کے تعلق سے صدر، ڈاکٹر راحیند ریرساد کے کا شنگ ووٹ کی بات غلط ہے۔۔

جین صاحب کی پیشِ نظر کتاب پر بھروسانہیں کیا جاسکتا۔ان کے یہال علمی کجی ہے، لیکن او گارٹر راؤکی بات سیح ہے۔لیکن اس میں بھی سہو یا مغالطہ ہے۔قومی زبان ہندی راردو کے مسئلہ پر کاسٹنگ ووٹ کی بات پوری طرح غلط بھی نہیں ہے۔ اس میں تسامح ہے۔ یہ بات دراصل کانسٹی ٹیونٹ اسمبلی کی نہیں کا گریس کمیٹی کی ہے۔ ڈاکٹر۔ بی ۔ آر۔ امبیڈ کر دستور ہندگ کانسٹی ٹیونٹ اسمبلی کی نہیں کا گریس کمیٹی کی ہے۔ ڈاکٹر۔ بی ۔ آر۔ امبیڈ کر دستور ہندگ کانسٹی ٹیونٹ اسمبلی کی نہیں کا گریس کمیٹی کی ہے۔ ڈومی زبان کے مسئلہ پر" انگلش" یا کسی بھی "ہندوستانی زبان" کوقومی زبان بنائے جانے پر اتفاق رائے نہیں تھا۔ اس سلسلہ میں دیمبر میں داکٹر امبیڈ کرنے لکھا:

[&]quot;It may now not be a breach of a secret if I revealed to the

public what happened in the Congress Party meeting when the draft Constitution of India was being considered on the issue of adopting Hindi as the national language. There was no Article which proved more controversial than Article 116 which deals with this question. No articles produced more opposition, no article more heat. After prolonged discussion when the question was put, the vote was 78 against 78. The tie could not be resolved. After a long time when the question was put to the party meeting, the result was 77 against, 78 for, Hindi. Hindi won, its place as a national language by one vote. As chairman of the Drafting Committee, I had naturally entry to the Congress Party enclosure." (Thoughts on Linguistic States, published by the author).

Mr. Frank Anthony said:

"As a member of the steering Committee - I was not a member of the Congress Party - I was invited to its deliberations. The decision to make Hindi even as an official language just scraped through by one vote.

*** With much richer and much older languages than Hindi, languages like Tamil and Bengali, we will never be able to have a national language. And because of that, all we did with great difficulty was to say that Hindi would be the official language, meaning clearly that it may be used only for official and certain other limited purposes." (The Review, December 1967 - January 1968, p. 39).

According to Dr. Ambedkar, Hindi was voted the "national language". While according to Mr. Anthony, it was voted as the "official "language, as, in his opinion, there could be no "national" language. Both agreed that Hindi won by a single

vote, but did not say against which language. (1)

امیر خسرو کی ہندوی شاعری کے بارے میں اور ان کی ہندوی شاعری پر طریق شخفیق اور نمائج اخذ کرنے کے بارے میں گیان چندجین نے جولکھا ہے،اس سے مجھے بھی اتفاق ہے۔ ما خذ کی کی یا عدم دستیابی کی وجہ ہے جب ہم حقائق کو دریافت کرتے ہیں تو مجھ خارجی اور پچھ داخلی ذرائع پر بھی نظر دوڑانی پڑتی ہے۔خسروکی شاعری کی جولفظیات ہے ، اس میں کے چند ہندی لفظ خسرو کی فاری شاعری میں بھی ہیں ۔ ان کے داخلی شواہد کی بنا پر نہ انکار کی گنجائش نکلتی ہے نہ پوری طرح اقرار کی ۔ پھر جوقریب تر مآخذ ہیں ان پر بھروسہ نہ کرنا بھی ممکن نہیں ۔ادب میں زبانی روایت بھی ہوتی ہے۔ بیزبانی روایت (Oral tradition) تحقیق کا ایک نیازاویہ نظر ہے اور اس کی اپنی معنویت ہے ، قاضی عبدالودود اور رشیدحسن خان اس تعلق ہے سخت گیر تھے۔ زبان وادب کی تحقیق فارمولا بند تحقیق نہیں ہوتی ،سو فیصد نتائج برآ مرنہیں ہوتے ۔ آپ صرف حقائق ہے قریب تر جاتے ہیں ،آخرتک نہیں پہنچ کتے ۔محد حسین آزاد کی تحقیقات کو قاضی صاحب نے رد کیا ، گرفتدرت الله قاسم کی " مجموعه نغز" کی دریافت کے بعد" آب حیات" کے بہت سے واقعات کاما خذمجموعہ نغز ہی تھہرا۔ ادبی تحقیق میں خصوصا حرف آ خرکوئی چیز نہیں۔ کیس ہانکنے کی بھی روایت ہے۔ سومنات کے واقعہ کوخصوصاً ہندوؤں میں صد فیصد صحیح سمجھا جاتا ہے۔ اکثر مسلمان بھی اس سن سنائی بات پر صاد کرتے ہیں ،جین صاحب بھی اس کو بچ مانتے ہوں گے ۔ مگرمشہورمورخ پروفیسررومیلاتھا پرنے اس واقعہ کی افسانوی حقیقت واضح کردی۔ رومیلا تھا پر نے لکھا ہے کہ سومنات کے مندر کی مساری شیواورجین راجاؤں کے درمیان مال ومتاع کے لیے جنگوں کا نتیجہ ہے ۔ محمود غزنوی کے حل کے باہر کا دروازہ بھی سومنات کا دروازہ نہیں ہے۔وہ دروازہ مصرمیں بنا ہوا دروازہ ہے۔شیواور جینیوں کی جنگ کا کوئی ذکر نہیں ، ساراالزام محمود غزنوی پر-ع

P. Kodanda Rao: Language issue in the Indian Constituent Assembly (1946 - 1950) - Rational Support for English and Non - Rational Support for Hind.
 The International Book House Private Ltd. 1969 Chapter I page 4 - 5.

وه الزام ان كودية تح تصورا بنا لكل آيا

سومنات کی دولت پرشیوراجا بھی قابض ہونا چاہتے تھے اور وقا فو قاد گیر تھران بھی مجمود غزنوی ان میں ہندو بھی شامل تھے۔ یہ غزنوی ان میں ہندو بھی شامل تھے۔ یہ نہ بہتی تعصب نہیں تھا۔ بلکہ دولت حاصل کرنا اس سارے قضیہ کی بنیاد ہے۔ رومیلا تھاپر نے سومنات کے حوالے سے تاریخ کے بعد دیگرے اوراق بلٹے ہیں اور اس نیم تاریخی افسانے کو دلچے انداز سے پیش کیا ہے (۱) بقول رومیلا تھاپر:

The eleventh Century Jaina Poet from the Parawara Court in Malwa, Dhanpala, a Contemporary of Mahmud, briefly mentions Mahmuds campaign in Gujarat and his raids on various place including Somanatha. He comments however, at much greater length on Mahmud's inability to damage the icons of Mahavira in Jaina temples for, as he puts it, Snakes cannot swallow Garuda nor can stars dim the light of the sun. This for him is proof of the superior power of the Jaina images as compared to Saiva, the later having been descerated." (2)

امیر خسروکی ہندوی شاعری کی طرح قدیم دئی اردو کے حوالوں سے جو ڈاکٹر جمیل جالی

گر تحقیقات ہیں گیان چندصا حب کا تحقیقی روبید (approach) صحیح ہے۔ بعض اوقات کم معتبر

ذرائع کارآ مد ثابت ہوتے ہیں اور ان کو مخصوص تاریخی سیاق میں دیکھنا ضروری ہوجاتا ہے۔ اس

طرح کے مسائل سے صرف اردو ہی کے محقق دو چار نہیں ہوئے ساری زبانوں میں صحیق کی یہی

صورت حال ہے۔ میں نے اپنی کتاب میں بحرتری ہری سے منسوب شاعری کے بارے میں

مفصل بحث کی ہے کہ دو اشلوک بحرتری ہری کے ہیں یا کسی اور کے، بحرتری ہری ہے بھی یانہیں۔

لیکن ہاں تاریخ میں قدیم سے بحرتری ہری اور اس کے کلام کا ذکر ملتا ہے۔ اہل ہندہی نہیں اہل

یوروپ بحرتری ہری کی جمالیات اور اس کے سیاحی فلنف اخلاق و نیز رہانیات سے لطف اندونہ

Romila Thapar: Narratives and the making of History: DUP, New Delhi 2000 - Pages 20 - 50

Romila Thapar: Narratives and the Making of History: DUP. 2000 Pages 33-34.

ہوتے رہے ہیں (۱) میرے اس نقط نظر کو میرے مطالعہ کے دوران کہیں نہ کہیں سے جھے یہ روشی ملی ہے۔ ممکن ہے برزگوں ہے گفتگو نے بیراستہ بھایا ہو، یفین ہے پھی جھی نہیں کہا جاسکتا ۔ گیان چند نے البتہ امرت رائے کو اپنا استاد شلیم کیا ہے ، مگر بدایک بنیادی طور ہے گراہ کن کتاب ہے یعنی البتہ امرت رائے کو اپنا استاد شلیم کیا ہے ، مگر بدایک بنیادی طور ہے گراہ کن بنیاد پر امیر خروکی ہندوی شاعری کو رونہیں کیا جاسکتا ۔ مہاتما گاندھی میموریل ریسری سنٹر کے بختی ہوئی ہندوں شاعری کا شال ہندوستان بنیاد پر امیر خروکی ہندوی شاعری کا شال ہندوستان کے لیانی منظر نامدیس جائزہ لیا تھا اورای نتیجہ پر پہنچا تھا جوگو پی چند نارنگ کا منظ نظر تھا۔ (۲) کے لیان چند جین نے البتہ کی لحاظ ہے تحقیقی نظریہ سازی میں ڈاکٹر گو پی چند نارنگ کے گا جے بہر طور مقالم کی دیل میں دیر بحث آ بھے ہیں ۔ جھے بہر طور کرتا ہوں کہ یہ موضوعات عام طور پر خسروشنای کی ذیل میں ذیر بحث آ بھے ہیں ۔ جھے بہر طور امرت رائے کوفو قیت دی ہے ۔ ہیں اس کے بعد آ نے والی بحثوں سے صرف نظر امرت رائے نبیں ڈاکٹر نارنگ کے مفروضات اور تحقیقی استنباط قابلی قبول معلوم ہوتے ہیں ، جس امرت رائے کی بیرائے کی بیرائے کی بیرائے کی بیرائے کی بیرائے کی بیرائے کیان چند جین ' ڈاکٹر وحید مرزا کے رویے کونشان راہ بنایا ہے ، امرت میں انہوں نے بقول گیان چند جین ' ڈاکٹر وحید مرزا کے رویے کونشان راہ بنایا ہے ، امرت میں انہوں نے بھول گیان چند جین ' ڈاکٹر وحید مرزا کے رویے کونشان راہ بنایا ہے ، امرت میں انہوں نے بھول گیان چند جین ' ڈاکٹر وحید مرزا کے رویے کونشان راہ بنایا ہے ، امرت

لیکن یہاں گورکھ ناتھ کے کلام کی زبان بھی ایک سوالیہ نشان ہی ہے ، جو مزید غور وخوض اور مطالعہ جا ہتی ہے ۔ جہاں تک کبیر کی زبان کا تعلق ہے ، اس میں کھڑی بولی اردور ہندی کے چند نمو نے ضرور ہیں ، باتی سب برج ہے ، اس طرح عظیم شاعرہ میرابائی بھی اصلاً راجستھانی کی چند نمونے ضرور ہیں ، باتی سب برج ہے ، اس طرح عظیم شاعرہ میرابائی بھی اصلاً راجستھانی کی

⁽۱) اقبال کا ایک معروح: بحرزی ہری ،جمبئ سے ۲۰۰۴ء

⁽۲) مطبوعه ہندوستانی زبان (امیرخسرونمبر) مہاتما گاندھی میموریل ریسرچ سنشراورلائبریری ۔ بیمضمون میری کتاب ''اردوزبان اورساجی سیاق میں بھی شامل ہے۔

شاعر ہیں ، برج اور راجستھانی کی اپنی اپنی آزاداند شناخت ہے ، ان کو ہندی کے دائرہ کار میں لا نالسانی توسیع پسندی کا آمراندروبیہ ہے۔۔

جہاں تک خسرو کے ہندوی کلام کا تعلق ہے قیاس کہتا ہے کہ بیخسرو کی فنکاری کے نمونے ہیں ، بین ان کی ہیں ، بین ان کی ہیں ، بین اس بات پر اصرار نہیں کرتا اور جولوگ اس سے اختلاف کرتے ہیں ، بین ان کی باتوں کو بھی پورے احترام کے ساتھ ذبن میں محفوظ رکھتا ہوں اس وقت تک جب تک کسی مآخذ کے ذریعے بیٹا بت نہ ہوجائے کہ بیخسرو کی شاعری کے نمونے نہیں ہیں ۔۔۔

0☆0

تیسراباب اردواور ہندی پرایک نظر

اردواور ہندی ، ہندآ ریائی خاندان کی زبانیں ہیں۔ یہ کھڑی بولی سے ارتقاء پذیر ہوئیں۔
لیکن کھڑی بولی کی ابھی کفی طور پر وضاحت نہیں ہوگئ ہے۔ اسے صرف اردو کا تفکیلی دور کہا
جاسکتا ہے۔ ہندوستان کی قدیم زبانوں کے بارے میں ماہرین نے نتائج اخذ کرنے کی کوشش
کی ہے۔ ہندآ ریائی کے ارتقاء میں ویدک سنسکرت ، پالی ، پراکرت اور اپ بجرنشاؤں کی چار
مزلوں کا ذکر کیا جاتا ہے۔ اردو کے اسکالر بھی تاریخی لسانیات کے ماہرین ہی کا تتبع کرتے ہیں ،
عام طور سے وہ سنسکرت اور پراکرتوں کا کافی و شافی علم نہیں رکھتے ، یہ ایک حقیقت ہے ، لہذا
تاریخی لسانیات کے ماہرین جیسے بول بلاک ، بھر جارج گرین اور سنیتی کمار چڑ جی جیسے ماہرین بی سے وہ استفادہ حاصل کرتے ہیں۔ البتہ پالی ، پراکرات اور اپ بجرنشاؤں کو جنہیں ہم ویدک سنسکرت کے بعد کی منزلیں جوستے آئے ہیں ، کا کا کالیکر (۱) کے مطابق یہ پراکرتیں اور اپ بجرنشا کی منزلیں جوستے آئے ہیں ، کا کا کالیکر (۱) کے مطابق یہ پراکرتیں اور اپ بجرنشا کی سنسکرت سے پہلے اپنا وجود رکھتی تھیں ، جو ظاہر ہے عوامی زبانیں رہی ہوں گی اور ان

^{1 -} Kaka Saheb Kalekar: The Link of Sanskrit ----- in Affinity of Indian Languages: The Publication Division Publication - Delhi - 1959 Page 31

کیطن سے ایک مہذب زبان سنسکرت و حالی می اور زبان کو' تواعد بند' کیا میا، اس کے لئے اصول وضوابط متعین کیے گئے اور اسے ریاضی کی می قطعیت دی می ۔ اس طرح تاریخی اسانیات کے بید مفروضات عام قاری کے لیے اب بھی لا پنجل ہیں ۔۔

جہاں تک کھڑی بولی کا تعلق ہے بیاب مجرنشاؤں سے پیدا شدہ ایبا لسانی ہیولی ہے جو برج بھاشا کے عروج کے زمانے میں ایک لسانی صورت پیدا کررہا تھا۔ اور ای سے ایک عام رابطه کی زبان'' ہندوستانی'' نے جنم لیا۔ جو مغلیہ عہد ہیں آ ہستہ خرامی کے ساتھ پر و بال نکال ر ہی گھی اور جس نے ستر ہویں صدی میں ایک واضح شکل اختیار کی ۔ای ہندوستانی نے جب بول حال یا تقریری سرحدول کو پارکیا اور میدان ادب میں داخل ہوئی تو اس کی پہلی شکل'' اردو'' کی صورت میں نمودار ہوئی ۔ ابتدائی یا تشکیلی دور میں اے ہندی ، ہندوی ، ریختہ ، زبان اردوئے معلیٰ ، اردواور پھر ہندوستانی کہا گیا۔'' ہندی'' عربوں کا دیا ہوا نام ہے ، اس کےمعنی ابتدا میں عرب عام طور پر'' ہندوستانی زبانیں'' مراد لیتے تھے۔اگر ہم کا کا صاحب کے مذکورہ نظریے کو نہ مجمی ما نیس ، تو کھڑی بولی کوئی قبل از اردولسانی ہیولی (Proto - Urdu) ربی ہوگی ، جس میں ے پہلے بول حال کی ہندوستانی وجود میں آئی ہوگی اورای سے ادبی زبان تکھر کر سامنے آئی جس کے متراد فات کے طور پر ہندی ، ہندوی ، ریختہ ، اردو کے معلیٰ اردو کے ناموں نے جنم لیا ۔اردو ہندی کا استنادمتراد فات کے طور پر غالب کی اردوئے معلیٰ اورعودِ ہندی میں موجود ہے۔ جس زبان کوہم آج اردو کہتے ہیں ،ایک زمانہ میں اے ایک ساتھ" ہندی۔اردو" کے نام سے بھی یاد کیا گیا،جس سے''اردو۔ ہندی'' کے مترادفات ہونے کومزید تقویت ملتی ہے۔

رستم علی بجنوری کی کتاب "قصہ واحوالی رومیلہ" کا شارشالی ہند میں اردونٹر کی چند اولین کتاب سے روئیل کھنڈ اولین کتاب سے روئیل کھنڈ میں اشراف میں ہوتا ہے۔ یہ کتاب ۱۷۵۱ء میں تصنیف ہوئی ، اس کتاب سے روئیل کھنڈ میں اشراف میں بولی جانے والی اردو کی کیفیت کا اندازہ ہوتا ہے اور ان کے ندہجی رجحانات پر بھی روشنی پڑتی ہے۔ یہاں بطور خاص اس بات کی طرف توجہ مبذول کرانا مقصود ہے کہ مولف رستم علی نے اپنی زبان کو" ہندی اردو" کہا ہے۔ اٹھار ہویں صدی کے رفع آخر میں یہ زبان

"ہندی" یا صرف" اردو" کے بجائے ،" ہندی ۔ اردو" بھی کہلاتی تھی ۔ بعد میں آیک ہی زبان
کے دو الگ الگ نام کی حیثیت ہے بھی رائج ہوئے ۔ اردو یا ہندی کی طرح" اردو ہندی"
مرکب نام ہے بھی اردو پہچانی جاتی تھی ۔ اس ہے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اردو اور ہندی
ایک ہی زبان کے لیے مترادفات کی حیثیت رکھتے ہیں ۔ رستم علی بجنوری کا بیہ قصہ" اردو رسم
الخط" بی میں کھا گیا ہے اور بیہ آج کی اردو بی کا نمونہ ہے ، آج کی ہندی کا نہیں ۔ (۱)

بہرحال بیالیک حقیقت ہے کہ اردوسنسکرت سے جنمی ہے اور وہ عربی فاری اثرات کے باوجود ایک خالص ہندوستانی زبان ہے۔اس کے صوتیات فاری عربی آمیز سنسکرت یا ہندوستانی صوتیات (Indian Phonetics) ہے جس پر اب انگریزی کے اثرات بھی ہیں ۔ اس کی صرف اصلاً ہندوستانی ہونے کے باوجود عربی اور فاری کے زیر اثر ہے اور نحو خالص ہندوستانی ہے۔اردو میں عربی اور فاری کا ذخیرہ الفاظ دیگر ہندوستانی زبانوں کے مقابلہ میں زیادہ ہے۔ عربی فاری کی صوتی خصوصیات کی وجہ سے ارود کا صوتی نظام دیگر ہندوستانی زبانوں کے صوتی نظام کے مقابلہ میں وسیع تر ہے ، جس کی وجہ سے اردو سے واقف کوئی بھی شخص روی ، جرمن وغیرہ دیگرزبانوں کے حصول میں (صوتی لحاظ سے)سہولت محسوس کرتا ہے اور عربی ۔ فاری صرفی خصوصیات کی وجہ ہے اردو میں اظہار کی قوت بڑھ گئی ہے۔ اردو میں قوت اظہار (Expressiveness) اور اختصار (Brevity یا Precision) کی لسانیاتی خصوصیات کا سرچشمہ یہی صرفی خصوصیات ہیں ۔اس سے اردوزبان ہندی کے مقابلے میں ممتز ہوجاتی ہے۔ زبان میں شکفتگی اور شعریت کی فراوانی عربی فاری صوتیات اور ذخیرہ الفاظ ہے آئی ہے۔اردو کی شعری اسلوبیات اورنٹری آ ہنگ کی خوشنمائی کی وجہ بھی یہی لسانی خصوصیات ہیں ۔۔ ڈاکٹر گیان چند نے اپنی کتاب کے تیسرے باب میں پاکستانی اردو اسکالر ڈاکٹر سہیل بخاری کے حوالے دیتے ہیں۔ میں کھڑی بولی کے بارے میں ماقبل السطور میں اظہار خیال کرچکا

⁽۱) قصدواحوال رومیلہ از رستم علی بجنوری کوممتاز مورخ پروفیسر اقتذار حسین صدیقی نے مرتب کر کے طویل مقدمہ کے ساتھ شاکع کیا ہے۔اس کتاب پراردو کے علاوہ انگریزی میں بھی مقدمہ ہے۔ (مطبوعہ منوہر، د تی ، ۲۰۰۵ م ص۱۲)

بول: ڈاکٹرسہیل بخاری کے درج ذیل بیانات کہ:

ا۔''اردوزبان کی عمر پچھ نہیں تو کم از کم چند ہزار سال تو ضرور مانی جاسکتی ہے کیوں کہ اس کے الفاظ اس برصغیر کی قدیم ترین کتاب رگ وید میں بھی ملتے ہیں ۔''

۳۔ '' رگ وید میں جن شاعروں کے بھجن ملتے ہیں ان میں پکھا یے شاعر بھی ہتھے جواردو کے دلیں میں بستے تتھے یا اردو بول سکتے تتھے، کیوں کہ انہوں نے اپنے بھجوں میں آریائی بولوں کے ساتھ ساتھ اردو کے بول بھی باندھے ہیں۔''

(گیان چند - بحواله کوژی ، نقوش شاره ۱۰۱ ، جنوری تا دیمبر ۱۹۲۱ص ۱۳۸) واردو کی کہانی ، مکتبه عالیه ، لا بور ۱۹۷۵ء)

مجھے شک ہی نہیں بلکہ یقین ہے کہ ڈاکٹر سہیل بخاری کی نظر سے رگ ویڈنہیں گذرے موں گے۔ بیتو صرف چند مشکرت داں مہا پنڈتوں ہی کے مطالعہ بین رہے ہوں گے۔ ممکن ہے عبدالرحمٰن بجنوری کی نظر سے گذرے ہوں جنہوں نے جرمنی میں تعلیم حاصل کی تھی جو مشکرت مطالعات کا مرکز رہا ہے اور جنہوں نے لکھا تھا کہ:

" مندوستان كى الهامى كتابيس دو بيس ،مقدس ويداور ديوانٍ غالبَ"

ڈاکٹر سہیل بخاری کے اردو کے تعلق سے مذکورہ بیانات ندصرف میہ کہ مبالغہ آمیز ہیں بلکہ فطاسیہ (Fantassy) سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتے ۔ بجنوری کا مذکورہ قول آریاؤں کی عظیم مذہبی کتاب کی عظمت کا اردو کے ایک جید عالم کا اعتراف ہے۔ اس طرح کے اعترافات کی اردو میں کی نہیں ہے۔

میری ناقص رائے میں اردو کی عمر بشمول قبل از اردو (Proto - Urdu) کے ۱۰۰ سال کے آگے نہیں بڑھتی ۔ ہندوستانی زبانوں کا غالبًا اولیس بیان امیر خسرو (نہد پہر) ہی کا ہے جنہوں نے زبان دیلی اور اردوئے معلیٰ کا ذکر کیا ہے اور دیگر ہندوستانی زبانوں کا بھی ۔ امیر خسروکا زبانہ دیلی اور اردوئے معلیٰ کا ذکر کیا ہے اور دیگر ہندوستانی زبانوں کا بھی ۔ امیر خسروکا زبانہ ۱۳۲۵۔ کا ہے۔

كيان چندجين نے الفاظ كى تاريخ جانے كے سلسلے ميں مندى ، اب جرنش ، پراكرت ،

یالی اور سنسکرت وغیرہ سے رجوع کرنے اور اصل تک پہنچنے کی بات کی ہے۔لسانیات میں بدایک الگ میدان ہے جے اشتقا قیات (Science of Etymology) کہتے ہیں۔ گیان چند کا خیال ہے کہ اہلِ ہندی اس سے مانوس ہیں وہ الفاظ کی کھوج لگا کتے ہیں ۔لیکن وہ اپنے ہندی يريم ميں يہ بھول گئے كہ يہ مندى والول ك آسانى سے بس ميں آنے والاعلم نہيں ہے، جب تک سنسکرت کی شد بدنہ ہو بیا لیک مشکل کام ہے، اگر ہندی والوں کے لیے بیا تناہی آسان ہوتا تو اشتقا قیات (Etymological Studies) کی کیا ضرورت تھی ،لفظوں کی تاریخ کی کھوج خود ایک سائنس ہے۔ اردو ہندی میں فاری عربی الفاظ بھی ایک بڑی تعداد میں مستعمل ہیں ، تو کیا ہراردو والا ان الفاظ کی جڑتک پہنچ سکتا ہے؟ نہیں! اس کے لئے عربی فاری زبان کی بنیادی معلومات کے ساتھ صوتیات ، گرامر اور لفظول کی گردان اور معنیات (Semantics) وغیرہ ہے بھی دلچیں ہونی جا ہے جوموجودہ نظام تعلیم میں کم سے کمتر ہوتی جارہی ہے۔ ہندی والے نہ سنسکرت کی مبادیات ہے واقف ہیں نہ اردو والے عربی فاری کی مبادیات ہے، پھر ایک لسانی ر جھان کی بھی ضرورت ہوتی ہے جو عام طور پر نہ ہندی والوں میں موجود ہے نہ اردو والوں میں ۔ جہاں تک اردو والوں کے اصل سے ناتا توڑنے کا سوال ہے وہ دونوں طرف برابر ہے۔ کیا بندی سے اراد تا منظم طریقے سے عربی فاری کے الفاظ خارج کرنے کا رجحان نہیں تھا؟ ۔ بیہ ر جھان آج بھی موجود ہے، لیکن بادی النظر میں عربی فاری کے الفاظ جوزبان کا جزبن گئے ہیں ان کو تکالنا ناممکن ہوگیا ہے ، کیا ہندی والے ان کی اصل سے واقف ہیں ۔ ان کا جو جائز رشتہ عربی فاری ہے ہے (اگرچہ بیشتر حالات میں بیرشتہ اردو کے ذریعہ قائم ہوا ہے) ہندی والے اس سے اپنا ناتا توڑ بیٹھے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ زبان کی لسانی نزاکتوں سے نہ وہ واقف ہیں ، نہ زبان ہے وہ لطف اندوز ہو سکتے ہیں۔ بیرونا یک طرفہ نہیں دوطرفہ ہے۔

ہندی ہی نہیں بلکہ ہندوستان کی تقریباً ہر زبان فاری ،عربی ہے متاثر ہے اور ہمیں احساس ہندی ہی نہیں بلکہ ہندوستان کی تقریباً ہر زبان کا اصل کیا ہے؟ عام آ دی کے لیے اس کی مضرورت ہی نہیں رہتی ۔اے تو ''لفظ'' کوخواہ وہ کسی زبان کا ہو''لفظ'' کی حیثیت ہے استعال ضرورت ہی نہیں رہتی ۔اے تو ''لفظ'' کوخواہ وہ کسی زبان کا ہو''لفظ'' کی حیثیت ہے استعال

کرنا چاہیے ، نہ کہ مشکرت ، عربی یا فاری کی اصل معلوم کر کے اے نکال باہر کرنا چاہیے جو عام طور پر ہندی والوں کا روبیہ ہے ۔ اردو خدا کا شکر ہے کہ اس ضمن میں فراخ دل واقع ہوئی ہے، ناتی اور حاتم کے زمانے میں اصلاح پہندی کا بیہ مرض چاہے انہیں لاحق ہوگیا ہولیکن بعد میں جس وسعت نظری ہے اردو والوں نے کام لیاس ہاں کی زبان مالا مال ہوئی ۔ اگر بیزی کے بیشار الفاظ آج اردو میں جس طرح استعال ہور ہے ہیں اس طرح ہندی میں نہیں ہور ہے ہیں۔ بیشار الفاظ آج آردو میں جس طرح استعال ہور ہے ہیں اس طرح ہندی میں نہیں ہور ہے ہیں۔ جامعہ ، ماضی کی یادگار ہے آج یو نیورٹی ، کالج ، پر نہل ، پر وفیسر ، لیکچرر ، اسٹول ، فیمین فون ، ٹی وی ، ہے شار انگریزی کے الفاظ اردو کا جز جیں اور اردو کی طاقت میمیل ، ریڈیو ، ٹیلی فون ، ٹی وی ، ہے شار انگریزی کے الفاظ اردو کا جز جیں اور اردو کی طاقت میمی ۔ ہندی کے قم البدل الفاظ لوگوں کو معلوم نہیں ، یہاں اس فہرست سازی کی ضرورت نہیں ہے ۔ زبان میں خالصیت پیندی (Purism) کا اردو میں اب رجان نہیں ہے جو ہندی کا ایک ہے ۔ زبان میں خالصیت پیندی (Purism) کا اردو میں اب رجان نہیں ہے جو ہندی کا ایک عام مزاح بن گیا ہے ۔ یہاں پر دوایک واقعات بیان کرنا نا مناسب نہ ہوگا۔ ۔

یو نیورٹی کی ایک انٹرویو کمیٹی میں وائس چانسلر کے ساتھ جواردو سے ناواقف تھے، زبانوں کے لین دین کے سلسلے میں گفتگو ہورہی تھی۔ میں نے کہا کہ مراتھی پرعربی اور فاری کے اثرات بیں تو انہیں تعجب ہوا، گویا میں کوئی نئی بات کررہا تھا۔ کہنے لگے کوئی مثال دیجئے! میں نے کہا کہ ہم مراتھی میں'' اکان'' کہتے ہیں وہ عربی کا لفظ''عقل'' ہے، کہا کہ آئ تک یہ بات میری اکان ہم مراتھی میں '' اکان'' کہتے ہیں وہ عربی کا لفظ'' عقل'' ہے، کہا کہ آئ تک یہ بات میری اکان (عقل) میں نہیں تھی ، کہا کہ تھے ور مراتھی کا روزمرہ ہیں نے ایک ہی سانس میں دی بارہ لفظ گنائے جوعربی فاری کے ہیں اور مراتھی کا روزمرہ ہیں ۔ وائس چانسلر صاحب بہت خوش ہوئے اور زبانوں کے مطالعوں کی اہمیت ان پر آشکار ہوئی۔

بال گنگا دھر تلک کے زمانے میں مراضی ہے وبی ، فاری الفاظ نکالئے اور ان کی جگہ سنسکرت الفاظ استعال کرنے کی ایک تحریک شروع ہوئی ۔ اس وقت یہ معلوم ہوا کہ اس منفی تحریک ہے مراشی کی روح اور طاقت کمزور ہور ہی ہے ، لہذا پھر یہ تحریک روک دی گئی ۔ مراشی کے قدیم ادب میں '' بھر'' نام کا ادب بھی شامل ہے ۔ یہ وقائع نوایی ہے ، بھر ، '' خبر'' کی تقلیب ہے ۔ یہ صعف ادب نیم فاری ہے ۔ اگر مراشی وال حضرات کو بھر ادب کا مطالعہ کرنا ہوتو

فاری سے واقفیت ضروری ہے۔ صرف اردو والوں کی تضحیک اور تمسخرا اُ انے سے کسی کی انا اور اسانی تعصب کوسکون اور شانتی ملتی ہوتو ملتی ہو، اس پر جملہ بازی کرنے کی بجائے مسائل پر سنجیدگی سے غور کرنا چاہیئے۔

ہندی والے دکنی کو (جو دراصل اردو ہے) اب ' دکنی ہندی'' کہد کر پکارتے ہیں بلکہ اس پر ناجائز طریقے سے قابض ہونے کی کوشش کررہے ہیں ۔لیکن جب تک فاری عربی کے لسانی ، تہذیبی اوراد بی پس منظرے وہ واقف نہ ہوں تب تک وہ نہ لفظوں کی اصل تک پہنچ کتے ہیں ، نہ ادب سے لطف اندوز ہو سکتے ہیں اور نہ تلمیحات اوراشارے کنا ہے بجھ کتے ہیں ۔ دکنی پر مرافقی کے گہرے اثرات ہیں ۔ مرافقی کی کثیر لفظیات سنسکرت الاصل ہے لیکن اس کے باوجود ہندی وال حضرات ان کی اصل تک نہیں پہنچ کتے ، یہاں ہندی والوں کی مانوسیت جس کا ذکر جین صاحب نے کیا ہے ڈھ جاتی ہے۔

''دونی اردو'' پروکنی بنام ہندی کئی اسکالروں نے ناقس کام کیا ہے۔ اگر درفی اردو کے مخطوطے جوعربی فاری رہم الخط میں ہیں پڑھ نہیں گئے (بلکہ اردو رہم الخط ہے گئی طور پر نابلہ ہیں) ، مگر دئی اردو کے اسکالر بن گئے ہیں۔ یہ''دئی ہندی'' کے لیے ایک بہت بڑا دھوکہ ہیں) ، مگر دئی اردو کے اسکالر بن گئے ہیں۔ یہ''دئی ہندی'' کے لیے ایک بہت بڑا دھوکہ ہے تھے ، وہ نی مرحی میں ہندی کے لیکچرر سے مندی کے لیکچرر سے مندی'' پر ڈاکٹریٹ کے لیے مقالہ لکھر ہے تھے ، وہ نی مڑھی (مدھیہ پردیش) میں منعقدہ سر مائی لسانیات کے اسکول میں میرے ساتھ شریک تھے ، جب انہیں معلوم ہوا کہ میں مدد اردو کا طالب علم ہوں اور دئی اردو سے دلچی رکھتا ہوں تو بھے کہا کہ میں ان کے کام میں مدد کروں۔ میں نے کہا کہ میں ان کے کام میں مدد کو دیں ۔ میں نے کہا کہ میں ان کے کام میں ، کہنے کو لیکن میں تو ہندی میں کام کررہا ہوں۔ میں نے کہا کیا آ پ اردو پڑھنا لکھنا جانے ہیں۔ کہنا گئے لیکن میں تو ہندی میں کام کررہا ہوں۔ میں نے کہا کیا آ پ اردو پڑھنا لکھنا جانے ہیں۔ کہنا کہ میں نے کہا کہ پر بیکا میں مرح کریں گے ، مخطوطات سارے اردو رہم الخط میں نہیں ! میں نے کہا کہ پھر بیکام آ پ کس طرح کریں گے ، مخطوطات سارے اردو رہم الخط میں ہیں۔ کہنے گئے ایک مولوی صاحب میرے پاس آتے ہیں ان سے دئی مثنویوں کی قرائت کرالیتا ہیں۔ کہنے گئے ایک مولوی صاحب میرے پاس آتے ہیں ان سے دئی مثنویوں کی قرائت کرالیتا

ہوں اور میں ناگر کپی میں لکھ لیتا ہوں ، اور جوالفاظ میں سمجھ نہیں پاتا وہ مولوی صاحب سمجھا دیتے ہیں ۔ دکنی کے نام پر ہندی شخفیق کا بیرحال ہے۔

ممبئ میں دیوی سنگھ چوہان صاحب دکنی ہندی سے بڑی دلچیں لیتے تھے۔ سیلے وزیر تھے، پھر مہاراشٹرا پبلک سرولیں کمیشن کے ممبر ہوگئے تھے ، اردو سے تھوڑی می واقفیت بھی تھی ۔ انہوں نے یروفیسرمسعود حسین خان کے مرتبہ" ابراہم نامہ" کو ہندی میں مرتب کیا۔ای طرح گلشن عشق اورعلی نامه کو جو ملانصرتی کی شهرکار دکنی اردومثنویاں ہیں اور تاریخ اسکندری کوبھی ویونا گری میں منتقل کیا اور عبدالحق کی کتاب'' نصرتی '' سے سارا مواد لے کر مقدمہ بھی لکھا۔اپنی دکنی دانی پر ناز تھا ، دوسروں کا امتحان لینے کے بہت شوقین تھے ، میرے بھی امتحان لینے کی اکثر کوشش کرتے تھے، تو میں نے ان سے یو چھا کہ چوہان صاحب آپ مجھے بتائے کہ آپ نے جو دکنی شہیارے د یوناگری میں مرتب کیے ہیں تو کیا آپ نے قلمی کتابیں دیکھی ہیں؟ پتہ چلا کہ وہ مخطوط پڑھنے کی صلاحیت سے محروم تھے اور عبدالقادر سروری وغیرہ کی مرتبہ مطبوعہ کتابوں سے انہیں ناگری میں منتقل کیا کرتے تھے ، (۱) کیا بیعبرت کا مقام نہیں ہے۔الفاظ کی اصل بیان کرتے ہوئے اردو ماہرین دکنیات پرخوب اعتراضات کرتے تھے کہ انہیں لفظوں کا گیان نہیں اور انہوں نے الفاظ کے معنی (قدیم سنسکرت الاصل الفاظ کے) غلط دیے ہیں ۔ دکنی اردو ماہرین چونکہ عام طور پر سنسکرت اور پراکرتوں ہے واقف نہیں ہوتے اس لیے اس طرح کی غلطیاں ان ہے یقیناً سرزو ہوئی ہیں ،لیکن طرفہ تماشہ میہ کہ چوہان صاحب عربی اور فاری کے سیح الفاظ کو بھی سنسکرت بتاتے تھے۔ ایک واقعہ یاد ہے۔ انہوں نے ملا نشاطی کی" پھول بن" ہندی میں مرتب کی ہے۔ عبدالقادرسروري صاحب نے جن الفاظ كے سيح معنى ديے ہيں _مثلاً " رب" (خدا) چوہان صاحب نے اپنی سنسکرت نوازی کے شوق میں اس کی اصل بتائی کہ'' رب' اصل میں سنسکرت کا لفظ ہے،"روی" ہے مشتق ہے۔ سنکرت میں"روی" کہتے ہیں سورج کو اور سورج کی پوجا ہوتی ہے، یبی" روی" عربی میں رب ہوگیا ہے، میں نے کہا کدعربی میں رب کے معنی پالنے

⁽١) ديوى على جوبان كى مضاين "نوائدادب" (بمبى) يى شائع موسة بين

اب آئے دوسرے نکتے کی طرف ۔ گیان چند لکھتے ہیں:

" ہندوستان کی دوسری ہند آریائی زبانوں میں مثلا گجراتی ، مرائھی ، بنگالی ، آسامی ، پنجابی وغیرہ کا ماضی کا سفر کم وبیش ایک شاہ راہ پر چلتا ہے ، لیکن اردو کا نہیں ۔ اس میں ہندوستان سے زیادہ عرب وعجم کا رنگ ہے ۔ سوئے اتفاق ہے اس لے پالک کا فرضی جدعر بی ، اس کے صلبی جد سنسکرت سے علحدگی اور آویزش پر عمل کرتا ہے ۔عربی نسل مذہب اور ثقافت کے معاملے میں خود کوسب سے اوپر جان کر دوسروں سے علحدگی کو اپنی حکمتِ عملی کا حصہ جانتی ہے ۔ "

ا۔ ہندوستان کی زبانوں کے ایک شاہراہ پر چلنے کا ذکر سیجے ہے، یہ زبانیں محدود علاقوں میں محملی ہوئی زبانیں ہیں ، اردواور ہندی کی طرح بردی زبانیں ہیں ۔اعلیٰ ادب کی پروردہ ہیں ،لیکن ان کا دائرہ محدود ہے ،لبذا ان کے لیے ایک ہی شاہراہ متعین ہوگئی ۔ اردوایک رابطہ کی زبان کا دائرہ محدود ہے ،لبذا ان کے لیے ایک ہی شاہراہ متعین ہوگئی ۔ اردوایک رابطہ کی زبان کا دائرہ محدود ہے ،لبذا ان کے جو تاریخی وجوہات کی وجہ ہے عربی فاری ہے بھی زبان کا دائرہ کی حیثیت ہے اس میں وسعت ، طاقت اور توانائی پیدا کی ۔ اردونے ہوگئی ۔اس تعلق نے رابطہ کی حیثیت سے اس میں وسعت ، طاقت اور توانائی پیدا کی ۔ اردونے ہوگئی سای شاہ راہ کو اپنایا جو ساری زبانوں کی بنیاد ہے ،لیکن اپنی کھڑ کیاں کھلی رکھیں تا کہ حسب

ضرورت اطراف و اکناف ہے بھی رشتے اور را لبطے برقرار رہیں اور زبان آس پڑوں ک

پھلوار یوں ہے بھی لطف اندوز ہو۔اردوز بان ایک باغ کی طرح ہے جورنگ برنگ کے پھولوں

ہ آ راستہ ہے ۔ اس ہیں چہا ، چنیلی بھی ہے ، لالہ وگل بھی ہیں ، سون و گاب بھی ہیں ،

گیندے کے پھول بھی ہیں اور بیسارے پھول اور پودے اپنی ایک ہی دھرتی ہندوستان جنت
نشان میں پیوست ہیں۔اردو جوسنسکرت کی بیٹی ہے اس نے اجنبیوں کو اپنا بنالیا اور دوری کو قرب
میں تبدیل کردیا۔ جین صاحب بی تو ضرور جانے ہوں گے کہ کوئی زبان اور کوئی تہذیب خالص
میں تبدیل کردیا۔ جین صاحب بی تو ضرور جانے ہوں گے کہ کوئی زبان اور کوئی تہذیب خالص
کی حدیث کو جائی پڑوی کی زبانوں اور تبذیبوں کو متاثر کرتی بھی ہے اور متاثر ہوتی
کی حدیث) ۔ پرتگیز آئے تو ان سے بھی دوئی کا ہاتھ بڑھاتی ہے اور انگریزی کے الفاظ ،
کی حدیث) ۔ پرتگیز آئے تو ان سے بھی دوئی کا ہاتھ بڑھاتی ہے اور انگریزی کے الفاظ ،

۲ - اردو پر اسانی اور جہذبی اعتبار ہے عرب و بھم کا نہیں ہندوستانی تہذیب کا اگر زیادہ نمایال ہے اور ہندوستانی مشتر کہ تہذیب کی علامت ہے ۔ ہندوستان کی بیشتر زبانیں ہندو جہذیب کی نمائندگی کرتی ہیں ، اپنے اپنے علاقوں میں بند ہیں ، لیکن اردو زبان وادب لمی جلی ، مشتر کہ ہندوستانی تہذیب کی علامت ہے ، جس میں ہندو فلفہ و فکر بھی ہے ، مشکرت زبان و ادب کی اعلی اقدار بھی ہیں ۔ وطن عزیز کی مٹی کی خوشبو بھی ہے ، اجنتا ایلورہ کے عار بھی ہیں ، ادب کی اعلی اقدار بھی ہیں ، وام ، بھشن اور کرش بھی ہیں ، مہاتما گوتم بدھ ، مباویر جین بھی ہیں اور گرونا کہ بھی ہیں ۔ رامائن اور مہا بھارت اور پُر ان بھی ہیں ، گڑا ، جمنا کے مقدس مناظر بھی اور گرونا تک بھی ہیں ۔ رامائن اور مہا بھارت اور پُر ان بھی ہیں ، گڑا ، جمنا کے مقدس مناظر بھی ہیں اور ان میں جمد و فعت و منقبت ، اسلامی فلفہ و فکر ، غار جرا ، گذید خضرا ، قطب مینار اور تا ج کی اور اور لی بی کا مقبرہ بھی ہیں ۔ ہندوستانی تہذیب کی عکاسی جو اردو ادب میں ہوتی ہے ، اس کے تخلیق کار ہندو بھی ہیں اور مسلمان بھی ۔ جال شار التحر کی مرتبہ '' ہندوستان اس میں کیے سائسیں لے رہا ہے ۔ اردو نے اپنے صلمی جد ہی علی کھی گ

۳- عربی اس نے بھی ندہب اور ثقافت کے معاملہ میں برتری کا دعوی نہیں کیا ، ہاں عرب وعم کی جو بات ہے وہ مخصوص سیاق میں ہے۔ اسلام کے طلوع ہونے کے بعد مساوات ، بھائی چارہ ، رواداری کا پیغام سارے عالم کوعر بول نے دیا۔ خانہ کعبہ میں جو حضرت عیسیٰ اور حضرت مریم کی تصاویر تھیں انہیں بھی انہوں نے محفوظ رکھا۔ رسول عربی کا آخری خطبہ گیان چندصاحب کی نظر سے نہیں گذرا ، اس میں کہا گیا ہے کہ عرب وعجم میں ، کالے اور گورے میں کی کوکسی پر برتی حاصل نہیں ہے ، اسلام کا یہ میکنا کارٹا ہے۔ جین صاحب کا آریوں کے بارے میں کیا نظریہ ہے ؟ کیا ان میں نبلی فخر نہیں تھا۔ کیا آج برجموں میں اعلیٰ ذات کا نشہ اور فخر نہیں ہے۔ کہیں کہا گیا ہے جواسلامی تعلیمات کے مرامر منافی ہے۔ عرب مسلمانوں نے اس فخر وغرور کے نشے کو کبھی پیند نہیں کیا۔

اگر عرب ویسے ہی تھے جیسا کہ گیان چند پیش کرتے ہیں تو کیا وجہ تھی کہ انہوں نے ہندوستانی علم کوسراہا ، اس سے استفادہ کیا اور دنیا بحریس بھیلایا۔ بہت ساری سنسکرت کی کتابوں کے عربی میں ترجے کیے ، ہندوستان کے علم و ہنرکی ترویج واشاعت کی ۔ بیع بوں کے کھلے ذہن کی کھلی نشانیاں ہیں اور مشرق و مغرب کے متعصب سے متعصب مورضین نے بھی اس کا ذکر اور اعتراف کیا ہے ۔ دانشوروں ، وسیج الذہن لوگوں کے بیج ، پاگل یا نیم پاگل اور جنونی لوگ بھی اور اعتراف کیا ہے ۔ دانشوروں ، وسیج الذہن لوگوں کے بیج ، پاگل یا نیم پاگل اور جنونی لوگ بھی بیدا ہوتے ہیں ، عربوں میں بھی اور جنیوں میں بھی ، مگران بیدا ہوتے ہیں ، عربوں میں بھی اور ہندوستانیوں اور رومیوں میں بھی اور جنیوں میں بھی ، مگران پاگلوں کا ذکر نہیں فرزانوں کا ذکر ضروری ہے ۔ بھی بھی شاعری غلط آ ہنگ بھی ہوتی ہے ، مگرای غلط آ ہنگ کو سب بچے سجھنا علم دشمنی ہے ۔ معین الدین عقبل اور عزیز احمد نے مخصوص سیاق میں ویانت واری کے ساتھ منفی رویوں کا ذکر کیا ہے ۔ کاش جین صاحب بھی غلطی سے چند سے جند میں جا بندا بیا تیں بھی مسلمانوں کے تعلق ہے کرتے ۔ معین الدین عقبل کی کتاب میرے پاس نہیں ہے لبذا بی بیانہ میں بھی مسلمانوں کے تعلق ہے کرتے ۔ معین الدین عقبل کی کتاب میرے پاس نہیں ہے لبذا مناسب نہیں ۔

وہابیت: وہابیت محمد بن عبدالوہاب کی تحریک تھی ، بیددینی اعتبار سے سلمانوں کے لیے ایک اصلاحی تحریک تھی ۔اپنے ندہبی معتقدات کی پاکیزگی اور خالص اسلامی روح اگر ان کی تحریک کا مقصد ہوتو اس میں کوئی غلط بات ہوئی ۔ ہر ندہب کے مانے والوں کو اپنے معتقدات کو آئلنے کا حق مذہب کے نام پرفتنہ و فساد پھیلانے کا مہیں ۔ مہیں ۔

مجددالف ٹانی: ﷺ احمد سر ہندی معروف بہ مجدد الف ٹائی کی تحریک کی بنیاد اپنی تو میت کے احساس پر ہونا الیمی کونی معیوب بات ہے۔ اخیار سے نفرت و عداوت ایسے عالم دین کا مقصد ہوئی نہیں سکتا جس کی بنیاد مجت ، مساوات اور رواداری پر ہے۔ یس نے ابھی مجدد الف ٹانی کا مطالعہ نہیں کیا ہے ، لہذا تفصیلات میں جانے سے قاصر ہوں ، لیکن صرف میسی مضمون نگار مجبوب صدا کے بیان پر مجروسہ نہیں کرسکتا ۔ ہوں ، لیکن صرف میسی مضمون نگار مجبوب صدا کے بیان پر مجروسہ نہیں کرسکتا ۔ مسیحیوں نے ہندوستان ہی نہیں دنیائے اسلام کی تاریخ کومنح کرنے کی کوشش کی مسیحیوں نے ہندوستان ہی نہیں دنیائے اسلام کی تاریخ کومنح کرنے کی کوشش کی ہوسکتا ہے۔ عزیز احمد نے بھی کسیاق میں کا مطالعہ ہوں کہ کی سیاق میں کی سیات میں کلھا ہے ، اس کی حجمان بین بھی ضرور کی ہے۔

مجھے افسوں ہے کہ گیان چند کی اس کتاب کی ساری گفتگو معاندانہ ہے اور شرافت کا کوئی بہلونظر نہیں آتا۔

شاہ ولی اللہ کی تحریک: شاہ ولی اللہ ہندوستان کے مسلمانوں کی ہزار سالہ تاریخ میں ایک متاز
حیثیت رکھتے ہیں ۔ ہندوستانی مسلمانوں میں رائج معاشرتی برائیوں کی اصلاح
ان کا فرض تھا، انہوں نے وہ فرض ادا کرنے کی کوشش کی تو یہ بات قابل گرفت
کیوں کر ہوئی ۔ کیا ہندوؤں میں معاشرتی برائیوں کے دور کرنے کے لیے خود
ہندو رہنماؤں اور مسلمین نے اس طرح کی کوششیں نہیں کیس؟ راجا رام موہن
رائے کی اصلاحی تحریک کیا ہندوؤں کے لیے ضروری نہیں تھی ، آریا ساجی اور
بہموں کی ساجی تحریک کیا ہندوؤں میں اصلاحی تحریکین نہیں تھیں؟ ۔ ۔ شاہ ولی
رہموں کی ساجی تحریک کیا ہندوؤں میں اصلاحی تحریکین نہیں تھیں؟ ۔ ۔ ۔ شاہ ولی
اللہ کی تحریک ہندو تہذیب کے رد کی خاطر نہیں، ہندوؤں کے زیر اثر مسلمانوں
میں جوساجی برائیاں پیدا ہوری تھیں ، ان کا ردمتھود تھا ۔۔۔۔۔ اس معمن میں گیان

چندگی باقی گفتگو بھی زیپ واستال سے زیادہ منافرت پھیلانے کی کوشش ہے۔
علی گڈھ تح یک: علی گڈھ تح یک کے بارے میں عقبل کے بیانات پاکتانی ضرورت ہوگئی
ہے، حقیقت ہے اس کا تعلق نہیں ہے۔ سرسید ہندوؤں اور مسلمانوں کو ہندوستان
کی دوآ تکھیں کہتے تھے۔ حالات کے مطابق خیالات میں تبدیلیاں آتی رہتی
ہیں، بھی شدت اور گری پیدا ہوتی ہے اور غصہ کم ہونے پر توازن بھی پیدا ہوتا
ہے۔ سرسید کا مجموعی مطالعہ انہیں ہندوستانی قوم پرست ہی ثابت کرے گا قوم
وثمن نہیں۔ اور نظریات میں تبدیلیاں کیک طرفہ نہیں ہوتیں ، عمل کا روشل
میں نہیں۔ اور نظریات میں تبدیلیاں کیک طرفہ نہیں ہوتیں ، عمل کا روشل
میں میں میں کتو ہی اور نذہی واصلای تح یکات کا مطالعہ ان واقعات کو بجھنے کے
انیسویں صدی کی قومی اور نذہی واصلاتی تح یکات کا مطالعہ ان واقعات کو بجھنے کے
لیے ضروری ہے۔

پاکتانی جو بھی نظریے پیش کرتے ہیں اس کی وجعلمی نہیں بلکہ ساتی ہوتی ہے، وہ اپنی نوزائیدہ پاکتانی قومیت کی شاخت ہیں بھی بھی ایسی باتیں کرتے ہیں جو گیان چند جین جیسے مختقین کے لئے غیرعلمی رویہ قائم کرنے ہیں ممدو و مددگار ہوتی ہیں ہندوستانی مسلمان عوماً ہندووں اور مسلمانوں کو ایک مشتر کہ ہندوستانی قوم نصور کرتے ہیں اور ہندو اور مسلمانوں کو ہندوستانی قوم کی دو برادریاں مانتے ہیں ۔ وہ دوقو می نظریہ کا بطلان کرتے ہیں اور اکثریت امام الہندمولا تا ابوالکلام آزاد کو اپنا فکری رہنما مانتی ہے، جو متحدہ ہندوستانی قومیت کے مبلغ ہے جہاں تک دوقو می نظریہ کا تعلق ہے، ساور کر، گروگول والکر، ڈاکٹر امبیڈ کر اور لالدلاجیت رائے جہاں تک دوقو می نظریہ کا تعلق ہے، ساور کر، گروگول والکر، ڈاکٹر امبیڈ کر اور لالدلاجیت رائے کے حوالوں سے اس موضوع پر گفتگو ہو چک ہے، لہذا اسے دہرانے کی چنداں ضرورت نہیں ۔ جہاں تک مسلمانوں کی وضع قطع اور لباس کا سوال ہے، اسلام ایک عالمی غذہب ہے اور مختلف جغرافیا کی اور تہذیبی مالات ہیں مسلمانوں کی وضع قطع اور لباس بدلتا رہتا ہے ۔عرب کا جو بھی لباس ہو وہ اسلامی نہیں، جغرافیا کی ہے۔عرب، ایران ، انڈونیشیا، ملیشیا، انگلتان اور دیگر لباس ہو وہ اسلامی نہیں، جغرافیا کی ہے۔عرب، ایران ، انڈونیشیا، ملیشیا، انگلتان اور دیگر یورو کی ممالک اور ہندوستانی مسلمانوں کے لباس ہیں فرق ہے۔شیروانی ہندوستان کے متخب

علاقوں میں مسلمانوں میں رائے تھی ،گر حیدرآ باد میں ہندواور مسلمان سبھی شیروانی استعال کرتے سخے ، راجستھان میں بھی شیروانی کا رواج تھا اور آج بھی ہے۔ جہاں تک وضع قطع میں ڈاڑھی کا سوال ہے ، اس میں بھی مسلمانوں ، یہودیوں ،عیسائیوں اور ہندوؤں کی شخصیص نہیں ہے۔ اسلام میں البتہ اس کی تراش خراش کے مسئون طریقے بتائے گئے ہیں ۔ اور نگ زیب اور دیگر مغل بادشاہ بھی ڈاڑھی رکھتے تھے اور شیواجی اور رنجیت سکھے بھی۔

جہاں تک تحریک اتحاد اسلامی کا سوال ہے حزب اللہ اور حزب الشیاطین کی جین صاحب کی تعریف میں ان کی ذہنی افتاد کے مطابق فرق ہے۔قرآن کریم جب اور جن حالات میں نازل ہوا ، اس وقت کے حالات میں اس پرغور کرنا جاہیے ۔ اسلامی تعلیمات میں زوراور زبردی کی ممانعت ہے(لاا کراہ فی الدین) اور تمہارا دین تمہارے ساتھ اور ہمارا دین ہمارے ساتھ (لکم دینکم ولی دین) کی تعلیم دی گئی ہے ، اور دوسروں کے مذہب کا احرّ ام کرنے کی بھی ہدایت ہےگیان چند کی اپنی دنیا ہے ،اس کا حقائق ہے کوئی تعلق نہیں ۔ بیدمسلمانوں (اوراردو) کے تعلق سے بیر برائے بیر ہے۔ جہال تک اتحاد اسلامی کا سوال ہے ، جین صاحب کے افکار فتطاسیہ سے زیادہ نہیں ۔ ہندوستان پر ایک ہزار سالہ مسلمانوں کی حکومت کے باوجود اور بڑی اقلیت ہوتے ہوئے ان کی تعداد ۱۵ فیصد کے قریب ہے۔ اگر جاہتے تو یہ تعداد آج کم از کم ۵۰ فیصد ضرور ہوتی ۔ تگرمسلمانوں کے دور میں زور و جبر کے ساتھ مسلمان بنانے کا جذبہ نہیں تھا ، لوگ تلوار کے زور سے مسلمان نہیں بنائے گئے ۔جولوگ اسلام لے آئے وہ برہمنیت ہے بیزار تنے اور اسلامی تعلیمات ہے متاثر ہوکر دائرہ اسلام میں آئے ،صوفیوں کی خانقا ہوں ہے متاثر ہوکر انہوں نے اسلام قبول کیا۔ بادشاہ اگر اس مقصد کے لئے اپنی تکواریں تیز کرتے تو آج مسلمانوں کی تعداد کہیں زیادہ ہوتی ،گرانہوں نے ایسانہیں کیا۔ بید گر مذاہب خصوصاً ہندو دھرم کے تعلق سے ان کی روا داری اور انصاف پیندی تھی۔

شخین میں حقیقوں کی تلاش کے ساتھ محقق کی اپنی توجیہیں (Interpretations) بھی ہوتی ہیں۔جیسا میں نے اس سے پہلے لکھا ہے، پاکستان کے مخصوص سیاسی حالات میں پاکستانی محققین نے اپنی تو جیہیں بھی پیش کی ہیں ، جن سے اتفاق ضروری نہیں ۔ یہ ان کی سیای بحبوریاں ،ی ہوں گی ۔ گیان چند جین صاحب کی زیر نظر کتاب کے تعلق سے تو جیہیں بھی فاشت نظریوں کو تقویت پہنچانے کے لیے ،ی ہو عتی ہیں ۔ فرمان فتح پوری نے آریائی نسل اور مشکرت کے بارے ہیں جو بھی کہا ہو، فی الوقت اس سے سروکار رکھنا ضروری نہیں ۔ گیان چند صاحب کی خدمت میں صرف ہے کہنا کافی ہے کہ نہ سائی نسل کو غیرسا می نسل پر فوقیت حاصل ہے، نہ غیرسا می نسل کو کی اورنسل پر ، یہی حال زبانوں کا بھی ہے ۔ دنیا کی ساری زبانیں بقول سنتی کمار چڑ بی ایک بی دریائے سرسوتی کی مختلف شاخیں ہیں یا اس سے جنی ہیں ۔ قرآن کیم کا کمار چڑ بی ایک بی دریائے سرسوتی کی مختلف شاخیں ہیں یا اس سے جنی ہیں ۔ قرآن کیم کا زبانیں شاخت کی علامات ہیں ۔ اردو والے ہندی والوں میں اور ہندی والے اردو والوں میں ذریا نیس شاخت کی علامات ہیں ۔ اردو والے ہندی والوں میں اور ہندی والے اردو والوں میں خرق یا اتقیاد کرسکیں ۔ لسانی اور تہذ ہی فخر و مباہات کے سلطے میں اسلامی تعلیمات کے شمن میں خطبۃ الوداع یا آخری خطبہ کا میں اس سے قبل حوالہ دے چکا ہوں ۔ جین صاحب کے خطبۃ الوداع یا آخری خطبہ کا میں اس سے قبل حوالہ دے چکا ہوں ۔ جین صاحب کے اعتراضات اور غیر علی باتوں کا یہی جواب ہے فروعات میں جانا وقت ضائع کرنا ہے۔

بنیادی تعلیم کے سلسلے کی گفتگو کو بھی غیر اہم سمجھتا ہوں ، ان باتوں سے زیادہ خراب باتیں زیر نظر کتاب میں موجود ہیں۔ جہاں تک'' طالبان اور اسلام'' کا تعلق ہے ، طالبان کا تعلق نہ اسلام سے ہے نہ ہندوستان سے ہے۔ وہ تو گیان چندجین کے نئے وطنِ مالوف امریکہ کی دین ہے ، خودجین صاحب کا مزاج اور گفتگو طالبانی رنگ لیے ہوئے ہے۔

آپ نے جو کہا بجا ، لیکن آپ پر بھی ہیں چند الزامات

مہاپنڈت رائل سائکر تاین کی کتاب'' آج کی راج نیتی'' کا حوالہ دیتے ہوئے ڈاکٹر گیان چند نے ڈاکٹر رام ولاس شرما کی کتاب'' راشٹر بھاشا کی سمتیا'' کے حوالے ہے لکھا ہے کہ رائل جی کو رام ولاس شرمانے فضول باتوں پر (فضول کا لفظ میرا ہے) پھٹکارا ،اس پھٹکار کے مستحق ہمارے جین صاحب بھی ہیں۔ یہاں ہیں یہ بھی کہتا چلوں کہ سارے نداہب اور ساری تہذیبیں اپ آپ کو ارفع واعلی مجھتی ہیں ، برہمن اور چین بھی ، تو سجھنے دیجئے اور آپ کوشش کرتے رہے کہ ان سب گراہوں کو ضابط اظاق سکھا کیں ، اگر آپ ہیں اتی سکت ہے۔
سارے غداہب اظافی اور روحانی رہبری ہی کے لیے دنیا ہیں آئے ہیں اور مجھے یہ سارے غداہب چین صاحب کی طرح انسان کے لیے اعدت بنج وکھائی نہیں دیتے ہم یا زیادہ صدتک یہ انسانیت کے لیے رحمت ہی ہیں ۔ کی غداہب ہیں جن میں قدیم غداہب کی تعلیمات اور روح پوشیدہ ہے ، ٹی غذہبی کتابوں میں پرانے غذہبی صحائف شامل ہیں ۔ پاکستان کا تعلیمی نصاب ہو جا ہے بھارتی جنا پارٹی کی حکومت میں ماضی کی تاریخ پر زعفرانی رنگ کا ، یہ ساری با تیں بھی جین صاحب کی زیر نظر کتاب کے موضوع ہے کوسوں دور ہیں ، ان کے بیان کرنے کا باقی مقصد بھی منفی ہے ۔ لبذا اے نظر انداز کرنا ہی بہتر ہے ۔ تا ہم مہاراشر ایش نصابی کتابوں میں مسلمانوں کے تعلق ہے اس طرح کی کھلواڑ ہوئی ہے ، جس کا حکومت نے نوش بھی لیا تھا اور مسلمانوں کے تعلق سے اس طرح کی کھلواڑ ہوئی ہے ، جس کا حکومت نے نوش بھی لیا تھا اور مسلمانوں کے تعلق سے اس طرح کی کھلواڑ ہوئی ہے ، جس کا حکومت نے نوش بھی کیا ۔

گیان چندجین کی جس کتاب کے تیسرے باب پر گفتگو ہورہی ہے ،اس کا عنوان ہے 'اردواور ہندی کے آغاز کی تلاش اور اردومحققین' لیکن اس موضوع پر کم ہے کم گفتگو ہوئی اور فضولیات پر وقت صرف کیا گیا ہے ۔ ابتدائی دو پیراگراف کے بعد باب کے آخری ڈیڑھ صفحات ہی کا تعلق اردو ہے ہے۔ یعنی ہی کہ:

ا۔ "اردو کی قدیم تاریخ کو جاننے کے لیے عربی فاری نہیں ، پراکرت اور اپ بحراش کی واقنیت چاہیے"۔ بیں نے گذشتہ صفحات میں اس پراظہار خیال کیا ہے ، یہاں یہ محض تکرار ہے مذکورہ بیان سے جو نتیجہ برآ مد ہوتا ہے وہ اہل ہندی کی تو صیف اور اردو والوں کی تفخیک کے سوا پہنری بی تو صیف اور اردو والوں کی تفخیک کے سوا پہنری بین

۲ ۔ ضمنا اہل ہندی کی عالمانہ کتابوں کا ذکر ہے ، وہ کتابیں میں نے نہیں پڑھیں لیکن ان ناموں سے ضرور واقف ہول ۔ ڈاکٹر نامور شکھ ہندی کے فاضل عالم اور ودوان ہیں ، ان کی گفتگو سننے کا بھی مجھے موقع ملا ہے ۔ اردو ہندی کے تعلق سے ان کے چند مضامین بھی پڑھے ہیں

جومثبت اندازے لکھے گئے تھے، مجھے خوشی ہے کہ جین صاحب نے ان کا ذکر کیا ہے، لیکن یہال بھی وہ سرسری گذر گئے ، ان کے امام امرت رائے اور ان کا صحیفہ علمیہ A House Divided ہے۔ان کے لیے اس میں جو ارادت مندی ہے وہ گیان چند کومبارک ہو،لیکن اہل اردو کے تعلق ہےان کی جومتعصبانہ رائے ہے ، وہ ایک تکلیف دہ امر ہے۔ وہ ہندی کی وکالت کریں ،کون منع کرتا ہے ، ہمارا تو کہنا صرف یہی ہے کہ اردواور ہندی دوآ زاد زبانیں ہیں جن میں اردو کو قدامت حاصل ہے اور ان کا ادب قابلِ عزت و احترام ہے۔ ان کی اپنی اپنی خصوصیات ہیں اور ان سے لطف اندوز ہونے والے کروڑوں لوگ ہندوستان اور پاکستان میں ہتے ہیں ، انہیں اینے اپنے طور پرتر تی کرنے دیجئے ۔ اردو نے ہندی کو دو بڑے اد بی تخفے بھی دیے ہیں ، انشاء اللہ خان انشاء اور پریم چند جو بنیا دی طور پر اردو کے ادیب ہیں ۔ پریم چند نے اردو ہے ہندی میں ججرت کی اس طرح وہ ہندی میں اردو کے مہاجرادیب اوراسائی و تہذیبی سفیر ہیں ۔ اردو کی تازگی اور شکفتگی اور سرسبزی اور شادانی (بقول چڑجی) سے ہندی والے لطف اندوز ہوتے ہیں اور بیشتر اردوادب کو دیوناگری میں منتقل کرکے اپنے ہندی قارئین کو اردو کی لسانی جمالیات ہے محظوظ ہونے کے مواقع فراہم کررہے ہیں۔سرکاری زبان ہونے کی وجہ سے ہندی کو اس طرح کی سہولتیں حاصل ہیں ۔اردو اور ہندی دو الگ الگ زبانیں ہوتے ہوئے عالمی سطح پر دو بہت بڑی لسانی طاقتیں ہیں ، جوخود بھی ایک دوسرے کو سہارا دیتی ہیں۔ اردو والوں کو ہندی پڑھنے کے مواقع فراہم سیجئے اور ہندی والوں کواردو، اختلا فات کومت اچھالیے، يكسانيت اوراشتراك كااستنتبال هيجئة بقول اقبال _

> آ ،غیریت کے پردےاک بار پھراٹھادیں بچھڑوں کو پھر ملادیں ،نقش دوئی مثادیں

آسان اور ملی جلی ہندوستانی زبان اپنی جگہ، گاندھی جی کی ہندوستانی ، اردواور ہندی کے لیے ایک اردواور ہندی کے لیے ایک Cover Term بھی تھی ، جو دونوں کی حفاظت کرتی ہے۔ بیداردواور ہندی کا از لی رشتہ ہے ، اس رشتہ کا پاس اور احترام سیجئے۔ اس جدید سائنسی دور میں میڈیا یا ذرائع تربیل کی

وجہ سے اردواور ہندی کو انگریزی کے چیلنے کا مقابلہ کرنا ہے۔ آئے اتحاد اور اتفاق کے ساتھ ہم اس چیلنے کا مقابلہ کریں۔

گیان چندنے لکھاہے کہ اردو ہندی اسانیات پر:

"سب سے اہم اور عالمانہ اگریزی کتاب امرت رائے گی " A House Divided " بے ۔ تاریخی لسانیات میں میے جیسی عالمانہ کتاب ہے اردو میں کوئی کتاب اس کے چوتھائی کے برابر بھی نہیں گھہرتی ۔ اردو والوں نے اس کے آخری دو چار صفح پڑھ لیے اور با بگ لگادی کہ امرت رائے متعصب ہے اور اس کے بعد مطمئن ہوگئے ۔ اس کتاب کے محاس ایک بار پڑھنے میں سرت رائے متعصب ہے اور اس کے بعد مطمئن ہوگئے ۔ اس کتاب کے محاس ایک بار پڑھنے سے گرفت میں نہیں آتے ۔ اسے کم از کم تین چار مرتبہ کھنگالا جائے تبھی آشکار ہوتے ہیں ۔ اہل اردو تو مطالعہ کے بجائے اپنے لسانی تعصب کو کافی و شافی سمجھتے ہیں ۔ بیہ منطق سمجھ میں نہیں آتی کہ کوئی ہندی کی وکالت کر ہے تو وہ متعصب ہے اور جو تقسیم ملک کے بعد کے ہندوستان میں ہندگی سے خاصمت رکھے اور فقط اردو کی وکالت کر ہو وہ بہت بڑا می وطن ہے"۔

گیان چند فدکورہ بیان کے تسلسل میں پھر لکھتے ہیں:

" میں اس کتاب کی تسوید میں ہندی کی قدیم تاریخ کی وضاحت کے لیے ہندی کی اصطلاحیں اور نمونے استعال کروں گا۔ جنہیں یہ شہد بجنڈار پڑھنا گوارا نہ ہو وہ ان اوراق کو پلٹ کرآ گے بڑھ جائیں۔ میں اپنے سرمری مطالع کے مختصر نتائج امرت رائے کے الفاظ میں پیش کرنے پر مجبور ہوں۔ اردو والوں کا بہی مزاج ہے کہ وہ اپنے ملک کی زبانوں ہندی سنسرت ہیں کرنے پر مجبور ہوں۔ اردو والوں کا بہی مزاج ہے کہ وہ اپنے ملک کی زبانوں ہندی کے آغاز کی سے پرے پرے رہے ہیں اور دور دراز کی طرف دوڑتے ہیں ، لیکن اردو اور ہندی کے آغاز کی بات محض اصطلاحوں کا معاملہ نہیں۔ وہ تو ہندی کے اجداد ، اپ بجرنش ، پراکرت ، سنسکرت اور ویدک بھاش سے اچھی جانکاری کی بات ہے۔ اردو والوں کو ان زبانوں اور ان کے الفاظ سے ویدک بھاش سے ایک بخرک ، ایک چڑے۔ "

گیان چند کے مذکورہ بیانات اردواور بین السطور میں مسلمانوں سے للبی بغض اور نفرت اور تعصب کی واضح مثال ہیں اور پیش کش غیر علمی ہی نہیں شرافت کے دائرہ سے بھی خارج ہے۔ کوئی بات اگرشرافت کے دائرے سے خارج ہوتو اس پر گفتگو کرنا ضروری نہیں۔ چندامور البتہ قابل بحث ہیں:

ا۔ امرت رائے کی کتاب گیان چندگی نظر میں صرف عالمانہ نہیں ، بہت عالمانہ ، علم السانیات کا شہکار ہوگئی ہے، وہ اے اردواور ہندی کی تاریخی اسانیات میں بلند ترین مقام پر فائز کرسے ہیں ، لیکن دوسروں کو اختلاف کرنے ہے منع نہیں کرسے اور مخالف آرا کی تفحیک نہیں کرسے ہیں ، لیکن دوسروں کو اختلاف کرنے ہے منع نہیں کرسے اور مخالف آرا کی تفکیک میں کرسے ہیں ایسان چند ہے خط و کتابت کی تھی اور انہوں نے جواردو کے خلاف مواد جمع کرکے دیا (بین السطور ہے یہی اندازہ ہوتا ہے) اور جس کا امرت رائے نے راقم الحروف ہے بھی اور جس کا امرت رائے نے راقم الحروف ہے بھی خط و کتابت کی تھی اور میں نے اردو کے تعلق ہے وافر مواد جمع کرکے دیا ، جواردو کے حق میں تھا ۔ اس سلسلے میں امرت رائے نے ہندوستانی پر چارسجا ، ممبئی کے سکر یٹری جناب شاخی ال شاہ کو ۔ اس سلسلے میں اس ان کی مدد کروں کہ بھی خط لکھا تھا اور انہوں نے بھی جھے گذارش کی تھی کہ اس سلسلے میں میں ان کی مدد کروں کہ بیا ردو + ہندی سے متعلق ہے ، جو مہاتما گاندھی میموریل ریسری سنٹر کا مقصد ہے ۔ امرت رائے نے اس مواد کا کہیں حوالہ نہیں دیا۔

انسائیکاوپڈیا برٹانیکانے لکھاہے:

"All the early Hindustani literature was in poetry, and this literary form of speech was named "Rekhta" or "scattered," from way in which the words borrowed from persian were scattered through it. The name was applied to the dialect used in poetry, Urdu being the dialect of prose and of conversation. The introduction of these borrowed words, which has been carried to an even greater extent in Urdu, was facilitated by the fact that Persian was the official language of the Mogul court. In this way, Persian (and, with Persian, Arabic) words came into current use and, though the language remained Indo-Aryan in its grammar and essential characteristics, it soon became

unintelligible, in its elegant form, to anyone who had not at least a moderate acquaintance with the vocabulary and literature of Iran. (This extreme persianization of Urdu in the earlier days was probably the work of Hindu officials employed by the Mogul administration and acquainted with Persian, rather than by the Muslim elite who normally would prefer the Persian language itself. It is clear that in the days of the Mogul empire, Urdu began to develop and its use as a literary language followed a natural course. It exercised a strong influence on the development of spoken Hindustani, contributing a measure of standardization.

Hindi scholars are inclined to nullify the effects of Urdu upon the formation of Hindi through their labours on sanskritization to replace Persian elements. Up to the 19th century, the only literary forms which arose from colloquial khari-boli, and gave some stability and prestige, must be described as Urdu.

(Encyclopaedia Britanica Vol 11 Page 514 - 515 (1968)

(المحاه مين عالمگيرشهرت كے ماہر لسانيات پروفيسر سنيتی كمار چڑجی نے ريسر ج سنثری دعوت پر تين مهاتما گاندهی ميموريل خطبات ديے تھے۔ جين صاحب اور امرت رائے دونوں كو اس كاعلم تھا اور ان كے پاس ان مطبوعہ خطبات كانسخه بھی تھا۔ امرت رائے نے راقم كوخط لكھ كر ايك نسخہ حاصل كيا تھا۔ سنيتی كمار چڑجی كے خطبات كا موضوع تھا:

India: A Polyglot Nation and its Linguistic Problems Vis a vis National Integration

سنیتی کمار چڑ جی ۱۹۴۰ء کا پے خطبات میں جو'' ہندا ریائی اور ہندی'' کے عنوان سے انگریزی میں شائع ہوئے تھے اردو کے تعلق سے غلط فہیوں کا شکار تھے اور مخالفانہ رائے رکھتے تھے، لیکن بتیں سال بعد جب ندکورہ خطبات دیے تب اس میں انہوں نے ڈاکٹر تارا چند کے حوالے سے لکھا کہ:

'' ڈاکٹر تارا چندے میری گفتگو ہوتی تھی اور وہ کہتے تھے کہاصل زبان اردو ہے اور ہندی نے بعد میں ترتی کی ،لیکن اس وقت میں نے ان کی بات قبول نہیں کی ،لیکن عمر کے آخری حصہ میں میں اس بات کا اعتراف کرتا ہوں کہ تارا چند سجیح تھے اور میں غلط تھا''

مذكورہ اعتراف كے ساتھ اپنے خطبات ميں چڑجی نے لكھا كه:

'' اصل زبان اردو ہے اور ہندی اردو کے جوتوں میں پاؤں رکھ کر چلنے کی کوشش کررہی ہے۔'' اور پھر کہا کہ

" اردو کی خوشبواور سرسبزی و شادانی ہندی کو دور دور تک نصیب نہیں ۔''

ہندآ ریائی کے ایک کے بدل عالم چڑ جی کی می^{حتی}ی آخری رائے تھی اس کے بعد ۱۹۴۰ء کی رائے تھی اس کے بعد ۱۹۴۰ء کی رائے کی کوئی اہمیت باقی نہیں رہتی ۔ امرت رائے اور گیان چند کے پاس میہ خطبات موجود تھے۔ لیکن ندامرت رائے نے ندکورہ خطبات کا حوالہ دیا نہ گیان چندجین نے کہیں اپنی کتاب میں اس کا ذکر کیا۔ می^{علمی} بدیانتی ہے جس کے میہ دونوں چیر (امرت رائے) اور مرید (گیان چند) مرتکب ہیں۔

چارسال بل عالبًا اکتوبر ۔ نومبر ۲۰۰۲ ء میں گیان چندصاحب امریکہ ہے ہندوستان آئے سے ، وہ بمبئی بھی آئے اور بھے ہے فون پر گفتگو کی اور ملاقات نہ ہونے پر (وہ بمبئی ہے نیادہ واقت نہیں ہیں کہ وہ خود آ کے مجھے ہیں لیخ) افسوی کا اظہار کیا۔ میں نے کہا کہ آ پ بتا ہے کہ آپ کا قیام کہاں ہے؟ ۔ میں خود آ پ سے نیاز عاصل کروں گا'' ۔۔۔۔ اس وقت وہ اندھیری کی آپ کا قیام کہاں ہے؟ ۔ میں خود آ پ سے نیاز عاصل کروں گا'' ۔۔۔۔ اس وقت وہ اندھیری میں اپنی بھتجی کے یہاں مقیم تھے ۔ میں ای شام وقت معینہ پر ان کی خدمت میں عاضر ہوا۔ میں اپنی بھتجی کے بعد جین صاحب نے کہا کہ'' آ پ نے امرت رائے کی کتاب مام کا م کے بعد جین صاحب نے کہا کہ'' آ پ نے امرت رائے کی کتاب کی اس فلام کیا ہیں ۔ میں ان کی با تیں غور سے ستا رہا ، جب وہ رک گئے تو میں حوالے اس کتاب میں شامل ہیں ۔ میں ان کی با تیں غور سے ستا رہا ، جب وہ رک گئے تو میں نے کہا کہ جین صاحب! آ پ جس کتاب کی اس فدر اتعریف کررہے ہیں وہ انہائی زہر آ لود نے کہا کہ جین صاحب! آ پ جس کتاب کی اس فدر اتعریف کررہے ہیں وہ انہائی زہر آ لود نے اور اردو کے خلاف جس کتی نے مواد فراہم کیا وہ تو انہوں نے استعال کیا لیکن کتاب میں اس کتاب کی اس فدر اتعریف کردے ہیں وہ انہائی زہر آ لود کتاب ہے اور اردو کے خلاف جس کئی نے مواد فراہم کیا وہ تو انہوں نے استعال کیا لیکن کتاب ہے اور اردو کے خلاف جس کئی نے مواد فراہم کیا وہ تو انہوں نے استعال کیا لیکن

میرے بیسے ہوئے مواد کا کہیں ذکر نہیں ہے۔ میں نے اپنی گفتگو جاری رکھتے ہوئے کہا کہ

"انہوں نے (امرت رائے نے) سنیتی کمار چڑتی کے لیکچر بھی مجھ سے منگوائے تھے جس میں

آخری بار بندی اردو کے تعلق سے انہوں نے اظہار خیال کیا تھا ، اس کا بھی امرت رائے کی

کتاب میں حوالہ نہیں ہے۔ بیامرت رائے کی بددیا نتی ہے''۔ جین صاحب نے کہا'' نہیں اس

کتاب کا حوالہ دیا ہے''۔ میں نے کہا'' بالکل نہیں''۔ کہنے گئے'' کتابیات میں اس کا ذکر

ہے''۔ میں نے کہا'' نہیں کتابیات میں بھی اس کا ذکر نہیں ہے'' اور یہ منصوبہ بند طریقے پر بے

ایمانی ہے''۔ میں نے کہا'' نہیں کتابیات میں بھی اس کا ذکر نہیں ہے'' اور یہ منصوبہ بند طریقے پر بے

ایمانی ہے''۔ میں نے کہا'' نہیں کتابیات میں بھی اس کا ذکر نہیں ہے'' اور یہ منصوبہ بند طریقے پر بے

ایمانی ہے''۔ میں نے کہا'' نہیں کتابیات میں بھی اس کا ذکر نہیں ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ انہیں چڑ بی سے

تو اس میں بھی چڑ بی کی خدکورہ کتاب کا حوالہ نہیں ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ انہیں چڑ بی سے

اختلاف کرنے کا حق ضرورتھا، مگراس اہم کتاب کونظرانداز کرنے کا حق نہیں تھا۔

میں اس ملاقات کے وقت دو کتابیں اپنے ساتھ جین صاحب کے لئے تحفظ لے گیا تھا،

ایک بیگم میمونہ دلوی کی کتاب '' کوکن اور ممبئ کے اردولوک گیت' اور دوسری اپنی کتاب '' پونے کے مسلمان' ' ۔۔۔۔۔ جین صاحب نے کتابیں الٹ پلٹ کر دیکھیں اور کہا کہ ہاں ۔۔۔۔ اردو گیتوں ہے مسلمان' دیکھی ہے تھوڑی دلچیں ہے، اے آپ بذر بعید ڈاک بھیج و بیجے ۔ اور'' پونے کے مسلمان' دیکھیکر کہا کہ '' بھی مسلمانوں ہے کوئی دلچیں نہیں ہے' ۔۔۔۔ پانچ وی منٹ کے بعد میں نے کہا کہ'' مجھے مسلمانوں سے کوئی دلچیں نہیں ہے' ۔۔۔۔ پانچ وی منٹ کے بعد میں نے اجازت کی اور ان کے پاس سے رخصت ہوالیکن ان کی گفتگو خاص کر آخری جملہ میرے لیے اجازت کی اور ان کے پاس سے رخصت ہوالیکن ان کی گفتگو خاص کر آخری جملہ میرے لیے سخت تکلیف دہ اور تحقیر آمیز تھا۔

میں نے اس ملاقات کا ذکر تفصیل ہے اس لیے کیا ہے کہ اس ہے جین صاحب کے ذہن کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ اور ساتھ ہی امرت رائے اور گیان چند کی تحقیقی اخلاقیات کا بھی انداز و ہوتا ہے ، اس طرح کی کتنی تحقیقی بددیا نتیاں ان کتابوں میں شامل نہ ہوں گی ؟ ۔ قار کمن اس کا انداز و لگا سکتے ہیں ۔ گیان چند اہلی اردو پر تعصب کا الزام دھرتے ہیں ، کاش وہ اپنے گریبان میں بھی جھا تک کر دیکھیں ۔ ہندی اور اردو دونوں ترتی یافتہ زبانیں ہیں ، ہندا ریائی کی بیٹیاں ہیں جس کی والت کرسکتا ہے ۔ ان کا وافر اوب بھی عام زبانوں میں ایک انتیاز رکھتا ہے ۔ کوئی ہندی کی وکالت کرسکتا ہے

تو کوئی اردو کی وکالت ، بیرسب این علم ، ذاتی پینداور مطالعه پر منحصر ہے ، نه بیہ برا ہے نه وہ برا ہے ۔ ہر کوئی ہے ۔ براتعصب ہے جو امرت رائے اور گیان چند کے رگ وریشے میں سایا ہوا ہے ۔ ہر کوئی اپنی رائے رکھ سکتا ہے اور گیان چند کی طرح اپنی رائے رکھنے پر مجبور ہے ۔ گیان چند کا یہ کہنا کہ:

" اردو والول كاليمي مزاج ب كه وه اينه ملك كي زبانول ، مندي منتكرت سے پرے پرے رہتے ہیں اور دور دراز کی طرف دوڑتے ہیں'' بھی ظلم ہے ، جینی انتہاء پہند ہوتے ہیں وہ ایک معمولی چیونٹی کو بھی ایذانہیں پہنیاتے ،لیکن گیان چند جین صاحب نے اردو والوں کے جذبات كا جو ناحق خون كيا ہے ، اس كا جواز كيا ہے ۔ اردو والے ملك كى زبانوں سنسكرت اور ہندی سے پرے پرے بھی نہیں رہے ۔ سنکرت سے پرے رہ بھی کیے علتے ہیں ،اردوسنکرت کی بیٹی ،اس کی صوتیات اس کے تابع ،اس کی قواعد کی بنیاد کا پھرسنسکرت ، ذخیرہ الفاظ یا شبد ہجنڈار کا نصف سے زائد حصہ سنسکرت کی دین ، تو اس کا مطالعہ ان کی آئجھوں ہے اوجھل نہیں ، ہاں اتنا ہی اوجھل ہے جتنا ہندی ہے یا دوسری زبانوں سے اوجھل ہے۔جس طرح قرآن و حدیث کے ترجے مسلمانوں کے مطالعہ کے لیے عربی سے اردومیں ہوئے ، ویسے ہی اردو دال ہندو احباب نے مہابھارت ، رامائن ، گیتا ، پُران اور دیگرسنسکرت سحائف کے ترجمے مذہبی ضروریات کے تحت اردو میں بھی گئے ۔ممبئی یو نیورٹی میں شعبہ اردو کے استاد ڈاکٹر صاحب علی نے ۸۰ کے قریب اردو میں گیتا کے ترجموں کی نشاندھی کی ہے۔ حیدرآباد کے اسکالر ڈاکٹر حسن الدین احمہ نے بھی گیتا کا ترجمہ اردو میں کیا ہے۔ بھرتری ہری کے دوسوشلوکوں کے منظوم ترجے راقم الحروف نے اردو میں کئے ہیں ،اس کے علاوہ بھی کئی ہندواورمسلمان اہلِ قلم نے اس کے اردور جے کیے ہیں۔ اقبال جرزی ہری کے بڑے مداح تھے، انہوں نے اپنے جاوید نامدیس بھرتری ہری کوسب سے اعلیٰ مقام پر (جنت الفردوس) بٹھایا اور جو خراج عقیدت پیش کیا ہے وییا نادر خراج عقیدت شاید بی کسی دوسری مندوستانی زبان میں کیا گیا ہو۔'' گائٹری منتر'' کا ترجمہ بھی گیان چند کے معتوب اقبال ہی نے اردومیں کیا ہے، جو بانگ درامیں شامل ہے۔ بید صرف چندمثالیں ہیں ۔مشرق ومغرب کے نغمے (میراجی)اورسازِمشرق (حسن الدین احمہ) میں بھی سنسکرت کے ترجمے موجود ہیں ۔

گیان چند کا بیآ خری جملہ جواب طلب ہے۔

'' تقتیم ملک کے بعد ہندوستان میں ہندی سے مخاصمت رکھے اور فقط اردو کی وکالت کرے تو وہ بہت بڑامی وطن ہے''۔ (ص ٦٤)

گیان چند کی شختین کا مجموعی انداز قیاسات پر مبنی ہے۔ انہیں تو اردو والوں کی صرف برائیاں ہی دکھائی دیتی ہیں۔

ا۔ تقسیم ایک بہت بڑا المناک واقعہ ہے، جس کے لیے عام اردو والا ذمہ دار نہیں ہے۔ یہ گھٹیا سیاست کا بتیجہ ہے جس میں ہندو اور بطور خاص فرقہ پرست ہندو اور مسلم لیگ (بعداً) شامل ہوئی۔ بیر سرم ساور کر، گروگول والکر وغیرہ اس کے ذمہ دار ہیں ۔ کا گریس کو جو ہماری تو می سیاسی جماعت تھی چاہیے تھا کہ وہ تقسیم ہند پر راضی نہ ہوتی ، لیکن وہ راضی ہوگئی ، سوائے مولانا آ دا کے۔ اب جب تقسیم ہوگئی تو ایک اعلیٰ شروت مند، رابطہ کی اور اعلیٰ ادب کی زبان اردو کا کیا تصور تھا؟ کہ اس کی وکالت نہ کی جاتی یا نہ کی جائے؟ ۔ زبانوں کا قتل بھی قتل آ دم ہے کم نہیں

آئ مسلمانوں میں سنسکرت سے واقفیت کم ہے۔ نصف صدی قبل تک اردو ،سنسکرت اور ہندگی اور فاری وعربی کے دولسانی عالم اور ودوان ہوا کرتے تھے۔ بیدہارے لسانی منظر نامہ کی ایک صحب مندعلامت تھی ،اب بیروایت کم ہی نہیں تقریباً مفقود ہوگئ ہے۔ضرورت ہے کہاں ذولسانیت کو فروغ دیا جائے۔گاندھی جی نے ۱۹۰۹ء میں قومی زبان کے مسئلہ پر گفتگو کرتے ہوئے '' ہندسوراج '' میں لکھا تھا:

'' ہر پڑھے لکھے ہندوستانی کواپنی بھاشا، ہندوکوسنسکرت،مسلمان کوعربی، پاری کو فاری اور سبہ کو ہندی جاننی چاہئے (بمعنی ہندوستانی ۔ دلوی) ۔ پچھے ہندوؤں کوعربی اور پچھے مسلمانوں کو ہندی جاننی چاہئے (بمعنی ہندوستانی ۔ دلوی) ۔ پچھے ہندوؤں کوعربی اور پچھے مسلمانوں کو اور پارسیوں کو مسلمرت سیکھنی چاہئے ۔ از اور پچھم میں رہنے والے ہندوستانی کو تامل سیھنی

چاہیے''۔ کیٹر لسانی ہندوستانی سان (Plural Indian Society) ہیں اس کی اہمیت کل بھی مخصی اور آئے بھی ہے۔ افسوں ہے کہ منسکرت زبان وادب کے مطالعے اب ہندوؤں ہیں بھی کم ہورہ ہیں۔ مطالعوں سے اغماض برتا ہورہ ہیں۔ مہاراشر ہیں ہندوستانی زبانوں کی ماں ،سنسکرت کے مطالعوں سے اغماض برتا جارہا ہے اور اکثر کالجوں سے سنسکرت کے شعبے ختم کئے گئے ہیں ،سنسکرت ، فاری اور عربی مارے نصاب کی اہم زبانیں ہیں جو لسانی ، ادبی اور تاریخی تحقیق کا مآخذ ہیں۔ ڈاکٹر جین مسلمانوں کے سنسکرت نہ جانئے پر معترض ہیں ،اب تو خود ہندوؤں ہیں سنسکرت دانی کم سے کم مسلمانوں کے سنسکرت دانی کم سے کم ہوتی جارہی ہے۔۔۔

گیان چند جیسے اردو کے اساتذہ اور محقق ، زندگی بجر اردو سے فیض اٹھاتے رہے ،

پروفیسری پر فائز رہے ، انعام واکرام سے نوازے گئے ۔ ملازمت سے سبدوش ہونے کے بعد
وہ بھلے ہی اب ہندوستان میں اردو کی وکالت نہ کریں ، لیکن ہندی اور غیر ہندی صلقوں میں ایسے
بہت سے انصاف پہند ہندو عالم اور دانشور ہیں جو اردو کو دیگر ہندوستانی زبانوں کی طرح ترقی
دینے کی پرزور تائید کرتے ہیں ۔ میں صرف ایک مثال پر اپنی گفتگو ختم کروں گا ۔ مشہور ماہر
معاشیات اور سابق وزیر تعلیم حکومت ہند، ڈاکٹر وی ۔ کے ۔ آر ۔ وی راؤاردو کی ہندوستان میں
وکالت کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

"Urdu is one of the Country's national languages and should be encouraged in its development as much as any of the other languages listed in the eighth schedule of constitution. And same facilities should be given for learning it by those whose mother - tongue it is as are provided for the Indian Languages which are the mother - tongue of other Indians." (1)

"كيان چند نے قياس آرائی كرتے ہوئے ہندوستان كے مسلمان طلبہ اور اساتذہ كا

¹⁻ Dr. V. K. R. V. Rao: Many Languages and one nation: The Problem of Integration: MGM Resarch Center Library, Hindustani Prachar Sabha, Mumbai, 1979, Page 43-44

پاکستان جاتے رہتے ہیں اور مزید مید کہ پاکستان کے طرزِ تعلیم اور نصاب کا ان پرضرور اثر پڑتا ہوگا۔ (ویکھیے ص ۲۵)

فرکورہ بیان جین صاحب جیسے عالم کے شایان شان نہیں ہے۔ بی اور میرے دوست اور احباب اور میرے اسا تذہ کبھی پاکستان نہیں گئے ، نہ ہی میرا کوئی شاگرد آئ تک پاکستان گیا ہے۔ بہی حال دوسری ہندوستانی یو نیورسٹیوں کے طلبداور اسا تذہ کا بھی ہوگا۔ جین صاحب نے یہ نتیجہ کیسے برآ مد کیا کہ اس کا اثر (پاکستانی نصاب تعلیم کا) ان پر ضرور پڑتا ہوگا۔ ہندوستانی مسلمان طلبداور اسا تذہ شاؤ و نادر ہی پاکستان گئے ہوں ، یا تحقیقی ضروریات کے لیے یا کسی رشتہ دارے ملئے ، عموماً وہ پاکستان جائے کے خیال سے ہی خوف کھاتے ہیں کہ کہیں بیسٹران کے دارے ملئے ، عموماً وہ پاکستان جائے کے خیال سے ہی خوف کھاتے ہیں کہ کہیں بیسٹران کے لیے پریشانی کا باعث نہ ہے۔ چند ایک اسا تذہ گئے ہوں گا علی سرکاری خیرسگالی وفد میں۔ ڈاکٹر گو پی چند نارنگ ، ڈاکٹر جگن ناتھ آزاد اور ڈاکٹر گیان چند نے ضرور ایک سے زاکد بار پاکستان کا سفر کیا ہے، اس طرح رشید حسن خان اور ڈاکٹر گیان چند نے ضرور ایک سے زاکد بار پاکستان کا سفر کیا ہے ، اس طرح رشید حسن خان اور ڈاکٹر توبر احمد علوی و ڈاکٹر خلیق انجم نے بھی۔ ان کے بیسٹر خیرسگالی سفر تھے۔ کیا جیس صاحب ان پر بھی الزام دھریں گئ گیان چند جین صاحب نے باکستان کے سفر کا ذکر کیا ہے۔ صاحب نے اپنے شاگرد ڈاکٹر حبیب نثار کے نام خط میں اپنے پاکستان کے سفر کا ذکر کیا ہے۔ صاحب نے اپنے شاگرد ڈاکٹر حبیب نثار کے نام خط میں اپنے پاکستان کے سفر کا ذکر کیا ہے۔ صاحب نے اپنے مگوب مورد میں ارفوم ری گھتے ہیں : (۱)

'' پاکستان کا دورہ اچھا رہا ،ہم لوگ ایک ہفتہ کراچی اور ایک ہفتہ لا ہور میں رہے ، وہال جاکر جی بہت خوش ہوا۔ ہندوستان اور پاکستان کے لوگوں میں کوئی فرق نہیں۔ وہاں کے ادبیوں ، اردو کے استادوں اور طلبہ نے الفت واحترام کی حد کردی۔''

وعا گور گیان چند

اس طرح کی الزام تراشیاں (بین السطور بیں) اور وہ بھی محض قیاسات پر ، نازیبا اور اخلاق سوز ہیں۔ بیدای طرح کی غلط بیانی ہے جس طرح کی اردواور ہندوستان اور ہندوؤں کے بارے بین پاکتانی اسکاروں نے کی ہے۔ بین نے گذشتہ صفحات میں پروفیسر باشم کے حوالے بارے بین پاکتانی اسکالروں نے کی ہے۔ بین نے گذشتہ صفحات میں پروفیسر باشم کے حوالے

⁽١) هميان چند كا مكتوب بنام ۋاكثر حبيب نار (شعبداردو، حيدرآ باد يونيورش، حيدرآ باد) -

ے ہندوستان کے شاندار ماضی کے تعلق سے اظہار خیال کیا ہے۔ سب کی ذردداری تو میں نہیں لیتا لیکن عام اردو پڑھا لکھا اور ان پڑھ مسلمان طبقہ اپنے ہندوستانی ہونے پرفخر کرتا ہے اور اپنے مقامی اسانی اور تبذیبی ورث پر بھی ، لوک گیتوں اور لوک کہانیوں پر بھی اور رہم ورواج پر بھی اور تاج کل شاندار تاریخی ورث پر بھی جس میں اجتنا اور ایلورا بھی ہیں ، کونارک کے مندر بھی ہیں اور تاج کل اور دتی کی جامع مجد بھی ۔ جین صاحب تو اردو کے ہمارے سینئر پر وفیسر رہے ہیں ۔ انہوں نے سندرعلی وجد کی شاہ کارنظمیں '' اجتنا '' اور '' ایلورا'' ضرور پڑھی ہوں گی اور پیظمیس کہنے کا تاریخی پس منظر بھی انہیں یاد ہوگا ۔ ایسی نظمیس اپنے ورث سے جذباتی لگاؤ کے بغیر کہی نہیں تاریخی پس منظر بھی انہیں یاد ہوگا ۔ ایسی نظمیس اپنے ورث سے جذباتی لگاؤ کے بغیر کہی نہیں حاسکتیں ۔

اردو اور ہندی میں ایک واضح فرق ہے۔اس فرق کا اندازہ گیان چند اور امرت رائے جسے ودوانوں کو جا ہے نہ ہولیکن لسانی حسیت (Sensitivity) رکھنے والے ہر شخص پر بیفرق واضح ہے۔ عام لوگ بھی اس کا اندازہ کرتے ہیں اورمحسوس کرتے ہیں کہ اردواور ہندی دومختلف ز بانیں ہیں ۔اس سلسلے میں ایک واقعہ کا بیان'' گوشِ حقیقت نیوش'' کی خاطر پیش کرتا ہوں ۔ غالبًا ١٩٩٣ء كا واقعه ہے ، میں جمبئی یو نیورشی میں اینے شعبہ میں مصروف تھا كہ ميرا ایك کلرک جومرائقی دال تھا، آٹھ دی نو جوان لڑکول اورلڑ کیول کومیرے پاس لے آیا، وہ اردو سکھنے کے خواہشمند تھے۔ان ہے گفتگو کے دوران میں نے اردو ہے ان کے شوق کی وجہ جانی جاہی ، تو مختلف جوابات ملے ، جیسے انہیں اردو بہت میٹھی زبان لگتی ہے ۔ کسی نے غزل سے دلچیس کا اظہار کیا تو کسی نے قوالی ہے۔ میں نے ان کے ذوق شوق کے پیش نظران ہے کہا کہ وہ الگے ہفتے ہے دو پہر میں آئیں تو میں انہیں اردوسکھاؤں گا۔ بعد میں معلوم ہوا کہ سارے نو جوان تھیٹر اورسینمامیں دلچیں رکھتے ہیں ۔انہوں نے کہا کہاچھی اردو جانے بغیر وہ تھیٹر یاسینمامیں کامیاب نہیں ہو کتے ۔اسی وقت میراکلرک مورے شرماتے ہوئے میرے پاس دوبارہ آیا اور کہنے لگا کہ ا کر میں اجازت دوں تو وہ بھی اردو کی کلاس میں شریک ہوگا۔ میں نے پوچھا' ہم کو ہندی تو آئی ہے، پھرتم اردو کیوں سکھنا جاہتے ہو، جس طرح ہندی ہے ای طرح اردو بھی ہے"۔ کہنے لگا

''نیس ہندی اوراردو بھی تو بہت فرق ہے''۔ بھی نے دریافت کیا کہ کیا فرق ہے، تو اس نے جواب دیا کہ'' جو گی۔ وی (T.V.) پر سیریل ہوتے ہیں اور جوفلمیں دکھائی جاتی ہیں ان کی زبان اردو ہوتی ہے۔ اور ان دونوں بھی بہت فرق نبان اردو ہوتی ہے اور کی زبان ہندی ہوتی ہے۔ اور ان دونوں بھی بہت فرق ہے۔ جو اردو بہت میٹھی گئی ہے، لہذا ہیں اردو سکھنا چاہتا ہوں'' ۔۔۔۔ بید اسانی شدید رکھنے والے عام آ دی کی لسانی حسیت (Language Sensitivity) ہے۔ سیاست داں اور غیر جانچا ہوں عام آ دی کی لسانی حسیت (بین سانیات جو دونوں زبانوں ہیں تمیز کر سے ہیں ، اس بات سے ضرور متنق ہوں جانبدار ماہرین لسانیات جو دونوں زبانوں ہیں تمیز کر سے ہیں ، اس بات سے ضرور متنق ہوں کے ، ضد کی بات اور ہے ، بقول مولا نا ابوالکلام آ زاد'' لوگ مانے پر آتے ہیں تو پھر کو بھی خدا منازی ہیں اور انکار پر آتے ہیں تو بھی کو کبھی سولی پر چڑھا دیے ہیں'' ۔۔۔۔۔۔ جانبدار سیاست دال اور ماہرین لسانیات کا حال بھی اردو اور ہندی کے تعلق سے ای نوعیت کا ہے۔ کچھے لوگ یقتن اور بے بھی کی دہلیز پر کھڑے رہ کو رہ کر بھی گفتگو کرتے ہیں ۔ ہیں نے ایما نداری سے عرصہ تک کا ندھیائی ہندو حتائی کی خدمت کی ہاوراردو اور ہندی سے واقف ہوں اور اردو اور ہندی سے تک گاندھیائی ہندو حتائی کی خدمت کی ہاوراردو اور ہندی سے واقف ہوں اور اردو اور ہندی سے اس نے ایمانی سیاست سے واپر اٹھ کرصد تی دل سے قبول کرنا چاہئے۔

All these forces may interact to produce very complex relationships between speech and writing - how complex may best be seen in a situation where there are two competing written languages associated with the same spoken dialects. One such case is in northern India. One written language, known as Urdu, was developed in a Muslim cultural environment and uses the Persian from of the Arabic alphabet.

The other, Hindi, was developed in a non - Muslim environment and uses the Nagari script which was borrowed from Sanskrit. These are more than merely two forms of writing for the same language. If Urdu is transcribed into Nagari, this still recongnizably Urdu. There are many other differences, and the two must be considered as more or less independent written languages, each with its own characteristic structure and vocabulary. The two differ in part because they were originally based on somewhat different spoken dialects. Each has spread over a very large and linguistically diverse territory. There are, however, areas in which Urdu is rarely used, even by Muslims, but where Hindi is the prevailing written language. There are also areas where Urdu is used but not Hindi. Since they have not been used in identical territories, they have been subject to different influences from spoken dialects. The external influences have also been different. Urdu has been subject to influence from Persian, and this has affected every level of structure, not only vocabulary. In Hindi the Persianizing froces have been much weaker, but there has been a strong pressure for conformity to Sanskrit patterns. Probably most important of all, however, is the fact that each has developed more or less independently or the other. The historical developed more or less independently of the other. The historical changes which are inevitable in any language, spoken or written, have been different. As a result, Hindi and Urdu show important and quite evident differences, and both are quite different from the spoken dialects of the area.(1)

متاز ماہراسانیات ڈاکٹرسنیتی کمار چڑجی ہندی کے بارے میں لکھتے ہیں:

" The regard for Hindi as the great modern languages of

^{1 -} G.A. Gleason: An Introduction to Descriptive Linguistics (1961) by Holt Rinehart A Winstone Pages 437 - 8

Aryavartes was there already in Bengal. On the other side of India, Maharisti Dayananda Saraswati, originally from Gujarat, after his visit to calcutta, started the Arya Samaj in the Punjab with a view to reform Hindu society and to revive the vedic religion as he interpreted it and he took up Sanskritic nagari Hindi as an effective means of checking denationalisation among Hindus who were reading and using only Persian and Urdu and were immersed in the the atmosphere of Islam" (Indo - Aryan & Hindi (1960 ed. Page 158)

ندکورہ اقتبال سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ جدید مشکرت آمیز ہندی ، ہندوستانی یا اردو کے خلاف شعوری طور پر ہندوؤں کے لیے بنائی جارہی تھی ۔ استعال کیا گیا۔ ڈاکٹر گیان چند کے خلاف ایک لسانی سازش کے طور پر منصوبہ بند طریقے سے استعال کیا گیا۔ ڈاکٹر گیان چند جین جوجگہ جگہ مسلمانوں اور اردو والوں کی تنگ نظری کا شکوہ کرتے ہیں ، ہندی والوں کی اس تنگ نظری کے جارے بیل بھی ہو الوں کی ساتھ نظری کے جارے بیل کی منصوبہ بند سازش بنگال ، گرات اور پنجاب میں پروان پڑھائی گئی۔ چڑجی لکھتے ہیں کہ بنگال کے ماہر تعلیم سازش بنگال ، گرات اور پنجاب میں پروان پڑھائی گئی۔ چڑجی لکھتے ہیں کہ بنگال کے ماہر تعلیم اور برجمو سان کے میلغ نوین چندر رائے (Navin Chandra Roy) نے سنکرت آمیز بندی کی دیا نند سے پہلے وکالت کی تھی ، جوجیح معنوں میں پنجاب اور از پردایش میں ہندوؤں کی دیا نند سے پہلے وکالت کی تھی ، جوجیح معنوں میں پنجاب اور از پردایش میں ہندوؤں کی

زبانیں صرف الفاظ اور ان کے معنوں کا اظہار نہیں ہوتیں۔ انہیں فلسفیانہ قبل و قال سے نہیں سمجھا جاسکتا اور نہ وہ سائنسی اور ریاضی فارمولوں کی طرح کام کرتی ہیں۔ ان کے آغاز اور ارتقابیں تاریخ اور تہذی زندگی نمایاں ہوتی ہے۔ جدید ہندی کے برعکس اردور ہندوستانی کا ارتقا مخصوص تاریخی و تہذیبی حالات میں ایک فطری ارتقا تھا ، اس کا بنتا اور سنورنا حالات کے تالیح تھا، جے اس کے شاعروں اور اور اور یوں کی منصوبہ بندی نے معیار عطا کیا۔ زبان کے بنے اور

Chatterji S.K. Indo - Aryan and Hindi Page 158 Firwa K.L. Makhaopadhya, Calcutta, 1960

سنورنے میں ساجی اور تہذیبی زندگی بہت اہم رول ادا کرتی ہے۔ ہیری ہوری نے اپنی مشہور کتاب'' زبان اور تہذیب'' Language and Culture کی ابتدا میں لکھا ہے:

Natural language is not devised by philosophers but develops as a living instrument of a community in its adjustment to a variety of changing needs, one would not expect and, in my experience at least, one does not find any underlying semantic patterns such as would be required for the semantic system of language to reflect some over - all world view of a metaphysical nature. (1)

بنجامن ہورف Benjamin whorf جس نے زبان اور تہذیب کے دشتے پر اپنا نظریہ پیش کیا تھا اور جو ماہرین اسانیات اور تہذی علم بشریات Cultural Anthropology کے عالموں میں مرکز توجہ بنارہا، اس کے خیال کے مطابق:

"It is Whorf's view that the linguistic patterns themselves determine what the individual perceives in his world and how he thinks about it. Since these patterns vary widely, the modes of thinking and perceiving in groups utilizing different linguistic systems will result in basically different world views. Briefly stated, according to Whorf, language shapes our ideas rather than merely expressing them. (2)

اردو کے تعلق ہے امرت رائے اور گیان چند کے گمراہ کن نتائج کو جن کا ذکر اس کتاب میں میں نے بار بار کیا ہے، فدکورہ سیاق میں بھی دیکھا جاسکتا ہے۔ فورٹ ولیم کالج میں ہندوستانی زبانوں کی صورت حال کا ذکر کرتے ہوئے ڈاکٹر تارا چند لکھتے ہیں:

" Urdu, which was studied by both Hindus and Muslims,

^{1 -} Harry Hoijer (Ed.) Language in Culture. The University of Chicago Press - 1960 Page 18

^{2 -} Ibid An Examination of the Conceptions of Benjamin Whorf by Franklin Fearing page - 47.

was naturally selected as the common language of India. Unfortunately the zeal for finding distinctions led the professors of the college to encourage attempts to create a new type of Urdu from which all Persian and Arabic words were removed and replaced by Sanskrit words. This was done ostensibly to provide the Hindus with a language of their own. But the step had far reaching consequences, and India is still suffering from this artificial bifurcation of tongues." (1)

"Urdu, however, was regarded by both Hindus and Mussalmans of the 18th century as their lingua franca. Bhartendu Harishchandra, one of the pioneers of Modern Hindi, acknowledged in the middle of the 19th century that Urdu was the language of polite speech in the North even among the members of his community (Agarwals). So when the East India Company ordered the establishment of the Fort William College in Calcutta to teach Indian Languages to their officers, Urdu was the language for which teachers were appointed, as also for the classical languages, Arabic, persian and Sanskrit and provincial languages like Bengali and Brajbhasha.

Modern Hindi was till then unknown, for no literature existed in it. It was at this time that it began to be employed for literary purposes. The professors of the college encouraged Lalloji Lal and other teachers to compose books in the language used by the Urdu writers, but to substitute Sanskritic words (tatsama) for Persian and Arabic words. Thus the new style was born which was considered specially suited to the requirements of the Hindus, and the Christian missionaries gave a fillip to it by translating the Bible in it.

The new style (which is now known as Hindi) took a long time to become popular. In fact it was only after the Mutiny of 1857, that Modern Hindi began to attract attention. Special

^{1 -} Dr. Tara Chand: The Problem of Hindustani (Allahbad - 1944) Page 57 - 58.

efforts were made to foster it. It was about this time that Beames, Kellog and others wrote grammars to establish its claims. Even Provincial Governors went about dissuading people from the use of Urdu.

After a few years (about 1872) the anti-Muslim bias began to die out and a reaction came in favour of Urdu. The Ilber Bill agitation in Bengal and national stirrings in other parts of India were causing alarm and it was not political to keep the Muslim community perpetually under disfavour. Sir W. W. Hunter and some other officers began to advocate their cause, and to promote cultural particularism. When the Indian National Congress was founded, the Muslims considered it in their interests to remain aloof. In the atmosphere of communal rivalry the seeds of Hindi - Urdu controversy germinated.

Although Modern Hindi is a recent growth, for its beginnings do not go beyond the 19th century and its real development has taken place within the last sixty years, it has made rapid strides, and tody the situation is that a large number of people read and write it and numerous books and journals are published in it, so that its popularity is daily on the increase. Urdu literature has also made great progress, and at least one University in the country has adopted it as the medium of instruction." (1)

قدیم دتی کالج اپ عبد کا ایک ممتاز تعلیمی ادارہ تھا ، جہاں سے علم کی روشی پھیلی ۔ اس کالج کی ایک خصوصیت بدرہی ہے کہ اس نے جدید سائنسی علوم کے فروغ میں بنیادی رول ادا کیا اور اردو کی مقبولیت اور رابط کی زبان کی حیثیت ہے اس کی اہمیت کے پیش نظر اردو کوعلمی زبان بنانے کی کوشش کی اور پہلی بار اردو میں اصطلاح سازی پر توجہ دی گئی ۔ ماسٹر رام چندر جو اردو کے ایک ممتاز ادیب بیں اور جنہیں اردو میں انشائیر مضمون نگاری میں بہت شہرت حاصل

^{1 -} Tarachand: The Problem of Hindustani (Allahbad) 1944 31 - 33

ہے، دتی کالج میں ریاضی کے استاد تھے۔ وہ اردو کی ترقی کو ملک وقوم کے لیے ضروری سجھتے تھے ، ان کا کہنا تھا کہ اردو ہندوستان کی مقبول ترین زبان ہے جومشرق سے مغرب تک ایک وسیع علاقہ میں عملاً استعال ہوتی ہے۔ وہ چاہتے تھے کہ اردو جو یہاں کی مقبول ترین زبان ہے ، علمی زبان ہے ، اردو میں بھی منتقل ہوں۔ اکتوبر ۱۸۴ے نزبان ہے اور سارے علوم وفنون جو اگریزی میں تھے ، اردو میں بھی منتقل ہوں۔ اکتوبر ۱۸۴ے کے '' خیرخوا و ہند'' میں انہوں نے لکھا ہے :

" زبان اگریزی کے ذریعہ ہے اس قدر شیوع علوم مفیدہ کا نہیں ہوسکتا ہے

تاکہ ہندوستان کے آ دمی وہ لیافت اور عقل پیدا کریں جو بالفصل اہلی فرنگ کو حاصل ہے۔ اب
جوامید ہے کہ ایک دن اہل ہند عاقل اور عالی حوصلہ مثل فرنگیوں کے ہوجا کی اس باعث ہے
ہوتی ہے کہ علوم وفنون کی کتابیں زبانِ اردو میں ترجمہ کی جا کیں اور اس کی وساطت ہے ہند
کے آ دمی علم حاصل کریں۔"

ماسٹررام چندرنے اردو کی مقبولیت کے بارے میں لکھا ہے:

'' واضح ہوکہ زبان اردوایی ہے کہ بہت دور بھی جاتی ہے ۔۔۔۔۔۔اور ظاہر ہے کہ وہی زبان

با سانی مخصیل ہو عتی ہے ، جس کے بچھنے میں چندال مشکل نہ ہو۔ ابغور کرکے دیجھوتو دریافت

ہوگا کہ حیدرا آباد دکن سے لگا کے ، سرحد غیال اور دریائے اٹک تک اور شہر سورت (کذا) سے
شہر پٹنہ تک زبان اردویعنی وہ زبان جو دبلی میں لوگ ہو لتے ہیں بچھی جاتی ہے ۔سوائے اردو کے
کوئی الی زبان ہندوستان میں نہیں ہے جس کااس قدر زیادتی سے رواج ہو۔ پس اگراس زبان
کی وساطت سے علوم شیوع ہوں اور رواج پاویں تو حقیقت میں خلقت ہند کو بہت فاکدہ
کی وساطت سے علوم شیوع ہوں اور رواج پاویں تو حقیقت میں خلقت ہند کو بہت فاکدہ

ماسٹررامچند رکے ۱۸۴۷ء کے ندکورہ بیان کے بعد ۱۸۵۵ء میں مشہور انگریز ڈنگن فوریس - Duncan Forbes شائع کی - A Grammar of Hindustani Language

⁽۱) _ بحواله: دُاكْرُشْس الهدى دريا بادى: بهندوستانى نشاة ثانيه ين قديم دبلى كالح كا كردار _شابد پلى كيشنز، تى دبلى _ ٣ بص ١٠٠ _ ا-

اس کے دیباچہ میں ڈمکن فوربس نے بھی ہندوستانی (اردو) کی عوامی مقبولیت کا ذکر کیا ہے اور آخر میں "اردو" کتاب" خردافرور" کے اقتباسات کا بھی ذکر کرتا ہے، جوفوربس کی رائے کے مطابق اس کی اس قواعد میں شامل کئے گئے ہیں۔ بقول فاربس" اردو" کے اقتباسات سب سے آسان اور باوقار (easiest and most graceful) نمونے ہیں۔ زبان کی مقبولیت کے بارے میں وہ لکھتا ہے:

"The following work has been compiled with a view to enable every one proceeding to India to acquire fair knowledge of the most useful and most extensively spoken language of the country. Of late years, a new area may be said to have commenced with regard to the study of the Hindustani language; it being now imperative on every junior officer in the Compay's service to pass an examination in that language before he can be deemed qualified to command a troop, or to hold any staff appointment. Such being the case, it is desirable that every facility should be afforded to young men destined for India to acquire at least an elementary knowledge of Hindustani in this country, so as to be able to prosecute the study during the voyage."

ندکورہ آرا صرف چند منتخب آرا ہیں جن سے اردو کے اصل زبان ہونے کے جُوت ملتے ہیں ۔ ان کے علاوہ بھی بیسوں ایسے حوالے ہیں جن سے جدید ہندی (دیوناگری) پراردو کا زبانی تقدم ثابت ہوتا ہے۔ یہ آرا ساجی وعلمی انصاف پندعلائے زبان کی آرا ہیں جن بیں جدید ہندی کے غیر مسلم عالموں کی آکثریت ہے، جنہوں نے مسلم نقط نظر سے نہیں بلکہ علمی نقطہ نظر سے اردواور ہندی کے مسئلہ پر غیر جا نبدارانہ گفتگو کی ہے۔۔

چوتھا باب زبان اور بولی کے رشتے اور مسائل

زبان ، خیالات اور جذبات کے اظہار کا نطقی وسیلہ ہے۔ لسانیات مطالعہ زبان کا علم ہے۔ ماضی میں زبانوں کی عہد ہے جہدتر تی کو ہی لسانیات یا علم زبان کہا جاتا تھا ، جس کو آج ہم تاریخی لسانیات کہتے ہیں۔ ماضی میں اسے فیلولو ہی (Philology) کہتے ہتے ، اردو کے متاز محقق مشمل العلماء محمد حسین آزاد نے جب '' سخد ان پاری'' لکھی تو علم زبان کو فیلولو ہی ہی لکھا ہے ، لیکن اب بیلفظ تاریخی لسانیات ہی کے لیے مختص ہے۔۔

زبان کے بنیادی عناصر میں صوتیات (Phonetics) صرف (Morphology) اور خو (Syntax) ہیں ۔ ایک بی ارتقا پذیر زبان میں جغرافیہ ، تاریخ اور ساج کی مناسبت سے تحور کی بہت تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں تو انہیں ہم بولیاں (Dialects) کہتے ہیں ۔ علم لسانیات کے مطابق ایک بی زبان کے بولنے والے دو اشخاص کی زبان میں بھی فرق ہوتا ہے جے مطابق ایک بی زبان کے بولنے والے دو اشخاص کی زبان میں بھی فرق ہوتا ہے جے انفرادی بولی کہتے ہیں ۔ ہر زبان کا بولیوں سے سابقہ پڑتا ہے ۔ لسانیات میں بولیوں کے مطالعے کو بولیات یا (Dialectology) کہتے ہیں ۔ بولیاں جغرافیائی

(Geograplical Dialect) بھی ہوتی ہیں اور سابی (Geograplical Dialect) بھی ہوتی ہیں۔ زبان کوایک ہی سطح پرنہیں بولا جاتا ، اس کی مختلف سطحیں ہوتی ہیں۔ اعلی (High) اور ادفیٰ (Low) سطحیں بھی ہوتی ہیں ، ہے آپ اوبی رعلمی زبان اور بول چال کی زبان اور اول چال کی زبان (Colloquial) بھی کہتے ہیں۔ بات یہیں ختم نہیں ہوتی مزید سطحیں بھی ہوتی ہیں۔ کلاس روم کی تدریکی زبان الگ ہوتی ہے۔ بتکلف دوستوں میں یا گھر ہیں بولی جانے والی زبان الگ ہوتی ہے، جس میں معیاری زبان الگ ہوتی ہے، جس میں معیاری زبان کی پابندی نہیں ہوتی اور اس کے صوتی لیجے اور قواعد اصولی بہت ڈھیلے ہوتے ہیں۔ سابی بولیوں میں اردو کی حد تک بیگاتی اردو یا عور توں کی اردو بہت اہم ہے ، جو اب آ ہت آ ہت ختم ہوتی جاری جاری حاری بان سلینگ جاری ہے تاہم اس کے غیر محسوس اثرات باتی ہیں۔ ایک تصور بازاری زبان سلینگ جاری کا بھی ہے۔

توضیحی المانی نقط نظر سے تعلیم یافتہ لوگوں کی عام زبان ، معیاری زبان ہوتی ہے اور مخصوص المانی قواعد کی پابندی کرتی ہے ، صوتی سطح پر بھی اور صرفی ونحوی سطح پر بھی ۔ ان کے قواعد سے انحراف سے زبان ساقط المعیار ہوجاتی ہے اور بولیوں کا دائرہ شروع ہوجاتا ہے ۔ زبان اور بولی میں ایک قریبی رہتیں ، ان میں ایک دوستانہ فضا میں ایک دوستانہ فضا کی رہتی ہے ۔ بیددوستانہ فضا آ بھی افہام وتفہیم (Mutual intelligibility) ہے ۔ معیاری زبان اور بولی میں فرق ہوتا ہے ۔ ایکن بیفرق کیفیت اور کمیت کا فرق ہوتا ہے ۔

زبان اور بولی کے آپسی رہتے کے تعلق سے ماہرین اسانیات کی چند آرا ملاحظ فرمائے:

زبان اور بولیوں کا بیرشتہ ایک اوپری رشتہ ہے، لیکن زبان اور بولی کا چھپا ہوا یا اسانی
اصطلاح میں ایک Deep رشتہ ہے، لفظوں کے جس طرح سطی معنیٰ ہوتے ہیں ای طرح
اندرونی یا استعاراتی معنیٰ بھی ہوتے ہیں ۔ گرامر میں ساخت (Structure) کی اوپری
ساخت (Surface Structure) یا نجلی ساخت (Deep Structure) ہوتی ہے، ای
طرح زبانوں اور بولیوں میں بھی بیرشتے قائم رہتے ہیں ۔ زبانوں اور بولیوں کے بیرشتے

ساجی اسانیات (Socio - Linguistics) اور اسلوبیات (Stylistics) ہے تعلق رکھتے ہیں۔ اس کا رشتہ زبان کی جمالیات ہے بھی ہوتا ہے۔ زبانیں صرف توضیحی اسانیات ہی کی پابند نہیں ہوتیں ، بلکہ ساجی ، تہذیبی ، جمالیاتی اور اسلوبیاتی انداز نظر ہے بھی بیچانی جاتی ہیں اور اس فیس ہوتیں ، بلکہ ساجی ، تہذیبی ، جمالیاتی اور اسلوبیاتی انداز نظر ہے بھی بیچانی جاتی ہیں اور اس کے سرحد امکانات میں وسعت بیدا ہوتی ہے۔ زبانوں کے مطالع جملوں کی ساخت بینا ہوتی ہے۔ زبانوں کے مطالع جملوں کی ساخت بین نہیں ہوتے بلکہ ان کا مطالعہ تہذیبی اور ساجی سیاق میں بھی ہوتا ہے۔ زبانیں تہذیبی افق کے پار (Languages Accross Culture) بھی اپنی معنوی حیثیت رکھتی ہیں۔

گیان چند نے اردو اور ہندی کے رشتے کو بہت محدود معنوں میں رکھا ہے اور ساجی اور تہذیبی افق کو بوری طرح نظر انداز کرنے کی دجہ سے غلط نتائج اخذ کیے ہیں۔ زبان نہ ہوتی تو رسم الخط نہ ہوتا اور نہ ہی ادب ہوتا ، (لوک ادب نہیں) کسی بھی زبان کے تحریری ادب کے مطالعہ میں دونوں آئکھوں کی بینائی اور دونوں کا نوں کی ساعی قوت لازمی ہے۔ تب کہیں کتمی طور یر ان کا مطالعہ ہوسکتا ہے ۔ جدید لسانیات (Modern Linguistics) کی عمر انداز أسو (۱۰۰) سال کی ہے ۔ سوسال میں اسانی علوم نے ارتقا کی کئی منزلیں طے کی ہیں۔ توضیحی کسانیات سے لے کر ، تاریخی ، ساجی ، بشریاتی (Anthropological Linguistics) اسلوبيات (Stylistics) نفسياتي (Psycholinguistics) ، رياضياتي لسانيات (Mathematical Linguistics) اور کمپوٹیشنل لسانیات (Computational Linguistics) وغیرہ بھی ہیں ۔ زبان وادب کے عام طالب علم کے لئے توضیحی اسانیات کے بعد ساجی لسانیات ، بشری لسانیات اور اسلوبیات اور شعری لسانیات کا مطالعه ضروری ہے ۔ بیہ ایک کل کے مخلف جز ہیں ،ایک جز پکڑ کرکل کا إنداز ونہیں کیا جاسکتا۔اگراییا کیا گیا تو اندھے اور ہاتھی کی کہانی کے مصداق ہوگا۔ گیان چند کا اردواور ہندی کا مطالعہ ای نوعیت کا ہے۔اردو اور ہندی ای لحاظ ہے الگ الگ ہوجاتی ہیں۔ میں نے اپنے مضمون'' دوز بانیں اور دورسم الخط : ہندی اور اردو کے تناظر میں' (مطبوعہ ہماری زبان ، دلی ، کیم اگست ۲۰۰۳ء) میں ڈاکٹر گو پی چند نارنگ کے نام ڈاکٹر گیان چند کے مکتوب مطبوعہ جون رجولائی ۲۰۰۳ء کے حوالے سے لکھا تھا اور اپنا نقط نظر پیش کیا تھا ، ہیں نے ای نوعیت کا مگر قدر ہے مختلف مضمون'' اردواور ہندی: تاریخی اور لسانی تناظر ہیں'' تقریباً پندرہ سال قبل لکھا تھا (دیکھتے ماحاصل (۱))لہذا اس کی تکرار سے ہیں صرف نظر کرتا ہوں۔

زبان اور بولیوں کے تاریخی رشتوں پر ماہرینِ لسانیات نے بحث کی ہے ، چند بنیادی امور پر گذشتہ صفحات میں گفتگو ہو چکی ہے۔ گیان چند نے اس سلسلے میں ایک دلچیپ سوال اٹھایا ے کہ:

'' کیا امتدادِ زمانہ کے ساتھ ایک زبان بٹ کر بولیوں میں تقسیم ہوگئ یا مختلف بولیاں مل جل کر زبانیں بنیں یعنی بولیاں پہلے آئیں یا زبان''؟

اس بحث كو جارى ركھتے ہوئے گيان چندنے لكھا ہے:

''ریناں اور میکس طرکا خیال ہے کہ زبان کا فطری ارتقا انتشار سے اتحاد کی طرف ہے۔
ابتداء میں انسانی بولیاں متعدد کروں میں بٹی ہوئی تھیں ۔ میل جول کے ساتھ ان کے اختلافات
کم ہوتے گئے اور وہ ایک زبان کی شکل میں گھ گئیں ۔ بالکل اسی طرح جیسے ابتدا میں قبیلے،
ذات پات گوز اور خاندان تھے جو بعد میں قوم کی شکل میں منظم ہوگئے ۔ امریکی ماہر لسانیات
وشنی اس نظر ہے سے اتفاق نہیں کرتا ۔ اس کی رائے ہے کہ زبان پہلے آئی اور وہ آ ہت آ ہت والیوں میں تقسیم ہوگئی ۔ بجھ اور ع سے کے بعد یہ بولیاں خود زبان کا درجہ حاصل کرلیتی ہیں اور
ان سے پھر بولیاں پیدا ہوتی ہیں ۔ یہ ایس بدیمی بات ہے جس کے شوت کی ضرورت
نہیں' ۔ (۲)

ماہرین زبان میں زبان اور بولی کے رشتوں کے سلسلے میں بیرائے ہے اور علمی مطالعوں کے سلسلے میں بیرائے ہے اور علمی مطالعوں کے سلسلے میں جاہے وہ تاریخی ہوں یا لسانی یا دوسرے علوم کے حوالے سے ہول ،اختلاف رائے

⁽۱) پروفیسر عبدالستار دلوی: اردو زبان اور ساجی سیاق ،قلم پبلی کیشنز ،ممبئی ۱۹۹۳ء پیمقاله پاکستان (کراچی) سے شائع ہونے والے جریدے ''ارتقا'' بیں بھی شائع ہوا تھا۔

⁽۲) گیان چند نے بیے گفتگومشہور ماہر لسانیات وطنی کی کتاب Language and the study of language کے حوالے سے کی ہے۔

لیکن دائے کے اختلاف کرنے میں سلیقہ، تہذیب اور شائنگی ضروری ہے۔

زبان کے فطری ارتقا کے انتشار سے اتحاد کی طرف مراجعت کرنے کی ایک مثال کی طرف میں نے اس کتاب میں اشارہ کیا ہے اور بتایا ہے کہ قدیم ہندوستانی زبانوں مثلاً اپ مجرنش، پراکرت وغیرہ کے تعلق سے کا کا صاحب کالیکر کا بھی بھی نظریہ ہے کہ پالی، پراکرت اور اپ مجرنشاؤں کی بھری صورت نے منظم طریقے سے سنسکرت کوعظیم اتحاد میں سمودیا، گویا سنسکرت زبان میں اپ مجرنشاؤں اور پراکرتوں کو ایک منظم لڑی میں پروکر اسے قواعدی اصولوں کا یابند کیا گیا۔ کا کا کالیکر نے لکھا ہے:

"It is rather curious that Sanskrit Should have been called the Deva-bhasha or the language of gods when history shows that it is the result of the concious efforts of the Aryans to free many orignal prakrit dialects into a polished speech. The very name sanskrit means polished speech; This is sufficient to prove that Sanskrit was something like a successful ESPERANTO in the hey-day of Aryan Culture."(1)

جو بات کا کا صاحب کالیکرنے پراکرتوں اور سنسکرت کے بارے میں کہی ہے، ریناں اور میکس طرکے خیالات بھی ای نوعیت کے ہیں۔ اردواور ہندی و ہندوستانی کے تعلق ہے بیہ بات بعد میں زیر بحث آئے گی ، لیکن ہم اس سے قبل ہندوستان کی ایک اہم زبان مراہمی کے تعلق سے گفتگو کریں گے۔

مراضی ہند آریائی زبانوں میں بہت ممتاز زبان ہے، اس کا قدیم سنت ساہتیہ سنت گیا نیشور (۱۲ ۔ ۱۲۲۵) تا سنت امرت رائے بری شہرت رکھتا ہے۔ یہ بھگتی اور تصوف کی شاعری کا ایک ملا جلا روپ ہے جس میں اسلامی تصوف اور بھگتی کے وہارے مل گئے ہیں۔ شاعری کا ایک ملا جلا روپ ہے جس میں اسلامی تصوف اور بھگتی کے وہارے مل گئے ہیں۔ گیا نیشور کی گیا ناتھ، نام دیو، تکارام، رام داس اور

^{1 -} Kaka Saheb Kalekar: The link of Sanskrit, in Affinity of Indian Language - Page - 30

امرت رائے جیسے متعدد صوفی سادھو بیدا ہوئے ۔جن کی شاعری میں تصوف اور بھکتی کا سنگم ہے۔ گیانیشوری کا آخری ، دعائیہ حصہ بیائدان (نذرانه عقیدت) کے نام سے مشہور ہے۔ بیا کدان کے موضوعات رتعلیم پر سورہ فاتحہ کا اثر ہے۔ بیر مرائٹی شاعری کا شہکار ہے ، جو ایک معیاری زبان مجھی جاتی ہے۔ ہارہویں صدی عیسوی جدید مرائفی ادب میں اپنے امتیازات رکھتی ہے۔ مراتھی کی مختلف بولیوں میں بونہ کی مراتھی معیاری زبان مجھی جاتی ہے ، اور ودر بھ ، مراتھواڑہ اور دیگر مراتھی علاقوں کے لب و کیجے کو بہت زیادہ معیاری نہیں سمجھا جاتا ۔ مراتھی کی بولیوں میں کوئنی ایک اہم بولی ہے، جو کئی ذیلی بولیوں میں منقسم ہے۔ ڈاکٹر اے۔ ایم ۔گھا تکے مرائقی کواصل زبان مانتے ہیں اور دیگر کبجوں بشمول کو کئی کومرائھی کی بولیاں مانتے ہیں ،کیکن اس کے برعکس مشہور ماہر لسانیات ڈاکٹر ایس ۔ایم ۔کتر ہے (سابق ڈائز کٹر دکن کالج واڈوانس انسٹی ٹیوٹ آف کنگویجس ، یونے) اپنی کتاب The Formation of Kokani Language میں کوئنی کو اصل زبان مانتے ہیں اور مرائقی کو کوئنی کی بولی سجھتے ہوئے یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ کوئنی مراتھی کی مال ہے ، جبکہ اب مراتھی ہی کو معیاری زبان کا درجہ حاصل ہے ۔ ہمارے ہندوستان میں جو زبانوں کی بہشت بریں ہے انتشار سے اتحاد کی طرف مراجعت کی اس طرح کی دوسری مثالیں بھی ہوسکتی ہیں ۔ بیہ مطالعہ زبان کا ایک دلچسپ پہلو ہے۔

اگریزی ایک عالمی زبان ہے۔ انگلتان میں اگریزی نے مختلف بولیوں کوجنم دیا ہے، خے لندن معیاری اگریزی کا مرکز ہے۔ B.B.C کی اگریزی کو معیار تصور کیا جاتا ہے، جے لندن معیاری اگریزی کا مرکز ہے۔ Received Pronunciation کہا جاتا ہے جس کا مخفف (R.P.) ہے۔ بیادب اور شعر، انتظامیہ اور تجارت اور تعلیم و تدریس کی زبان ہے، لیکن شہر میں بولی جانے والی زبان کے لیج الگ ایک ہیں۔ مشرقی لندن (East London) میں بولی جانے والی انگریزی کو Dialect کہا جاتا ہے، عام انگریزی داں کے لیے اس بولی کا سمجھتا مشکل ہے۔ معیاری انگریزی اور کوئی انگریزی میں افہام و تفہیم کے لیے کا نوں کا مانوس ہونا ضروری ہے۔ آ کسفورڈ انگریزی ایک ویلیاں (Scottish) انگش کی اپنی حیثیت ہے لیکن ویلش (Welsh) اور سکالش (Scottish) انگش کی بولیاں

ہوتے ہوئے بھی زبانوں کے زمرے میں شامل ہیں ۔ بھی حال آئرش (Irish)، آئر لینڈ کی زبان کا ہے۔ کیجے ،لفظیات اور ادب نے انہیں زبان کی حیثیت عطا کی ہے۔فرانسیبی ، جرمن ، ڈی اور اطالوی ایک بی زبان کے مختلف روپ تھے ، لیکن اب ان میں لسانی اختلافات پیدا ہوجانے سے بیالک زبان نہیں جارمختلف زبانیں ہیں۔سای اعتبارے بھی بیرجارملکوں کی جار ز بانیں ہیں اور سب کے ادب الگ الگ ہیں اور ان کے ارتقاکی تاریخ جدا جدا ہے۔انگلتان کی انگریزی ، امریکه کی انگریزی ، نیوزی لینڈ کی انگریزی اور ہندوستان و پاکستان کی انگریزی ، ا یک زبان ہونے کے باوجود الگ الگ بولیاں ہیں ۔جن کے اپنے اوب ہیں اور ان کی اپنی لسانی شناخت ہے۔ امریکہ کی انگریزی نے اپنے مرکز سے کوسوں دور پرورش پائی جونسلا ایک ی ہے مگرا پنی انگریزی کوانگلش نہ کہتے ہوئے امریکی (American)اورادب کوامریکی انگلش ادب کے بچائے امریکن اوب (American Literature) کہتے ہیں ۔ خلقی طور پر انسان ا پنی لسانی ، تہذیبی اور ادبی شناخت قائم رکھنا جا ہتا ہے۔ زبانیس بولیوں میں اور بولیاں زبانوں میں مرغم ہوجاتی ہیں ، بیرانی اپنی شناخت کے لیے ایک خاموش کشکش ہے گذرتی ہیں ۔ کچھ زبانیں یا بولیال منصوبہ بندطریقوں سے مذہبی شناخت اور سیاسی ضروریات کے تحت بنتی بھی ہیں اور تاریخ کے دبیز پردول میں حصی بھی جاتی ہیں ۔ سنسکرت ایک عظیم زبان ہے جو پولیوں کے زیر اثر ایسی دب گئی که دوصدی قبل تک اس کا صرف نام باقی تھا ، اے حیات نومستشرقین نے دی ۔ عبرانی زبان ختم ہور ہی تھی مگر اسرائیلی نسل پرتی اور سیای عزم نے اے زندہ کردیا۔ عربی کا ا پنا معیار ہے، کیکن بولیاں الگ الگ ہیں ۔عراقی ،شامی اور فلسطینی عربی ادب ہونے کے باوجود انی این آزاداند شناخت رکھتے ہیں ۔اس کے برعکس مصری عربی ،عربی نہ کہلاتے ہوئے مصری (Egyptian) کہلاتی ہے اور اس کا ادب مصری ادب (Egyptian Literature) کہلاتا

گیان چند نے بیتی ککھا ہے کہ بھی کبھی زبان کے زوال پذیر ہونے پر وہ بولی کا درجہ اختیار کرتی ہے۔ اس سے قبل مراتھی اور کوئی کا ذکر ہوا ہے، اگر مراتھی کو معیاری زبان تشکیم کیا

جائے تو کوئنی اس کی علاقائی بولیاں ہیں اور اگر کوئنی کو اصل زبان مانا جائے تو اب وہ زوال پذیر ہوکر بولیوں میں بدل گئی ہے یا پھرای کوئی ہے معیاری مراشی کا روپ نکھر کرسا منے آیا ہے۔ جہاں تک برج اور اودھی کا سوال ہے عہدِ وسطیٰ میں وہ آ زاد زبا نیں تھیں اور ان کا ادب آ زاد ادب تھا، مگراب ان زبانوں کے زوال کے بعد، بید دونوں زبانیں بولیوں میں تبدیل ہوگئی ہیں اور یہ بولیاں برج اور اور حی بی کی بولیاں ہیں ۔ انہیں زوال کے بعد ہندی کی بولیاں کہنا ، لسانی تشخفیق کا اندهیراور سیاس مہرے بازی ہے۔ یہی حال مینقلی اور راجستھانی کا بھی ہے۔ بید دونوں زبانیں بھی آ زاد زبانیں تھیں جواب بولیوں میں بدل گئی ہیں ۔ برج ،اودھی اور میتقلی کے عظیم المرتبت شعرا میں ملک محمد جائسی ، سور داس اور ودیا پتی کے نام سرِ فہرست ہیں ۔ بیعظمت و بلندی آج تک ہندی کے کسی ایک بھی شاعر کو نصیب نہیں ہوئی۔ ہندی جو ۱۸۵۰ء کے بعد بنی اور جے ہر طرح کی سیاسی پشت پناہی حاصل رہی ابھی قدامت اور ادبی شناخت کی تلاش میں ہے ، پیہ وہی ادبی قدامت اور شناخت کی تلاش ہے جو بھی برج ، بھی اودھی ، بھی میتقلی ، بھی بھوجپوری اور مجھی راجستھانی کو ہندی کہہ کر جڑیں تلاش کرتی رہتی ہے ۔ قدامت اور شناخت کی تلاش جدید ہندی کا سب سے بڑا مسئلہ ہے۔لہذا اب کتی ہندی والے اردوکو بھی ہندی کی بولی ریا اسلوب كہنے لگے ہیں۔1979ء میں غالب صدى كے موقع يرجمبئ ميں المانطني بال (بائكله)مبئي میں غالب صدی کا افتتاحی جلسه تھا جس کی صدرات مشہورا سکالر ڈاکٹر رفیق زکریا فرمارے تھے۔علی سردار جعفری اور دیگر حضرات کے ساتھ ہندی کے شاعر اور ناول نگار دھرم وریر بھارتی (جوہفت روزہ دھرم یگ کے مدیر تھے) بھی وہاں موجود تھے اور کملیشور بھی ۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ دهرم وریر بھارتی نے اپنی تقریر میں کہا کہ'' ہم غالب کو ہندی کا کوی مانتے ہیں اور اس لیے وہ اس جلے میں غالب کوشردھانجلی دینے کے لیے آئے ہیں''لوگ جیران تھے کہ غالب کا ایک شعر سجھنے سے قاصر دھرم ور بھارتی اب غالب کو ہندی کا شاعر مانتے ہیں ۔اس طرح کی گفتگوعلمی نہیں ، سیای گفتگو ہوتی ہے۔ جو سیاست دانوں کوتو زیب دیتی ہوگی مگرعلم وادب ہے تعلق رکھنے والے لوگوں کے لیے حد درجہ معیوب بات ہے۔ زبانوں کے ماضی بعید کے بارے ہیں بھی گیان چند نے اپنی کتاب کے پانچویں باب
ہیں بحث کی ہے۔ یہ بحث کارا مدہوتے ہوئے بھی یہ کہنا پڑتا ہے کہ اردو والوں کے تیکن ان کا
رویہ تحقیرا میز ہے۔ یہ دراصل ان کی عادت ثانیہ ہے۔ اس کے بغیر وہ لقمہ تو رفیس سکتے۔ جہاں
تک تاریخی ، لسانی بحثیں ہیں وہ مفید ہوتے ہوئے بھی جانبدارانہ ہیں۔ کشوری باجپئ کے
حوالے سے یہ بات کہ' ہندی اور سنکرت ہیں اختلاف کے باوجود مما ثلت بھی ہے۔ یہ دونوں
شاخیں ایک بی اصل زبان کی فروع ہیں' یہ بات گرے مطالعہ کی متقاضی ہے۔ یہ میرا موضوع
شیمیں ہے ، تاہم ہندی اور سنکرت کے تعلق سے جو امکانات یہاں بیان کئے گئے ہیں وہی
حقیقیں اردو ہندی کے بارے ہیں بھی صحیح ہیں۔۔۔

زبانوں کے نام: زبانیں عہد بعبد ترقی کرتی ہیں ، یہ ہزاروں سالوں کی ترقی کا ثمرہ ہوتی ہیں۔ زبانوں کی عبد بعبد ترقی اور ان کے ناموں کو اور ان منزلوں کو سجھنا ، ایک مخصوص علم ہے جس کے لیے زبانوں کے ارتقا کی قدیم منزلوں کا جاننا ضروری ہے ، یہ تاریخی لسانیات کی ماہرین ہی کا کام ہے ، ان معاملات میں وخل در معقولات مناسب نہیں ۔ لیکن جہاں تک جدید ہندوستانی زبانوں کے ناموں کا تعلق ہے ہرج ، اور ھی ، جو چوری ، راجستھانی وغیرہ اپنے اپنے مناقوں سے بہائی جاتی ہیں اور یہ سب آزاوتر تی یافتہ زبانیں ہیں جن میں سے چندزبانوں کے عالموں کر بولیاں بن گئی ہیں ۔ اگر آئیس سیاسی پشت پناہی حاصل ہوتو عجب نہیں کہ وہ پر عبرانی کی طرح زبانوں میں تبدیل ہوجا کیں ۔

برج بھاشا، کھڑی بولی ہے قبل اپنے علاقہ کی ممتاز بول چال کی اور ادبی زبان تھی۔ ازمنہ وسطی میں ہندوستان ایک ملک نہیں تھا، مختلف آزاد مملکتوں میں بنا ہوا تھا اور ہر ملک کی اپنی زبان تھی۔ زبانیں اپنے علاقے سے بہجانی جاتی ہیں۔ کھڑی بولی اردو نے جب ترتی کی تو ملک دکن کے اعتبار سے وہ دکنی اور ملک گجرات کے اعتبار سے گجری، ہندوستانی کی مناسبت سے ہندوستانی بہندوستانی کر ہندی کہلائی۔ یوں ہندی کا نام ساری ہندوستانی زبانوں کے لیے بھی مستعمل رہا ہے۔ بھاشا کو برج بھی ایک عام لفظ ہے جو زبان کے معنوں میں استعمال ہوتا تھا۔ برج دلیں کی بھاشا کو برج

بھاشا یا صرف بھاشا بھی کہتے تھے، دکن بیں دکنی کوبھی بھاشا یا بھا کا کہا گیا ہے۔ اردو کے ابتدائی ناموں بیں ہندی ، ہندوی ، ریختہ ، زبان دہلوی ، زبانِ اردو کے معلیٰ ، ہندوستانی اور اردو مترادفات کے طور پررائج رہے ہیں۔ اردو ، ہندی اور ہندوستانی بعد میں زیادہ مستعمل رہے۔ ریختہ ، اردواور ہندی غالب کے عہدتک ایک ہی زبان کے تین نام ہیں۔

ریختے کے تہیں استاد نہیں ہو غالب سنتے ہیں اگلے زمانے میں کوئی میر بھی تھا

غالب کے مکاتب کے دو مجموعوں کے نام'' اردو کے معلیٰ' اور''عودِ ہندی'' ہیں۔ بیلفظ ہندی (بمعنیٰ اردو) دیگر شعرا کے بہاں بھی مستعمل تھا۔ اردو کے لیے ریختہ کا لفظ ہیسویں صدی کے اوائل میں مولا ناشیل نے بھی استعمال کیا ہے۔ شیلی کی ایک غزل کا شعر ہے۔ بینظم آئیں ، بیطرز بندش ہخن وری کیا فسوں گری ہے کہ ریختہ میں بھی تیرے شیلی ہے طرز علی حزیں کا

ہندوستان میں اردو اور ہندی میں جو مماثلت ہے ، اتنی مماثلت ہندوستان کی بہت کم زبانوں میں ہے ۔ دراوڑی خاندان کی زبانوں میں بھی اس طرح کی مماثلتیں ہیں ۔ یوروپ میں فرانسیں ، جرمن ، اطالوی اور اپینی زبانوں میں بھی اردو ہندی کی طرح کی مماثلتیں ہیں ، یک فرانسینی ، جرمن ، اطالوی اور اپینی زبانوں میں بھی اردو ہندی کی طرح کی مماثلتیں ہیں اوران کا ادب لیکن ان مماثلتوں کی وجہ ہے انہیں کوئی ایک نہیں سمجھا جاتا ۔ وہ آزاد زبانیں ہیں اوران کا ادب الگ الگ ہے ۔ جملوں میں الفاظ کی نشست و برخاست کی جگہ متعین رہنے ہے ہی ایک کو دوسری میں مرغم سمجھنے کا رویہ غلط ہے ۔ خطے کی ساخت کے علاوہ بھی بہت کچھ ہے جو زبانوں کو ایک کو دوسرے ہے الگ کرتا ہے ۔ ساخت (Stucture) کے اعتبار ہے جو مماثلت اردواور ہندی میں ہی پائی دوروں میں بھی پائی دیاتوں میں بھی پائی دیاتوں میں بھی پائی دیاتوں میں بھی پائی دیاتی سے ساتی طرح کی مماثلت مراغمی ، گجراتی اور دوسری ہندآ ریائی زبانوں میں بھی پائی

ذیل کے جلے دیکھتے:

اردو: میں جارہا ہوں اردو: گیندے کے پچول بہت خوبصورت ہوتے ہیں

مندی: میں جارہا ہوں مندی: گیندے کے پشپ اتی سندر ہوتے ہیں

مرائمی: می ذات آ ہے مرائمی: جھینڈ ویے پیول فارسندر دستات سرائمی: میں دات آ ہے مرائمی

محجراتی: بول جاؤل چیول محجراتی: جھینڈ ونی پُشیو بہوسندرلا کچھ

公

اردو: آپ کامبارک نام کیا ہے

ہندی: آپ کاشھ نام کیا ہے

مراتفی: آپے شیعاؤں کائے آپ

هجراتی: آپوشهه ناؤل سول چھے

ندکورہ چاروں زبانوں کی قواعدی ساخت ایک ہے، مگریہ چاروں زبانیں الگ ہیں بشمول مراتھی و گجراتی کے۔

اردواور ہندی میں ایک واضح فرق ان زبانوں کی معیار بندی اورمحاوراتی زبان ہونے کا بھی ہے۔ ہندی کے مشہورشاعررام زیش تر پاٹھی نے ایک موقع پر گاندھی جی ہے کہا تھا:

"كماكروه (گاندهى بى) مندى اوراردوكميل سے محى بندوستانى كى اميدركھتے ہوں تو انہيں (گاندهى بى كروه اردو سے زياده مدد ملے گى ، شرط يہ ہے كمه اردوكو نيا جامه يہنا كر بكاڑنے كى جوكوشش ہورى ہے اسے میں اى طرح سجھ لوں ، جس طرح بندى كو بكاڑنے كى كوشش كو جھتا ہوں"۔

اس سلسلے میں گاندھی جی نے تحریری طور پر وضاحت جابی تو رام نریش تر پاٹھی جی نے گاندھی جی کوانے خط میں لکھا:

'' ہندی اور اردو کے ڈھانچ کا فرق آپ نے مانگا تھا، پر ڈھانچا تو مجھے جانا ہوجھا معلوم ہوتا ہے ۔ اس کی کوئی الگ روپ ریکھا تھینچ کرنہیں دکھا سکتا ہوں ۔ ہاں ایک بجھاؤ دے سکتا ہوں ، ہر بین کے کسی ایک پیراگراف کا انواد ہندی اور اردو کے دو لائق لیکھکوں ہے کراکر دیکھ لیجئے۔ ڈھائیچ کا فرق دکھائی پڑنے گئے گا۔ ہیں نے اس دن کہا تھا کہ اردو ہندی ہے تجھی ہوئی ہے۔ اس کی ایک مثال لکھتا ہوں۔ ہندی کے ایک مشہور لیکھک کا بیفقرہ ہے: ''سبجھ ہیں نہ آنے ہے گہراہٹ کی نہیں ، ہوتی یا پیدا ہوتی ہے۔ اردو کا آنے ہے گہراہٹ کی نہیں ، ہوتی یا پیدا ہوتی ہے۔ اردو کا کوئی مشہور لیکھک کچھی کوئی غلط محاورہ نہیں لکھے گا۔ اور اگر لکھ دے گا تو اسے زیر دست مور چہ لیمنا کوئی مشہور لیکھک کچھی کوئی غلط محاورہ نہیں لکھے گا۔ اور اگر لکھ دے گا تو اسے زیر دست مور چہ لیمنا کوئی مشہور لیکھک کی بجائے اردو بھاشا کی کہنا ہوگا۔ اردو بھاشا کی سے اردو بھاشا کی کہنا ہوگا۔ اردو بھاشا کی ہمار نے اور سنوار نے ہیں اردو شاعروں اور لیکھکوں نے پیچھلے کئی سو برسوں ہیں جو کوشش کی سرحار نے اور سنوار نے ہیں اردو شاعروں اور لیکھکوں نے پیچھلے کئی سو برسوں ہیں جو کوشش کی ہندوستانی بن بھی جائے گا اور اس طریقے سے وہ آپ سے آپ ہندوستانی بن بھی جائے گا اور اس طریقے سے وہ آپ سے آپ ہندوستانی بن بھی جائے گا'۔ (۱)

'' ایک دوسرے ہندی بھاشا پر کی نے مجھے سے بتایا ہے کہ اردو میں بھاشا پر جو محنت ہو گی ہے وہ ہندی میں شاید ہی ہو گی ہو۔ اب اگر ہم دونوں کھینچا تانی میں نہ پڑیں اور جھے لیس کہ دونوں بھاشاؤں کی جڑ ایک ہی ہو اور جھے کروڑوں دیہاتی بولتے ہیں ، اس کے لیے عالموں اور شاعروں کو محنت کرنی ہے تو ہم جلدی ہے آ گے کوچ کر جگتے ہیں''۔(۲)

ندکورہ مشاہدات لسانی اعتبار سے بنیادی نوعیت کے حامل ہیں ۔محاورہ زبان میں ایک بنیادی قدر ہے۔ اس سے زبانوں کی سلاست اور روانی قائم رہتی ہے اور ان کا جمال اور حسن تکھر آتا ہے۔ بقول فراق:

ترے جمال کی دوشیزگی تکھر آئی کی کیفیت پیدا ہوتی ہے، زبان میں محاورہ اور ضرب الامثال کی اہمیت وصل محبوب ہے کم

⁽۱) ہر یجن سیوک سیمار جولائی ۱۹۴۷ء بحوالہ: مشتر کہ زبان ہمہاتما جی نے کیا سوچا تھا۔مطبوعہ انجمن ترتی اردو (ہند) علی گڈھ میں ۱۲۹۔ ۱۲۰ (۲)۔الینا میں ایما

نہیں ہے ، زبان کی سرسبزی اور شادانی کی میہ جان ہوتے ہیں دوسری اہم بات میہ ہے کہ ز با نیں جنگل کی گھاس کی طرح اگتی ہیں ۔ جس طرح اس گھاس کو تراش خراش کر گلتان میں تبدیل کیا جاتا ہے، کیاریاں بنائی جاتی ہیں ،متوازن انداز سے اسے پھولوں سے ہجایا جاتا ہے، ای طرح کی صورت حال ترقی یافتہ اور اعلیٰ زبانوں میں بھی چیش آتی ہے۔ زبانوں کو بھی منظم كرنے كى ضرورت ہوتى ہے۔ آ وازول ،لفظوں ،محاوروں ،ضرب الامثال ،قواعدى ساخت ، نے الفاظ کی ضرورت اور اہمیت کے احساس کے ساتھ اے منظم کرنا زبان کی ترقی کا راز ہے۔ اسے جدیدلسانی اصطلاح میں لسانی منصوبہ بندی یا Language Planning کہا جاتا ہے اور اردوز بان کی اپنی لسانیاتی جمالیات میں اصلاحی تحریکوں کا بہت عمل دخل رہا ہے ۔لکھؤ اور دتی کی اصلاحی تحریکیں ہوں یا سرسید کی اصلاحی تحریک ، اردوزبان نے ان سے فیض اٹھایا ہے۔ اردو کی لفظیان یا عربی فاری کے صرفی ونحوی اثرات کو تنقید کا نشانہ بنانے سے قبل اس لسانی اصلاح پندی یا Language Planning کا ادراک اور شعور ضروری ہے۔ اردو کے حق میں رام زیش زیانمی اورمہاتما گاندھی کے کلمات خیر کوای پس منظر میں دیکھا جانا جا ہیئے ۔ ہندی میں اس طرح کی اصلاحیں یا اصلاحی تحریکییں نہیں اٹھیں ،اے جنگل کی خودروگھاس ہی کی طرح اگنے د یا گیا۔ جنگل کی گھاس اور پھولوں کا اپناحسن ہے ، وہ بھی مسرت بخش اور سرورانگیز ہوتے ہیں ، کیکن بحرے پورے منصوبہ بندگلتان کے مقابلہ میں اس کاحسن محدود ہوتا ہے۔ ہندی میں اسانی اصلاحی تحریکیں نہ ہونے سے اس زبان میں وہ وسعت پیدا نہ ہوسکی جواردو میں ہے۔اس ساق میں آپ دیکھیں تو اردو کا مزاج تنگ نظری نہیں بلکہ وسیع القلبی اور وسیع النظری ہے عبارت ہے ۔ ہمیں پیچھے کی طرف ضرور دیکھنا جاہئے ۔ تاہم آگے کے راستوں کواپنی تنگ نظری کی وجہ ہے مسدود نہیں کرنا جاہئے ۔ اردو ہندی کے مقابلہ میں مسلسل ارتقا پذیر ہے ، اس نے سنسکرت ، پراکرت اور اپ بحرنش ہے بھی استفادہ کیا اور فاری اور عربی ہے بھی طاقت وتوانائی حاصل کی اوراب انگریزی سے بھی شعور وادراک کے ساتھ لفظ ومعنی کی نئی نئی دنیا کیں آباد کررہی ہے۔ اردو کی میہ بڑی خوبی ہے کہ وہ دوسری زبانوں کے الفاظ اور اثرات کو بہت جلد جذب کر کیتی ہے اور وہ لفظ اور وہ اثرات اردو کا حصہ بن جاتے ہیں۔ دخیل الفاظ جب زبان میں شامل ہوکر جذب ہوجاتے ہیں تو وہ پرائے نہیں رہتے ،اپ بن جاتے ہیں۔ فلسفہ زبان کا یہ بنیادی اصول ہے ، اردونے ہندی کے مقابلہ میں اس اصول کی ہمیشہ پابندی کی ہے۔ گیان چندصاحب کی چیٹم حسود میں علم زبان کی یہ بنیادی با تیں سانہیں سکیں اور وہ اردو میں فاری عربی کے اثرات کو غلط انداز نظروں سے دیکھنے گئے۔ مشہور امریکی ماہر اسانیات مارٹن جوس (Martin Joos) نے دخیل یا مستعارالفاظ کی تعریف کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ان الفاظ کومستعار نہیں ،صرف الفاظ سمجھ کرتی ان کا استعال کرنا چاہیئے:

"The question, how to treat loan words can have only one answer: treat them as words".(1)

مولانا خواجہ محمد عبدالرؤف عشرت لکھنوی نے اردو زبان کی تعریف کرتے ہوئے اپنی کتاب'' زبان دانی'' میں لکھا ہے:

"اردوزبان کو دوسری زبانوں کے مقابلہ میں اگر کچھ نازوفخر ہے تو اس سب سے ہے کہ ایک مبسوط زبان سنسکرت کی نسل سے ہے۔ پہلے سنسکرت تحریف و ترمیم ہوکر بھا کا کے نام سے پہاؤی گئی۔ اس وقت ہندوستان کے صوبے صوبے کی زبان الگ الگ تھی۔ مرہ ٹی ، گجراتی ، بنگالی ، پہاؤی اور خدا جانے کیا کیا نام تھے اپنی براوری میں شامل کیا اور یہاں تک ترقی کی کہ اے عوام سے عام تک بولنے لگے۔ پھرا کی زمانہ ایسا آیا کہ بھا کا کے تھیٹ الفاظ لوگوں کی کہ اے عوام ہونے لگے۔ حروف روابط نے دوسری صورت اختیار کی۔ مصدروں ، اور صیخوں کو نقیل معلوم ہونے لگے۔ حروف روابط نے دوسری صورت اختیار کی۔ مصدروں ، اور صیخوں نے نیا لباس پہنا۔ اسانے تبدیل ہیت کی تو اس کی پلیٹ نے ایک دوسرا نام اختیار کیا اور لوگ اس کو پہلے ہندی ، پھراردو پکارنے لگے۔ بھا کا کا خوانِ نعمت اس وسیع زبان کا پیٹ نہ بھرسکا، تو اس کو پہلے ہندی ، پھراردو پکارنے لگے۔ بھا کا کا خوانِ نعمت اس وسیع زبان کا پیٹ نہ بھرسکا، تو بھر ورت اسا دوسری زبانوں کا بیٹ نہ بھرسکا، تو تبدیل اور تعلیل کے بعد ملائے گئے اور پکھ بجنسہہ داخل ہوگئے۔ لیکن بہتر بھی ہے کہ جہاں تک تبدیل اور تعلیل کے بعد ملائے گئے اور پکھ بجنسہہ داخل ہوگئے۔ لیکن بہتر بھی ہے کہ جہاں تک جمال کا خوان نوانوں کا احسان نہ اٹھانا چاہیے، ہم کو بھا کا کا فیا کا کے فیج الفاظ تنافر اور غرابت سے خالی ملیس دوسری زبانوں کا احسان نہ اٹھانا چاہیے، ہم کو بھا کا کے فیج الفاظ تنافر اور غرابت سے خالی ملیس دوسری زبانوں کا احسان نہ اٹھانا چاہیے،

^{1.} studies in colloquial Japanese edited Martin Joos. 1957, page 239

کیوں کہ اس میں زیادہ فصاحت آتی ہے اور ہندوستان کے لیے بھی مفید ہے''۔(۱) مولانا عبدالرؤف عشرت لکھنوی نے اپنے رسالے'' جانِ اردو'' میں ، اردو ، ہندی کی تعریف کرتے ہوئے اپنے نقط نظر کی وضاحت کی ہے:

"اردو ہندی دوالگ الگ زبانیں نہیں ہیں حقیقت میں ایک زبان کے دونام رکھ لیے ہیں ۔ سنسکرت زبان تعلیل اور تحریف کے بعد بھا کا بنی ، بھا کا ترمیم ، تمنیخ تعلیل کے بعد ایک دوسری زبان بنی جس کواردو کہویا ہندی ۔ اردو کا نام ہماری زبان پر ابھی چند برسوں ہے آگیا در سندہ ندوتو ہندو، مسلمان بھی اس زبان کو ہندی کہتے تھے۔ چند عبارتیں ہمارے دعوے کی گواہ ہیں ۔ قیامت نامہ کا مصنف کہتا ہے:

" بموجب فرمانے ان کے اس حقیر نے ۱۲۵۱ھ میں زبان ہندی میں ترجمہ کیا۔" "نورنامے" کامصنف کہتا ہے:

اگرچہ تھی افتح و عربی زباں سمجھ اس کی ہر اک کو تھی سمجھ اس کی ہر اک کو تھی سمجھ اس کی ہر اک کو تھی سمجھ اس کی ہر اک کو وشوار تھی کہ ہندی زباں یا تو درکار تھی اس کے ہر اک کو دشور کھا نورنامے کو ہندی کے طور اس کے سبب میں نے کر قکر غور کھا نورنامے کو ہندی کے طور

ال ہے معلوم ہوا کہ آج ہے پچھتر برس پیشتر ای زبان کو جے ہم اردو کہتے ہیں سارے مسلمان ہندی کہتے تھے، رفتہ رفتہ رفتہ کچھلوگوں نے اے اردو کہنا شروع کیا''۔(۲)

زبان کے معنوں میں'' اردو'' کا لفظ مصحی نے استعال کیا تھا۔ میرے بزرگ اور کرم فرما مشہور مورخ اور غالب واقبال کے مرائخی مترجم پنڈت سیتو مادھوراؤ پگڈی نے مجھے ایک مرتبہ مشہور مورخ اور غالب واقبال کے مرائخی مترجم پنڈت سیتو مادھوراؤ پگڈی نے مجھے ایک مرتبہ بتایا کہ مصحی سے قبل'' اردو'' کا لفظ زبان کے معنوں میں سورت فیکٹری دستاویزات (Surat) بتایا کہ مصحی سے قبل'' اردو'' کا لفظ زبان کے معنوں میں سورت فیکٹری دستاویزات (Factory Records) میں بھی استعال ہوا ہے۔ (۳)

⁽۱) رساله زبان دانی ازمولانا خواجه محمد عبدالرؤف عشرت تکصنوی مطبوعه نول کشور پریس بلکھؤستمبر ۱۹۱۹ پس ۳۰۲ (۲) خواجه عبدالرؤف عشرت تکصنوی: جان اردومطبوعه نول کشور پریس کنگھؤ ۱۹۲۰ پس ۳۰۰

⁽٣) يكذى صاحب في السلط من مزيد حواله بحى ويا تها ، تكر ميرى بدتو فيقى كه من الص محفوظ فين ركاسكا-

گیان چندگی فاری الفاظ کے تعلق سے در پردہ جوشکایت ہے وہ اس لحاظ سے بے معنی ہے کہ فاری الفاظ سے نہ صرف بید کہ اردو میں فصاحت و بلاغت اور وسعت پیدا ہوئی بلکہ ہندی نے بھی صرف نحو اور لفظیات کی سطح پر فیض اٹھایا ۔ امبیکا پرساد واجبئی نے اپنی کتاب 'پرشین النفلوئنس آن ہندی میں ہندی پر فاری اثرات کا مفصل ذکر کیا ہے جس سے ہندی نے توانائی حاصل کی ہے۔ واجبئی نے اپنی کتاب کے اختتامیے میں ، اردو اور ہندی پر اظہار خیال کرتے ماصل کی ہے۔ واجبئی نے اپنی کتاب کے اختتامیے میں ، اردو اور ہندی پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

"In concluding this survey it is necessary to observe that Urdu has been the spoken and literary language of the Indian Musalmans for nearly three hundred years and more, but Hindi has not completed even two hundred years of its life as a literary language, though as a spoken language it is older than Urdu. This is the reason why Urdu poetry captivates the heast of its hearers and modern Hindi poetry is not fascinating and elegant to that extent. The Hindi of saiyad Insha Allah Khan as seen in the "Rani Ketaki - ki - kahani" "is yet surpassed-" (1)

واجپئی جی سے یہاں تھوڑے سے اختلاف کی گنجائش یہ نکتی ہے کہ بول چال کی ہندی کی عمراردو سے قدیم نہیں ہے، بول چال کی زبان جس کی طرف انہوں نے اشارہ کیا ہے وہ برج اور اور ھی زبا نیس تھیں ہندی نہیں ۔ اس طرح رانی کیتکی کی کہانی بھی اصلاً اردو ہے، اسلوبیاتی اعتبار سے بھی اردو رسم الخط کے اعتبار سے بھی لیکن خوشی کی بات ہے کہ ضرورتا اس سے الل اعتبار سے بھی استفادہ کرتے ہیں ۔ اردواور ہندی ہیں اس طرح کا لین دین دونوں زبانوں کے لیے مفید ہے ۔ اردواور ہندی کو ایک دوسرے کا حلیف ہونا ہے نہ کہ حریف ۔ '' رانی کیتکی کی کہانی'' مفید ہے ۔ اردواور ہندی کو ایک دوسرے کا حلیف ہونا ہے نہ کہ حریف ۔ '' رانی کیتکی کی کہانی'' اردواور ہندی کو جوڑتی ہے۔

واجيئ جي اين اختامي مين پر لکھتے ہيں:

" Hindi writers who wish to master the art of writing must

Ambikaprasad Vajpai: Persian Influence on Hindi, university of Calcutta (1935)
 Pages 101, 102

go through a course of Urdu, because some master minds have laboured to make it what it is today. The reason for the difference between Lucknow and Delhi Schools of Urdu is that they mean business. They invent new forms, new idioms, and new meanings of words and some times they are accepted by the opposite school. Unless one studies Urdu, he can not be a master of Hindi as he will not be able to know the various stages through which it has passed" (1)

كاندهى جي اردو اور ديونا كري رسم الخط مين مندوستاني (مشكل سنسكرت اور مشكل عربي فارى الفاظ كے بغير) كوتوى زبان كى حيثيت سے روائ دينا جائے تھے۔اپنے ہندوستانى كے تصور کے تحت انہوں نے ہندوستانی برجارسجائیں قائم کیں ۔ جنوبی ہندوستان میں " دکشن بھارت ہندی پرچارسجا'' کا قیام بھی ای مقصد کے تحت کیا گیا تھا،لیکن اہل ہندی نے اردورسم الخط بی نہیں بلکہ عام فہم اردوالفاظ کے خلاف مہم چلائی۔ ہندی ،اردو کا سہارا لیے بغیر آزاد نہ طور یرا پی شناخت قائم کرنا جا ہتی تھی ۔ آج مجموعی طور پر اردوالفاظ کے ساتھ ہندی کا یہی روبیہ ہ جب کہ حقیقت میہ ہے کہ اردو ہندوستان میں پیدا ہوئی اور ہندوستان (اور اب یا کتان) ہے بھی اس کی شناخت ہے۔اس کی بنیاد ہندوستانی صرف ونحو ہے ، اور اگر بیعربی فاری لفظ زیادہ استعال کرتی ہے تو اس کی ذمہ داری بھی مسلمانوں کی نہیں بلکہ ہندوؤں کی ہے۔ آج بھی کثیر اردو الفاظ ہندی میں استعال ہورہے ہیں جن کی اصل عربی اور فاری ہے ، کیکن ہندی کے خالصیت پند پنڈت ایسے الفاظ کو ہندی ہے خارج کرنے اور ان کی جگہ مشکل سنسکرت الفاظ استعال كرنے ميں نخر اور خوشي محسوس كرتے ہيں ۔ بقول يروفيسر واڈيا اے لساني غنذہ كردى (Linguistic Vandalism) سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ یہ روبیہ ہندی کو کمز ور کررہا ہے۔ گاندهی جی کی مندوستان کی تجویز ایک بالغ نظر سیای تجویز بھی ،جس میں ہے" مندوستانی" کے فروغ کے ساتھ اس کی یا لنے والی بھاشا کیں لیعنی اردواور ہندی بھی ادبی زبانوں کی حیثیت ہے

A.R.Wadia: the Future of English in India, Asia Publishing House-Mumbai-1954
 P.34

فروغ پاستی تھیں۔ گاندھی جی کے ہندوستانی کے نظریے کواردواور ہندی کے لیے ایک مجموعی نام
(Cover Term) کے طور پر بھی دیکھا جاسکتا ہے۔ گاندھی جی نے اردو اور ہندی سے
اجتناب نہیں کیا بلکہ آنہیں دواد بی اسالیب اور ہندوستانی کی پالنے والی بھاشا کیں (زبانیں) کہا
ہے۔ جہال تک اردواور ہندی ہے ہٹ کر'' ہندوستانی '' کا سوال ہے، جوگاندھی جی کے بقول
ایک ارود ہندی ملی جلی زبان ہے (اردو + ہندی = ہندوستانی) ،اد بی اعتبار ہے بھی اس کی اپنی حیثیت تھی اور آج بھی ہے۔ نظیرا کر آبادی کی شاعری ہندوستانی کا ایک اعلیٰ ترین نمونہ ہے۔
گاندھی جی خود حالی کی نظموں مثلاً مناجات ہیوہ وغیرہ کو ہندوستانی کا ایک اعلیٰ ترین نمونہ ہے۔
گاندھی جی خود حالی کی نظموں مثلاً مناجات ہیوہ وغیرہ کو ہندوستانی کا ایک اعلیٰ ترین نمونہ ہے۔
تانہ ہندی کوجی وہ اپنے تصور ہندوستانی کی عمدہ مثال تصور کرتے تھے۔۔

میں نے اپنی ترتیب دی ہوئی کتاب" امرت بانی " میں قدیم سے تاحال اردواور ہندی شاعری ہے جس میں ہندوستان اور پاکستان کے شاعر شامل ہیں ، گاندھیائی تصور ہندوستانی کے شعری نمونے چین کئے ہیں ۔(۱) ایک نثری انتخاب بھی کیا تھا، جوشا کع نہیں ہوا۔انشاء کی رانی کیتکی کی کہانی ، اگر چہ اس کا اسلوب اور رسم الخط اردو ہے ، ہندوستانی کا نمونہ ہے ۔گاندھی جی اور ان کے رفقا جیسے پیڈت نہرو ، مولانا آ زاد ، سردار پٹیل اور ممتاز دانشور جیسے ڈاکٹر تارا چند ، ڈاکٹر ذاکر حسین ، آصف علی ، پنڈت کیفی کے بعد '' ہندوستانی'' کے نظریہ کوکسی کی تائید حاصل نہیں ہوئی اور ہندی کے حق میں اردو کی مخالفتیں بردھتی گئیں اور پھر ہندی کوراج سنگھاس پر بٹھایا گیا اور دستور ہند میں ہندی کوسرکاری زبان کا مقام حاصل ہونے کے باوجود یہ تنازعہ ختم نہیں ہوا۔اس تنازعہ میں بطور خاص اردو کواور ہندوستان کے لسانی منظر نامہ سے اردو کے اثر ات کوختم کرنے کی کوششیں جاری رہیں ، جس میں پرشوتم دلاس ٹنڈن اورسمپورنا ننداوراتر پردلیش کی ہندی قومیت کی تحریک کا ہاتھ رہا ہے۔اس نفرت انگیز ذہنیت میں جوفرقہ پسندی کا شاخسانہ تھی اردوکو حتم كركے بااے صرف ہندى كا اسلوب كہد كے پس منظر ميں ڈالنے كى كوشش كى گئى۔ ڈاكٹر گیان چند کی'' ایک بھاشا: دولکھاوٹ اور دوادب'' اس کی تازہ ترین اور نادر مثال ہے ، کہ میہ

⁽۱) عبدالتار داوي، مرتبدا مرت باني مطبوعه مهاتما كاندهي ميموريل ريس سنشر ممبئ ١٩٤١ ه

کی سیاست دان کا کارنامہ نہیں ہے، بلکہ ایک ایسے فخض کارنامہ ہے جے خود'' اردو'' نے عزت واحترام اور عظمت و بزرگی عطا کی تھی اور اردو ہی جن کی شناخت رہی ہے۔ توضیحی اسانیات کا حوالہ دے کر جولسانیات کی وسیع وعریض دنیا کا پہلا زینہ ہے، اردو کے شاندارمحل سے انکار اور اس میں دراڑیں ڈالنے کی مید خدموم اور غیرعلمی کوشش ہے۔ اردو اور ہندی کی صورت حال کا جائزہ لیتے ہوئے۔ پروفیسراے۔ آر۔ واڈیانے لکھاہے:

"Unfortunately the ghost of linguistic controversy has not been laid to rest by the declaration of the Constitution. There is the King's English or Oxford English as distinguished from the several dialects of English. Then there is American English which is fast developing into a language with its own peculiar characteristics of pronunciation and accent. There is more than a joke implied in the remark of an Indian husband of an Amercian lady that he speaks English, but his wife speaks American. Similarly, the Hindi of Uttar Pradesh claims to be the genuine brand of Hindi, the Khari Boli (the true or correct language). In its loyalty to Sanskrit it has developed an unhealthy desire to eschew words of Persian and Arabic origin, even though they may have become part and parcel of Urdu as the lingua franca of the millions all over India. So dispassionate a student of Indian languages as Sir George Grierson notes how modern Hindi first grew as the Hindu counterpart of Urdu and tended to evolve as an "artificial product" as contrasted with the natural growth of Urdu, which grew on Indian foundations but enriched itself by importing words of Persian and Arabic origin, which have come so acclimatised in India that their foreign origin is forgotten and requires a philologist to trace the foreign ancestry of thousands of such Indian words. Any attempt to eschew such words smacks only of linguistic pedantry and political immaturity. No Englishman would go out of his way to

seek out words just of Anglo - Saxon origin and avoid words of Latin and Greek origin, and even French and German origin, though the English have fought against the French and the Germans all over the world at the dictates of political exigencies. In fact the vary richness of English language is entirely due to an unrestrained borrowing of foreign words and only thus can a language live and grow. And yet an artificial loyalty to Sanskrit, coupled with a conscious antipathy to anthing Muslim, has made modern Hindi as well as some other Indian languages so artificial and unintelligible. No wonder if even Griersion is constrained to say: "Modern Hindi prose is often disfigured by that too free borrowing of Sanskrit words instead of using home-born tadbhavas, which has been the ruin of Bengali, and it is rapidly becoming a Hindu counterpart of the Persianised Urdu, neither of which is intelligible except to persons of high education." (1)

اردو کے خلاف ہندی کے چاہنے والوں کا رویہ معاندانداور جارحاندرہا ہے، جس کی وجہ سے مسلمانوں میں شدت بیندی بیدا ہوگئی۔ ڈاکٹر گیان چنداوران کے ہمنوانلک کی تقسیم کی ذمہ داری اردو کے سر ڈالتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اردوتقسیم ہندی زبان ہے۔ وہ یہ بجول جاتے ہیں یا دانستہ اس حقیقت کو نظر انداز کرجاتے ہیں کہ کھڑی بولی اردو کا ارتقا پہلے ہوا۔ یہ زبان پہلے پھلی دانستہ اس حقیقت کو نظر انداز کرجاتے ہیں کہ کھڑی بولی اردو کا ارتقا پہلے ہوا۔ یہ زبان پہلے پھلی کو اور عوامی زبان کی حیثیت ہے ملک کے طول وعرض میں اردور سم الخط میں کھی جانے گئی اور رابطہ عامہ Mass Communication کی زبان یا لنگوافرا انکا بنی اور جدید ہندی کا بعد میں اردو کے خلاف جواباً مصنوعی طریقے پر ہندوؤں کی تہذیبی و نہ ہی زبان کے طور پر ارتقا ہوا۔ منطقی طور پر جو زبان ، اصل زبان (اردو) کے خلاف ردّعمل کے طور پر بنائی گئی ، تقسیم ملک کی منطقی طور پر جو زبان ، اصل زبان (اردو) کے خلاف ردّعمل کے طور پر بنائی گئی ، تقسیم ملک کی ذمہ دار قرار دینا انصاف اور عقل کے منائی ہے اور تاریخی اعتبار ہے بھی غلط ہے۔ بقول پر وفیسر واڈیا:

 ^{1 -} A. R. Wadia: The Future of English in India - Asia Publishing House, Bombay.
 1954 Pages 35 - 36

"The hostility of Hindi patriots against Urdu played its part in fanning Muslim fanaticism, which had its final fulfilment in the birth of Paksitan. This has automatically done away with one aspect of the battle. Urdu has become the official language of Pakistan. It is something that this has been done as nothing can affect the Indian origin of Urdu and Pakistani patriotism has not gone to the length of repudiating Urdu because of its Indian origin. With its supremacy in Pakistan its case in India has been considerably weakened." (1)

سنسكرت آميز بهندي كوجونا قابل فهم بين رگھوويرا بهندي" بھي كہتے ہيں ،جس ميں آسان باتوں کے لیے مشکل ترین الفاظ وضع کیے گئے ہیں جن کی ادائیگی اعضائے نطق کے لیے ناممکن (Jawbreaking) بن گئی ہے۔ جدید ہندی سرکاری مکسال میں ڈھلی ، بےمعنی زبان ہے ، جس کا سمجھنا ناممکن ہے۔ نہ اس میں سادگی ہے نہ صفائی ہے ، نہ تازگی وشادا بی ہے نہ خوشبو ہے اور جوصرف کتابول میں محفوظ ہے ۔عوام کے داول کی دھر کنیں اور جذبات کی گرمی اور فہم و فراست کی فراوانی اس میں معدوم ہے۔اس کاعوام اورعوامی زندگی ہے کوئی رشتہ نہیں ہے۔آج سے غالبًا دو سال قبل Times of India, Mumbai کی رپورٹ کے مطابق دتی کے اسکولوں کے بچوں نے اس مصنوعی ہندی کے خلاف احتجاج کیا تھا اور کہا تھا کہ جو ہندی ہمیں اسکولوں میں پڑھائی جاتی ہے وہ ہماری سمجھ سے بالاتر ہے۔اس زبان کا عام بول حیال کی ہندی ے کوئی تعلق نہیں ہے ، لہذا ہم بیز بان پڑھنا نہیں جائے ۔ ہندی اور اردو کا مئلہ جب زیر "نفتگو ہوتو سے بولنا ایک مشکل آ زمائش سے گذرنے کاعمل ہوتا ہے ، اس لیے کہ عام بول حال کی زبان اگر آب اے ہندوستانی بھی کہیں تو وہ'' اردو'' ہی ہوتی ہے۔ میں نے ہندی کی ابتدائی جماعتوں میں پڑھائی جانے والی کتابیں دیکھی ہیں اور ان میں مشکل الفاظ کے معنی بھی دیکھیے ہیں ۔مثلاً ''سندھیا لیعنی شام ، اوشا لیعنی صبح یا سوریا ، پشپ لیعنی پھول وغیرہ ۔ ہندی الفاظ کی پیہ فہرست طویل بھی ہوسکتی ہے۔''رگھوور بیندی'' تو اس قدر لاجواب ہے کہ اس کا استعال فہم و

A. R. Wadia: The Future of English in India - Asia - Publishing House, Bombay 1954 P.42

فراست سے بعید ہے۔ اس طرح کی اردوعثانیہ یو نیورٹی کے دارالتر جمہ میں بنانے کی کوشش کی سنی جیسے واٹرشیڈ (Water - Shed) کے لیے" ما فریق الماء"" اس کا فاری متبادل "فیصل آب" بھی ہوسکتا تھا جونسبتا آسان ہے، تاہم وہ غیر مانوس ہی رہا۔اس کے لیے آسان لفظ پنڈال ہوسکتا تھا جو عام فہم ہے۔تھر مامیٹر کے لیے مقیاس الحرارت ، ریڈیو کے لیے لاسکی ، یو نیورٹی کے لیے جامعہ، کالج کے لیے کلیہ جیسے الفاظ وضع کیے گئے تھے۔اردو بولنے والے عوام نے ان الفاظ کو جو غیرفطری تھے قبول کرنے سے انکار کردیا اور تہذیبی اور سائنسی وعلمی الفاظ کو ا پنے مآخذ ہے لینے کو ترجیح دی ۔ اب تھرمامیٹر ، ریڈیو ، ٹیلی فون ، یو نیورٹی ، کالج ، پرکہل ، یروفیسر، رجسرٔ اراور اس نوعیت کے کثیر انگریزی الفاظ اردو زبان کا جزبیں اور ان کے نعم البدل تلاش کرنے میں ذہنی کرتب نہیں دکھائے جاتے ۔اردو کا مزاج انجذاب کا مزاج ہے وہ فاری ، عربی ،سنسکرت ، ہندی ، انگریزی اور دیگر زبانوں کے الفاظ کو اگر وہ زبان کی قواعدی ساخت (Grammatical Stucture) کا ساتھ دیتے ہوں تو آ سانی ہے اپنالیتی ہے۔وہ ترجمہ کی بجائے معنیاتی افق (Semantic Horizons) کو اہمیت دیتی ہے تا کہ لفظ یا اصطلاح ہے متعلق معنیٰ اورمفہوم یوری طرح واضح ہوجائے اور اظہار کی قوت میں خلل پیدا نہ ہو۔الیم بے شار مثالیں دی جا سکتی ہیں۔ ہندی اس کے برعکس سنسکرت الاصل الفاظ کے استعمال پرزور دیتی ہے۔ طشتری اور رکا بی کافی مقبول مانوس اور عام فہم لفظ ہیں ۔ تام جمبئی کے سابق گورنر سرگر جا شکر باجپٹی نے اپنی ایک تقریر میں ہندی والوں کی رہبری کے لیے جورگھوویری ہندی لکھتے اور بولتے ہیں ،ایک واقعہ سنایا۔ دوانگریز افسرا پی اردو دانی کا مظاہرہ کررہے تھے۔ایک نے پلیث (Plate) اٹھائی اور کہا کہ پیطشتری ہے، دوسرے نے کہا یہ'' رکانی'' ہے۔اس اختلاف کو دور کرنے کے لیے بیرے (Waiter) کو بلایا اور پوچھا کہ وہ اے کیا کہتا ہے ، بیرے نے جواب دیا" صاحب ہم تو اے پلیث (Plate) کہتے ہیں۔"اس سے معلوم ہوا کہ" پلیث" عام فہم اردولفظ ہے۔مولوی عبدالحق جب انگلش اور اردولغت ترتیب دے رہے تھے، تو انہیں ہوری شو (Horse Shoe) کے لیے اردولفظ کی تلاش ہوئی تو انہوں نے عربی اور فاری ماخذ ے لفظ بنانے کی کوشش کی ، فری اور اسپ ہے مدد لینے کی کوشش کی لیکن بات ند بنی ۔ ایک بار
وہ کہیں جارہے تھے دیکھا کہ رائے میں کچھ مزدور کام کررہے ہیں ، وہیں قریب Horse
پڑا ہوا ملا ، مولوی صاحب نے اٹھا کر مزدوروں سے پوچھا کہ '' کھی ، اے آ ب لوگ کیا
گئے ہیں؟'' سین انہوں نے جواب دیا'' صاحب ہم تو اے گھڑ نال'' کہتے ہیں''۔

اس طرح مسئد بہت آسانی ہے مولوی عبدالحق کے اس دہنمایانہ کام ہاردو ہوں انجمن ترقی ،اردو ہندکا ایک بہت بڑا کام ''اصطلاحات پیشہ وران'' ہے۔مولوی عبدالحق کے اس دہنمایانہ کام ہا شہت کے باوجود بھی فیضیاب ہو علی ہے۔ اردواور ہندی کو جیسا کہ اس ہے قبل کہہ چکا ہوں مما ثلت کے باوجود میں ساجی لسانی ،اسلوبیاتی اوراد بی اعتبار ہے دو زبانیں مانتا ہوں ۔لیکن دونوں زبانیں فراخ دلی اور وسیع القلمی ہے کام لیس تو دونوں ایک دوسرے کی حریف نہیں بلکہ حلیف بن علی ہیں۔ دونوں ایک دوسرے کی حریف نہیں بلکہ حلیف بن علی ہیں۔ دونوں ایک دوسرے کو طاقت عطا کر علی ہیں۔افسوں ہے کہ ڈاکٹر گیان چند چین نے اردو ہیں اس محبت کے دفتے پر زور دینے کی بجائے دونوں ہیں عداوت اور نفرت کو فروغ دینے کی کوشش کی ہے۔ یہ کام پر شوتم داس ٹنڈن اور سپوٹا نند کر چکے اور ان کی اور ان جیسے انیسویں صدی کے بڑگا کی اسکالروں اور سوامی دیا نند سرسوتی نے اردو کے خلاف منافرت کی سیاست کھیل کر ایک زبان '' اردو یا ہندوستانی '' کو دو زبانوں ہیں تقسیم کر دیا اور اپنے منصوب میں کامیاب بھی زبان '' اردو یا ہندوستانی '' کو دو زبانوں ہیں تقسیم کر دیا اور اپنے منصوب میں کامیاب بھی ہوئے۔لیکن اب ، توضی لسانیات اور بنیادی لفظیات ہیں جومما ثلت ان ہیں ہے ، ان کی اپئی شاخت کو فراخ دلی کے ساتھ قبول کر کے ان کے مرجوں کے ساتھ ایک دوسرے کی طاقت بین شاخت کو فراخ دلی کے ساتھ قبول کر کے ان کے مرجوں کے ساتھ ایک دوسرے کی طاقت بنانے کی ضرورت ہے۔۔۔

ہندی اپنی قدامت اور شناخت کی تلاش میں شالی ہند میں بولی جانے والی ساری زبانوں کواپ چنگل میں لینا چاہتی ہے، میتفلی ان میں سے ایک ہے۔ لیکن جیسے کہ پال براس نے لکھا ہے، لوگ عام طور پر متنق جیں کہ میتفلی قواعد کے اعتبار سے ایک آزاد زبان ہے اور اس کا اپنا آزاد ادب ہے۔ میتفلی اپنی آزاد انہ شناخت کے لیے لڑر بی ہے۔ اس کی سب سے بڑی اولی شخصیت اور میتفلی تحریک کی سب سے نمایاں اور نمائندہ علامت و قیا پی جی پندر ہویں صدی

میں ہوئے ہیں۔اگر چہ ودیا پی کو ہندی اور برگالی کے چاہنے والے اپنا شاعر ہانتے ہیں ،لیکن وہ دراصل میتقلی کے شاعر ہیں۔ ودیا پی کے بعد میتقلی شاعروں کی ایک لجمی فہرست ہے جنہوں نے ودیا پی کے اسلوب کو اپنایا اور تقریباً پانچ سوسال تک اس کی ادبی روایت کو زندہ رکھا۔ میتقلی کے جیالے اس بات پر سخت ناراض ہوتے ہیں جب یہ کہا جاتا ہے کہ میتقلی ہندی کی بولی ہے اور اس بات پر اصرار کرتے ہیں کہ وہ آزاد زبان ہے۔ وہ اپنے لیے ہندی اداروں کی سر پرتی بھی قبول بات پر اصرار کرتے ہیں کہ وہ آزاد زبان ہے۔ وہ اپنے لیے ہندی اداروں کی سر پرتی بھی قبول نہیں کرتے ۔ ۱۹۴۳ء میں جب ہندی ساہتیہ سمیلن نے میتقلی کی کتابیں شائع کیس تو ڈاکٹر امریاتھ جھانے اسے '' شرمناک'' واقعہ بتایا۔الہ آباد میں ۱۹۴۷ء میں اور ہی تاریخ'' المامناتھ جھانے اسے '' شرمناک'' واقعہ بتایا۔الہ آباد میں ۱۹۳۷ء میں اور ہی مارواڑی ، بند بی تاریخ'' شائع کرنے کا منصوبہ بنایا اور یہ فیصلہ کیا گیا کہ تیسری جلد میں اور ہی ، مارواڑی ، بند بی ، بخوجپوری اور میتقلی پر مضامین (ابواب) شائع کئے جا کیں گے ۔میتقلی کے ودوان ڈاکٹر اُمیش مشرا کو جب میتقلی زبان وادب پر لکھنے کی دعوت دی گئی تو انہوں نے یہ کہتے ہوئے صاف انکار مشرا کو جب میتقلی زبان وادب پر لکھنے کی دعوت دی گئی تو انہوں نے یہ کہتے ہوئے صاف انکار کیا کہ میتقلی ایک آزاداد بی زبان ہے۔(ا

میں نے اس سے قبل لکھا ہے کہ شالی ہندوستان کی آج کی بولیاں جو بھی ترقی یافتہ ادبی زبانیں تھیں، جیسے اور ھی، برج وغیرہ وہ آزاد زبانیں تھیں اور ان کا ہندی سے کوئی رشتہ نہیں ہے۔
پال براس (Paul Brass) نے بیہ بھی لکھا ہے کہ قواعدی سطح پر بھی شالی ہندوستان کی کئی زبانیں مثلاً اودھی، برج بھاشا یا بھوجپوری کا پنجابی اور میتھلی کی طرح آزاد زبانیں ہونے کا دعویٰ مسجح ہے اور ہندی کے مقابلہ میں ان کی حیثیت الگ ہے۔

"On grammatical grounds alone, many of the Bhashas or speeches of North India, such as Awadhi, Braj Bhasha, or Bhojpuri have a good claim as Punjabi or Maithti to a separate status from Hindi."- (2)

⁽١) تفيات كے ليے ديكھنے:

Paul Brass: Language, Religion and Politics in North India; Vikas Publishing House, Delhi - 1974 Pages 63 - 70 = 71 - 72

^{2.} Ibid , Page 407

پانچوال باب تاریخ ،فرقه واریت اور گیان چند

ہندوستان زبانوں کا ایک عجائب خانہ ہے۔ ہندوستان کے وسیع تبذیبی تباظر میں اس کی ہیوں چھوٹی چھوٹی تجھوٹی چھوٹی تابل شاخت تبذیبیں بھی ہیں۔ کشرت میں وصدت اور وصدت میں کشرت کی یہ رئیسی ہندوستان کو ایک اخبیازی شاخت عطا کرتی ہے۔ تاریخ کا عمل برسوں پرمجیط ہے، یہ دہوں اور صدیوں کا عمل نہیں بلکہ ہزاروں برسوں کو محیط کرتا ہے۔ ہندوستان میں اور دوسرے ممالک میں بھی ایک کے بعد دوسری قومیں آتی اور جاتی رہی ہیں۔ یہ عمل صدیوں سے جاری ہوار عاری ہواری رہی گا۔ وہوا، معاثی زندگی، جہاں جاری رہے گا۔ وہوا، معاثی زندگی، جہاں بانی ، تجارت کے تالع ہوتا ہے اور اس ججرت کے زیراثر معاشرتی اور تہذیبی ولسانی زندگی میں خاصوش تبدیلیاں بیدا ہوتی رہتی ہیں۔ ایک زمانہ کے بعد دوسرا زمانہ آتا ہے۔ پھر کے زمانے خاصوش تبدیلیاں بیدا ہوتی رہتی ہیں۔ ایک زمانہ کے بعد دوسرا زمانہ آتا ہے۔ پھر کے زمانے کے بعد اس کی کا زمانہ آیا۔ آریہ آتے ، ہُن خاصول کے لئے آتے ، کیکن پھر آگے ، کشن آئے پھر ہندوستان میں پھان ، ترک اور مغل اور انگریز آئے۔ پٹھان اور مغل اور انگریز آئے۔ پٹھان اور مغل اور انگریز آئے۔ پٹھان اور مغل امروستان میں جہاں بانی اور مال و متاع اور دولت و شروت کے حصول کے لئے آئے ، لیکن پھر انہوں نے اس مرز مین سے ایسا رشتہ جوڑا کہ وہ میبیں کے ہوگئے۔ یہاں کی تہذیبی ، اسانی اور انہوں نے اس مرز مین سے ایسا رشتہ جوڑا کہ وہ میبیں کے ہوگئے۔ یہاں کی تہذیبی ، اسانی اور

فکری زندگی کا انجٹ حصہ بن گئے ۔ دودھ میں شکر کی طرح تھل مل گئے ، یعنی شیر وشکر ہوگئے ۔

یکی حالی ہنوں اور کشن قوموں کا رہا ہے ۔ انگریز اور پرتگیز سب کے بعد آئے ۔ انہوں نے بھی یہاں حکومت کی ، لیکن جہاں بانی اور تجارت کا زیادہ فائدہ انہوں نے اپنے اپنے ملکوں کو دیا ۔

ان کے لئے ہندوستان ایک تجارتی منڈی سے زیادہ نہ تھا ، یہاں کی دولت وٹروت وہ اپنے ملکوں میں لئے اور اپنے ملک کی معاشی زندگی کو استحکام بخشا ۔ اس کے برعکس بٹھان ، ترک اور مغل جو ندہا اسلام کے بیرو تھے یہاں بس گئے اور یہاں کی معاشرتی ، معاشی ، فکری ، تہذیبی اور مغل جو ندہا اسلام کے بیرو تھے یہاں بس گئے اور یہاں کی معاشرتی ، معاشی ، فکری ، تہذیبی ولسانی زندگی کو اپنے فنون ، اپنے فن تعمیر ، فن مصوری ، طریق حکومت اور انتظامیہ کے قواعد سے ولسانی زندگی کو اپنے فنون ، اپنے فن تعمیر ، فن مصوری ، طریق حکومت اور انتظامیہ کے قواعد سے ایک سیاسی وحدت اور صدیوں سے بغتے گئے تہذیبی امتزان (Cultural Syneriticism)

ے قدامت کے رنگ ہے نکال کراس کی تہذیبی زندگی کو جدیدیت کی راہ پر گامزن کر دیا۔ ہندوستان کی قدیم تہذیب کے بھی اینے امتیازات تھے۔ادب اورفنون میں ،اعلیٰ فلسفیانہ فكر ميں ، روحانی زندگی ميں ،موسيقی اور رقص ميں ،غرض علمی زندگی کا کوئی پہلواييا نه تھا ، جس ميں قدیم ہندوستانی تہذیب نے اعلیٰ منزلیں سرنہ کی ہوں۔ ریاضی ، سائنس ،علم الا دوریہ، فلفہ و ادب کے گئی پہلوایے ہیں کہ جن سے عربول نے استفادہ کیا ہے اور عربوں کی علم پروری سے یہاں کےعلوم وفنون دنیا تھرہے متعارف ہوئے ۔اس طرح قدیم ہندوستانی تہذیب اور اسلامی تہذیب نے مل کر جدید تہذیبی زندگی کو مالا مال کیا ، اس کے امتیازات قائم ہوئے۔ ہندوستان میں اپنی تہذیبی عظمت اور نشانات و امتیازات کے باوجود ، یہاں کی معاشرتی زندگی جو ساجی طبقات میں بٹی ہوئی تھی ، انسانی زندگی کا ایک المناک پہلوبھی رکھتی تھی ۔ ہندوستان میں اسلام کی آمد نے ، یہاں کے طبقاتی نظام کی چولیں ہلادیں ۔عظمت انسانی کا پیغام دیا ، بھائی جارے کی فضا ہموار کی ، احترام آ دم کا جذبہ بیدا کرنے کی کوشش کی ۔ اس لحاظ سے ہندوستان میں مسلمانوں کا ورود معاشرتی اور ساجی اصلاح کی ایک تحریک بھی بن گیا جس کے خوش گوار اثر ات مجھی پڑے۔ ہندوستان میں مسلمانوں کی آ مداور پھریہاں کی ان کی دائمی سکونت سیاسی اغراض و مقاصد بھی رکھتی ہے جس میں حکمرانوں کاعمل دخل تھا تو دوسری طرف صوفیا کی تعلیمات اور ان

کی تبلیغی جوئے روال کے زیر اثر بھی تھی ۔طبقاتی نظام کی تشکش ،ساجی ناہمواری ،انسانی نابرابری کا بی بتیجہ تھا کہ عوام صوفیا کی تعلیمات کے زیراثر آتے گئے اور چھوٹے ہے حکمران مسلمان طبقہ کے مقابلے میں ان کی تعداد تیزی ہے بڑھتی گئی۔ ہندوستان میں اسلام کا فروغ تلوار ہے نہیں بلکہ صوفیا کی تعلیم کا نتیجہ ہے ۔ حکمران طبقہ کی اپنی سیاست تھی ، چنانچہ مسلمان حکمرانوں نے مجموعی طور پریہاں کی ہندو رعایا کے ساتھ روا داری ، محبت اور بھائی جارہ کا سلوک روا رکھا ، تا ہم سجی مسلمان حکمرال دودھ کے دُھلے ہوئے نہیں تھے اوران کے ہاتھوں غیراسلامی حرکتیں بھی ہوئیں، جراورظلم بھی ہوا۔ بیسب کچھ سیای طاقت کے نشے میں ہوا جو اسلامی تعلیمات کی روح کے سراسر منافی تھا۔ یہ بات ہندو حکمرانوں کے بارے میں بھی سیجے ہے ،ان کے یہاں اگر مسلمانوں اور اقلیتوں پرظلم ہوا تو دوسری طرف وہ مسلمانوں کے تعلق سے انتہائی روادار بھی رہے۔ تاریخی تحقیق کے اپنے نقاضے ہیں ۔ سیج کو غلط اور غلط کو صیح خابت کرنے کی کوشش لا یعنی ہے۔ پہلے ہی ے نتیجہ قائم کرکے غلط طریقوں پرمنفی نتائج اخذ کرناعلم وآ گھی کا نداق اڑانا ہے۔ کثیر تہذیبی اور کثیر لسانی ماحول میں متعصبانہ اور منفی فکر سے فسطائی طاقتوں کوتو فائدہ پہنچ سکتا ہے ،لیکن صحت مند ساج اور شبت معاشرتی ماحول کے براگندہ ہونے کا اس میں خدشہ زیادہ ہے اور اگر علمی حضرات فسطائی طاقتوں کی منفی تحریروں ہے ان کو تقویت پہنچا ئیں تو بیا کوئی علمی خدمت نہیں ہوگی۔ ہمارا ہر قدم صحت مند معاشرے کی تہذیب اور تزئین کا متقاضی ہے۔ ہندوستان کے موجودہ سای منظرنامہ میں منفی باتوں کی تشہیر ہے زیادہ مثبت باتوں اور واقعات کی پیش کش اور تشہیر ضروری ہے تا کہ سیاس ، ساجی ، معاشرتی اور لسانی آ ہنگی پیدا ہواور فسطائی طاقتوں کو روکا

اردو کے نامور محقق اور عالم پروفیسر گیان چندجین کی تصنیف'' ایک بھاشا: دولکھاوٹ اور دوادب''ای طرح کی ایک منفی تصنیف ہے جس میں پہلے ہے ایک بھیجا خذکرنے کے بعدا ہے دوادب''ای طرح کی ایک منفی تصنیف ہے جس میں پہلے ہے ایک بھیجا خذکرنے کے بعدا ہے ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ پروفیسر گیان چندجین مجھے ہیں کہ تحقیق حقائق کی بازیافت ہے اور حقائق دوران تحقیق منظر عام پر آتے ہیں ، نقاب اللتے رہتے ہیں اور چرہ کی بازیافت ہے اور حقائق دوران تحقیق منظر عام پر آتے ہیں ، نقاب اللتے رہتے ہیں اور چرہ

روش ہویا فتیج بعد میں سامنے آتا ہے۔جین صاحب کا ندکورہ کتاب میں طریق تحقیق پہلے ہے۔ اخذ کردہ فتیج اور متعصبانہ نتائج کو حب منشا ثابت کرنے کی غدموم کوشش ہے۔

میں نے سطورِ بالا میں اپنی گفتگو کا آغاز تاریخی پس منظر میں کیا ہے۔جین صاحب نے مسلمان حکمرانوں کے تعصب ہندو دشمنی اور ظلم و جور کی باتیں کی ہیں ۔ ان میں سے بیشتر واقعات چند متعصب ہندو مورخین کے وضع کردہ ہیں ۔ اور یہ وضعی واقعات ہندوؤں اور مسلمانوں میں مشہور اور معروف ہے ۔ ان میں سے ایک واقعہ سومنات کے محمود غزنوی کے ہاتھوں مسار کرنے کا واقعہ بھی ہے جس کو ہنود مسلمانوں کے حوالے سے قابلِ نفریں گردانتے ہیں اورمسلمان اس غلط واقعے کو کبر ونخوت اور جہالت میں سیجے سمجھ کرمحمود غزنوی کی اسلام دوتی کی علامت تصور کرتے ہیں ، جبکہ اس واقعہ کی کوئی سندنہیں ہے ۔محمود غزنوی کے فورا بعد کے وقائع نویسیوں نے سومنات کے مندر کے مسار کرنے کے واقعے کو اس عہد کے ہندورا جاؤں کی آپسی رقابت اور دولت کی ہوس کا بتیجہ قرار دیا تھا۔ بعد میں ای واقعے کو قدیم مسلمان موزخین نے سیاسی ضرور بات اوراسلام دوستی کی علامت کے طور پراپنے کارناموں کی فہرست میں داخل کیا۔ مشہورمورخ پروفیسر رومیلا تھاپر نے سومنات پر اپنے تاریخی مقالے میں اس واقعہ کو جینیو ل اور شیوند ب کے مانے والے راجاؤں کی آپسی چپقلش کا بتیجہ بتایا ہے۔ اور بیجھی لکھا ہے کہ محمود غز نوی کے محل کا صند کی درواز ہ جے سومنات مندر کا درواز ہبتایا جاتا ہے ، وہ سومنات کا درواز ہ تھا ہی نہیں اور بیددروازہ حقیقتاً مصرمیں بنا تھا مجمود غزنوی کے ہاتھوں سومنات کی مسماری کے غلط واقعے کو بیسویں صدی کی ہندوستان کی فرقہ وارانہ سیاست کو اس عہد کے سیاست وان کے ۔ ایم ۔ منشی نے اپنی کتاب میں جگہ دی اور اس کی تشہیر کی تا کہ مسلمانوں کے خلاف فرقہ وارانہ سیاست کو تقویت پہنچائی جائے۔۔

محد بن قاسم نے ااسے میں سندھ پرحملہ کیا اور ایک عرصہ تک اس پر حکمرانی کی۔اس نے یہاں کی رعایا پرمحبت ، بھائی چارہ ، انسان دوئتی اور عدل وانصاف کے ایسے نقش چھوڑ ہے کہ وہ محمد بن قاسم کے گرویدہ ہو گئے۔رعایا خوش حال تھی اور اپنے حکمران کی دادود ہش سے خوش تھی۔

بین السطور سے اندازہ ہوتا ہے کہ مجھ بن قاسم سے پہلے کے حکمران راجہ داہر سے رعایا سخت نالاں محقی کہ وہ ظالم اور جاہر راجا تھا۔ جب جہان بن یوسف نے مجھ بن قاسم کو واپس طلب کیا اور وہ سندھ سے چلا گیا ، تو اس کی رعایا جو ظاہر ہے ہندو محقی ، مجھ بن قاسم جیسے عادل اور انصاف پند بادشاہ کے چلے جانے پر سخت رنجیدہ محقی ، مجھ بن قاسم کا سندھ سے واپس جانا آئیس گراں گذرا، تو انہوں نے مجھ بن قاسم کا ایک مجسمہ بنایا اور وہ اس کی پرستش کرنے گئے ۔ کاش گیان چند جین صاحب ایسے واقعات بھی ذبن میں رکھتے اور ایک طرفہ بغض و عداوت کا اظہار نہ کرتے ۔ مسلمان کی تاریخ بیس جہاں چند واقعات مسلمان حکمرانوں کی کم ظرفی اور تعصب کے ہیں وہیں ہندوستان کی تاریخ بیس جہاں چند واقعات مسلمان حکمرانوں کی کم ظرفی اور تعصب کے ہیں وہیں ہندوستان کی تاریخ بیس بہندوستان کی شرف بیاں حکومت نہیں کی) محمود برنوی چند ہندوموز بین بشمول پر وفیسر گیان چند کی نظر بیں معتوب اول محمود نہیں کی) محمود غزنوی چند ہندوموز بین بشمول پر وفیسر گیان چند کی نظر بیں معتوب اول محمود بی کا تعلق شال اور دکن دونوں سے رہا ، معتوب آخر کوئی نہیں ہے ، وورد گلکہ کوشش کی جاتی ہی کہ بیسلسلہ دراز تر ہو۔

سلطنت ونی کے قیام کے بعد محمد غوری نے پہلی بار جب سکتے ڈھالے تو اپ سکوں پر
ایک طرف سنسکرت میں کلمہ طیبہ تھا تو دوسری طرف علم کی دیوی سرسوتی کی تصویر تھی ۔اس سے
ایک بی نتیجہ اخذ کیا جا سکتا ہے کہ مسلم سلاطین کا مقصد حکومت کرنے کے ساتھ حاکم اور محکوم میں
رواداری ،محبت اور ایک دوسرے کے لئے عزت واحترام کا جذبہ پیدا کرنا تھا۔ مسلم سلاطین کا یہ
مثبت رویہ بی تھا ، کہ جس کی وجہ سے وہ ہندوستان میں ایک مضبوط اور پائیدار حکومت قائم کرنے
میں کا میاب ہوسکے۔

البیرونی اپ عہد کی عظیم شخصیت تھی ،اس نے نہ صرف ہندوستانی تہذیب وتدن کوغیر معمولی خراج تحسین چیش کیا ہے بلکداس نے سائنسی خارجیت (Scientific Objectivity) معمولی خراج تحسین چیش کیا ہے بلکداس نے سائنسی خارجیت (Scientific Objectivity) کے ساتھ ہندو ند ہب کا مطالعہ کیا ہے ۔ جس کا مقصد تبلیج نہیں تھا بلکہ ہندو ند ہب اور اس کے معتقدات کی مسلمانوں میں توضیح وتشریح تھا۔ البیرونی پہلاغیر ہندوتھا جس نے پرانوں کا مطالعہ

کیا۔اس نے خودسٹسرت سیکھی کیل کی' ساما کھیے'' اور پہنچلی کافضیح عربی میں ترجمہ کیا۔اس نے ہندو فدہب کی ساما کھیے ، پہنچلی اور گیتا کے حوالوں سے تشریح وتوضیح کی ۔البیرونی کی بیدریافت کہ ہندو فدہب کے معتقدات کے مطابق خدا ایک ہے، وہ لا فانی ہے اور ازل سے ابدتک رہنے والا ہے جو اپنی طاقت کے بوتے پر سب سے عظیم ، وانش کل ، زندہ حقیقت ، زندگی بخشے والا ، محافظ اور اپنی مختاری میں نادرویکتا ، غیرمماثل ہے'' اس کا غیر معمولی کارنامہ ہے (ا)۔جس سے ہندو فدہب کے تعلق سے مسلمانوں کے شبت رویوں پر روشنی پڑتی ہے۔

البیرونی کی یمی علمی روایت اور ہندو اور ہندوستانی تہذیب و ثقافت اور فکر و خیال سے وابنتگی اور اعتراف عظمت ممتاز صوفی اور شاعر امیر خسرو نے بھی پیش کیا ہے ۔مسلمانوں کی ہندوستان میں آید کے بعد ہندوستانی ساج کے مختلف عناصر میں پیجہتی اور وحدت تو می کا تصور جو انہیں عزیز تھا اور جو گبرومسلمال میں تفاوت نہیں جاہتے تھے اس کی نمایاں مثالیں امیرخسرو کی شاعری میں پیش کی گئی ہیں ۔ البیرونی اور چودھویں صدی کے اوائل سے مسلمانوں میں قوی وحدت کے غیرمعمولی ثبوت ملتے ہیں جس ہے اندازہ ہوتا ہے کہ ہندوستانی قومی وحدت کا تصور مسلمانول میں ارتقا پذیر تھا اور انہیں ساج میں ایک باعزت مرتبہ حاصل ہور ہا تھا اور ہندو اور مسلمان ذہنی اور فکری اعتبار سے ایک دوسرے سے قریب ہورہے تھے۔ اس عبد کی ادبی تصانف اوربطورِ خاص اميرخسرو کي'' نهه سپېر'' اور'' خضرخان و دول راني'' ميں په رجحان غالب ہے ۔ عبد خسروی بی سے ہندو اور مسلمانوں میں فوج اور انظامیہ میں آپسی تعامل Interaction بڑھتا رہا ہے ۔مسلمانوں میں اپنے وطن کے تنیک فخر ومحبت کا احساس بڑھتا رہا اور ہندوستان اوراس ملک کی بہت بڑی آبادی میں ہندوؤں کے لیے محبت اور احترام کا جذبہ پیدا ہوا۔انہوں نے ابتدا بی سے عربی اور فاری میں اپنے ملک اور اس کی تہذیب کی عظمت کے کیت گائے ہیں ۔عربی میں حب وطن پر لکھی ہوئی عربی نظم مولانا سید سلیمان ندوی نے اپنے معركتة الآراكتاب معرب و ہند كے تعلقات " ميں پيش كى ہے ۔۔

^{1 -} E.C. Sachau Ed. Al - Biruni Vol. II Page 27

حب وطن کا بیه جذبه اوراین مندوستانی اصل اور مندوستانی قومیت کا شدیدا حساس امیرخسرو کی نہہ پہر میں واضح طور پر پیش کیا گیا۔ وہ ہندوستان کی ہر چیز پر فخر کا اظہار کرتے ہوئے اس کی شان میں رطب اللسان ہوئے ہیں ۔ وہ ہندوستان کو کرہ ارض پر اعلیٰ ترین ملک تسلیم کرتے جیں ۔ بقول خسرو حضرت آ دم علیہ السلام نے باغ جنت کو چھوڑا تو اینے لیے ہندوستان کی سرز مین کو پسند کیا۔اگر چہ انہوں نے ہندوؤں میں رائج چند تو ہمات پر تنقیدی نظر بھی ڈالی ہے۔ جوعوام میں رائج ہیں لیکن جب وہ ہندوؤں کا غیر ملکیوں کے خلاف دفاع کرتے ہیں تو وہ سائنس ، ریاضی ،منطق اورعلم نجوم میں ان کی غیرمعمولی مہارت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ برہمن یونانیوں سے افضل نہیں تو کم تربھی نہیں ہیں۔وہ ہندوؤں کی تو ہم پرسی اور جادو کی علم میں جوتی اور جو ہر کی رسوم میں ہوتے ہیں شجاعت اور دلیری کی علامت بیان کرتے ہیں ۔ ہندوؤں اورمسلمانوں میں شدید جذبہ کے ساتھ وہ خیرسگالی اور مفاہمت پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کی فکر میں انجذاب وامتزاج (Syneriticism) کا بیمل چودھویں صدی بی میں شروع ہوچکا ہے۔خسرونے اس بات پر زور دیا ہے کہ ہندومت کی روح اسلامی تعلیمات ہے مشابہ ہے ۔ وحدانیت (monotheism) تخلیق کا نئات میں اس کی طاقت اور فنا و بقا کے افکار میں ہندومت اور اسلامی تعلیمات میں مماثلتیں یائی جاتی ہیں۔ پیہ ا فكار صرف دانشوروں اور شاعروں كى تخليقات ہى ميں محدود نہيں ہيں بلكہ اس كا واضح عكس مسلم حکمرانوں کی عملی زندگی میں بھی پایا جاتا ہے۔

شیخ محمد اکرام نے فیروز شاہ خلجی (۱۳۲۴ء) کے بارے میں لکھا ہے کہ اس نے متعدد مشکرت کتابوں کے فاری میں ترجے کرائے ۔ اکرام نے لکھا ہے کہ دلائل فیروز شاہی ، مسکرت کتابوں کے فاری میں ترجے کرائے ۔ اکرام نے لکھا ہے کہ دلائل فیروز شاہی ہیں۔ Lim - e - Pinkal اقسام اکھاداسٹسکرت سے فاری میں ترجمہ کی ہوئی کتابیں ہیں۔ ای طرح بنگال میں علاء الدین حن شاہ نے بھگوت گیتا کا ترجمہ کروایا اوراس کے بیٹے نصرت شاہ نے مہابھارت کا بنگالی میں ترجمہ کروایا۔ میتھلی کے شہرہ آ فاق شاعر و دیا پی متعدد کتاب شکر ہے اوراحترام کے تحت نصرت شاہ سے منسوب کی ہیں۔ عبد مغلیہ سے قبل کی کھی ہوئی کتب شکر ہے اوراحترام کے تحت نصرت شاہ سے منسوب کی ہیں۔ عبد مغلیہ سے قبل کی کھی ہوئی

ایک تصنیف'' دبستان مذاہب'' (جس کے مصنف کا نام ابھی تک شخفیق طلب ہے) کے حوالے سے شیخ مجر اکرام لکھتے ہیں کہ اس کتاب (دبستان مذاہب) ہیں ایشیا کے سارے مذاہب کا ذکر موجود ہے جس میں چوتھی جلدادب اوراحترام کے ساتھ ہندومت اوراس کے مختلف فرقول کے بارے میں ہے۔ بقول اکرام اس سے اس عہد کی یگاندروزگار وسعت ذہنی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ (۱)

ظہیرالدین باہر نے ہندوستان میں مغلیہ سلطت کی بنیادر کھی۔ اس کی شخصیت فن سپہ گری ، علم وفن اور شعروادب کا مرقع تھی۔ وہ آ داب حکومت سے واقف تھا اور اس کی ضرور توں کا گہرا اور اک رکھتا تھا۔ وہ شاعر اور ادیب بھی تھا۔ اسے مناظر فطرت ، علم و دانش اور تہذیب و تمدن کے مطالعوں سے گہری دلچہی تھی۔ '' تزک باہری'' کا مصنف اور'' نط باہری'' کا موجد شہنشاہ ظہیر الدین باہر ایک دور رس حکر ال تھا ، اور ہندوستان جیسے ملک میں جہاں کی رعایا مختلف المذہب تھی ان کی ملکی ضروریات کا شدید احساس رکھتا تھا ، اس کی حکر انی کا بنیادی اصول تدہر اور انصاف پیندی اور اپنی رعایا کے تیس عزت واحر ام کا جذبہ تھا۔ اس کے نام سے اردو کے اور انصاف پیندی اور اپنی رعایا کے تیس عزت واحر ام کا جذبہ تھا۔ اس کے نام سے اردو کے بحی چند شعر منسوب ہیں ۔ اس نے اپنے جانشین بیٹے ہمایوں کے لیے جو وصیت کھی ایک ایک تاریخی دستاویز ہے کہ ہمارے ایوان سیاست میں ہی نہیں بلکہ جہوری سیاست میں ہمارے تاریخ کے حراف پر تقش کرنے میں مصروف نظر آ سے ہیں واقعات کو سخ کر کے ہندوستانی قومیت کو برنام کرنے کی کوشش کرنے میں مصروف نظر آ سے ہیں اور وہ کھتھین زبان وادب اپنی معصومیت کے پردے میں فرقہ پرتی کو ہوا دیتے ہیں وہ بھی باہر کی اس وصیت کو اپنے دلوں پر نقش کر لیس ۔ باہر نے ہمایوں کو کھا:

'' فرزند من! ہندوستان میں مختلف مذاہب کے لوگ رہتے ہیں اور یہ اللہ تعالیٰ کی برئ عنایت ہے کہ اس نے تہمیں اس ملک کا بادشاہ بنایا ہے۔ اپنی بادشاہی میں تہمیں ذیل کی باتوں کا خیال رکھنا چاہیئے: (۱) تم مذہبی تعصب کوا ہے دل میں ہرگز جگہ نہ دواور لوگوں کے مذہبی جذبات

⁽١) شيخ محداكرام: رودكور ، لا بور ١٩٨٨، صفحه ٢٣٨_

اور مذہبی رسوم کا خیال رکھتے ہوئے اور رعایت کے بغیر سب لوگوں کے ساتھ پورا انصاف کرنا۔
(۲) گاؤکش سے بالحضوص پر ہیز کروتا کہ اس سے تہمیں لوگوں کے ول میں جگہ مل جائے اور اس طرح وہ احسان اور شکر ہے کی زنجیر سے تہمارے مطبع ہوجا کیں (۳) تہمیں کی قوم کی عبادت گاہ مسار نہیں کرنی چاہیے اور ہمیشہ سب سے پورا انصاف کرنا چاہیے تاکہ بادشاہ اور رعیت کے تعلقات دوستانہ ہوں اور ملک میں امن وامان رہے (۴) اسلام کی اشاعت ظلم وستم کی تلوار کے مقاب ہے جس لطف واحسان کی تلوار سے بہتر ہوسکے گی (۵) شیعہ سنتی اختلافات کو ہمیشہ نظر انداز کرتے رہوں کیوں کہ ان سالام کر ور ہوجائے گا (۱) اپنی رعیت کی مختلف خصوصیات کو مرال کے مختلف موسم مجھوتا کہ حکومت بھاری اور ضعف سے محفوظ رہ سکے ۔ (۱)" مجھے یقین ہے سال کے مختلف موسم مجھوتا کہ حکومت بھاری اور ضعف سے محفوظ رہ سکے ۔ (۱)" مجھے یقین ہے سال کے مختلف موسم مجھوتا کہ حکومت بھاری اور ضعف سے محفوظ رہ سکے ۔ (۱)" مجھے یقین ہے سال کے مختلف موسم مجھوتا کہ حکومت بھاری اور ضعف سے محفوظ رہ سکے ۔ (۱)" مجھے یقین ہے کہ باہر کی وصیت گیان چندصاحب کی نظر سے بھی ضرور گذر رہی ہوگی ہوگی ۔

مسلم بادشاہوں کی ہندو اور مسلم رعایا کے تیک رواداری اور انصاف پندی کی مثالیں تاریخ کے صفات میں بمحری ہوئی ہیں۔ اگر چہ وقا فو قااس طرح کے سوالات متعصب سیاست دال ، مورخ اور پروفیسر گیان چند جیسے اویب اور محق چھوٹے چھوٹے ذاتی فاکدوں اور ذاتی تعصب کے جذبہ کی آ سودگی کی خاطر اٹھاتے رہتے ہیں۔ ایسے بھی مورخین اور عالم ہیں کہ جنہوں نے اپنی مفسدانہ وہنی آ سودگی کے لیے معصوم ، فراخ دل اور وسیع القلب ہندوؤں کو بھی متعصب اور مسلمان دشمن ثابت کرنے میں اپنی طاقت صرف کی اور اس طرح انہیں بدنام کیا۔ متعصب اور مسلمان دشمن ثابت کرنے میں اپنی طاقت صرف کی اور اس طرح انہیں بدنام کیا۔ مباراحیہ شیوا تی کا نام ان ہندو راجاؤں میں سر فہرست ہے۔ جب کہ حقیقت یہ ہے کہ شیوا تی اور مسلمان میں سر فہرست ہے۔ جب کہ حقیقت یہ ہے کہ شیوا تی اور وسیع تر مطلوں کی آ بھی رقابتیں اور جنگیں نہ ہوتے ہوئے خالص جہاں بانی اور وسیع تر مطلون کی آبھی سام نے مقصد کے تحت اور کی جارہی تھیں۔ جس طرح اور نگ زیب کی فوج میں ہندو مسلمان میں راجیوت سردار شیع جو ہندو راجوں سے برسر پیکار شیع آوای طرح شیوا تی کی فوج میں سدگی پیتوب ، سدی ابراہیم ۔۔۔۔۔۔۔۔ جیسے سردار شیع جو مغلوں سے اور عادل شاہیوں میں سدگی پیتوب ، سدی ابراہیم ۔۔۔۔۔۔۔۔ جیسے سردار شیع جومغلوں سے اور عادل شاہیوں میں سدگی پیتوب ، سدی ابراہیم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جیسے سردار شیع جومغلوں سے اور عادل شاہیوں

⁽۱) ترجمه از" اندین اسلام" (نائی ش) ای وصیت کی ایک نقل اشیث لائبریری بجوپال میں ہے۔ بحواله رود کور از شخ محمد اکرام ۔ سخة ۱۳ ، ادبی دنیا، وتی ۔

ے لڑتے تھے۔شیواجی کی بحری فوج مسلمانوں سے بھری پڑی تھی۔شیواجی مہاراج مسلمان پیر
اور اولیاء کے ارادت مند تھے۔مسجدوں ، درگاہوں اور قرآن کا نیز مسلمان عورتوں کا احترام
کرتے تھے۔بابا بیقوب سروریؓ جن کا مزار کوکن کے شلع رتناگری کے ایک گاؤں کیلشی میں ہے
مشیواجی کے گیارہویں گروتھے۔

ہندومسلم رعایا کے تعلق ہے الگ الگ برتاؤ ہو یا حکمران ، دونوں کے ساتھ ایک ہی برتاؤ کریں؟ اس مسئلہ کو مشہور صوفی اور عالم حضرت شیخ محتِ اللہ اللہ بادی (وفات ۱۶۴۸ء) کے سامنے پیش کیا گیا اور ان کی رائے پوچھی گئی تو انہوں نے سوال کا جواب دیتے ہوئے وضاحت کی کہ: (۱)

"خقیقت یہ ہے کہ حکمران کا بیفرض ہے کہ وہ ہندواور مسلمانوں میں امتیاز کے بغیرا پی رعایا کی فلاح و بہبودی کا خیال رکھے، اس لیے کہ وہ سب ایک ہی اللہ کے بندے ہیں اور جو مخص بھی حکمران ہوتا ہے اسے نیک اور بدسب کے ساتھ رحمد لی سے چیش آ نا چاہیئے ۔ جیسے کہ کتابوں میں بیان کیا گیا ہے، رسول اگرم کا سلوک ای طرح کا رہا ہے ۔ قرآن کی تعلیم بھی یمی ہے کہ "اے رسول، ہم نے آپ کو سارے عالم کے لیے رحمت بنا کے بھیجا ہے" ۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ رحمت کا بیانہ کل عالم کے لیے رحمت بنا کے بھیجا ہے" ۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ رحمت کا بیانہ کل عالم کے لیے ہے، ای طرح جس طرح خالق اپنی تمام مخلوق کو اپنی حفاظت میں رکھتا ہے، ای طرح اپنے منصب کے مطابق ہر شخص کو اپنے سے ادنیٰ لوگوں کے ساتھ رحم دلی کے ساتھ چیش آ نا چاہیئے ۔"

گیان چندجین سارے مسلمان حکما ہے ناراض ہیں اور طنز وتشیع ہے کام لیتے ہیں۔ شاہ ولی اللہ ہے تو وہ کچھ زیادہ ہی ناراض رہتے ہیں۔ ہندوستان جیسے بجرے پُرے کیٹر تہذیبی اور کیٹر اللہ کا اختلافات ہونا فطری ہے۔ مختلف ندہبی برادر یوں میں ندہبی ، تہذیبی اور اللہ کی سطح پر اختلافات اگر وہ ساجی زندگی کے لیے نقصان دہ نہ ہوں تو ایسے اختلافات اگر وہ ساجی زندگی کے لیے نقصان دہ نہ ہوں تو ایسے اختلافات اگر وہ ساجی زندگی کے لیے نقصان دہ نہ ہوں تو ایسے اختلافات ال

からからいけいませい

لیے ضروری ہے۔ اتحاد کے ساتھ اختلاف انسانی سابی اور فکری صحت مندی کے لئے ضروری ہے۔ اگر مذہبی تشخیص کے لیے ہمارے علما اور پنڈت اور مذہبی رہنما اپنی تعلیمات میں اس پر زور دیں تو میں اے قابل اعتراض نہیں سجھتا۔ آپس میں لڑانا البنتہ مذموم حرکت ہوگی ، دلوں کو خراب کرنا اور ذہنوں کو مسموم کرنے کی اجازت نہ ہوگی ۔ نہ سب کو ہندو بن کر رہنا چاہیئے ، نہ مسلمان ، سکھ ، عیسائی یا باری بن کر رہنا چاہیئے ۔ گاندھی جی کہتے تھے کہ '' ایک ہندو کو اچھا ہندو ، ایک مسلمان کو اچھا مسلمان ایک عیسائی کو اچھا عیسائی بن کر رہنا چاہیئے '' اور پھر بحثیت انسان انسان دوست بھی رہنا چاہیئے ۔ تبلیع کی سب کو اجازت ہے ، ہمارا دستور بھی اس کی اجازت دیتا ہے۔

شاہ ولی اللہ کی تعلیمات بھی ای سمت میں تھیں۔ ہندوستانی ساج میں مسلمانوں میں جو برائیاں پیدا ہورہی تھیں اور ساجی زندگی متاثر ہورہی تھی ،شاہ ولی اللہ کی تعلیمات رتج کیے کا مقصد ان کی اپنی ندتیں شاخت کے ساتھ انہیں ساجی و معاشرتی نقائص ہے بچانا تھا۔" تخیمات الہیہ" میں انہوں نے معاشرتی اصلاح پر زور دیا ہے اور" وصیت نامہ" میں آنحضرت کی پیروی پر زور دیا ہے اور" وصیت نامہ" میں آنحضرت کی پیروی پر زور دیا ہے اور "وصیت نامہ" میں آنحضرت کی پیروی پر زور دیا ہے اور "وصیت نامہ" میں آنحضرت کی پیروی پر زور دیا ہے اور گھر ان معاشرتی خرابیوں کا ذکر کیا ہے جو ہندوؤں کی وجہ سے مسلمانوں میں آنگی ہیں اور جن کی اصلاح کی گوشش آج ہندوقوم خود کر رہی ہے۔ سب سے پہلے نکاح بیوگان کا ذکر کیا ہے۔ پھر بڑے بڑے میں باندھنے کی مخالفت کی ہے جو خانہ بربادیوں کا سبب بختے کی ذکر کیا ہے۔ پھر بڑے بڑے مور بی کو برائی ہے جس کی وجہ سے قوم غریب ہور ہی ہیں۔ تیسر کی برائی خوشی اور اس ہیں۔ تیسر کی برائی خوشی اور اس کی معاشرتی خرابیاں دوسر سے نذہبی گروہ کو گھے گئیں اور اس سے پر ہیز کرکے اپنی غذبی تعلیمات کی طرف انہیں رجوع کیا جائے تو کوئی صحیح العش اس پر سے براخ انہیں کرسکتا۔۔۔

ڈاکٹر گیان چند نے جن علائے کرام کواپٹی منصوبہ بندمنفی فکر کا نشانہ بنایا ہے ، ان میں شاہ ولی اللہ ، حضرت مجدّ دالف ثانی اور سرسیداحمد خان شامل ہیں ۔ شاہ ولی اللہ کے بارے میں میں

⁽١) شخ اكرام: رود كور _اولي ونيا_ وتي السخة ١٤ ـ ١٥٥ _ (١) _الينا

اظہارِ خیال کر چکا ہوں۔ حضرت مجد والف ٹانی کے تعلق سے ڈاکٹر گیان چند نے حسب عادت غلط نتائج اخذ کیے ہیں کہ بیعلاء کی تعلیمات اور فکر کے سراسر خلاف ہے۔ ہیں یہاں مجد والف ٹانی سے متعلق تفصیلات میں نہ جاتے ہوئے۔ مظہر جان جاناں کی ندہجی رواداری اور ہندووں اور ہندو فدہب کے تیکن ان کے خیالات پر اکتفا کرنا چاہتا ہوں۔ عالم ، ادیب اور محقق ڈاکٹر گیان چند جو تحقیق میں تج ہو لئے کی تلقین کرتے ہیں ، تعجب ہے کہ وہ مظہر جان جاناں کی اس اہم فذہبی روا دارانہ تلقین کو نظر انداز کردیتے ہیں (غالبًا وانستہ)۔ مرزا مظہر جانِ جاناں کیر الصانف برزگ سے ، جن کے مکتوبات وجوت فکر دیتے ہیں۔ انہوں نے بھی بقول شخ مجدا کرام الصانف برزگ ہے ۔ بعض میں صوفیانہ اور شری مسائل کی تو شیح ہے۔ بعض خطوں سے اس زمانے کی بنظمی اور بے تر بیجی پر روشنی پر ٹی ہے شری مسائل کی تو شیح ہے۔ بعض خطوں سے اس زمانے کی بنظمی اور بے تر بیجی پر روشنی پر ٹی ہے ۔ ایک طویل خط میں ہندوؤں کے آئین و فدہب کی نسبت اپنی رائے کھی ہوا ہوگا اس لیے ہم مسلمہ بزرگ کے قلم سے اس مسئلے پر اس قدر تفصیلی اظہار شاؤ ونا در ہی کہیں ہوا ہوگا اس لیے ہم مسلمہ بزرگ کے قلم سے اس مسئلے پر اس قدر تفصیلی اظہار شاؤ ونا در ہی کہیں ہوا ہوگا اس لیے ہم مسلمہ بزرگ کے قلم سے اس مسئلے پر اس قدر تفصیلی اظہار شاؤ ونا در ہی کہیں ہوا ہوگا اس لیے ہم مسلمہ بزرگ کے قلم سے اس مسئلے پر اس قدر تفصیلی اظہار شاؤ ونا در ہی کہیں ہوا ہوگا اس لیے ہم اس کا پورا تر جمہ درج و فیل کر لیتے ہیں :

'' آپ نے پوچھا تھا کہ ہند کے کافر ،عرب کے مشرکوں کی طرح ہے اصل دین رکھتے ہیں یااس دین کی طرح ہے اصل دین رکھتے ہیں یااس دین کی کوئی اصل تھی اور اب منسوخ ہوگیا ہے؟ دیگر ان لوگوں کے ہزرگوں کے حق میں کیسااعتقادر کھنا چاہیئے!

واضح رہے کہ اہلِ ہندگی قدیم کتابوں سے جو پچھ معلوم ہوتا ہے یہ ہے کہ نوع انسانی کی پیدائش کے شروع میں رحمت الہید نے ان لوگوں کی معاد و معاش کی اصلاح کے لیے ایک کتاب ''مسمیٰ بہوید جس میں چار دفتر ہیں اور امرونہی کے احکام اور ماضی وستقبل کے واقعات ہیں ،ایک فرشتے برہما کا نام (۱) کے وسلے سے جو ایجاد عالم کا واسطہ ہے، نازل کی ۔اس زمانے ہیں ،ایک فرشتے برہما کا نام (۱) کے وسلے سے جو ایجاد عالم کا واسطہ ہے، نازل کی ۔اس زمانے

⁽۱)۔ علامہ اقبال کا بھی ایک زمانے میں یہی خیال تھا۔ جب مخزن میں انہوں نے ہندوؤں کے مقدی بھجن گایتری کا ترجمہ شائع کرایا (۱۹۰۲ء) تو اس میں ایک شعرتھا _۔

ہر چیز کی حیات کا پر دردگار تو ایک زائیدگان نور کا ہے تاجدار تو '' زائیدگان نور'' کی ترکیب کے متعلق اقبالؒ نے ایک نوٹ دیا تھا۔ زائیدگان نور یعنی دیوتے ۔ (سلسلہ سنجہ ۱۹۰ پر)

کے مجتمدول نے اس کتاب سے چھ مذہب استخراج کیے اور اصول وعقائد کی بنا پر ان پر قائم
کی۔ اس کوفن وحرم شاستر کہتے ہیں۔ یعنی فن ایمانیات جس سے علم مراد ہے۔ اس طرح
مجتمدین نے نوع کے چار فرقے بنائے اور ہر فرقے کے لیے الگ مسلک مقرر کیا اور فروغ
اٹھال کی بنا اس پر قائم کی ۔ اس فن کا نام کرم شاستر رکھا یعنی فن عملیات جے علم فقہ کہتے ہیں۔

یہ لوگ ننخ احکام کے منکر ہیں ،لیکن چونکہ وقت اور طبعیتوں کے مطابق مناسب تخیرِ اعمال مجھی ضروری ہے ، اس لیے دنیا کی ساری مدت کو چار حصوں میں تقلیم کرکے ہرایک جھے کا نام مجھی ضروری ہے ، اس لیے دنیا کی ساری مدت کو چار حصوں میں تقلیم کرکے ہرایک جھے کا نام مجگ رکھا ہے۔ ہرایک مجگ کی علامتیں انہیں چار دفتر وں سے اخذ کی ہیں ۔ جو پچھ متاخرین نے ان میں این میں این میں این میں این میں این این میں ۔

ان کے تمام فرقے تو حیدالہی کے بارے میں متفق ہیں۔ عالم کومخلوق جانے ہیں۔ فنا ہے عالم نیک و بدکی جزا وسزا، حشر ونشر جسمانی اور حساب و کتاب کے قائل ہیں ۔علوم عقلی ونقلی ۔ عالم نیک و بدکی جزا وسزا، حشر ونشر جسمانی اور حساب و کتاب کے قائل ہیں ۔علوم عقلی ونقلی ۔ ریاضت ،مجاہدات ، محقیق معارف اور مکاشفات ہیں پید طولی رکھتے ہیں ۔ان کی بُت پرسی شرک رکھتے ہیں۔ان کی بُت پرسی شرک کی وجہ سے نہیں، بلکہ اس کے دوسرے اسباب ہیں۔

ان کے علانے انسانی عمر کے چار جھے کیے ہیں۔ پہلاتحصیل علم کے لیے، دوسرا معاش اور اولاد کی غرض ہے، تیسرا درتی اعمال اور تہذیب نفس کے لئے، چوتھا تجر و و تنہائی کی مشق کے لئے جو کمالی انسانی کا انتہائی درجہ ہے اور نجات گیری جے مہامکت کہتے ہیں، اس پر موقوف ہے۔ ان کے دین کے قواعد وضوابط میں نہایت اعلی درج کا نظم ونسق ہے، جس ہے معلوم ہوتا ہے کہ بید دین یا قاعدہ مرتب ہوا تھا، لیکن پچر منسوخ ہوگیا۔ ہماری شرع میں یہود و نصاری کے دین کے نئے کے سوا اور کی دین کے نئے کا ذکر نہیں۔ حالا نکدان کے علاوہ بہت ہے دین منسوخ ہوگا اور کی دین صفوخ کے سوا اور کی دین کے نئے کا ذکر نہیں۔ حالا نکدان کے علاوہ بہت ہے دین منسوخ ہوگا اور کی دین صفوخ کے سوا اور کی دین انبود ہوگئے۔ نیز واضح رہے کہ ان آیات کے مطابق ''وان من منسوخ موٹ اور کی دین انبود ہوگئے۔ نیز واضح رہے کہ ان آیات کے مطابق ''وان من منسوخ موٹ ہو گئو تات کی طرح کلوں تصور کرتے تھے۔ از کی نیوں تھے ہو انباان کا منہوم ہوتا ہی کو دیم کھنے تھے۔ مالباان کا منہوم ہوتا ہوگا ہے۔ آگر چان کو کھن تھے۔ انہائی کا منہوم ہوتا ۔ اگر چان کو موجب گردانا میرے زد یک سے نہیں معلوم ہوتا: اقبال

امة الاخسلافيها ندنيس "(برايک گروه کانی گزرا ہے)" ولگل اُمّة رئول" (اور برايک اُمت کا رسول بوتا ہے) برزمين بندوستان ميں بھی نبی اور رسول بھیجے گئے جن کے احوال ان کی کتابوں ميں مندرج بيں ۔ ان کے اخبار و آثار ہے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ صاحب کمال تھے۔ رحمت عامدالی نے مصلحت انسانی کواس سرز مين ميں فروگز اشت نہيں کيا ۔ پیغیر آ فرالز مان صلی الله عليہ وسلم کی بعث ہے بہلے ہر ایک قوم میں پیغیر مبعوث ہوتا رہا، جس کی اطاعت اور فرما نبرداری اس قوم کے لیے لازم تھی اور دوسری قوم کے نبی ہوتا رہا، جس کی اطاعت اور نبی نبر مانی الله علیہ وسلم مبعوث ہوئے بیں، تب ہے لے کر جب تک حارے پیغیر خاتم المرسلین صلی الله علیہ وسلم مبعوث ہوئے بیں، تب ہے لے کر جب تک دنیا باتی ہے کوئی اور نبی نہ ہوگا۔ شرق ہے لے کر غرب تک تمام دنیا کو آخضرت ہی کی تابعداری اور فرما نبرداری لازم ہے اور سرور کا کات صلی الله علیہ وسلم کے دین کے مقابل تمام باتی دین مضوح بیں ۔ آغاز بعثت ہے جس کو آئ تک ایک بزارایک سواتی سال ہوتے ہیں جو باتی دین کی طرف مائل نہیں ہوا، وہ کافر ہے نہ کہ وہ لوگ جو اس ہے پہلے گزر چکے تھے۔

نیز حب تصریح آین کریمہ۔" سندے من قصصناعلیك و مندے من لم نقصص علیك "(ان میں سے بعض كا حال تمہار سے روبرو بیان کیا اور بعض كا نہیں کیا) جب ہماری شریعت بہت سے انبیا کے حال میں ساکت ہے تو ہم کو بھی ہندوستان کے انبیا کے حق میں خاموثی ہی بہتر ہے۔ نہ تو ان کے مقلّد بن کے گفر والحاد پر ایمان واجب ہے اور نہ ان کی نجات کا اعتقاد لازم ہے ، لیکن اگر تعصب نہ ہوتو نیک گمان ضرور کرنا چاہیئے ۔ اہل فارس بلکہ تمام امم ماضیہ کے حق میں جو خاتم النبین کے ظہور سے پہلے گزر چکی ہیں اور جن کی نسبت شرع میں پچھ ماضیہ کے حق میں جو خاتم النبین کے ظہور سے پہلے گزر چکی ہیں اور جن کی نسبت شرع میں پچھ میان نہیں کیا گیا اور جن کے احکام و آثار راوا عتدال کے مناسب اور موافق ہیں ، ای قتم کا عقیدہ کو خال بہتر ہے ، کسی کو بغیر قطعی دلیل کے کا فرنہ کہد دینا چاہیئے ۔ ان (اہل ہند) کی بُت پرتی کی شیقت سے ہے کہ بعض فرشتے جو حکم الی سے عالم کون و فساد میں دخل رکھتے ہیں ۔ یا بعض زندہ شیاطین کی رُوحیں جنہیں جم سے الگ ہوکر اس دنیا میں پچھے تصرف حاصل ہے یا بعض زندہ شیاطین کی رُوحیں جنہیں جم سے الگ ہوکر اس دنیا میں پچھے تصرف حاصل ہے یا بعض زندہ شیاطین کی رُوحیں جنہیں جم سے الگ ہوکر اس دنیا میں پچھے تصرف حاصل ہے یا بعض زندہ آدی جو ان کے زعم میں حضرت خضر علیہ السلام کی طرح تا ابد زندہ رہیں گے ، یہ لوگ ان کی آدئی جو ان کی جو ان کے زعم میں حضرت خضر علیہ السلام کی طرح تا ابد زندہ رہیں گے ، یہ لوگ ان کی ۔ یہ لوگ ان کی ۔

مورتیں یا تصویری بنا کران کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اور اس توجہ کے سبب ایک مدت کے بعد صاحب صورت سے مناسبت پیدا کر لیتے ہیں اور ای نسبت سے حوائے معاش و معاد کو پورا کرتے ہیں ۔ ان کا بیمل ذکر رابطہ سے مشاہبت رکھتا ہے جو اسلامی صوفیہ ہیں عام ہے اور جس ہیں صورت شیخ ، تصور کیا جاتا ہے اور فیض حاصل کیے جاتے ہیں ۔ ہاں صرف اس قدر فرق ہے کہ صوفیہ شیخ کی ظاہری تصویر نہیں بناتے ، لیکن یہ بات کفار عرب کے عقید سے مناسبت نہیں موفیہ شیخ کی ظاہری تصویر نہیں بناتے ، لیکن یہ بات کفار عرب کے عقید سے مناسبت نہیں کو کھتی ۔ کیونکہ وہ بتوں کو متصرف اور موثر بالذات مانے تھے نہ کہ تصرف الی کا ذریعہ اور انہیں کو زید اور انہیں کو خدا مانے تھے اور اللہ بند) کا مجدہ کہتے ہیں کا خدا میں کا خدا میں بلکہ مجدہ تجے ہے جو کہ ان کے طریقے ہیں ماں باپ ، پیراور استاد کے سلام کے لیے بھی عام ہے اور جے ڈیڈ وت کہتے ہیں ۔

تناسخ كااعتقادر كھنے ہے كفرلازم نہيں آتا۔ والسلام۔

ہندوستان میں ہندووں کے مندروں کو سمار کرنے کا جہاں تک تعلق ہاورجس کا بار بار

تذکرہ کیا جاتا ہے وہ محود غزنوی ہے۔ اس کی ایک بنیادی وجہ جیسا کہ پروفیسر رومیلا تھاپر نے

لکھا ہے بینیں ہے کہ وہ واقعی بت شکن تھا بلکہ اس کی وجہ بیہ ہے کہ وہ مسلمان تھا اور اسلام میں

بت پری ختی ہے منع ہے ، لہذا مندروں کی مساری اس کے نامہ اعمال کا بی حصہ بن جاتی ہے۔

مسلمانوں کا مندروں کو مسار کرنا اور بتوں کو تو ژنا ، فرقہ پرست موز مین فرض کر لیتے ہیں۔ اس

مسلمانوں کا مندروں کو مسار کرنا اور بتوں کو تو ژنے کی دوسری وجو بات تلاش نہیں کی جاتی ۔

بقول رومیلا تھا پراگر دیگر ہندورا جاؤں کی طرف رجوع کیا جائے تو بت شکنی کے دیگر اسباب بھی

ہول رومیلا تھا پراگر دیگر ہندورا جاؤں کی طرف رجوع کیا جائے تو بت شکنی کے دیگر اسباب بھی

مائے آتے ہیں ۔ یہاں پر ایک واضح مثال کشمیر کے راجا ہرش کی ہے جو گیار ہویں صدی میں

گذرا ہے ۔ ہرش منظم طور پر مندروں کو مسار کرتا تھا ۔ کہن نے راج ترتگین

مائے آتے ہیں ۔ یہاں پرایک واضح مثال کشمیر کے راجا ہرش کی ہے جو گیار ہویں صدی میں

گذرا ہے ۔ ہرش منظم طور پر مندروں کو مسار کرتا تھا ۔ کہن نے راج ترتگین

دیوو پاتانا کا (Rajatarangini) میں لکھا ہے کہ راجہ ہرش نے بطور خاص ایک اعلی افر کا تقر رکر رکھا تھا جو دیو پاتانا کا (مسار کرنا ہے) اس کا کام مندروں کولوثنا تھا۔ ظاہر ہے کہ اس کے معنی نہیں دیوتا توں (جو پاتانا کا (مسار کرنا ہے) اس کا کام مندروں کولوثنا تھا۔ ظاہر ہے کہ اس کے معنی نہیں

بت شکن کے نبیں ہیں ، بلکہ اس کا واضح مطلب مندروں کومسمار کرکے دولت حاصل کرنا اور اس دولت کو دیگر مقاصد کے لئے استعال کرنا تھا۔(۱)

سومنات اور ویگر مندرول کومسلمانوں کے ہاتھوں مسمار کرنے کا ذکر گیان چند صاحب نے گیا ہے، ندگورہ حوالوں ہے ان کے اس الزام کی قلعی کھل جاتی ہے۔ جہاں تک جزید لگانے کا سوال ہے، یہ بھی کج فہنی اور لاعلمی یا کم علمی ہی ہے عبارت ہے۔ مولانا شبلی نے اس الزام کا مدلل جواب دیا ہے، گر میں مولانا شبلی کے حوالے کی بجائے اس ضمن میں جدید ترین مورخ کے حوالے ہے۔ اس الزام کا بطلان کرنا چاہوں گا۔ حکمران جزید غیر مسلم رعایا ہے حاصل کرتے تھے۔ برائے بحث یہ مانا کہ مسلم حکمران اسلام قبول کرنے کی خاطر غیر مسلموں پر جزید لگاتے تھے۔ برائے بحث یہ مانا کہ مسلم حکمران اسلام قبول کرنے کی خاطر غیر مسلموں پر جزید لگاتے تھے، گرید بھی حقیقت ہے کہ اسلام قبول کرنے کے بغد انہیں زکواۃ ادا کرنی پڑتی جومسلمان صاحبانِ ثروت کے لیے لازی تھی۔ چودھویں صدی کے مشہور سیاح ابن بطوط کے مطابق جنوبی مندوستان میں راجہ زمورین جو ہندو تھا یہاں آباد یہودیوں ہے جزید وصول کرتا تھا۔ ہندوستان ندکورہ تفصیلات بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ عورتوں ، بچوں ، معذوروں اور برہمنوں (سوائے ندکورہ تفصیلات بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ عورتوں ، بچوں ، معذوروں اور برہمنوں (سوائے عبد فیروز شاہ تخلق کے) اور سپاہیوں سے جزید بیں وصولا جاتا تھا۔ (۲)

^{1 -} Romila Thapar Harbans Mukhia Bipin Chandra: Communictaion and the writing of Indian History (paper by Romila Thapar on Commun alism and writing of Ancient Indian History Page 14, Published by Peoples Publishing House, New Delhi - 1969.

Also see Ratanlal Hangloo: Social Background of Religous Convers ion in 14th and early 15th Century Kashmir in D.C. Sarkar Commemoration Volume, Studies in Ancient History, 1988

²⁻ Harbans Mukhia: Medieval Indian History and the Communal (Approach in communalism and the writing of Indian History - Peoples Publishi ng House (New Delhi) 1969 (Page - 30)

معاصر جینی لٹریچر کی روشنی میں عالمگیر کی روا داری:

ایک اورمضمون میں جتن چندر لکھتے ہیں:

ہندوؤں کے خیال میں اورنگ زیب ہندوستان کی تاریخ میں سب سے زیادہ بدنام تھراں
گذرا ہے اوراس پر برابریقین کیا گیا ہے کہ وہ ہندوؤں کا دعمن تھا اوراس سے جو پچھے بن پڑا،
ہندو ندہب اوراس کے پیرؤوں کے خلاف برائی کرتا رہا۔ جو مورفین اس قتم کی رائے سے اتفاق
کرتے ہیں، وہ الی شہادتیں پیش کرتے وقت ان کا سیح تجو پینیں کرتے، بلکہ یہ کہنا سیح ہوگا کہ
ان کی نظر ایسے ماخذوں پرنہیں ہے جو اورنگ زیب پرایک حکراں اور اسلام کے ایک پر ہیزگار،
پیروکی حیثیت سے سیح روشی ڈالتے ہوں۔ مجھ کو حال ہی ہیں جینی ماخذوں سے پچھے ایک شہادتیں
ملی ہیں جن سے اندازہ ہوتا ہے کہ اورنگ زیب اسلام کی طرح دوسرے فداہب اور ان کے پیروکوں کا پورااحترام کرتا ہے۔۔

سجاگیہ وہے ایک جینی سادھوتھا۔اس نے ۱۲۹۳ء میں پراچین تیرتھ مالالکھی ،جس میں قدیم زمانے سے اس کے عہد تک مذہبی پیشواؤں کا حال ہے اس میں چرتر یاو ہے کے ذکر میں اپنے چیلہ لال وجے کے بارے میں لکھتا ہے:

اس کا چیلہ لالی و ہے گانی جس کا خطاب پنڈت تھا ، آگرہ گیا اور اورنگ زیب شاہ دہلی سے ملا ، دہلی کے اس نیک بادشاہ نے اس کو ایک بڑا پوشالہ (خانقام) جینیوں کے فرقہ تو پا گچھا کے لئے عطا کیا اور اس کے لئے ایک فرمان جاری کیا تاکہ وہ وہاں آرام ہے رہ سکے۔

(يراجين تيرتھ مالا _ص ٩٩)

سیال بات کا جُوت ہے کہ اور نگ زیب اسلام کے علاوہ اور دوسرے نداہب کے لئے جذبہ رواداری رکھتا اور وہ ایک غیرمسلم پیشوا کا بھی احترام کرتا تھا۔اس کی رواداری کی ایک اور شہادت میہ ہے کہ ۱۶۹ میں ایک جینی غربی پیشوا بھیم وجے سوری اسد خال کے ذریعہ ہے اجمیر میں اور نگ زیب کے حضور میں باریاب ہوا ، اور اس سے ایک فرمان حاصل کیا جس سے وہ جینی میں اور نگ زیب کے حضور میں باریاب ہوا ، اور اس سے ایک فرمان حاصل کیا جس سے وہ جینی

خانقا ہیں جواجمیر، مرٹا، سوجاٹ ، ہے ترانہ اور جودھ پور میں خالصہ میں شامل کر لی گئی تھیں ، ان کو واگذاشت کرایا۔

اس کا ذکر پتاولی سامجھایا ، بھیم وہے نوگوناوارنم اور بھیم وہے راسا میں طے گا ، یہ جزئل آف دی پاکستان ہشار یکل سوسائٹی ، اکتوبر ۱۹۵۵ء، ص ۷۱۔ ۱۲۷ پر بھی نقل کردی گئی ہے جس کو یہاں پراردور سم الخط میں نقل کرناممکن نہ ہوسکا۔۔

پتاولی سانچ چھایا میں بھیم و جے سوری کا ذکر تفصیل ہے ملے گا جس کی زبانی یہ بیان کیا گیا ہے کہ جب وہ اور نگ آباد میں تھا تو کس طرح اس کے مراسم اسدخان ہے بڑھے ، اور پھر کس طرح اس نے مراسم اسدخان ہے بڑھے ، اور پھر کس طرح اس نے خانقا ہوں کو واگذاشت کرایا ، بھیم و جے نو گونا وارنم میں اس بیان میں یہ اضافہ کیا گیا ہے کہ رب بھر بھ سوری نے بھیم و جے کو خانقا ہوں کی حالت بتائی اور اس سے التجا کی کہ وہ اسدخان ہے اپنے مراسم سے فائدہ اٹھا کر نہ ببی اداروں کو واگذاشت کرائے۔

اس فتم کی اور مثالیں مل سکتی ہیں ، جن سے اندازہ ہوگا کہ اور نگ زیب نے جین مت کے ساتھ اور بھی رعایتیں کیں ۔۔۔

ایک جینی شاعر رام چندر نے اپنی ایک کتاب رام ونود میں اورنگ زیب کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے:

''بادشاہ اورنگ زیب دلیر اور بہادر ہے میں نے اس کی حکومت کے زمانے میں اپنی کتاب اپنی خوشی اور بڑے امن میں لکھی۔''

جین کے دیگر فرقہ کے ایک مصنف جگت رائے رائے نے اپنی کتاب'' پدما نندی پنج وی سیکا'' میں لکھا ہے کہ:

''یہاں اورنگ زیب بادشاہ کی حکومت ہے جو کسی سے نہیں ڈرتا ہے ، اس کی حکومت میں مذہبی خیال کے لوگوں کو اپنے اپنے مطالعے میں کسی فتم کا خوف نہیں'' مذہبی خیال کے لوگوں کو اپنے اپنے مطالعے میں کسی فتم کا خوف نہیں'' اس سے ظاہر ہے کہ ہر شخص اپنے مذہبی عقائد میں آزاد تھا۔(۱)

⁽۱) سید صباح الدین عبدالرحمٰن (مرتبه) مندوستان کے مسلم عکر انول کی زہبی روا داری (جلدسوم) اعظم گڑھ ۱۹۸۳

(جرنل آف دي پاکستان ہشار يكل سوسائٹي ،اكتوبر ١٩٥٨ء)

ند ہی رواداری کا بیسلسله شال تا جنوب پھیلا ہوا ہے۔عبدالمجیدصد بقی نے لکھا ہے:

المراوی المراوی المراوی المالی المراوی المراو

"ان میں (قطب شاہیوں) رواداری اور رعایا پروری بے حدیقی اور عدل گستری ان کا خاص شعار تھا۔ ان الوگول نے اپنی تلنگی رعایا کے ساتھ وہی سلوک کیا جو مسلمانوں کے ساتھ کرتے تھے۔ یہاں تک کہ بادشاہوں نے ہندو طبقے کے ندہی جذبات کا لحاظ کرکے" منگل" کو تعطیل عام قرار دی تھی اور تاناشاہ نے بھدرا چلم اور بجر مارامیشورم سوامی نامی مندروں کو جو گوداوری اور کرشنا پر واقع ہیں زر خیز جا گیریں عطا کیس جس سے اس بادشاہ کی کشادہ خیالی اور ندہی رواداری معلوم ہوتی ہے"۔ (۲)

یکی رواداری اوروسیج المشر بی عبد مابعد میں جاری رہی ، بقول ڈاکٹر یوسف حسین خان:

"آصف جاہی حکر انوں نے تقسیم اعزاز و مناصب میں ند بب و ملت کا فرق بھی روا
نہیں رکھا۔ ہندووں کے مندروں اور دھرم سالوں کی تعداد جنہیں سرکاری ابداد ملتی ہے مساجد
سے زیادہ ہے اور درگا ہوں کے مقابلے میں ہندوم شوں کے لیے زیادہ ہیں۔ رواداری کی بیا یک
بھیرت افروز مثال ہے۔ جس سے سارا ہندوستان سبق لے سکتا ہے''۔ (س)

آصف جابی حکومت کی رواواری ظبیر الدین بابر کی رواواری اور وسیع المشر بی کی یاوولاتی اسے میں ہابر کی جائے گئے کے ذبیحہ کے خبیجہ کے ذبیحہ کے خبیجہ کے ذبیحہ کے خبیجہ کے خبیجہ کے ذبیحہ کے خبیجہ کے خبیجہ کے خبیجہ کے ذبیحہ کے خبیجہ کے خبید کے خ

⁽۱) عبدالجيد صديقي: تاريخ مولكندُه ، اعجاز پرنتگ پريس ، حيدرآ باد ١٩٦٣ وص ١٣٦_

⁽r) ايناص ۲۲۷،۲۲۱

⁽٣) وْاكْثْرْ يُوسِفْ حْسِين خَال: تاريخ دَكِن عبد حاليه ومطبوعة ١٩٣٣ وص٢٦٢

بھی فرمان کے ذریعہ گاؤکشی پر پابندی لگائی گئی تھی۔(۱)

گیان چندجین صاحب آیک وسیع المطالعه محقق ہیں۔ ان کی نظر سے مذکورہ حقائق ضرور گذر ہے ہوں گے جو مسلمان بادشاہوں اور فر مارواؤں کی رواداری کی مثالیں ہیں ، تاریخ ہند کے ان مثبت پہلوؤں کو آج کے مخدوش حالات میں پیش کرنے کی عصری معنویت ہے ، لیکن افسوس کہان کی منصوبہ بند منفی تحقیق نے انہیں اس کی اجازت نہیں دی۔۔

ازمن وسطی میں مسلمان بادشاہوں کی طاقت کے لیے آپی جنگوں کو عام مسلمانوں کو بہذام کرنے کے لئے استعال کرنے کا رجحان فرقہ پرست مورضین کے بہاں موجود ہے۔ اس سلسلے میں طاقت حاصل کرنے کے لیے خلجی خاندان کی مثالیں پیش کی جاتی ہیں کہ کس طرح جلال الدین خلجی کواس کے بھتیج علاؤالدین خلجی نے موت کے گھاٹ اتارا۔ اورنگ زیب اور دیگر بادشاہوں کی بھی مثالیں دی جاتی ہیں کہ وہ طاقت کے لئے خودا پنے بھائیوں بہاں تک کہ وہ اپنے باپ کو بھی اذبتوں کا نشانہ بناتے تھے۔ اس طرح کے واقعات اگر چہ تھائی پر جنی ہیں، لیکن اس کا تعلق صرف مسلمانوں سے نہیں ہے ، اس طرح کی صورت حال اور فرقوں میں بھی پائی جاتی ہے ۔ کوئلیہ نے اپنے مشہور زمانہ '' ارتحد شاسر'' کے کئی ابواب میں محلوں میں طاقت کے لیے اذبتوں کے اوقعات کھے ہیں۔ مہاراشر میں نارائین پیشوا کو بھی محل میں اس مقصد نے قل لیے اذبتوں کے اوقعات کھے ہیں۔ مہاراشر میں نارائین پیشوا کو بھی محل میں اس مقصد نے قل کیا گیا تھا۔ چھوٹے بڑے سارے محل طاقت یا وراثت کے لیے اس طرح کی سازشوں میں مطوث رہے ہیں۔ لہذا منصوبہ بند طریقے سے چند مسلمان حکر انوں کی مثالیں دیتے ہوئے عام مسلمانوں کو قاتل اور اذبت پندئییں کہا جاسکتا۔ (۲)

بقول جينت گڏ کري:

"All invaders and aggressors were rapacious. Ancient Berbers, Huns, Khans, as well as the modern Spanish, Portugues and British invaders were no rapacious than Muslims invaders. Even the Great Ashoka admits to having committed

⁽۱) ما تک راؤ و تقل راؤ: بستان آصفیه حصه چهارم ، سردار پرلین ، حیدرآ باد وکن ۱۳۴۱ ه ص ۲۸ ـ ۵۵

²⁻ Jayant Gadkani: Hindu Muslim Communalism - Bombay 1996 Page 152

rapacities during his compaign for annexing Kalinga (See the 13th Rock Edict at Sahabazghadi). The revered Manu-Smuruti directs that the best jewel, the most beautiful woman, and the beet canopy plundered in the campaign should be presented to the king (7/96)"(1)

مرسید ہاری قوم کے بہت بڑے مسلح اور معمار تھے۔ ۱۸۵۷ء میں اس قوم پر جوگذری سو گذری ، مرسید کواس قوم کی عاقبت سنوار نے کی فکر لاحق تھی جن کے خون سے سیاسی طاقت اور سامران کوتر تی دی گئی۔ قوم کے ایک عضو (ہندوؤں) نے اپنی تر تی کو بحال کیا ، راجہ رام موہان رائے جیسے مصلحیین نے بہت جلد تعلیم کے ذریعہ ان میں جینے کا سلیقہ پیدا کیا اور تر تی کی را ہیں دکھا کی ۔ مسلمان اس پر آ شوب دور میں سب سے زیادہ متاثر ہوئے تھے۔ سامران کے ہاتھ ان کے خون سے زیادہ آ لودہ تھے۔ تعلیم سے انہیں شغف نہیں تھا اور طرز کہن پر اڑنا ان کی فطرت کا ایک حصہ بن گیا تھا۔ سرسید نے مسلمانوں کواس تعرمزات سے نکالنے کا بنیادی ننو یعنی نظرت کا ایک حصہ بن گیا تھا۔ سرسید نے مسلمانوں کواس تعرمزات سے نکالئے کا بنیادی ننو یعنی اور بندو کی کا بنیادی کی خور سے ہوئے اور بندو کی کی نمیاد رکھی ، جس کا مقصد تجھیڑی ہوئی ہندوستانی قوم کے سب سے تجھیڑے ہوئے طبقہ یعنی مسلمانوں کو تعلیم ومعاشی استحکام میں مدد دینا تھا۔ اگر چدکالئے کی تقییر کا بنیادی مقصد اور مطفح نظر مسلمانوں کی اعلی تعلیم تھا۔ گر خدانخواستہ یہ فرقہ بند ذہنیت نہیں تھی مسلمانوں کے ساتھ منظمے نظر مسلمانوں کی اعلی تعلیم تھا۔ گر خدانخواستہ یہ فرقہ بند ذہنیت نہیں تھی مسلمانوں کی اعلی تعلیم تھا۔ گر خدانخواستہ یہ فرقہ بند ذہنیت نہیں تھی مسلمانوں کی اعلی تعلیم تھا۔ گر خدانخواستہ یہ فرقہ بند ذہنیت نہیں تھی مسلمانوں کی اعلی تعلیم اور سابتی و معاشی استحکام بھی عزیز تھا۔

گیان چند نے اپنی کتاب میں سیاق وسباق کونظر انداز کر کے سرسید کو غلط رنگ میں پیش کیا ہے اورا یہ نازیبا الفاظ والقاب سے یاد کیا ہے کہ عقل جیران رہ جاتی ہے۔ گیان چندانہیں فرقہ بہند علی کی پنداور متعصب انسان کی حیثیت سے پیش کرتے ہیں ، جوخلاف واقعہ ہے۔ کاش! گیان چند صاحب اپنی تعصب کی عینک ہٹا کر سرسید کی تحریوں کا غائر مطالعہ کرتے ۔ کاش! گیان چند صاحب اپنی تعصب کی عینک ہٹا کر سرسید کی تحریوں کا غائر مطالعہ کرتے ۔ مورخ کے لیے ضروری ہے کہ وہ نتائج اخذ کرنے سے قبل حالات و واقعات کا تاریخی اپس منظر میں تجزیہ کرے ۔ کی وقت سرسید جذباتی طور پر عارضی حیثیت سے مغلوب ہو گئے ہوں گیائی

¹⁻ Ibid Hindu Muslim Communalism - Bombay 1996 Page 152

ان کے نٹانوے فیصد خیالات اور بیانات وائیان وابقان میں ذرا بھی فرق نہیں آیا۔ وہ سارے ہندوستانیوں کوایک تو مسجھتے تھے، وہ سیکولر قدروں کے امین تھے اور ہندومسلمان دونوں کو بحثیت تو م عزیز رکھتے تھے اور ان کی ترتی کے خواہاں تھے۔ کسی ہندومسلح نے تغلیمی و ساجی زندگی میں مسلمانوں کا خیال نہیں رکھا جتنا سرسید نے ہندوؤں کی تعلیم و ترتی کا خیال رکھا۔

سرسیدنے کالج کے قیام کی وجہ بتاتے ہوئے ۳ رفر وری ۱۸۸ ء کولا ہور میں اپنی تقریر میں کہا: '' میرے دوستو! آپ نے اپنے ایڈرلیں میں محمدُن اینگلو اور بنٹل کالج علی گڑھ کا ذکر کیا ہے۔ مجھ کو افسوں ہوگا اگر کوئی شخص میر خیال کرے کہ مید کالج ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان امتیاز ظاہر کرنے کی غرض ہے قائم کیا گیا ہے۔خاص سبب جواس کالج کے قائم کرنے کا ہوا یہ تھا جبیها که میں یفین کرتا ہوں آپ بھی واقف ہیں که مسلمان روز بروز زیادہ تر ذلیل اور مختاج ہوتے جاتے تھے۔ان کے مذہبی تعصبات نے ان کوتعلیم سے فائدہ اٹھانے سے باز رکھا تھا جو سرکاری کالجوں اور مدرسوں میں مہیا کی گئی تھی اور ای وجہ سے بیدامر ضروری خیال کیا گیا کہ ان کے واسطے کوئی خاص انتظام کیا جاوے۔اس کی مثال اس طرح پر دی جاسکتی ہے۔فرض کرو کہ دو بھائی ایسے ہیں جن میں ہے ایک بالکل طاقتور اور تندرست ہے اور دوسرا بیار ہے۔ اور اس کی تندری زوال پذیر ہے۔ پس اس کے تمام بھائیوں کا بیفرض ہوگا کہ اس بیار بھائی کی صحت کی تدبیر کریں اور اس کو مدد دیں ۔ یہی خیال تھا جس نے مجھ کومحدین اینگلو اور بنٹل کالج کے قائم كرنے يرآ ماده كيا۔ مكر ميں اس بات كے بيان كرنے سے خوش ہول كداس كا لج ميں دونوں بھائی ایک ہی تعلیم پاتے ہیں۔ کالج کے تمام حقوق جواں شخص سے متعلق ہیں جوا پے تیس مندو بیان کرتا ہے۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان ذرا بھی امتیاز نہیں ہے۔ صرف وہی مخف انعام کا دعویٰ کرسکتا ہے۔ جواپنی سعی وکوشش ہے اس کو حاصل کرے۔اس کا کج میں ہندواور مسلمان دونوں برابر وظیفوں کے مستحق ہیں اور دونوں کی نسبت بطور بورڈر کے بکسال طور پر سلوک کیا جاتا ہے۔ میں ہندوؤں اورمسلمانوں کوشل اپنی دوآ تکھوں کے سمجھتا ہوں۔''

تقرير بمقام لاجور، ٣رفروري ١٨٨٨ء

(لکچرول کا مجموعه ص ۱۹۸)

ندگورہ خطاب سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ ان کا مقصد ہندووں اور مسلمانوں میں امتیاز بیدا کرنانہیں ہے۔ بلکہ دونوں برادر یوں کو ایک ساتھ ترقی کی منزلوں کی طرف گامزن کرنا ہے۔ ایک متوازن ،حقیقت پندا نہ رویہ ہے جو کیٹر تہذیبی ملک کی ضرورت ہے، ایک صحت مند اور صالح انسانی جذبہ ہے جس میں ہندوؤں اور مسلمانوں کے لیے عزت واحترام اور ہمدردی اور مجدرت کے لطیف جذبات کی عکای ہے۔

چارسال بعد ۲۶ مرجوری ۱۸۸۹ ء کوامرت سر میں تقریر کرتے ہوئے سرسیدنے کالج کی غرض وغایت پر روشنی ڈالی۔اس تقریر میں سرسید نے اپنے ہندو بھائیوں کاشکر میں بھی ادا کیا ہے جنہوں نے بیتعلیمی یادگار قائم کرنے میں ان کی مدد کی تھی۔سرسیدنے کہا:

" مدرسته العلوم بے شک ایک ذریعہ قومی ترقی کا ہے۔ یہاں پرقوم سے میری مراد صرف مسلمانوں بی سے نہیں ہے بلکہ ہندواور مسلمان دونوں ہے ۔ مدرستہ العلوم بلاشبہ مسلمانوں کی ابتر حالت کے درست کرنے کے لیے اور جو افسوس ناک محرومی ان کو پوروپین سائنس Science اورلٹر پچر کے حاصل کرنے میں تھی اس کو رفع کرنے کو قائم کیا گیا مگر اس میں ہندو مسلمان دونوں پڑھتے ہیں اور تربیت جو ہندوستان میں مقصود ہے دونوں کو دی جاتی ہے۔ہم لوگ آپس میں کسی کو ہندوکسی کومسلمان کہیں مگر غیر ملک میں ہم سب نیٹیو ہندوستانی کہے جاتے ہیں ۔ اور یمی سبب ہے کہ ہندوؤل کی ذلت سے مسلمانوں کی اور مسلمانوں کی ذلت سے بندوؤل کی ذلت ہے۔ پھرالی حالت میں جب تک مید دونوں بھائی ایک ساتھ پرورش نہ یاوی ، ساتھ ساتھ بید دونوں دودھ نہ پئیں ، ایک ہی ساتھ تعلیم نہ یاویں ایک ہی طرح کے وسائل ترتی دونوں کے لیے موجود نہ کیے جاویں ہماری عزت نہیں ہوسکتی ۔ مدرستہ العلوم کے قائم کرنے میں میرا یمی مطلب تھا ، تکرمیرا کیا مقدور تھا کہ میں اس کو انجام دے سکتا ۔ ان لوگوں کا شکرگزار ہوں جنہوں نے اس میں مدد کی ۔ اس مدد میں مسلمانوں کا اس قدر مفکور نہیں ہوں جس قدر ہندوؤں کا ہول جنہوں نے بطور خیرات کے اپنے بھائیوں کی مدد کی ۔ مدرسد کی عمارت ک دیواروں اورمحرابوں پر بہت ہے ہندوؤں کے نام کندہ ہیں جس سے ہمیشہ کو بیر یادگار قائم رہے گی کہ ہندوؤں نے اپنے در ماندہ مسلمان بھائیوں کی کس فیاضی سے مدد کی تھی۔"

تقریرامرتسر، ۲۷رجنوری ۱۸۸۹ء (ککچروں کا مجموعہ ص ۱۶۷)

انگریز حقارت آمیز لیجے میں ہندوؤں اور مسلمانوں کونیٹیوز کہتے تھے۔ انہیں کے اپنے ملک میں وہ دوسرے بلکہ تیسرے درجہ کے شہری تھے اور ان کی ہندوستانی ساج میں اپنی کوئی حیثیت نہیں تھی۔ انگریزوں کے اس ذلت آمیزرویہ کوشدت سے محسوس کرتے ہوئے سرسید نے جونسخہ کیمیا ہندوؤں اور مسلمانوں کے لیے تجویز کیا وہ ایک دوسرے کے لیے برادرانہ سلوک و محبت تھا۔ ایک ساتھ رہن سہن ، بودوباش اور آپسی عزت و وقار ان کی انتہائی منزل تھی۔ جین صاحب اور ان کے ہم نوا، سرسید کے خلوص و دردمندی کی اس آنج کی محسوس نہیں کر سکے۔قسورعلم کا نہیں بلکہ ان کے ہاں عرفان کی کی کا ہے۔

ندکورہ تفصیلات بیان کرنے کا مقصد گیان چندجین صاحب کے سرسید کے تعلق سے الزام کہ وہ'' ہندودشنی کے خلیفہ منے'' کا بطلان ہے۔

مرسید جو گیان چند کے نشانے پہ ہیں ، ایک وسیع القلب اور وسیع النظر عالم ، ادیب اور مسید جو گیان چند کے نشانے پہ ہیں ، ایک وسیع القلب اور وسیع النظر عالم ، ادیب اور مصلح تھے جن میں حب الوطنی کا جذبہ کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ان کے خیالات ان کی تحریروں میں بھر بھرے پڑے ہیں: ایک جگہ وہ لکھتے ہیں:

اے ہیرے دوستوا تمہارے ملک ہندوستان میں دومشہور تومیں آباد ہیں۔ جو ہندوادر مسلمان کے نام سے مشہور ہیں۔ جس طرح کدانسان میں بعض اعضائے رئیسہ ہیں ای طرح ہندوستان کے لئے بہی دونوں تومیں بمزلہ اعضائے رئیسہ کے ہیں۔ ہندو ہونا یا مسلمان ہونا انسان کا اندرونی خیال یاعقیدہ ہے جس کو ہیرونی معاملات اور آپس کے برتاؤے ہے کھے تعلق نہیں ہے۔ کیا خوب کر باہے جس نے کہا ہے کدانسان کے دوحصہ ہیں۔ اس کے دل کا خیال یاعقیدہ خدا کا حصہ ہے اور اس کا اخلاق اور میل جول اور آیک دوسرے کی ہمدردی اس کے ابنائے جنس کا خدا کا حصہ ہے اور اس کا اخلاق اور میل جول اور آیک دوسرے کی ہمدردی اس کے ابنائے جنس کا

حصہ بیں ۔ پس خدا کے حصہ کو خدا پر چھوڑ دواور جو تمہارا حصہ ہے اس سے مطلب رکھو۔

اے عزیز وا ۔۔۔۔ ہندوستان ہم دونوں کا وطن ہے۔ ہندوستان ہی کی ہوا ہے ہم دونوں جیتے ہیں۔ ہندوستان ہی کی زبین کی پیداوار ہم دونوں کھاتے ہیں۔ مقدس گڑگا جمنا کا پانی ہم دونوں کا ساتھ ہے۔ ہندوستان میں رہے رہے دونوں کھاتے ہیں ۔ مرنے میں جینے میں دونوں کا ساتھ ہے۔ ہندوستان میں رہے رہے دونوں کاخون بدل گیا، دونوں کی رقتین ایک ہوگئیں۔ دونوں کی صورتی بدل کر ایک دوسرے کے مشابہ ہوگئیں۔ مسلمانوں نے ہندوؤں کی سینکڑ وں رسیس عادتیں لے لیں۔ یہاں تک کہ ہم دونوں آپس میں مطانوں نے ہندوؤں کی سینکڑ وں رسیس عادتیں لے لیں، جو نہ ہماری زبان تھی دونوں آپس میں ملے کہ ہم دونوں نے ال کر ایک ٹئی زبان اردو پیدا کرلی، جو نہ ہماری زبان تھی شان کی ۔ پس اگر ہم اس حصہ میں جو نہ ہم دونوں میں خدا کا حصہ ہے قطع نظر کریں اور درحقیقت ہندوستان میں ہم دونوں بداعتبار اہل وطن ہونے کے ایک قوم ہیں اور ہم دونوں کے درحقیقت ہندوستان میں ہم دونوں بداعتبار اہل وطن ہونے کے ایک قوم ہیں اور ہم دونوں کی ترقی و بہودی ممکن ہے۔ دانیاں اور آپلی کی مجبت ہے ملک کی اور ہم دونوں کی ترقی و بہودی ممکن ہے۔ اور آپلی کے نفاق اور ضد وعداوت ایک دوسرے کی بدخوائی ہے ہم دونوں پر باد ہونے والے اور آپلی کے نفاق اور ضد وعداوت ایک دوسرے کی بدخوائی ہے ہم دونوں پر باد ہونے والے ہیں۔ افسوس ہان لوگوں پر جواس گئتہ کوئیس بیجھتے۔''

لکچر بمقام پٹنه ۱۸۸۷ جنوری ۱۸۸۳ء (لکچروں کا مجموعہ ص ۱۳۳۱)

ای طرح سرسید نے جگہ جگہ اپنے تصور قوم اور سیکولر نظریات پرمفصل روشی ڈالی ہے۔
گیان چندصاحب نے ان خیالات کو سیح سیاق میں دیکھنے کی زحمت ہی نہیں کی ۔ان کی زیر نظر
کتاب سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس میں وہ محقق ، عالم اور استاد کم اور فسطائی نقط نظر کے سیاست
دان بنے یا انہیں طاقت بخشے کی کوشش میں زیادہ مصروف ہیں ۔ یہاں مجھے ڈاکٹر ذاکر حسین کا یہ
جملہ یاد آرہا ہے کہ: ''ا چھے استاد کی پیشانی پرعلم نہیں بلکہ محبت لکھا ہوتا ہے''۔

گیان چند کے یہاں علم کا اظہار ہے ، محبت اور انصاف پیندی موجود نہیں ہے ۔

پہنچ جو شخ حشر میں تو مالی ندارد
جس مال کے تاہر شخے وہی مال ندارد

چھٹا باب

فرقه وارانه سياست اوراردو بهندي كالمسئله

گیان چندجین نے اپنی کتاب کے دسویں باب'' ہندی اور اردو کا تنازع اور فرقہ وارانہ
سیاست'' میں دل کھول کرا پنی فرقہ وارانہ ذہنیت کا مظاہرہ کیا ہے۔اس میں بھی وہ حقائق ہے کم
قیاس آ رائیوں سے زیادہ کام لیتے ہیں۔ محمود غزنوی کے حوالے سے بت شکنی کا یہاں بھی ذکر
ہے۔اس تعلق سے گذشتہ صفحات میں تاریخی حوالوں کے ساتھ میں گفتگو کر چکا ہوں۔ گیان چند
صاحب لکھتے ہیں:

'' محمود غزنوی جیسے شخص کا سومناتھ کی مورتی کوتو ژنا اور مندر کولوٹنا! اس نے صدیوں تک ہندوؤں پر تلخ اثرات چھوڑے ہوں گے''۔

''اسلامی سلطنوّں کا دور فاتح اورمفتوّح میں وہنی اور جذباتی فاصلے کا دور رہا ہوگا۔'' (ص ۱۵۵)

ای طرح کی بے سرویا باتوں ہے اس باب کا پیٹ بھرا گیا ہے ، ان ساری باتوں کو تاریخ نے جھٹلایا ہے ۔ محمود غزنوی کے اس واقعہ کو انیسویں صدی میں اٹھایا گیا اور بیسویں صدی میں فرقہ وارانہ سیاست کو طاقت بخشی گئی اور کنہیا لال منشی (K.M.Munhi) نے اس نیم افسانوی واقعے کو اچھالا۔ جین صاحب نے قاضی عبدالودود کے حوالے سے گفتگو کرتے ہوئے ان کے سیکولر ہونے کے دعوے کا ذکر کیا ہے اور سرزنش بھی کی ہے۔ جین صاحب خود اپنے آپ کو سیکولر اور لا ندجب کہتے رہے جیں کیار کین قار کین نے دیکھا کہ سیکولر ازم ان کے سائے سے بھی دور بھا گتا ہے۔

ا۔ ہندوؤں کے مندرتوڑے گئے ۔

۲ _ راجپوتوں کی راج کماریوں کے ساتھ زیردی شادیاں کی گئیں ۔ ۳ _ ہندوؤں پر جزبیدلگایا گیا۔

۳ ۔ ہندوؤں کے ہر بڑے تیرتھ سومناتھ ، بناری ،اجودھیا ،تھر امیں سب بڑے مندروں کوتو ژاگیا۔

جین صاحب کے ندگورہ فرمودات بے بنیاد ہیں۔ یااس کی سیحی وجوہات معلوم نہیں کی گئیں۔
بشمر ناتھ پانڈے اور کئی دیگر مورضین نے ایسے واقعات پر حوالوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہوئے
انہیں رد کیا ہے۔ بنارس کا مندر توڑنے کا واقعہ خود بندو پروہتوں کے ہاتھوں، پچھ کے ہندورانی
کے ساتھ شرمناک سلوک کی وجہ ہے ہوا۔ یہ سلوک اورنگ زیب برداشت نہیں کر سکے ۔ پچر
مندروں اور مجدوں کو سازشوں کا مرکز بننے ہے روکنے کے لیے بھی انہیں توڑا گیا۔ بشمر ناتھ
پانڈے نے اورنگ زیب کے ہاتھوں تانا شاہ کی مجدشہید کرنے کا بھی واقعہ لکھا ہے (۱)۔
برمجہ تو ت الاسلام'' والی بات البتہ افسوں ناک ہے۔ طاقت کے نشے میں ایسے واقعات بھی
ہوئے ہیں، جن پر اظہار شرمندگی کے سوا اہل اردو پچھ نہیں کر سکتے ۔ بشمر ناتھ پانڈے نے
اورنگ زیب کے ۱۳ فرامین کا ذکر کیا ہے، جن کی روسے مندروں کو جائیدادیں دی گئیں۔ ایسے
دو مندر مہاراشر میں بھی ہیں۔ جین صاحب نے ٹیپوسلطان کے بارے میں گر افشانی نہیں کی
ورنہ وہ دیکھتے کہ یہ بھی کینا وسطے المشر ب اور روادار بادشاہ تھا اور مندروں کو اس نے کہی کیبی

⁽۱) _تضيلات كے لئے و يكھئے۔

B.N. Pande: Islam and Indian Culture - KBO Public Library, Patna 1994 Page 36 - 37

جا گيرين دي بين ___

یہاں ایک بات کا ذکر خصوصی طور پر کرنا چاہوں گا۔ اورنگ زیب جومندروں کو توڑنے کے لیے جین صاحب کے نشانے پر ہے ، اس اورنگ زیب نے نہ صرف ہندو مندروں کو جائیدادوں سے نوازا بلکہ جین مندروں کو جائیدادوں سے نوازا بلکہ جین مندروں کو بھی نوازا اور جین عالموں کی بھی اعانت اور سر پرش کی ہے جس کا ذکراس سے قبل ہوچکا ہے(۱)۔

جہاں تک غیرمسلم خواتین (راجکماریوں) ہے شادی کا تعلق ہے ، اس سلسلے میں یہ بات ذ ہن نشین رہنی چاہئے کہ مسلمان بادشاہ ،مسلمان ضرور تھے ،مگر اکثر پابند مذہب نہیں ہوتے تھے ، سیاس معاملات کو ندہبی سے زیادہ سیاس نظروں ہی ہے دیکھتے تھے۔ انہیں اشاعت اسلام سے دلچین نہیں تھی ، انہیں حکمرانی کرنی تھی ۔ راجکماریوں سے جہاں تک شادیوں کا تعلق ہے ، بیر شادیاں سای تعلقات کو استحکام بخشنے کے لیے ہوتی تھیں ۔ بیصرف مسلمان بادشاہوں کا طرزِ ساست نہیں تھا بلکہ کچھ ہندورا جا کے یہاں مسلمان خواتین کی بھی شادیاں ہوئی ہیں۔راجوری ، لداخ اور بالتستان میں بھی اس طرح کی شادیوں کا ذکر ملتا ہے۔مہاراشٹر کے پیشوا باجی راؤاول کا ایک مسلمان رقاصہ مستانی ہے معاشقہ مشہور ہے اور اس کا اظہار بہت فخر کے ساتھ مراتھی ادب میں بھی ملتا ہے ۔متانی باجی راؤ کے ساتھ اپنا سارا وقت گذارتی تھی اور اس کے ساتھ جنگوں میں بھی شریک رہتی تھی ۔اس کا بیٹا شمشیر بہادر تھا۔اس کی مسلمان کی حیثیت ہے یرورش کی گئی جس کی وجہ پیتھی کہ برہمنوں نے اسے ہندو مذہب میں داخل ہونے کی اجازت نہیں دی ۔ وہ ۲۱ کا ء میں تیسری جنگ یانی بت میں مارا گیا ہے۔ ہندوؤں میں ذات یات کی شدت کی وجہ سے البتہ مسلمان خواتین سے شادی بیاہ کے رشتے کم ہوئے ہیں (۲)۔ تاریخ میں اس طرح کے واقعات اور بھی مل کتے ہیں، لیکن یہ ایک غیرعلمی موضوع ہے

دا) مسلم حكمرانوں كى غربي روادارى (جلدسوم) مرتبه صباح الدين عبدالرحمن ، وارالمصنفين ، اعظم كدره 2- B.N. Pande: Islam and Indian Culture - K. B. O. Public Library , Patna. 1994 Page 18

الاسلط مين ويكيئ -راقم الحروف كى كتاب" يون كمسلمان" جس مين مستاني كاذكر ب-

جس پر وقت صرف کرنا غیر ضروری ہے ، تاہم اس سلطے کی ایک حالیہ مثال حیدرا آباد کے وزیر اعظم مہاراجہ کشن پرشاد کی ہے ، جن کی سات ہویوں میں سے تین ہندواور چار مسلمان تھیں ۔ پہلی ہوی رانی کشا بائی الملقب بہ مبارک محل ، دوسری رانی راوها بائی الملقب بہ راحت محل ، تیسری پلیین بیگم الملقب بہ شاد محل ، چوتی غوشہ بیگم الملقب بہ مسرت کل پانچویں آفاب کل الملقب بہ فرحت محل چھٹی رجمہ بیگم الملقب بہ عشرت کل اور ساتویں رانی دھروپی بائی الملقب بہ تہذیت محل تھیں ۔ ان مسلمان خواتین سے شادیاں کی سای مسلمت کے تحت نہیں تھیں ، اس کا کوئی جواز نہیں ہے ۔ بقول مہدی نواز جنگ :

''ان کے خاندان میں بزرگوں کے وقت سے مسلمان عورتوں سے بھی از دواج کا طریقہ جاری تھا۔اس کے ساتھ بی یہ بھی اصول رکھا گیا تھا کہ جن محلات سے ان کی اولا د ہوجائے تو خاری تھا۔اس کے ساتھ بی یہ بھی اصول رکھا گیا تھا کہ جن محلات سے ان کی اولا د ہوجائے تو خرجب کے متعلق روا داری کی جائے اور جس ند بہب پر جیں ان کی اولا د بھی ان کے اصل ند بہب پر چیاتی رہے ، مہار احد کشن پرشاد بھی اس آبائی اور خاندانی رواج پر چلتے رہے۔' (۲)

گیان چندصاحب کے سارے اعتراضات کا جواب وینا قلیل عرصہ میں ندمکن ہے ،ند
اس کی ضرورت ۔ ان کے ذبن کا قاری کو پید چل بی گیا ہے ، تاہم منتخب باتوں بی کا جواب
دینے کی کوشش کی گئی ہے ۔ محم مستعد خان نے اور نگ زیب کے بارے میں جو لکھا ہے اس کا
حوالہ ، محبوب صدا کے حوالے ہے ہے ۔ میں اصل کتاب و کھے نہیں سکا ہوں ، تاہم اور نگ زیب ،
ہندواور مندروں کے بارے میں اس کے مجموعی رویے کے بارے میں اس سے قبل اظہار کر چکا
ہوں جے قار کین کتاب نے ملاحظہ فرمایا ہوگا ۔ اور نگ زیب مغلوں کا آخری طاقت ور بادشاہ
قیا، اس نے '' سلطنت کو ریت کی دیوار بنادیا'' (ص ۱۵۸) ۔ بیداور نگ زیب کے ساتھ
غا، اس نے '' سلطنت کو ریت کی دیوار بنادیا'' (ص ۱۵۸) ۔ بیداور نگ زیب کے ساتھ کو بین کے بردور کھومت عرون کے بیدزوال پذیر بھی ہوتا ہے ۔ کی بھی ور حکومت کو استحام حاصل نہیں ہوتا، لیکن کیا
کو چینچنے کے بعد زوال پذیر بھی ہوتا ہے ۔ کی بھی دور حکومت کو استحام حاصل نہیں ہوتا، لیکن کیا

⁽۱) ڈاکٹر حبیب ضیاء: مہاراہ بھش پرشاد شاد: حیات اوراد بی خدمات ،مطبوعہ حیدرآ باد ۱۹۷۸ میں ۲۶،۳۷ (۲) مہدی نواز جنگ: مہاراہ بھشن پرشادس ۲۸۴مطبوعہ حیدرآ باد تتبر ۱۹۵۰ء

یہ تاریخ ساز واقعہ نبیں ہے کہ ہندوستان کی تاریخ میں پہلی باراورنگ زیب نے ملک کو ایک لڑی میں پرویا اور متحدہ ہندوستان بنایا؟

گیان چندجین کی اس بات کو کوئی حجثلانہیں سکتا کہ" بیرونی مسلمان اینے ساتھ نہ اردو لائے تھے نہ کھڑی بولی ، وتی اور مدھید پردیش کے علاقے میں کھڑی بولی اور برج بولی جاتی تھیں'' (ص ۱۵۸) ۔ کوئی بھی قوم کسی بھی زبان کو گھوڑوں پر لاد کر ایک جگہ ہے دوسری جگہ نہیں لے جاتی ۔ زیانیں فطرتا تشکیل پاتی ہیں ۔ بھی بھی ان کے تشکیل پانے میں بیرونی اثرات پا زبانوں کا ربط تازیانہ کا کام کرتا ہے۔اردوای لسانی ربط باہمی کا نتیجہ ہے جس کے گیان چند صاحب منکر ہیں۔ یہ بالکل میچ ہے کہ کھڑی بولی میں عربی فاری کے اثرات سے بیزبان بنی اور سنوری - جہال تک زبان کے رسوم الخط بدلنے کا سوال ہے کہ مسلمان جہال کہیں گئے انہوں نے اولاً وہاں کی زبان کے رسم الخط کو بدلا ، بیا ایک غیرلسانی اور غیر تاریخی مفروضہ ہے جس کی حیثیت فنطاسیہ Fantasy سے کم نہیں ۔ اس سے قبل ذکر ہوچکا ہے کہ اسلام کا پیغام مختلف مما لک میں عربی میں نہیں بلکہ وہاں کی مقامی زبانوں میں دیا گیا۔ افریقہ اور دیگر قبائلی زبانوں کوجن کے پاس رسم الخطنبیں تھا ، انہیں البتہ عربوں نے اپنے رسم الخط میں سنوارا اور ان کے اثر كے تحت وہال كى زبانوں ميں عربى الفاظ بھى داخل ہوئے ۔اس عبد ميں يعنى اسلام كے عبد عروج میں مذہب کے ساتھ عربی زبان بھی ایک بہت بڑی لسانی طاقت بھی جس نے یوروپ اور افریقه کومتاثر کیا۔ جوزبانوں کا فطری تقاضه ہوتا ہے۔ ہندوستان میں کھڑی بولی کے بعد جب ا کیکل ہندرابطہ کی زبان تشکیل یار ہی تھی تو اے بھی انہوں نے ابتدا میں فاری رسم الخط اور بعد میں ہندوستانی زبان ہونے کے ناطے اس کی اپنی ضروریات کے پیش نظر" اردورسم الخط" کو سنوارا، بيجمي ايك تاريخي ولساني عمل تها ، كوئي منصوبه بندي نهيس تقي _ مندوستان ميس مسلمانول كي آ مد کے بعدرسم الخط کی دومتوازی روایتی تھیں ،ایک سنسکرت روایت اور دوسری فاری روایت. چنانچه ابتدا میں برج ، اردو اور سنسکرت تحریری روایت (دیونا گری) اور فاری روایت میں لکھی منی۔ یبی حال اودھی کا بھی ہے، تلسی واس کی راما کمین ویونا کری میں ہے اور پدماوت ، ا کھراوٹ (جائسی) چندائن (ملاداؤد) مرگاوتی (عثمان) اور چتراولی (قطبن) فاری رسم الخط میں لکھی جاتی میں لکھی گئی ہیں ۔ کسی شاہی فرمان کے بغیر باقی ساری زبانیں اپنے اپنے رسم الخط میں لکھی جاتی تحییں اور بعد میں بھی لکھی گئیں ۔ صرف قدیم بنگالی کو بنگالی کے ساتھ فاری رسم الخط میں بھی لکھا گیا لیکن پھر بہت جلد بنگالی نے اس رسم الخط کوترک کردیا۔۔

جہاں تک سرکاری زبان بنانے کا سوال ہے ، اس زمانے میں سرکاری زبان کا تصور ہی انہیں تھا ، البتہ انظامی امور میں حکمرانوں کی اپنی فاری زبان رائج تھی ۔ جنوب میں عادل شاہیوں نے مراغی بھی استعال کی ، اگر چہ بیا لیک اختلافی مسئلہ ہے ۔ اس عہد میں کوئی لسانی پالیسی نہیں تھی ۔ تو می زبان کا تصور نہیں تھا ، صرف انظامی (Administrative) زبان کا تصور تھا ۔ مہار اجہ رنجیت سکھ اور مہار اجہ شیوا تی کے عہد میں بھی فاری انتظامی زبان تھی اور پنجا بی اور مہار اجہ شیوا تی اور مہار اجہ شیوا تی اور مہار احد شیوا تی کے عہد میں بھی فاری انتظامی زبان تھی اور پنجا بی اور مرائھی آ زادانہ طور پرتر تی پذر تھیں ۔

عبدوسطی کے بعد جب یوروپین اقوام نے ایشیائی اور افریقی ممالک کوفتح کیا یا نوآبادیاں قائم کیس تو البتہ انہوں نے انگریزی ، فرانسیسی ، ڈج اور پرتگالی کو اپنے نے ملکوں پر مسلط کیا ، عرصہ تک مصر اور ایران میں فرانسیسی رائح تھی ۔ افریقہ کے ایک بڑے جصے میں انگریزی رائح ہوئی اور ای طرح ڈج اور پرتگالی زبانوں کو اپنے رسم الخط کے ساتھ رائح کیا۔ ہندوستان میں انگریزوں نے اردو کے ساتھ انگریزی رائح کی ، پھر اردو کو پس پشت ڈال کر انگریزی کورومن رسم الخط کیس پشت ڈال کر انگریزی کورومن رسم الخط میں رائح کیا اور انگریزی اور رومن رسم الخط کو اس قدر مقبول بنایا کہ بعد میں رومن اردو کے بعد ہندوستان کی ساری زبانوں کے لیے رومن رسم الخط کو ان گر کرنے کی کوشش کی۔

گیان چندجین کے مقامی رسم الخط کوختم کرنے اور عربی مرفاری رسم الخط مسلط کرنے کے الزام کو انتہائی علمی و تاریخی انداز بیس عمس الرحمٰن فاروقی نے '' ایک بھاشا: دولکھاوٹ اور دو ادب' پراپے تبصرہ میں رد کیا ہے۔

میں نے ہندوستان میں مسلمانوں کے دورِ حکومت (گیان چندا سے اسلامی دور کی تاریخ کہتے ہیں) پر مفصل اظہارِ خیال کیا ہے جس میں جفا کاریوں سے زیادہ روداری اور منصفانہ برتاؤ ہ (جفا کاریاں ہرعبد، ہرزمانے اور ہرنط زمین میں ہوئی ہیں، ہندو دور میں بھی اشوک اعظم
سے لے کر دور جدید تک اس کی مثالیں ہیں۔ نریندرمودی کے گرات کے مسلم کش فسادات جو
ا ۱۳۰۰ء میں ہوئے جرمنی میں نازیوں کے ظلم وستم اور حالیہ کوسووہ میں مسلمانوں کے خلاف
بر بریت کا نمونہ تھے جس ہے انسانیت دہل گئ تھی۔ افسوس کہ گیان چند جین صاحب ان ساری
باتوں کو اپنی فرقہ وارانہ عصبیت میں بھول گئے، شاید اس لیے کہ ان کی کتاب علمی لیس منظر میں
نہیں بلکہ فاشت سیای لیس منظر میں لکھی گئی ہے)۔ پیغیر امن گاندھی جی کا قتل بھی مسلمانوں
نہیں بلکہ فاشت سیای لیس منظر میں لکھی گئی ہے)۔ پیغیر امن گاندھی جی کا قتل بھی مسلمانوں
کے خلاف فرقہ وارانہ جارحیت کا نتیجہ تھا۔ بمبئی اور بھیونڈی میں شیوسینا کے فسادات تو حالیہ
واقعات ہیں ، ای طرح ۱۰۰۱ء میں گرات کے فسادات اور NDA کی تاریخ پر بیلخار بھی تاریخ
بھلانہیں پائے گی جس کی شدت سب نے محسوس کی اور جس کے خلاف سیکولر ذہن کے لا تعداد
بعدادوں نے آواز بلندگی ۔ انسان کے اندر ایک شیطان بھی بیضا ہے ، مسلمانوں میں بھی اور

O☆O

ساتواں باب فارسی آور کرت سے اردو کا لسانی اور ادبی رشتہ

زبان کو ماہر لسانیات بنیادی طور پرتقریری زبان کہتے ہیں، یعنی زبان وہ ہے جوتقریر کے لیے بول چال ہیں استعال ہوتی ہے ۔ تجریری زبان کی حیثیت ٹانوی ہے۔ یہ جزوی حقیقت ہے کان بیں۔ ہر چیز کے مطالع کے دویا دو سے زیادہ پہلوبھی ہوتے ہیں۔ علم پوری طرح دنیا ہیں نازل نہیں ہوا۔ آ ہتہ آ ہت علمی افق روش ہوتے ہیں۔ علم ایک نقط آغاز ہے پھر وہ آ ہت آ ہت پر وبال اختیار کرتا ہے اور اسے وسعتیں نعیب ہوتی ہیں۔ ساجی علوم ہوں یا طبعی علوم ، یہ ایک ساتھ کھل طور پر انسانی ادراک کا حصہ نہیں ہے ، بلکہ آ ہت آ ہت تجر بات کی منزلوں سے گذر سے ۔ سارے علوم ہیں ارتقا کا بیہ سلسلہ جاری رہتا ہے۔ دنیا تو آ ہت آ ہت ہی میں ارتقا کا بیہ سلسلہ جاری رہتا ہے۔ دنیا تو آ ہت آ ہت آ ہت ہی ایک انسان پیدا ہوا تو وہ انسان پیدا ہوا تو ہوں بیا کہ میں ارتقا کا میں سلسلہ جاری رہتا ہے۔ دنیا تو آ ہت آ ہت آ ہت ہیں بیل انسان پیدا ہوا تو وہ نئی دھڑ گک پیدا ہوا ، بیا لیک بنیا دی حقیقت ہے ، پھر پھر سے آگ کے زمانے تک اس نے نگ دوڑ گک پیدا ہوا ، بیانی میں طرز ہر ملک کا جداگا نہ ہے۔ خود ہمارے ملک میں شال تا جنوب پہنے کا رواج ہوا ، پہنے کھانے کا طرز ہر ملک کا جداگا نہ ہے۔خود ہمارے ملک میں شال تا جنوب پہنے کا رواج ہوا ، پہنے کھانے کا طرز ہر ملک کا جداگا نہ ہے۔خود ہمارے ملک میں شال تا جنوب پہنے کا رواج ہوا ، پہنے کھانے کا طرز ہر ملک کا جداگا نہ ہے۔خود ہمارے ملک میں شال تا جنوب

اورمشرق تامغرب تہذیبی زندگی میں وحدت میں کثرت ہے۔۔

زبانیں بھی انسانی زندگی کی طرح تنوع کی دلکشی رکھتی ہیں۔ آہتہ آہتہ تر تی کرتی ہیں، بول حال یا تقریر کی حدوں کو پھلانگتی ہیں اوراپنی شناخت قائم کرتی ہیں ۔انسانی اور تہذیبی زندگی کے مطالعوں کی طرح زبان جو بول حال کا ذریعہ ہے ، وہ بھی ارتقا پذیر رہتی ہے ۔ انسان بحثیت انسان ایک ہے لیکن کہیں وہ ہندوستانی ہے ، کہیں عرب و ایرانی ہے ، کہیں جرمن ، فرانسیسی ، انگریز یا امریکی ہے جوطرح طرح کے ملبوسات میں زیب تن رہتا ہے ۔ کہیں کہیں قبائلی بھی ہیں جو آج بھی ای قدیم طرز کی ننگ دھڑ نگ زندگی گذار رہے ہیں ، ای اصل آ دی کی جوصد یوں پہلے پیدا ہوا تھا ، جنگلی جانوروں یا پھول پتوں پر اپنا گذارا کرتا تھا۔اس کا ساجی علم الانسان Social Anthropology اور تبذي بشريات (Cultural Anthropology) کے ذریعہ مطالعہ کیا جاتا ہے۔ زبان کے مطالعے کے بھی ای طرح مختلف زاویے ہیں اور ان کی اپنی اپنی شناختیں قائم ہو چکی ہیں ۔ تقریری زبان کا لسانی مطالعہ توضیحی لسانیات کی مدد سے کیا گیا۔اس علم کی عمر ابھی سو ڈیڑھ سو برس سے آ گے نہیں بڑھی۔ توضیحی لسانیات کی روشنی میں جین صاحب اردواور ہندی کوایک زبان مانتے ہیں۔توضیحی لسانیات کی سطح پر میہ بات سیجے ہے،لیکن ساجی لسانیات ،اسلوبیات ، جمالیات (لسانی) کی رو ہے بھی زبان کے مطالع ہوتے ہیں۔ زبانوں کا مطالعہ جزوی طور پرنہیں بلکہ کلی طور پر ہوتا ہے اور پھر'' ہم ایک زبان'' یا'' دوزبانیں'' کے دائرہ میں شامل ہوجاتے ہیں ۔ دیگر ساجی علوم اور طبعی علوم کی طرح لسانیات میں بھی جس کا تعلق ساجی علوم اور طبعی علوم دونوں ہے ہے، گذشتہ پیاس برسوں میں حمرت انگیز ترقی ہوئی ہے اور لسانیات کے مختلف شعبے اپنی آ زادانہ شناخت قائم کر چکے ہیں ۔ زبان کے مطالعے کے بارے میں صرف توضی اسانیات Descriptive Linguistics کو بی چیش نظر رکھتے ہوئے گفتگو کرتے ہیں اور لسانیات کے دیگر شعبوں سے پہلو تھی کرتے ہیں تو یہ بات اس طرح ہوتی ہے کہ کوئی ہاتھی کا کان پکڑ لے اور سمجھے کہ یہی ہاتھی ہے۔ ہاتھی کے کان ، اس كا دُيل دُول ، چارستون نما پاؤں ، يعني پورا ہاتھي ديکھے بغير ہاتھي آپ كي نظروں ميں نہيں سا

سکتا،اے آپ پہچان نہیں سکتے، وہ ہمیشہ آپ کے ادراک سے باہر ہوجا تا ہے۔۔ لسانیات میں زبان کی تقریری حیثیت مسلم ہے اور تحریری زبان کی یا اہمیت نہیں ہے یا اس کی حیثیت ٹانوی ہے ، اب قصہ یارینہ ہو چکی ہے۔ دولسانیات کے تحت دو زبانوں کے ارتباط ے تیری زبان کے تخلیق ہونے کے امکانات اور واقعات موجود ہیں ۔ Uricl Weinreich کے حوالے سے مذکورہ سطور میں میہ بات واضح کی گئی ہے۔ ای طرح جدید زمانے میں زبانوں کے تعلق ہے ایسے متعدد حالات (Phenomina) بھی سامنے آئے ہیں اوران کی اہمیت بھی بڑھ گئی ہے ۔مطالعہ زبان کے تناظر میں گذشتہ بچاس برسوں میں جبرت انگیز انقلا بی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں اور نے تصورات نے جنم لیا ہے جو زبان کے ثالثی مطالعہ کی تشریح وتو منتج میں مددگار ومعاون ثابت ہورہے ہیں ۔ زبان کےمطالعے کے اس نے زاویہ نگاہ نے ہماری دلچیپیوں میں اضافے کیے ہیں اور بے شار زبانیں جو ماضی میں نا قابلِ مطالعہ مجھی جاتی تھیں ، اب قابلِ مطالعہ بن گئی ہیں ۔ ہماری اپنی زبانوں کی بولیاں ، قدیم قبائلی زبانیں اور زبانوں کی مختلف شکلیں (Structures) جنہیں نظرانداز کیا جاتا رہاہے، اسانی نقطہ نظر ہی ہے اب قابل مطالعه بن كن بين -كرى اول (Creole) اور پجن (Pidgin) كا مطالعه بحى ان کے آغاز اور ترقی کی کہانی سناتا ہے جوابتدائی تشکیلی عہد میں نظرانداز ہوتی رہیں ،اگر چہ ساجی سطح یران کی این اہمیت تھی ۔ ان کی اہمیت اسانی بھی ہے اور بشریات (Anthropology) کے اعتبارے بھی ہے۔

پہن (Pidgin) زبان کا وہ اظہار ہے جو دو زبانوں کے ارتباط ہے، کچلی سطح پر ابلاغ و
ترسیل کا کام کرتا ہے، بیرٹوٹی پھوٹی (Broken) زبان تجارتی اغراض ومقاصد کے طور پر روپ
افتیار کرتی ہے۔ جب بہی ٹوٹی پھوٹی زبان (Pidgin) اظہار کے ذریعہ کی حیثیت ہے اپنی
شاخت بنالیتی ہے، اور پہلی یا مادری زبان کا درجہ حاصل کرتی ہے تو وہ کری اول (Creole)
بن جاتی ہے اور پھرائی کی ترتی یافتہ شکل رابطہ کی زبان (Lingua Franca) بن جاتی ہے اور پھرائی کی ترتی یافتہ شکل رابطہ کی زبان (Lingua Franca) بن جاتی ہے۔

ان کی اپنی حیثیت علائے زبان کے ہاں متحکم ہوگئ ہے۔ ان تینوں میں رابط کی زبان
(Lingua Franca) کو جس کی لسانی خصوصیات جو بھی ہوں لیکن جو ابلاغ و ترسیل
(Communication) کے لیے استعال ہوتی ہے، اہمیت دی گئ ہے۔ اردو والے مراشی،
گراتی ، بنگالی اور دیگر زبانوں کے بولنے والوں کے ساتھ ہندوستان میں ، عرب ممالک کے
اہم تجارتی شہروں میں ، لندن ، امریکہ اور کینڈ امین ، یہی رابط کی زبان استعال کرتے ہیں ، جے
اردویا ہندوستانی کہا جاتا ہے۔ اب گذشتہ ساٹھ برسوں میں اے'' ہندی'' کے نام ہے بھی پیش
کیا جارہا ہے۔ اردویا ہندوستانی کی جگہ'' ہندی'' کا لفظ دراصل'' ہندی'' کی لسانی شاخت
کیا جارہا ہے۔ اردویا ہندوستانی کی جگہ'' ہندی'' کا لفظ دراصل'' ہندی'' کی لسانی شاخت
کیا جارہا ہے۔ اردویا ہندوستانی کی جگہ'' ہندی'' کا لفظ دراصل'' ہندی'' کی لسانی شاخت
کا مسئلہ ، زبان کو زندگی میں رائخ کرنے کا مسئلہ ہے۔ مشہور امریکی ماہر لسانیات رابرے ہال
کا مسئلہ ، زبان کو زندگی میں رائخ کرنے کا مسئلہ ہے۔ مشہور امریکی ماہر لسانیات رابرے ہال

"Creolisation is simply one manifestation of a broader process which for want of a better term, we can call "nativisation". A language is nativised when it is taken over by a group of speakers who have previouely some other language, so that the new language becmes the native language of the group." (1)

اردو کے تعلق سے مختلف ماہرین نے گفتگو کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اردو زبان فاری اور علاقائی آپ مجرنشاؤں کے رابطہ سے بیدا ہوئی ہے، یہ حقیقت بھی ہے۔ بیرونی حملہ آوروں کے ساتھ جب فاری ہندوستان آئی تو شالی ہندوستان میں قدیم سنسکرت اور بعد میں پراکرتوں کے زوال کے بعداب مجرنشا میں بیدا ہونے لگیں۔ ہندوستان کے لسانی منظرنامہ پراپ بجرنشاؤں کا ورودایک وجوداوران کے ساتھ فاری کا ورودایک

Robert A. Hall Jr., Pidgin and Creole languages, Cornell University Press -1966 (Introduction Page XIII.)

لسانی سنگم کی شکل اختیار کرتا ہے ، کھڑی ہولی اسی لسانی سنگم یا زبانوں کے باہمی رابطہ کا بتیجہ ہے۔ ڈاکٹر محی الدین قادری زوراور اردو کے دوسرے ممتاز محقق و ماہر لسانیات نے بھی اردو کے آغاز کے تعلق سے انہیں خیالات کا اظہار کیا ہے۔

مگر گیان چندجین اس نظر نے کے قائل نہیں ہیں۔ وہ استہزائیا نداز میں لکھتے ہیں: اور اس بات پراصرار کرتے ہیں کہ زبانوں کے ارتقا میں دو زبانوں کے ربط سے تیسری زبان کے جنم لینے کا تصور غلط ہے۔ ممکن ہے، جین صاحب کے فرمودات سیجے ہوں ، لیکن جب ہم اس موضوع کے ماہرین کی کتابوں سے رجوع کرتے ہیں تو تصویر کچھ بدلی ہوئی نظر آتی ہے۔ دو لسانیت کا مشہور امر کی ماہر لسانیات یوریل وائر ن (Urial Weinreich) اپنی مشہور کتاب لسانیت کا مشہور امر کی ماہر لسانیات یوریل وائر ن (Urial Weinreich) اپنی مشہور کتاب

"Some Situations of Language Contact have been productive of new third Languages, while others have not "

سنکرت ہندوستان کا ایک عظیم لسانی اور تبذیبی ورشہ ہے۔ زبان وادب ہی تیس بلکہ سیای افظریات ، فلسفیانہ افکار ، سائنسی بصیرت سنکرت کے داخلی عناصر ہیں ۔ سنکرت ہندوستانی زبانوں کے درمیان ایک جوڑنے والی کڑی ہے۔ ہندوستان کی جدید ہندا آریائی زبانیں ہوں ، فیاہ دراوڑی زبانیں ہموں ، سنکرت نے ان ساری زبانوں کو متاثر کرکے آئیس آپس میں مربوط رکھا ہے۔ سنکرت ہندوستانی لسانی زندگی میں ایک ریڑھ کی ہڈی کی طرح پیوست ہے۔ سنکرت کا رشتہ صرف ہندوستانی زبانوں کے ساتھ ہی ٹبیس بلکہ ہندوستان کی سرحدوں سے سنکرت کا رشتہ صرف ہندوستانی زبانوں کے ساتھ ہی ٹبیس بلکہ ہندوستان کی سرحدوں سے پرے بھی اس کے رشتہ قائم ہیں ۔ ای طرح ہندوستان کی دیگر زبانوں نے بھی سنکرت کو ہندار نے ہمی سنکرت کو ہیں دوستان کی دیگر زبانوں نے بھی سنکرت کو ہندار سنوار نے ہی دوستان کی دیگر زبانوں نے ہمی سنکرت کو ہیں میں بیہ بیائی ہندوستان کی دیگر تریان ہیں میں ما کرصاف وشفاف سنکرت آریان کے سائل سنکرت کے معنی ہیں مہذب ، بی سنوری زبان ۔ اس سے سے ٹابت ہوتا ہے سنکرت آریاؤں

کے عہد میں ایک طرح کا ایسپر نٹو (Esperanto) کا تجربہ تھا۔ سنسکرت کی لسانی اہمیت پر اور اس کے عالمی رشتوں پر اظہار خیال کرتے ہوئے کا کا صاحب لکھتے ہیں:

"Linguistics, grammar, phonetics, philology and semantics all acknowledge their debt to Sanskrit. In fact, it was only after the study of Sanskrit that the scholars of the world received a clear perspective of and direction for the study of languages. It is said that the greatest discovery of the last century in the field of linguistics was the establishment of an affinity between not only Sanskrit, Pehalvi and Avesta; but between Sanskrit, Latin and Greek. And now the whole range of the languages of Europe and South - East Asia have come under a comparative study. Even the languages of northern Eurasia are yielding significant similarities with Sanskrit."

Sanskrit thus bids fair to be a common link for all the Eurasian languages barring perhaps the languages of the Mongol family. In India, Sanskrit is by far the most important influence which binds all the Indian languages, big and small, together. Bengali, Assamese, Oriya, Nepali, Marathi, Gujarati, Rajasthani, Sindhi, Punjabi, Kashmiri and Hindi - with all the innumerable dialects - in fact all the languages of Northern India are the direct descendants, the daughters of Sanskrit." (1)

اردواورسنكرت كے رشتہ كے بارے ميں اظہار خيال كرتے ہوئے كا كا صاحب نے لكھا:

"Even Urdu with its Arabic - Persian script is replete with words of Sanskrit origin. It is not surprising that almost all the verbs in Urdu can trace their origin to the Sanskrit stock. After all, Persian is a near sister of Sanskrit.(2)

Affinity of Indian Languages: The Publication Division Publication New Delhi - 1959. Article by Kaka Saheb Kalekar on the Link of Sanskrit Page 30.
 I bid. Page 31.

گیان چندا پی کتاب میں اردو پر فاری ،عربی کے اثرات پر نکته چیں ہیں ،انہوں نے بار بارارد وکو فاری کے اثرات کی وجہ ہے اپنے درشت اور طنز آمیز کلام کا نشانہ بنایا ہے اور سنسکرت زبان سے دوری کی شکایت کرتے رہے ہیں ۔لیکن فاری کے حوالے سے اردو کو تنقید کا نشانہ بناتے وقت انہوں نے اس بات کونظر انداز کیا (دانستہ یا نادانستہ) کہ سنسکرت اور قدیم فاری میں بہنا یا ہے۔ دونوں آریائی زبانیں ہیں ، دونوں کی اصل ایک ہے ، ایک نے ایران میں یرورش یائی اور ایرانی یا فاری کہلائی ، دوسری نے ہندوستان آباد کیا اور سنسکرت کہلائی ۔اعضائے جم کے نام سنظرت اور فاری میں صوتی تبدیلی کے ساتھ ایک ہیں ، رشتہ داری کی اصطلاحیں ا یک ہیں اور اس طرح مختلف سطحول پر الفاظ میں باہم اشتراک ہے ۔ اردو میں فاری الاصل الفاظ ہے جوسٹسکرت کے حوالے ہے متحد الاصل (Cognates) ہیں ،میل جول آ سان تھا۔ اردو نے ان الفاظ کو جلد جذب کرلیا۔ ترک بھی اپنی ترکی کے ساتھ ہندوستان آئے لیکن ترکی اردو کو اس طرح متاثر نہیں کرسکی جس طرح فاری نے کیا۔لسانیات کا بیاہم نکتہ ہے کہ ایک ہی خاندان کی زبانیں ایک دوسرے ہے آپس میں جلد گھل مل جاتی ہیں ۔ فاری ہند آ ریائی/ ایرانی زبان ہے ، جس کی وجہ سے اس نے نہ صرف اردو کو بلکہ دیگر ہندوستانی زبانوں مثلاً پنجابی ، سندھی ، مرائھی ، تجراتی اور بنگالی وغیرہ پرایئے گہرے اثرات چھوڑے ۔ ترکی ایک الگ خاندان النائی ہے تعلق رکھتی ہے ،لہذا وہ اردو کوصرف چندالفاظ کے علاوہ متاثر نہ کرسکی ۔ رگ وید اور زنداوستا میں جولسانی ہم آ ہنگی ہے اور جواشتراک پایا جاتا ہے وہ تبذیبی ولسانی تاریخ کا اہم مکت ا تصال ہے۔ مارٹن ہاگ نے اپنی کتاب میں لکھا ہے کہ برہمنوں اور یارسیوں کی زبان ہے نکلے ہوئے مقدی نغے ایک ہی زبان کی دو بولیاں ہیں ، جوایک ہی قبیلے یا قوم ہے تعلق رکھتی ہیں : " The Language of the sacred songs of the Brahmans and that of Parsees are nothing but two dialects of two or more

tribes of one and the same nation." (1)

¹⁻ Martin Hang: Essays on the Sacred Language, Writings and Religion of the Parsees, Bombay, 1882.

گیان چندجین صاحب کی فاری عربی کے اردو پر اثرات کی شکایت بجالیکن بیرایک تاریخی عمل ہے۔جس زمانے میں ہندوستانی زبانوں اورخصوصاً اردو پر فاری عربی کے بیاثرات نقش ہوئے وہ اراد تأنہیں بلکہ تاریخ کا فطری تقاضہ تھے۔ ہندوستان میں آریوں کی آید ہے يہلے ملك كى لسانى اور تہذيبى صورت كيا تھى ؟ يہاں كى اصل زبان اور تہذيب يرآريوں كے اثرات تاریخ میں زیر بحث آئے ہیں ۔ آربی بھی ہندوستان میں نووارد تھے ، ان کے بیرونی اثرات نے ہندوستان کا لسانی اور تہذیبی منظر نامہ بدل دیا ۔ یہی صورت حال بعد کے حملہ آ ورول کے ساتھ بھی ہوئی ،خصوصاً وہ لوگ جومغل یا ایرانی تھے۔لیکن پیجمی یا در ہے کہ آ ریاؤں نے یہاں کے اصلی باشندوں کو اینے علاقوں سے نکال باہر پھینکا اور خود قابض ہو گئے ۔مغلول اور ایرانیوں نے یہاں کے باشندوں کو ملک بدرنہیں کیا بلکہ ان کے ساتھ کھل مل کے ان میں جذب ہو گئے ۔لسانی اعتبار سے بھی مسلم فاتحین نے یہاں کی زبانوں پر جور وستم نہیں و هایا ، انہیں اپنایا ،خود بھی ان سے متاثر ہوئے اور انہیں بھی متاثر کیا۔ تاریخ کے ہر دور میں عالمی سطح پر یمی ہوتا آیا ہے۔مسلمانوں کے حوالے ہے مبالغہ آمیز انداز ہے ان باتوں کو بیان کرنا ، خاص طور پر سیای اعتبار ہے ، فرقہ وارانہ مخدوش حالات میں ، غیر ذمہ دارانہ رویہ ہے ۔ بیرونی زبانوں کے اثرات لسانی مطالعہ کا موضوع ہیں تضحیک کانہیں ۔ انگریزی پر ہندوستانی زبانوں کے اثرات یر ایک اسکالر ڈاکٹر سرامنیم نے تحقیقی کام Indian Loans in English کے نام سے کیا ہے۔ انگریزی پر ہندوستانی زبانوں کے اثرات سے زبان پر مثبت اثرات ہوئے ہیں منفی نہیں ۔اردواور ہندی ، مراتھی اور گجراتی وغیرہ کے حوالوں سے فاری کے اثرات پر بھی مقالے لکھے جاچکے ہیں۔ان ہے روشنی حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ بقول سنیتی کمار چڑجی ۔

The influence of extra - Indian foreign languages upon the languages of India is a fascinating topic in Indian linguistics, and it demonstrates how India became affected by foreign peoples in her culture, in the domains of both material objects and intellectual ideas. The Indian people as a whole attained its

completed Indian character after the Aryans, as the latest ethnic and cultural element, arrived in India, and the Aryan language in its successive phases (with the Dravidian languages coming in later) gives the fullest expression to the Indian mind and Indian culture etc. The oldest records of India, which we can read either in the contemporary documents or in later manuscripts are all in Aryan: the Asoka inscriptions, the texts of the Vedas, the Brahmanas, the Mahabharata, the Puranas, etc. The earliest Indian records as in the Harappa and Mohen - jo - Daro seals have not yet been deciphered and interpreted. The character of their language, whether it was Aryan or Dravidian, or some other, still remains an enigma, though it is likely that it was some form of Proto - Dravidian." (1)

گيان چندلکھتے ہيں:

'' مشکل میہ ہے کہ اردو کی قدیم تاریخ کو جانے کے لیے عربی فاری نہیں ، پراکرت اور اب بحرنش سے واقفیت چاہئے ،اگر براو راست نہیں تو کم از کم ہندی میں جومواد ملتا ہے اس سے تو استفادہ کرلیں ۔لیکن بیسویں صدی کے نصف اول کی اردو تحریک نے ہندی زبان اور قدیم تحریوں کی کھن تفیحک کرنا سیکھا''۔(ص۲۲)

جھے بیاعتراف ہے کہ اردو کے عام اسکالر پراکرت اوراپ بجرنش سے واقف نہیں ہوتے اور کم از کم چند کو جو تاریخی لسانیات سے دلچیں رکھتے ہوں سنسکرت ، پراکرت اوراپ بجرنش جانی چاہئے ۔ بیشر طصرف اردو والوں کے لیے نہیں ہندی والوں کے لیے بھی ہے ، جو ان سے اردو والوں کی طرح ہی ناواقف ہوتے ہیں ۔ جہاں تک ہندی کا سوال ہے اردو والے سرکاری زبان ہندی سے قریب ہیں اور ہندی کتابوں سے استفادہ کرتے ہیں ، گرافسوں ہے کہ گیان چند عربی و فاری جانے کو ضروری نہیں بچھتے ، اگر چہان کا جاننا بھی ضروری ہے۔ ہندی والوں کو تو عربی

^{1 -} Common Foreign Borrowings by Dr. S. K. Chatterji, in Affinity of Indian Language, the Publication Division, New Delhi, 1959 - page - 24.

فاری سے قطعاً می نہیں ہے، لہذا دکنی اردوکو ہندی کا جامہ پہناتے ہوئے ایسی فاش غلطیاں نہ کرتے جس کے وہ مرتکب ہوتے رہتے ہیں۔ گیان چند کی زیر نظر کتاب ، تنقید برائے تنقید کی اندھی کوششیں ہیں اور یہ منصوبہ بند تنقید ہے۔ انگریزی محاورہ کے مطابق اسے Witch اندھی کوششیں ہیں اور یہ منصوبہ بند تنقید ہے۔ انگریزی محاورہ کے مطابق اسے hunting agenda

گیان چندصاحب اردو والوں کی فاری دانی (جے اب نظر بدلگ گئی ہے) ہے ناراض بیں اوراس کا ذکر انہوں نے اپنی کتاب میں بار ہا کیا ہے۔ سنسکرت اور فاری کا آپسی لسانی و تہذیبی رشتہ ہے، یہ ایک ہی خاندان کی دو زبانیں ہیں اور فاری کے بے شار الفاظ فاری اور سنسکرت کے مشترک الفاظ ہیں۔ ہیں اپنی یہ گفتگو ایک واقعہ پرختم کروں گا جے ہمارے ممتاز سیاسی رہنما تحریک آزادی کے جانباز سپاہی اور دانشور پنڈت جوا ہر لعل نہرو نے اپنی کتاب تلاش بینی رہنما تحریک آزادی کے جانباز سپاہی اور دانشور پنڈت جوا ہر لعل نہرو نے اپنی کتاب تلاش بیند (The Discovery of India) میں بیان کیا ہے۔ پنڈت نہرو کھتے ہیں:

"Two months ago the leader of an Iranian Cultural Mission to India said in the city of Allahabad: 'The Iranians and Indians are like two brothers who, according to a Persian legend, had got separated from each other, one going east and the other to the west. Their families had forgotten all about each other and the only thing that remained in common between them were the snatches of a few old tunes which they still played on their flutes. It was through these tunes that, after a laps of centuries, the two families recognized each other and were reunited. So also we come to Inida to play on our flutes our age - old songs, so that, hearing them, our Indian cousins may recognize us as their own and become reunited with their Iranian cousins.''(1)

(r)

ہندوستان کو، یہاں کے لوگوں کو اور یہاں کی تہذیب کو بچھنے کے خیال ہے مسلمانوں میں سب سے پہلے البیرونی نے یہاں کی زبان سنسکرت کو سیکھنا ضروری سمجھا ۔ البیرونی کا انتقال سب سے پہلے البیرونی نے یہاں کی زبان سنسکرت کو سیکھنا ضروری سمجھا ۔ البیرونی کا انتقال

^{1 -} Nehru Jawaharlal: The Discovery of India. Page 116

۱۰۴۸ء میں ہوا۔ اس نے سنسکرت سے عربی اور عربی سے سنسکرت میں کتابوں کے ترجے کیے اس کی دو کتا ہیں غرق الزیجات (Ghurratul Zijat) علم نجوم سے تعلق رکھتی ہے جو سنسکرت میں کرنا تلک (Karna Tilak) کی علم نجوم (Astrology) پر کتاب کا عربی ترجمہ ہے۔ اصل سنسکرت کتاب کا کربی ہے نہیں جاتا ، اصل سنسکرت کتاب تاریخ کے دبیز پردوں میں کھوگئی ہے اور اصل کتاب کا کہیں پیتے نہیں جاتا ، صرف اس کا عربی ترجمہ باتی ہے۔

البیرونی کی دوسری کتاب'' بتنجلی البندی (Batanjali - ul - Hindi) ہے۔ یہ یا تحلی کی مشہور'' یوگ سُترا'' (Yog Sutra) کا عربی ترجمہ ہے۔استاد احمد لا ہوری کے بڑے بیٹے عطاء اللہ راشدی نے بھاسکر اچاریہ کی ریاضی (Mathematics) کی مشہور کتاب ۔ وجگنتا (Vijganita) کا فاری میں ترجمہ کیا۔ بیرترجمہ ۳۵۔۱۶۳۴ء میں کیا گیا جوشاہ جہاں کے نام سے معنون ہے ۔ شہنشاہ اکبر کے نورتن فیضی نے ریاضی کی کتاب کیلی وتی کا فاری میں ترجمه کیا ۔ فیضی کا انتقال ۱۵۹۵ء میں ہوا ۔ اس طرح ایک نام قاضی رکن الدین سمرقندی (وفات ۱۲۱۸ء) کا بھی ہے۔ قاضی رکن الدین بنگال میں رہتے تھے، انہوں نے بوگا (Yoga) کی تعلیم حاصل کی ۔ انہوں نے ہندو سا دھوؤں ہے ربط صبط بڑھایا اور سنسکرت کی کتاب، '' امرت كند " (Amrit Kund) كاستنكرت سے فارى ميں ترجمه كيا جس كا نام حوض الحيات ركھا۔ يد ا یک طویل سلسلہ ہے ۔ سنسکرت زبان کے عالم کی حیثیت سے داراشکوہ کا نام زبان وادب اور طریق فکر کی وجہ ہے اہم ترین نام ہے جس نے فاری میں تصوف اور بھکتی کے حوالے ہے اور سنسكرت ما خذك حوالے سے مجمع البحرين (Mingling of Ocean's) لكھى ۔ ہندوستان میں فاری اشرافیہ کی زبان تھی اور علمی ولچیل کے تحت فاری میں سنسکرت اوب العالیہ (Classics) كَ رَجْمِ كُمَّ كُمِّ -اس كا ايك مقصد ہندوستانی علوم ،طرز فكر اور ادب و فلسفہ ے واقف ہونا اور واقف کرانے کے لیے عام و خاص میں افہام وتفہیم اور دلوں کو جوڑنا تھا۔ صوفیا کا طریق تعلیم بھی محبت اور بھائی جارہ کی تعلیم ویناتھا۔ وہ فینجی سے نہیں بلکہ سوئی کے استعال پر زور دیتے تھے کہ پنجی کائتی ہے اور سوئی جوڑتی ہے ۔مغلوں کا عبد علمی اور انظامی

اعتبارے فاری کے عروج کا زمانہ تھا۔ ہندوستان میں فاری کے زوال کے بعد ہندوستانی یا اردو نے فاری کی وراثت سنجالی جو یہاں کے عام لوگوں میں بول حال کی زبان کی حیثیت ہے ترقی كرر بى تھى اور شعروادب كى زبان كى حيثيت ہے بھى مقبول ہور بى تھى ۔اردو زبان كے ابتدائى عہد میں کئی شاعراردو کے ساتھ علاقائی زبانوں میں ہی نہیں بلکہ اردو کے ساتھ سنسکرت میں بھی شاعری کرتے تھے۔تذکروں میں اس کی متعدد مثالیں موجود ہیں مثلاً دورِاول کے کئی اردوشاعر اردو کے ساتھ مشکرت میں بھی شاعری کرتے تھے۔اس طرح اردو میں دولسانی شاعری کا رواج تھا اور جس طرح ہندو فاری پڑھتے تھے مسلمان بھی سنسکرت سے واقف ہوا کرتے تھے۔ ہانسوی کی'' غرائب اللغات'' جے خان آ رزو نے'' نوادرالالفاظ'' کے نام سے مدون کیا ، فاری ، سنسکرت اورار دو کے متحد الاصل یا ایک ہی زبان سے نکلے ہوئے لفظوں کا لغت ہے۔ فاری کے زوال کے بعداردوایک مشتر کہ زبان کی حیثیت ہے انجری ۔ بیشال میں ہی نہیں بلکہ جنوب میں بھی مشتر کہ تہذیب Common Cultural Heritage کی علامت تھی ۔ یہ صرف مسلمانوں کی زبان نہیں تھی بلکہ بیہ ہندومسلم اتحاد کی ایک مشتر کہ میراث تھی ۔ جنوبی ہندوستان میں بشمول مہاراشٹر اور گجرات اس کا چلن تھا۔ عام ہندوستانی اٹھارویں اور انیسویں صدی میں عربی ، فاری اور سنسکرت سے دور ہو گئے تھے لیکن مذہبی تعلیمات کی اہمیت کل بھی باتی تھی اور آج بھی باقی ہے۔لہذا عربی ہے قرآن مجید کے اردو ترجموں کا دور شروع ہوا تا کہ مسلمان اپنی مقدس کتاب کو سمجھ سکیں ۔ ای طرح ہندو مذہب کے ماننے والوں کے لیے جو سنکرت سے ناواقف تصےاور اردوجن کی عام بول حال اور سوچنے سجھنے کی زبان تھی ان کے لیے ہندو مذہب کی مقدی کتابوں ، وید ، اپنشد ، رامائن اور مہابھارت اور گیتا کے ترجے کیے گئے ، تا کہ وہ اپنے مذہبی ورثے سے واقف رہیں اور ان کی تعلیمات کی روشنی ان کے دل و دماغ میں جگمگاتی رہے۔ چنانچه اردومیں ہندو مذہب کی مقدس کتابوں کا دور شروع ہوا کہ عام اردو بولنے اور لکھنے والے ہندوؤں کی علمی اور ندہبی ضرورت بھی پوری ہوتی رہے۔انیسویں صدی میں ہندو ندہب کے احیاء کی گئی تحریکیں ابھریں اور اس طرح اسلام کے ساتھ ساتھ دیگر نداہب کی ترویج واشاعت کے لیے بھی اردو میں ہندوؤل کی فدہبی کتابوں کے ترجموں کا دورشروع ہوا۔

اردویں ہندی یا سنت ہے۔ ہندوؤں کے مختلف فرقوں آریہ سات ، برہموساج ، دیوساج ، رادھا سوامی مت ، تھیوسوفیکل سوسائٹ نے متعدد ہندو ندہب سے یا ان فرقوں سے تعلق رکھنے والی کتابوں کواردو کا جامہ پہنایا ہے اور اس متعدد ہندو ندہب سے یا ان فرقوں سے تعلق رکھنے والی کتابوں کواردو کا جامہ پہنایا ہے اور اس بات کا بھی اعتراف کیا ہے کہ اردو ہندوستان کی ایک مشتر کہ زبان ہے۔ آریا ساج کے مشہور رہنمالالہ لاجیت رائے نے اپنی کتاب 'مہاراج شری کرشن اور ان کی تعلیم'' جو ہندوستانی پریس، لا ہور سے ۱۹۰۰ء میں شائع ہوئی ، کے دیباچہ میں لکھا ہے:

'' اردوحقیقت میں ہندوستان کی زبان ہے بلکہ اکثر موقعوں پراردواور ہندوستانی ایک ہی معنوں میں استعمال ہوتے ہیں''۔ پنڈت جینشور پرشاد مائل دہلوی نے''دئسن اول' میں جوجین ، بودھ، ہندو ندہب اوران کے فلسفہ اورا خلاقی تعلیمات سے تعلق رکھتی ہے لکھا ہے:

"اددومیری مادری زبان ہے۔اس کی ترقی اور بہبودی کی کوشش کرنا ایک سعادت مند اولاد کی طرح میرا فرض ہے لہذا ہایں بچیدانی ہمت کرتا ہوں اور چاہتا ہوں کہ پرانے رشیوں اور مہاتماؤں کے باغ ہے عمدہ عمدہ پھول چن کر لاؤں اور ان سے ایوان سجاؤں " مائل دہلوی کی طرح ایسے متعدد ہندو ادیب ہیں جنہوں نے اردو کا ایوان ہندو دیو مالا ہے سجایا ہے جس کا اصل منع سنسکرت زبان وادب ہے۔ ہندو دیو مالائی افکار کو اردو ہیں منتقل کرنے ہے ،اردو کے ذخیرہ الفاظ ہیں بھی وسعت پیدا ہوئی۔ وہ ساری کتا ہیں جو ہندو ندہب ہے متعلق اردو ہیں کھی گئی ہیں ان میں سنسکرت کی اصطلاحیں شامل ہے۔ جس طرح اسلامی تعلیمات کو چیش کرتے گئی ہیں ان میں سنسکرت کی اصطلاحیں شامل ہے۔ جس طرح اسلامی تعلیمات کو چیش کرتے ہوئے فطری طور پر ہنمکرت اصطلاحیں استعال ہوئیں ، ای طرح ہندو تعلیمات کو چیش کرتے ہوئے فطری طور پر ہنمکرت اصطلاحیں استعال ہوئیں ۔ اس ہے ہر دوطرف سے الفاظ اردو میں مروری ہے کہ مسلم صوفیوں نے بھی جو بھی ہے متاثر تھے ، اپنی متصوفانہ کتابوں (Sufi کی متصوفانہ کتابوں (Sufi کی میں دری ہے کہ مسلم صوفیوں نے بھی جو بھی ہے متاثر تھے ، اپنی متصوفانہ کتابوں (Treatises

وسعت پیدا ہوئی اور اس کی قوتِ اظہار میں اضافہ ہوا کہ اردو زبان تمام تر حالات (Situations) کوسنجال سکتی ہے۔ ہندوؤں کے ندہجی عقا کدکوع بی فاری لفظوں کی مدد سے سجھنا مشکل ہے ، ایسے الفاظ کے معیٰ تی افق مختلف ہوتے ہیں چنانچے اردو ایک مشتر کہ قو می تہذیب (Composite Indian Culture) کی زبان ہونے کی حیثیت وہی لفظ استعال کرتی ہے جو ماخذ یا Source زبان یعنی سنسکرت کا حصہ ہیں ۔ ہندوؤں کی سب سے مقدی کتاب وید ہیں ۔ ویدول کو آسانی کتاب سمجھا جاتا ہے ۔ وید چار ہیں ،لیکن سب سے پرانا وید، رگ وید ہے ۔ ویدول کو آسانی کتاب شد ہیں ۔ اردو میں ان کے ترجے ہو چکے ہیں اور ان رگ وید ہے ۔ ویدول کے زریداردواور سنسکرت کے ادبی رشتہ کو طاقت ملی ہے۔

ڈاکٹر محمد عزیر نے اپنی مشہور کتاب'' اسلام کے علاوہ دیگر نداہب کی ترویج میں اردو کا حصہ (مطبوعہ ۱۹۵۵ء) میں لکھاہے کہ:

ویدوں کی طرح اپ نشد کے بھی اردو میں ترجے ہوئے۔ بقول پروفیسر عزیر:

دمنٹی سورج نرائن مہر دہلوی نے اپ نشد کی شرح چار جلدوں میں لکھی جو ۱۹۲۷ء اور ۱۹۳۱ میں د نشک سورج نرائن مہر دہلوی نے اپ نشد کی شرح چار جلدوں میں لکھی جو ۱۹۲۵ء اور اردو میں دتی سے شائع ہوئے اور اردو میں دتی سے شائع ہوئے اور اردو اور سنسکرت کے علمی وادبی رہتے مضبوط بنائے گئے۔ یہ سلسلہ بھی تفصیل طلب ہے لیکن یہاں اور سنسکرت کے علمی وادبی رہتے مضبوط بنائے گئے۔ یہ سلسلہ بھی تفصیل طلب ہے لیکن یہاں

اس کا موقع نہیں ہے۔ ویدوں کی تعلیمات پر بھی متعدد کتا ہیں اردو میں شائع ہو کیں۔اس سلسلہ
ہیں منتی سورج نرائن مہر دہلوی نے اردو میں ایک فدہی رسالہ سادھوشائع کیا۔اس رسالے میں
سنسکرت کی فذہی کتابوں کے اردو ترجے بھی شائع ہوتے تھے۔ منتی سورج نرائن کی خدمات کا
دائرہ وسیج ہاوران پر مستقل کام کرنے کی ضرورت ہے۔ای طرح یوگ پر بھی کئی کتا ہیں اردو
میں ترجمہ ہو کیں جن میں یوگ شاستر ،اسٹا تک یوگ ، یوگ سار ، یوگ درش ، راج یوگ ، گیان
یوگ اورای نوعیت کی متعدد سنسکرت کی فذہی وفلسفیانہ کتابوں کے ترجموں سے اردوز بان و
ادب مالا مال ہے۔ای طرح بھکتی اور پورانوں پر مشتل کتابوں کو بھی اردو میں منتقل کیا جاچکا
ادب مالا مال ہے۔ای طرح بھکتی اور پورانوں پر مشتل کتابوں کو بھی اردو میں منتقل کیا جاچکا

ندکورہ کتابوں کے علاوہ رامائن اور مہابھارت کے بھی ترجے اردو میں موجود ہیں۔ مہا بھارت کے ترجموں میں'' مخزن مہا بھارت'' بابو جوالا پرشاد بھارگو نے جارضخیم جلدوں میں شائع کیا۔'' سری رام کرت مہا بھارت'' کا ترجمہ منتی سری رام کائیستھ ماتھر دہلوی نے کیا '' گیتا'' کاتعلق مہا بھارت ہی ہے ہے بیہ ہندو مذہب کی تعلیمات کا ایک غیرمعمولی شہکار ہے۔ اسلامی تعلیمات یعنی قرآن اور گیتا میں جومماثلتیں اور موضوعات میں بکسانیت پائی جاتی ہے اس کا مطالعہ پنڈت سندرلال نے اردو ، ہندی اورانگریزی میں'' گیتا اور قرآن'' کے عنون کیا ہے۔ اردو میں گیتا غالبًا مقبول ترین کتاب ہے جس کے ای (۸۰) کے قریب ترجے موجود ہیں۔ بقول ڈاکٹر تارا چند بھکتی کا سب سے قدیم صحیفہ یا آسانی کتاب'' بھگوت گیتا'' ہے۔اس كا بندوؤل كے غربى اوب ميں بلندرين مقام ہاورائي تعليمات كے لحاظ سے دوسرى كوئى كتاب اس كامقابله نبيس كرسكتي ۔ اردونثر اورنظم دونوں ميں اس كے بے شار ترجے ہوئے ہيں۔ یہ ترجے ہندوؤں نے بھی کئے اور مسلمانوں نے بھی ۔مسلمان ادیوں اور شاعروں میں غالباً سب سے پہلی بارخواجہ دل محد نے '' ول کی گیتا'' کے نام سے اس کا ترجمہ کیا اور بعد میں عثانیہ یو نیوش میں فلفہ کے پروفیسر اور عالم ومحقق ڈاکٹر خلیفہ عبدالکیم نے بھی اے اردو میں منتقل کیا۔ یہ دونوں رہے نظم میں ہیں۔ چند سال قبل اس کا ایک ترجمہ اردو نثر میں حیدرآ باد کے مشہور اسكالر ڈاكٹر حسن الدين احمد نے بھى كيا۔ بيقوى كونسل برائے فروغ اردوزبان (دتى) نے شائع
كيا۔ مشہوراردوشاعر، عالم اور نقاد فتى كنہيالال عرف الكھ دارى نے جيسا كہ ذكر ہو چكا ہے " الكھ
پركاش" كے نام سے چاروں ويدوں كواردو پڑھنے والوں كے سامنے پیش كيا تھا۔ انہوں نے
"كيان پركاش" كے نام سے بھگوت گيتا كا اردوتر جمہ پیش كيا۔ بيتر جمہ ۱۸۶۳ء ميں ، اكبر آباد
پین آگرہ سے جھپا۔ دوسرا ترجمہ فتى شيام سندر لال نے مطبع نول كثورلكھ كو سے ۱۸۸۴ء ميں
" مبھكوت گيتا مع اردوتر جمہ شائع كيا۔ اور اس كى شرح يعنى أكا بھى كھى ۔ بھگوت گيتا كے اردو
ترجموں كى تعداد جيسا كہ ذكر ہو چكا ہے اسى (۸۰) سے زيادہ ہے۔۔

''سرچشہ عرفان' کے نام ہے گیتا کا ایک ترجمہ خشی جگن ناتھ پرشاد عارف نے بھی کیا ہے جس میں ان کا ایک مفصل مقدمہ بھی شامل ہے جس میں ہندوعلم الاصنام میں آئی فہبی اصطلاحوں (Religious Technical Terminology) کے معنی بھی دیئے گئے ہیں ۔ اصطلاحوں (Religious Technical Terminology) کے معنی بھی دیئے گئے ہیں ۔ لوک مانیہ بال گنگا دھر تلک کی مشہور شریمہ بھگوت گیتا کا بھی اردو میں ترجمہ موجود ہے ۔ کئی ترجموں میں اصل روپ اور پھر ترجموں میں اصل روپ اور پھر ترجمہ اور تھر اس کا اردو رسم الخط میں اصل روپ اور پھر ترجمہ اور تشریح بھی ہے ۔ بھگوت گیتا منظوم جس کا دوسرا نام ''نسیم عرفان'' ہے ، مشہور اردوشاع منور کھنوی کا بھی ہے ۔ ای طرح گیتا کی اردو میں شرحین یا تکا کیں بھی کھی گئی ہیں ، جن میں منور کھنوی کا بھی ہے ۔ ای طرح گیتا کی اردو میں شرحین یا تکا کیں بھی کھی گئی ہیں ، جن میں منور کھنوی کا بھی ہے ۔ ای طرح گیتا کی اردو میں شرحین یا تکا کیں بھی کھی گئی ہیں ، جن میں منور کھنوی کا بھی ہورج نرائن مہر دہلوی کی ہے ۔

مہابھارت کے بھی اردو میں ترجے ہوئے ہیں ، جن میں ایک بابو جوالا پرشاد بھارگو کا ہے جو چار جلدوں میں ہے۔ دوسرا'' سری رام کرت مہابھارت'' منٹی سری رام کایستھ ماتھر دہلوی کی بادگار ہے جو ۱۸۹۵ء میں شائع ہوئی۔ ای طرح رامائن کے بھی اردو میں متعدد ترجے ہوئے ہیں ، جس میں والم یکی رامائن کے ترجے بھی شامل ہیں۔ یہاں تفصیلات میں جانے کا موقع نہیں ہے۔ اس سارے بیان کا مقصد سے بتانا ہے کہ اردو زبان اور سنسکرت میں ادبی سطح پرتر جمول کے ذریعہ لین دین یا آ داں پردان ہوتار ہا ہے۔ پنڈت برج نرائن چکبست کا'' رامائن کا ایک سین'' جدید اردو شاعری میں شہکار کی حیثیت رکھتا ہے۔ جو ان کے مجموعہ کلام'' صبح وطن'' میں شامل ہے۔

ای طرح پورانوں کا بھی ایک طویل سلسلہ ہے جواردو میں ترجمہ ہوکر اردواور سنسکرت کے ادبی رشتہ کو مضبوط کرتے ہیں۔ اردو کی طرح ترجموں کے ذریعہ بیدلسانی اور ادبی رشتہ ہندوستان کی دیگر زبانوں کے ساتھ بھی قائم ہوا ہے۔" منوسمرتی "کے ترجموں ہے بھی اردو کا دامن خالی نہیں ہے۔ ای طرح ہندوفلفہ و حکمت یعنی" درشن" پرجھی اردو میں ترجے موجود ہیں۔

ادبی اعتبارے منظرت کی مذہبی کتابوں کے علاوہ خالص ادبی نقط نظر ہے اردو میں ادبی اعتبار سے منظرت کی مذہبی کتابوں کے علاوہ خالص ادبی نقط نظر ہے اردو میں ہوا، "مجرزی ہری" کے نشراورنظم میں ترجے ہوئے ہیں۔اس کا پہلاتر جمہ کیا ، مجرزی ہری کا ترجمہ کرنے پھر ۱۹۱۳ میں بابو گوری شکر اختر نے اس کا اردو نشر میں ترجمہ کیا ، مجرزی ہری کا ترجمہ کرنے والوں میں ہندو اور مسلمان شاعر اور ادبیب دونوں شامل ہیں۔ اقبال نے مجرزی ہری کے اشکوک کو اردو میں کمال فنکاری کے ساتھ ترجمہ کرکے ایک مثال قائم کردی۔ اقبال کا یہ مشہور شعر جوان کے مجموعہ کلام" بال جریل" کے سرنامے یا (Title Cover) پر لکھا ہوا ملتا ہے وہ

پھول کی پی سے کٹ سکتا ہے ہیرے کا جگر مردِ نادال پر کلام زم و نازک بے اثر

اقبال مجرتری ہری ہے بے طرح متاثر تھے اور مجرتری ہری کی شاعری کے اثرات ان کی شاعری ہمی نفوذ کئے ہوئے ہیں۔ مذکورہ شعر کے حوالے ہے سنسکرت اور مجرتری ہری ہے اردوکا تعلیم یافتہ حلقہ واقف ہے اور ای ہے انہیں یہ بھی معلوم ہے کہ سنسکرت زبان وادب ہندوستانی زبانوں میں اعلی مرتبدر کھتے ہیں۔ اقبال نے ندصرف مجرتری ہری کو اردو والوں میں زبان زد خاص و عام کیا بلکہ رگ وید کے مشہورا شلوک'' گایتری منتز'' کا بھی اردو میں ترجمہ کیا۔ اقبال کی بانگ ورا کی قارب وادب کے رسیایا بانگ ورا کی قارب کا میں وادب کے رسیایا مداح شے۔

اقبال کا لسانی شعور صرف اردو ہی تک محدود نہیں تھا، بلکہ فاری اور عربی کے ساتھ مشکرت پر بھی ان کی نظر گہری تھی ۔ وہ ہندوستانی کلایکی روایت سے پیوست تھے اور انہیں اپنے ہندوستانی ہونے پرفخر و نازتھا۔ان کا نغمہ ہندی تھا اور لے تجازی تھی۔انہیں اپنی ہندی وراثت پر
نازتھا۔ وہ'' برہمن زادہ امم'' اور'' اپنی برہمی ، کف خاک'' پربھی فخر کرتے تھے۔اس پس منظر
میں انہیں ہندوستان کی قدیم اور عظیم زبان سنسکرت ہے بھی لگاؤتھا اور کسی حد تک اس میں درک
دکھتے تھے۔عظیم سنسکرت شاعر بھرتری ہری ان کے ممدوح تھے جس کا ذکر ہو چکا ہے۔

'' جاوید نامہ'' میں وہ اپنے ممروح ہے آسان نہم پر ملتے ہیں اور ان سے گفتگو کرتے ہیں اور ان کی اعلیٰ شاعری کا راز جانے کی کوشش کرتے ہیں ۔ اقبال کی سنسکرت سے دلچیں صرف مجرزی ہری تک محدود نہیں تھی ، بلکہ وہ سنسکرت کے اعلیٰ وار فع ادب سے بھی خوب واقف ہے اور سنسکرت کی لسانی وسعت اور جمالیات کا بھی انہیں اعتراف تھا۔ زبان سے واقفیت کے بغیر یہ اعتراف ممکن نہیں ۔ وہ'' گیتا'' کے الوہی نغے کواردو میں منتقل کرنے کا ارادہ رکھتے تھے۔ مہار لجہ کشن پرشاد کے نام ااراکو بر ۱۹۲۱ء کے خط میں لکھتے ہیں ۔۔۔

بحرتری بری کے بعد اردو بیں کالی داس کے ڈراموں سے نہ صرف دلجیبی کا اظہار کیا گیا بلکہ کالی داس کے اردو بیں تراجم کا سلسلہ بھی شروع ہوا۔ ہندوستانی زبانوں بیں کالی داس کے شہکار ڈراسے '' ابھگیان شکنتلا'' کا ترجمہ مغلیہ سلطنت کے انحطاط کے زمانے یعنی فرخ سیر کے زمانے ہیں برج بھاشا ہیں '' نواز'' نے کیا۔اردو ہیں شکنتلا کا اولین ترجہ فورٹ ولیم کا لی کے زمانے ہیں اس عبد کے مشہورادیب کاظم علی جوال نے کیا تھا۔ یہ ترجہ نشر ہیں تھا۔اس کے بعد دومرا ترجہ سید مجہ تقی نے '' رشک گلزار'' کے نام سے کیا۔ ایک ترجہ پریم چند کے ہندی مترجم اقبال ورما محر ہت گل کی نے '' مشوی محر'' کے نام سے کیا۔ پھرای ڈراسے شکنتلا کا ترجہ مشہور ترقی پندا افسانہ نگاراور عالم ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری نے کیا۔اختر حسین رائے پوری خومنگرت پندا افسانہ نگاراور عالم ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری خومنگرت زبان وادب سے واقف تھے اور بیر ترجمہ بالراست مشکرت سے جہ جہ۔ یہ سلمہ آگے برطتا رہان وادب ہیں اس مشکرت شبہکار کا منظوم ترجمہ الراست مشکرت سے جہ جہ۔ یہ سلمہ آگے برطتا کہ نہیں لفظ پنڈت جواہر لال نہرو نے لکھا تھا۔ پیگم قد سید زیدی نے بھی اس کا سلیس اور سادہ ترجمہ کیا۔اس کا کیا۔اس کا ترجمہ پنڈت نہرو نے پند کیا۔اس اخراطا کی کا ترجمہ پنڈت نہرو نے پند کرمایا تھا اور اس ترجمہ کی داد دی تھی ۔ ڈاکٹر تارا چند اور مشہور ترقی پیند رہنما واد یہ بچاوظہیر نے فرمایا تھا۔ پھر ان تمام ترجموں کے مدنظر منور کھنوی نے پھر اس منور کھنوی نے پھر اس مناکرت سے اردو ہیں تھم کیا۔مور ترجمہ کیا۔مور ترجمہ کیا۔مور ترجمہ کیا۔مؤر ترجمہ کیا۔مور ترجمہ کیا۔مؤر ترکشوں کے کار ترجمہ کیا۔مؤر ترجمہ کیا۔مؤر ترکشوں کے ترجمہ کیا۔مؤر ترکشوں کے ترجمہ کیارے مؤر ترکشوں کے کور تر تو تو تھا۔

'' میں نے کسی مقابلہ وموازنہ کے خیال سے نہیں بلکہ محض اپنے شوقِ ترجمانی کے زیراثر شکنتلا کو بھی اپنے دائر ومصروفیت میں لے لیا۔تقریباً ایک سال کے اندر بیر ترجمہ پورا ہوسکا۔ اس دوران میں طویل وقفے بھی حائل رہے ، اس لیے اگر ان وقفوں کو شارے خارج کردیا جائے تو بیر جمہ تقریباً چھ ماہ میں پورا ہوا۔''

منورلکھنوی کا بیر جمہ بقول خود آزاد ہے۔ اس میں اشلوکوں کا ترجمہ مختلف بحور اور اشعار میں کیا گیا ہے اور ننٹری مکا لمے کا ترجمہ ننٹر میں کیا گیا ہے۔ اصل سے بغاوت یا گریز کہیں نہیں ہے۔ اس وقت کے نائب صدر جمور میہ بند اور ممتاز ماہر تعلیم اور ادیب ڈاکٹر ذاکر حسین نے اپنے خط مور خد 10 ارمئی 1918ء میں '' ابھگیان شکنتاا'' کے اس ترجے کو سراہا ہے۔ منور تکھنوی نے منور تکھنوی نے

المناسبان آزادر جم باور کیل کیل adoptation ب جوعام اردوقاری کے پیش نظر کیا گیا ہے۔

مدرارا کشس ، کمار سمیھو ، کے علاوہ نامکمل ترجے رکھوونش اور بھوبھوتی کی کتاب مالتی مادھو کا بھی ترجمہ کیا تھا۔

بذکورہ تفصیلات سے بیراندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اردو اور سنسکرت ادب میں ترجموں کے ذر بعیداد بی رشتے قائم تھے۔مزید تلاش وجتجو کے بعد ایسے متعدد سنسکرت ادب کے اردو ترجے حاصل ہو کتے ہیں ۔ اردو میں ترجموں کی ایک جاندار روایت رہی ہے۔ زبانیں ترجموں کے ذر بعیہ مالدار ہوجاتی ہیں اور ان زبانوں کے افق روشن ہوجاتے ہیں ۔ اردو ہیں سنسکرت کے ترجموں کی اس روایت کو آ گے بڑھانے کی ضرورت ہے ۔ ماضی میں اردو اور سنسکرت دونوں زبانیں جاننے والے عالم اور ادیب موجود تھے ۔ اس مروایت کی غیرموجودگی میں ہندی یا انگریزی ترجموں ہے بھی استفادہ کر کے سنسکرت ہے اردواور دیگر ہندوستانی زبانوں میں ترجے كرنا سودمند ہوگا _منتكرت أيك بندآريائي زبان ب جوشالي بندوستان بيس بولي جانے والي اکثر زبانوں کی ماں ہے۔ اردو بھی سنسکرت ہی کی بیٹی ہے جس طرح ہندی ، مراٹھی ، حجراتی ، پنجابی ، بنگالی اور سندهی وغیره و مگرز با نیس میں ۔ان میں اسانی اور او بی رشتوں کومضبوط کرنا ہمارا فرض ہے ۔ سنسکرت زبان وادب ہماراعظیم تہذیبی وفکری ورثہ ہے۔ اردو نے سنسکرت کا دودھ پیا ہے،اس کی اصل سنسکرت میں چھپی ہوئی ہے۔اردوزبان کی قواعد سنسکرت پر قائم ہے۔اس کے جملوں کی ساخت (Sentence Structure) سنسکرت کا ورثہ ہے۔ اور اس کے ذخیرہ الفاظ (Vocabulory) کا ۲۰ فیصد حصه سنسکرت پر مشتمل ہے ، باقی ۴۰ فیصد اردو کی لفظیات (Diction) فاری اور عربی کی دین ہے ، کیکن یہ یاد رہنا جائے کہ خود سنسکرت اور فاری حقیقی بہنیں ہیں ، ان کی اصل ایک ہے۔ایران میں ایک ہی آ ریائی زبان ایرانی یا فاری بنی اور یہی زبان ہندوستان میں سنسکرت بنی ۔ ایک چینی سیاح نے ان دونوں کو ایک ہی آلہ موسیقی ہے نکلے ہوئے دوئر کہا ہے۔اس لحاظ سے فاس کی لفظیات معمولی صوتی تغیر کے ساتھ سنسکرت ہی ہے تعلق رکھتی ہے۔اور دونوں میں اشتراک ہے۔

فاری تو ایک زندہ زبان کی حیثیت سے ایران اور وسطی ایشیا میں زندہ ہے لیکن

افسوں ہے کہ ہندوستان میں سنسکرت اور فاری جال کنی کے عالم میں ہیں ۔ سنسکرت کو اسکولول کالجول میں اور یو نیورسٹیوں میں کم از کم علمی زبان کی حیثیت سے زندہ رکھنا جائے۔ ہمارے کالجوں اور اسکولوں سے بیرز بائیس ختم ہور ہی ہیں اور ان زبانوں کے قتل کی ذمہ دار ہماری حکومتیں اور اعلیٰ عبدوں پر فائز غیرعلمی (Unacademic)لوگ ہیں جو ہمارے تہذیبی ورثے سے ناواقف ہیں یا غفلت برتتے ہیں ۔ بمبئی اور مہاراشر کے بیشتر اسکولوں اور کالجوں سے سنسكرت كے شعبے بند كردئے گئے بين اور اى طرح فارى كے بھى ۔ يد جارا تهذيبي الميه (Cultural Tragedy) ہے ۔ طلبا جا ہے کم ہی کیوں نہ ہوں سنسکرت و فاری کو زیادہ سے زیادہ فروغ دینے کی ضرورت ہے بیائنس کمپیوٹر ، ٹکنالوجی ، پیسب بہت اہم ہیں لیکن تاریخ ، ساجیات اور زبانوں کے مطالعے بھی اپنی تہذیبی زندگی کے فروغ اور ترقی کے لیے ضروری ہیں۔ زبانوں کے مطالعوں سے بے التفاتی یا اُنہیں نظر انداز کرنے کا جور جحان ہمارے ہندوستان میں پیدا ہو گیا ہے ، یہ تہذیبی خورکشی (Cultural Sucide) کے مترادف ہے۔ ہندوستان میں سنسکرت اور فاری کی علمی اور تاریخی و تہذیبی اعتبار ہے کل بھی اہمیت تھی اور آج بھی اہمیت ہے ، حکومت کے ایوانوں میں (Government Corridors) میں اس بات یر غور کرنا ضروری ہے اورعلمی حلقوں میں اس کے لئے تحریک چلانے کی ضرورت ہے۔ گیان چندجین صاحب نے اردو کے فاری اور مشکرت سے مذکورہ رشتے اوراس کی لسانی وسعت برغورنہیں کیا جس کی وجہ ہان کی تحریر مراہ کن بن گئی ہے۔۔

آ تھوال باب ایک زبان اور دورسم الخط اُردو ہندی کے پس منظر میں اُردو ہندی کے پس منظر میں

اردواور ہندی ہندوستان کی دواہم ترین زبانیں ہیں جن کاتعلق کھڑی ہوئی ہے ہے، یول

ہمجھ لیجے کہ یہ دونوں زبانیں اب کھڑی ہوئی کے دواسالیب ہیں جوانیسویں صدی کے رائع آخر

سے ساتھ ساتھ پروان چڑھتے گئے اور ساتھ ساتھ آج بھی ارتقا پذیر ہیں ۔لیکن جب کھڑی

بولی کا آغاز اور ارتقا شروع ہوا تو جواسلوب سب سے پہلے نکھر کر انجرا وہ اردو کا اسلوب تھا اور

اسلوب میں ادب بھی لکھا جانے لگا ۔ لہذا قدامت کے لحاظ سے اردو کو ہندی پر اوّلیت
ماصل ہے ۔ گریوین نے اپنے مشہور جائزہ زبان ہند میں اردو کی تاریخی اوّلیت اور اس کی
قدامت کوشلیم کیا ہے ۔ ہندی کے اسکالروں نے بھی بھی بھی بھی بھی بھی اردو کی قدامت کا اعتراف کیا

عراردو کے آغاز میں اور کسی بھی زبان کے آغاز میں رہم الخط خانوی حیثیت رکھتا ہے، لیکن

جول جول جول زبانیں ارتقا پذیر ہوتی ہیں وہ اپنے تاریخی اور ساجی پس منظر میں کسی مروجہ رہم الخط کو

جول جول زبانیں ارتقا پذیر ہوتی ہیں وہ اپنے تاریخی اور ساجی پس منظر میں کسی مروجہ رہم الخط کو

ابنالیتی ہیں ۔اردو کا آغاز گیارہویں اور بارہویں صدی میں ہوا۔ ابتدا میں یہ بول چال کا ذریعہ

مقی ،گر جب اس میں توانائی آتی گئی تو ان لوگوں نے جو فاری ۔عربی کی لسانی روایت بشمول

رسم الخط ہے تعلق رکھتے تھے،اپنے جذبات اور خیالات کوار دورسم الخط میں محفوظ کیا اوران لوگوں نے جن کی اسانی روایت سنسکرت کے حوالے ہے دیونا گری ہے جڑی ہوئی تھی ،اے دیونا گری رسم الخط میں محفوظ کیا ،لیکن اس کی اصل کھڑی بولی ہی رہی ۔امیر خسر و اور ان کے معاصرین صوفیا کے (۱) ملفوظات اور رسالے اردورہم الخط میں ہیں اور سنتوں کے اُلو ہی نغیے جو کھڑی بولی کا نمونہ ہیں ، دیونا گری میں محفوظ ہیں ۔ دیونا گری رسم الخط میں کھڑی بولی کو محفوظ کرنے کے باوجود میہ کھڑی بولی عموماً سنتوں کے لیے اپنی علاقائی ایپ پھرنشاؤں کے ساتھ یعنی اور ھی ، مراہمی ' تحجراتی ، برج ، راجستھانی کے ساتھ ٹانوی زبان کی حیثیت رکھتی تھی ۔ اردوالبیۃ عموماً صوفیا کے لیے فاری کے بعد ، جوعلمی زبان تھی ، زبان اول کا درجہ رکھتی تھی ۔ اودھی بھی ہند آریائی کی ترقی یا فتہ زبان تھی ۔مسلمان شاعروں جیسے ملک محمد جائسی ،ملا داؤد ،عثان اور قطبن وغیرہ نے اودھی کی اعلیٰ ترین شاعری کوعربی فاری رسم الخط میں لکھا ،لیکن تلسی داس نے اپنااودھی کا شاہکار'' رام چرتر مانس'' دیوناگری میں لکھا۔اس پس منظر میں صرف اردواور ہندی ہی نہیں بلکہ اودھی بھی جو مندی نہیں ہے، بلکہ آزاداند، ترقی یافتہ زبان ہاس کے بارے میں بھی ایک زبان اور دورسم الخط کی بات کی جاسکتی ہے اور چونکہ ملک محمد جائسی ہوں یا تلسی داس ان کی زبان ایک ہونے کی وجہ سے اس بات میں صدافت بھی ہوگی ۔۔

اردواور ہندی اودھی کے برعکس علحد ہ علحد ہ ستوں میں آگے بردھیں اور ابتدائی کھڑی ہولی کے ارتقاکے بعد آزادانہ سمت ورفقارا ختیار کرتے ہوئے نہ صرف اسلوب بیان اور ساجی سیاق و سیاق اور اسانی جمالیاتی نقطہ نظر سے بلکہ ادبی اعتبار سے بھی مختلف راہوں پرگامزن رہیں ۔ یہ مختلف راہوں اور ادبی اعتبار سے اور مختلف راہیں ساجیاتی لسانیات کے نقطہ نظر سے ، اسلوبیاتی پس منظر میں اور ادبی اعتبار سے اور

⁽۱) ستبر ۲۰۰۳ و کے اردو دنیا ، نی ولی کے شارے میں پروفیسر گیان چند جین کا خط ڈاکٹر کو پی چند نارنگ کے نام شائع ہوا تھا۔ جس میں پروفیسر جین نے لکھا تھا کہ دو ایک زبان اور دولکھا وٹ کے نام ہے ایک کتاب لکھ رہے ہیں۔ راقم الحروف کا بیمضمون ای خط کے ردمل کے طور پر لکھا گیا تھا جو کم اگست ۲۰۰۳ و کو انجمن ترقی اردو کے ہفت روز و ہماری زبان "میں شائع ہوا۔ (عبدالستاردلوی)۔۔

لکھاوٹوں کے اعتبار سے بھی اپنی اپنی شناخت رکھتی ہیں۔ تاریخی اعتبار سے بھی اردواور بیندی میں بُعد ہے ، لہذا دونوں کو دو رسم الخط میں لکھی جانے والی ایک زبان قرار دینا ساس اور علمی فریب اور لسانی کذب ہے۔۔۔

زبان تحض صوتیات اور صرف ونحو کا نام نہیں ہے۔ زبان ایک ساجیاتی عمل ہے اور جمالیاتی بھی اور زبان کے اس پہلوکونظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔اردواور ہندی کی لسانی خصوصیات ،ان کی ساجی ، لسانی حیثیت اور جمالیاتی کیفیات ان دونوں کوالگ کرتی ہیں ۔ان دونوں زبانوں میں جو مشا بہتیں ہیں وہ مخصوص تاریخی پس منظر رکھتی ہیں ۔ ورنہ دونوں کی شناخت جدا گانہ ہے۔ یہ دونوں زبانیں چھوٹی بڑی بہنیں ہیں اور چھوٹی بڑی بہنوں میں مشابہت ہونے کے باوجود ان کا ا پنا آ زادانه شخص قائم رہتا ہے۔صرف بڑی اور چھوٹی بہن کی بات نہیں ووجڑواں بھائی یا بہنیں بھی اپنی مشابہتوں اور عادات واطوار میں یکسانیت کے باوجود ایک نہیں بلکہ دوعلیحدہ صحصیتیں ہوتی ہیں۔زبانوں کے تعلق سے ان کی آزادانہ شناخت کے لیے ادبیات کو کلیدی حیثیت حاصل ہے۔اردواور ہندی ادب دونوں علیحدہ علیحدہ دوادب ہیں ۔ ہر زبان کا اپناادب ہوتا ہے۔اردو ادب اور ہندی ادب دو زبانوں کے دوادب ہیں نہ کہ ایک زبان کے دوادب ہیں ۔مختلف زبانوں اور ادبیات کو اینے دائرہ سیاست میں شامل کرنا ، لسانی سامراجیت کا طریق کار ہے۔ اردو کی طرح ،اودھی ، برج ، بھوجپوری اور راجستھانی بھی ہندی نہیں بلکہ الگ الگ زبانیں ہیں ۔ اگرچہ رہم الخط ایک ہے۔ ہندی جوار دواور دیگر ہندوستانی زبانوں کے مقابلے میں نسبتاً کم عمر زبان ہے ، (جس کے ابوالآ یا بھار تیندو ہرش چندر ہیں) ہمیشہ قدامت کی حلاش میں ، ندکورہ آ زاداورتر تی یافتہ زبان وادب کواپنالینے کی کوشش کرتی رہی ہے۔ ابھی ہندی کاتشخص قائم نہیں ہوا اور اعلٰی او بی خمونوں ہے وہ محروم ہے ، لہذا اس نے خسر و ، ملک محد جائسی ، ملا داؤد ، ملاعثان ، مولانا قطبن ہی نہیں دکنی اردو کو بھی ہندی بنانا شروع کیا اور اب وہ اردو کے در پے ہے اور امرت رائے اور گیان چند جیسے اصحاب ، اردو کی اپنی شناخت جو واضح ہے ،'' ایک زبان اور دو رم الخط"كام رخم كرنا جات يل- اردوتو اردورهم الخط عي ميس ايخ صوتى نظام ،صرفى خصوصيات ، اسلوب بيان اورلساني جمالیات کی امین ہے۔اور اردو زبان وادب اور ہندی زبان وادب ،اینے اپنے رسم الخط میں ، طرنه اظہار میں اور ادب میں دوالگ الگ زبانیں ہیں۔اردو کے حوالے ہے بیراصرار کہ اردو بندي كا اسلوب ہے ، لساني سياست ہے جس كا تعلق جاري بھگواسياست سے ميل كھا تا ہے ۔ امرت رائے کی فرمائش پر میں نے انہیں پروفیسر سنیتی کمار چڑجی کے وہ لیکچرس بھی بھیجے تھے جن میں انہوں نے اردو کو اصل زبان مانا تھا اور کہا تھا کہ'' اصل زبان اردو ہے اور ہندی اردو کے جوتوں میں یاؤں رکھ کر چلنے کی کوشش کررہی ہے اور مید کہ'' اردو کی سرسبزی اور شادانی اور خوشبو بندی کو دور دور تک نصیب نہیں " ۔ (ریکھیے India a Polyglot Nation and its Linguistic Problems Visa Vis National Integration مطبوعه مهاتما گاندهی میموریل ریسرچ سنٹر ممبئی) مگرافسوں کی بات ہے کہ امرت رائے نے اس کتاب کا حوالہ تک نہیں دیا اور نہ ہی اے اپنی کتابیات میں جگہ دی۔ ایسے محسوں ہوتا ہے کہ امرت رائے کی ساری محقیق پہلے سے طئے شدہ نتائج کو ثابت کرنے کی کوشش کا بتیجہ تھی ،جس میں گیان چندجین صاحب کے اردو بیزار یا اردو دغمن مواد کو ہی استعمال کیا گیا اورعلمی انصاف پیندی ہے کا منہیں لیا گیا۔ ڈاکٹر گیان چند کی اردو تحقیق میں امتیازی حیثیت ہے۔انہوں نے اپنی تحقیق کتابوں کے ذر بعیہ جن کا تعلق بیشتر اردوادب ہے ہے ، اردوادب کی گرانفذر خدمت کی ہے اور حقیقت میہ ہے کہ اردوزبان وادب ہی نے ان کے علمی قد کو اونچا کیا ہے ، تاہم اردوزبان وادب ہے ان کے اس پیشہ درانہ تعلق کے باوجود اردو کے حوالے ہے ان کے ذہن و دل صاف نہیں ہیں۔اردو زبان وادب کا مشتر کہ قومی تہذیب یعنی ہندالمانی تہذیب ہے رشتہ انہیں نا گوارنہیں ہے اور خالصتاً زعفرانی ذہن کے ساتھ وہ اردوزبان پراظہار خیال کرتے وقت غیرمتوازن ہوجاتے ہیں ۔ اس کا ثبوت جین صاحب کے بڑے بھائی ڈاکٹر موہن پر کاش کا تحقیق مقالہ'' اردوادب پر ہندی کے اثرات" ہے جے انجمن ترقی اردو (ہند) نئی دلی نے شائع کیا تھا۔ یہ ایک اردو مخالف كتاب ، يكتاب اولا اشاعت كى غرض سے جين صاحب نے راقم السطور كے پاس بيجي تھى کہ اے مہاتما گاندھی میموریل ریسرچ سنٹر کے اشاعتی پروگرام کے تحت شائع کروں۔ اس بڑے (فل اسکیپ سائز) کے پی ایکی ڈی کے مقالہ میں تقریباً ہر باب میں پچپیں تمیں صفحات جین صاحب کے تحریر کردہ تھے، جواردو کے خلاف تھے اور ابجہ خراب تھا۔ اشاعت کے تعلق ہے جب میری جانب ہے جواب نفی میں گیا تو یہ کتاب انجمن نے شائع کی۔ اصل مقالہ انجمن ترقی اردو کے دفتر میں یقیناً محفوظ ہوگا جس میں گیان چند جین صاحب کے تحریر کردہ صفحات شامل ہیں اردو کے دفتر میں یقیناً محفوظ ہوگا جس میں گیان چند جین صاحب کے تحریر کردہ صفحات شامل ہیں (اس زمانے میں زیراکس کا رواج نہیں تھا ، ورنہ ان کا زیراکس رکھا جانا چاہئے تھا)۔ جین صاحب اخلاقیات تھیتن کے قائل ہیں ، مجھے یقین ہے کہ اگر وہ تحقیقی اخلاقیات کے اب بھی قائل ہیں تو وہ میرے اس بیان کی ضرور تقدیق وتوثیق کریں گے۔

ہندوستان میں اردو اور ہندی کے حوالے سے رسم الخط کا مسئلہ مصنوعی حیثیت رکھتا ہے، جس میں بدنیتی بھی شامل ہے۔ای طرح اردو کو ہندی کا اسلوب یاشلی کہنا بھی اردو زبان کی قدامت کے پیش نظر جومسلمہ حقیقت ہے ، شرانگیزی سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتا۔اور پینظر کرم صرف اردو بی پر کیوں ہوتی ہے؟ اس لئے کہ بیافاری عربی رسم الحظ میں لکھی جاتی ہے؟ یا اس کے ذخیرہ الفاظ میں عربی و فاری کے الفاظ ایک بڑی تعداد میں مستعمل ہیں ، یا یہ کہ اس میں تلمیحات ، اشارے اور کنائے اور علامتیں ہندوستانی ذخیرہ کے علاوہ ایک بڑی تعداد میں عربی اور ایرانی لسانی روایت کے زیر اثر استعال ہوتی ہیں؟ بادی النظر میں تو یہی وجہ معلوم ہوتی ہے اور اس سے بہی نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ اس لسانی تعصب کے پیچھے مذہبی ناروا داری اور تعصب کی کارفرمائی ہے۔ اگر ایسانہیں ہے تو پھر کیا وجہ ہے کہ بنگالی اور میتقلی میں جومشتر کہ عناصر ہیں ،اس کے باوجود انہیں الگ الگ دو زبانیں اور دوادب سمجھا جاتا ہے۔اور پھرمینقلی کے شاعراورادیب اوراس کے بولنے والے اسے ہندی کی بولی نہ مانتے ہوئے اس کی آ زادانہ حیثیت منوایکے ہیں؟ میتھلی والے اسے بنگالی کی بولی بھی تسلیم نہیں کرتے ای طرح وہ اسے ہندی بھی نہیں مانتے بلکہ چندمما ثلتوں کے باوجودا ہے بنگالی یا ہندی کے برعکس ایک آزاد زبان مانتے ہیں ، بیسب کچھ سیای طاقت کے زور پر ہوتا ہے۔ یہی حال بنگالی اور اڑیا زبان کا بھی

ہے جوانی مماثلتوں کے باوجود الگ الگ دوز بائیں تشلیم کی جاتی ہیں۔ ہندی کے مقالمے میں اردواس سیای طاقت ہے محروم ہے ،اس کی وجہ وہی اسانی سے زیادہ ندہجی تعصب ہے ، جواردو زبان اور اس کے بولنے والوں اور چاہنے والوں کا مقدر بن چکا ہے اور پھر ہمارے" پاک طینت و پاکباز" زبان وادب کے علما کی مشق ستم کا شکار ہے۔

بنگالی اور منیقلی یا بنگالی اور ار یا کی طرح بری حدتک مما ثلت اور افہام و تفہیم جنوبی ہندوستان کی زبانوں کنڑ ، ملیالم ، تلگو میں بھی یائی جاتی ہے۔ان زبانوں میں مجہول دولسانیت (Passive Bilingualism) یائی جاتی ہے۔ رسم الخط میں بھی مماثلت اور مشابہت ہے، کیکن کسی کو پیہ کہنے کی جرأت و ہمت نہیں ہوتی کہ جنوبی ہندوستان کی پیرمتاز اور ترقی یافتہ زبانیں سن ایک زبان کے چاراسالیب ہیں ۔ان جار دراویڈی زبانوں کی مسلمہ حیثیت اورتشخص قائم ہے۔ اگر کوئی ایک کو دوسری پر فوقیت دے یا'' جارتم الخط اور ایک زبان'' کے تو ہندوستان سیاس خلفشار سے دو حیار ہوجائے گا۔اردو جواب بڑی حد تک مسلمانوں کی زبان بنتی جارہی ہے اور غیرمسلم اس سے دستبردار ہو چکے ہیں ۔اس کے پیچھے کوئی سیاسی طاقت نہیں ہے اور اس لیے اس زبان وادب کے ساتھ سیاست دال تو سیاست دال چند زبان وادب کے ودوان بھی اس تھیل میں بلنے بازی کرنے میں مصروف ہیں ۔اردواور ہندی خالص علمی لحاظ ہے دوالگ الگ زبانیں ہیں ۔ ان کے رسم الحظ جدا جدا ہیں ، ان کی ساجی لسانی نوعیت علیحدہ ہے اور لسانی جمالیات مختلف ۔ ان دونوں کے ادب بھی ایک دوسرے سے قطعی مختلف ہیں ۔ میختلی شرن گیت ک" پنچوٹی" اور" یشودهرا" اور ہے شکر پرساد کی" کاماین" کواردو والے نہیں سمجھ کتے ،ای طرح ہندی والے غالب وا قبال کونہیں سمجھ سکتے ۔ بیداور بات ہے کہ اردو کا عوامی لب ولہجہ، شاعرانہ حسن ، زبان کی دروبست اور اسکی غنائیت کی وجہ ہے میدزبان ہندی کے مقالبے میں عام قہم اور دل پر اثر کرنے والی زبان ہے اور در پردہ ساری سیاسی مخالفتوں کے باوجدعوام الناس کے دلوں کے قریب ہے۔ ڈاکٹر گیان چندجین ارد وکے اچھے غزل گوشاعر بھی ہیں ، ان کی غزلیں ہندی والوں کے بھی ول سے قریب ہوں گی ۔ تو اردواور ہندی کے دوادب تتلیم کرنے

کے بعد انہیں ایک زبان کہناعلمی دیانت داری نہیں ہوگی ، بیصرف سیای بازی گری اور لسانی اور ندہجی منافرت کے دائرہ کار کا حصہ بن جاتی ہے۔۔

كرسٹوفر آر _ كنگ كى كتاب" ايك زبان: دورسم الخط" (One Language: Two Scripts) کا سلسلہ فورٹ ولیم کالج کی سیاسی منافرت یعنی نفاق ڈالواور حکومت کرو کی ایک توسیج یافتہ صورت ہے ۔ عام طور پر انگریز یا امریکی اسکالر کے یہاں غیر یورویی زبانوں اور کلچر کے حوالے سے تنگئ ظرف ہے۔ وہ اپنے مخصوص محدود دائرے میں سوچتے ہیں ، انہیں نہ اردو ے پیار ہے نہ ہندی عزیز ہے۔ انہیں نفاق گہرومسلماں زیادہ عزیز ہے۔ کرسٹوفر کنگ کے لسانی نظریات کوای سای پس منظر میں دیکھا جائے ،جس کا نقطہ آغاز فورٹ ولیم کالج میں اردواور ہندی کی تقسیم سے شروع ہوا۔ انگریز ، امریکی یا کسی پوروپین اسکالر کا فرمایا ہوا ہمیشہ مستندنہیں ہوتا ۔ فرانسیسی اور اطالوی یا ہسپانوی زبانوں میں بھی بڑی مماثلت ہے۔ ان میں بھی بڑی حد تک مجہول دو لسانیت (Passive Bilingualism) موجود ہے ،مگر ان یورویی زبانوں کے حوالے سے ایک رسم الخط اور ایک زبان کی بات شاید بھی نہیں کہی گئی۔ ان زبانوں کو ایک رسم الخط (رومن) کے باوجود الگ الگ زبانیں اور الگ الگ ادب ہی سمجھا گیا۔ یوروپی تہذیب اور فکر اور رہن سہن مجموعی حیثیت سے ایک ہے لیکن ان کی زبانوں کی آ زادانہ شناخت ہے۔ ہندی اور اردو کی تہذیبی میراث الگ الگ ہے۔ ہندی کا تمام تر رجحان ہندومت کی طرف ہے، اردومشتر کہ تہذیب کی امین ہے نہ ہندو ہے نہ اسلامی ہے۔(۱)

کرسٹوفر کنگ کی کتاب کا جہاں تک تعلق ہے ، اس کا تعلق لسانیات سے زیادہ اردواور ہندی کے سیاسی قضیہ کی دستاویز کا ہے ، اردو کے بمقابلہ جب انگریزوں کی ایما پر ناگری رسم الخط میں سنسکرت کے لفظوں کی کثیر تعداد میں ہندی کو لاکھڑا کیا گیا ، تو بینزاع متعدی بیاری کی طرح شالی ہندوستان کے طول وعرض میں پھیلی ۔ انگریزوں کی نفاق ڈالواور حکومت کروکی پالیسی کے تحت انگریزوں نے اس ملسلے میں اہم رول ادا کیا ۔ یو پی کے گورز میکڈانلڈ نے اس سلسلے میں سلسلوں سلسلے میں سلسلے

Many Languages & One Nation: Problems of Integration by V.K.R.V. Rao

ا ہے سیای مقاصد کے تحت دونوں فرقول کو آپس میں برسرپیکار کیا۔ بیصورت دیگر ریاستوں میں بھی رہی اور مقدمہ در مقدمہ اردواور ہندی کے حق میں ان دونوں زبانوں کے جاہنے والے عدالتوں کا رخ اختیار کرتے رہے۔ بیززاع علمی اور لسانی نزاع نہیں بلکہ سیای نزاع تھی جے حکومت وقت ہوا دیتی رہی ۔ کرسٹوفر کی کتاب اس سلسلے کی عدالتی کارروائیوں کی تاریخی دستاویز ب اور اردو اور ہندی کے تقابلی اور علمی مطالع کے سلسلے میں قطعی غیر اہم ہے۔ عدالتی کارروائیاں جو بھی رہی ہوں اور عدالتوں میں جاہے ہندی کو قانونی بالادی حاصل رہی ہو،مگر لسانی اور علمی نقطه نظر ہے آج صورت حال یہی ہے کہ اردو اور ہندی دورسم الخط میں ، دو آزاد زبان میں ۔ ان کے دوآ زاد اوب میں ۔ دونوں میں مشتر کہ عناصر کے باوجود جو دراویڈی ز بانول میں ، بنگالی اور میتقلی میں اور چند بورویی زبانوں میں موجود ہیں ، پیدونوں (ہندی اور اردو) دورسم الخط میں لکھی جانے والی دوآ زاد زبانیں ہیں۔ یہی ''مستیم'' اور یہی'' سندرم'' ہے، يبي سي اور يبي حسين ہے ۔ كى بھى زبان كوكى دوسرى زبان پر بالادى حاصل نہيں ہے ۔ سب كا احرام لازم ب - امرت رائع مول يا كيان چندجين مول، ان ك اس مئله پر فرمودات سے اتفاق کرناممکن نہیں کہ بیفرمودات لسانی اور ندہبی تعصبات (Linguistic & religious bias) کا نتیجہ ہیں ۔ گیان چند جین کے یہاں تو یہ محبت اور نفرت (& Hate Love) کی معرکد آرائی ہے۔

زبانوں کے تعلق سے لسانی تشخص (Language Identity) اور لسانی وفاداری (Linguistic Loyalty) کی بھی اہمیت ہے۔ انسان بحثیت انسان اپنے تشخص اور وفاداری پرقائم رہتا ہے اوراس تشخص اور وفاداری کو تعصب اور بے وفائی کی نذر نہیں کیا جاسکتا وفاداری پرقائم رہتا ہے اوراس تشخص اور وفاداری کو تعصب اور بے وفائی کی نذر نہیں کیا جاسکتا ۔ جین صاحب کا اردواور ہندی کے تعلق سے جو روبیہ ہے وہ محبت ونفرت اور لسانی بے وفائی کا متحد ہے۔ وہ اپنے لسانی نظریات میں پریشان خیالی (Confusion) کا شکار ہیں ۔ اس کا ایک تج بہ مجھے یوں ہے کہ NCERT کے ورک شاپ منعقدہ حیدر آباد (۱۹۸۲ء) میں مدعوین کے اعزاز میں سنٹرل یو نیورش حیدر آباد میں ایک جلسے کا اجتمام کیا گیا تھا۔ راقم الحروف کے جین کے اعزاز میں سنٹرل یو نیورش حیدر آباد میں ایک جلسے کا اجتمام کیا گیا تھا۔ راقم الحروف کے جین

صاحب سے عرصہ سے دوستانہ مراسم ہیں ۔اس جلسہ میں میں بھی مدعو تھا۔تمام مہمانوں کو اظہار خیال کی دعوت دی گئی تو میں نے ہندوستان میں لسانی ابلاغ وتر سیل کے حوالے ہے گفتگو کرتے ہوئے گاندھی جی کے قومی زبان کے نظریہ'' ہندوستانی'' کی وکالت کی ۔ آج بھی ہندوستان کے توی زبان کے مسئلہ کے سیاس کی حیثیت سے گاندھی جی کے نظریہ ہندوستانی کو پہند کرتا ہوں۔ مگر جین صاحب نے اپنے خطبہ صدارت میں کہا تھا کہ'' ہندوستانی'' تو کوئی زبان نہیں ہے ، یا اردو ہے یا ہندی ہے! اس زمانے میں ساہتیہ اکادی کے ہندوستانی شاعروں اور ادیوں کے سواخی کوائف Whos Who دیکھے تھے۔اس موقع پر مجھے بیہ بات یاد آ گئی کہ جین صاحب نے اپنے سوانحی کوائف میں اپنی مادری زبان'' ہندوستانی'' لکھی تھی ۔ میں نے جین صاحب سے اس وقت فوراً بيسوال كيا كها كر ہندوستاني كوئي زباني نہيں ہے، تو ان كي مادري زبان" ہندوستاني" کا کیا قضیہ ہے۔جین صاحب ہے اس کا کوئی جواب نہیں بن پڑا تھا۔ بیصرف ان کی پریشان خیالی ہی کا نتیجہ ہوسکتا ہے ۔ گاندھی جی ہندوستانی کے زبردست وکیل تھے ۔ پیڈت نہرو ، ڈاکٹر تارا چند، مولانا ابوالکلام آزاد اور اکثر قومی رہنما ہندوستانی ہی کے حق میں تھے، جس کے لیے اردواور ناگری رسم الخط تجویز کئے گئے تھے۔گاندھی جی کی'' ہندوستانی'' ایک زبان تھی جس کے دورسم الخط تھے۔ یہ تجویز دوتر قی یافتہ زبانوں اردواور ہندی دونوں کی محافظت تھی ۔ گاندھی جی اردو اور مندی کو دو ادبی اسالیب مانتے تھے ، ان کا کہنا تھا کہ اردو اور مندی دو زبانیں (بھاشا کیں) ہیں جن میں سے تیسری ہندوستانی سرسوتی کی طرح ظاہر ہونے والی ہے۔وہ اردو اور ہندی کو ہندوستانی کی یالنے والی بھاشائیں بھی کہتے تھے۔ یہاں اس بات کا اظہار بھی ضروری ہے کہ گاندھیائی ہندوستانی کا سارا رجحان اردو کی طرف ہے۔ وہ اقبال کے ترانہ ہندی '' سارے جہال ہے اچھا ہندوستاں ہارا'' کو ہندوستانی کا نمونہ مجھتے تتھے۔گا ندھی جی کے اس نظریہ کواگر قبول کرلیا گیا ہوتا تو ہندوستانی ، دورہم الخط میں لکھی جانے والی ایک زبان ہوتی مگر آخ ارد داور ہندی دوا لگ الگ زبانیں ہیں جو دوا لگ الگ لکھاوٹوں میں لکھی جاتی ہیں __

نووال باب ختم کلام اورضمیمه

گیان چندجین صاحب نے اپنی کتاب کو'' ختم کلام'' پر مہر لگادی ہے۔ ساری کتاب میں اردو کے خلاف زہر افشائی گفتار کے بعد ، بیختم کلام اردو والوں کے لیے ایک بہلاوہ ہے۔ کتاب میں اردواور ہندی کا مقابلہ کرنے اور ہندی کی اولیت ، ہندی والوں کے اردو کے خلاف منفی رویوں کی وکالت اور برزی ثابت کرنے کی کوشش کے بعد وہ لکھتے ہیں :

''میرا کام اردو ہندی کا مواز نہبیں ہے صرف اپنی ذاتی پسند بیان کرتا ہوں ۔ مجھے ہندی سے اردوز بان بہترلگتی ہے،،۔ (ص۲۸۳)

اگراس بیان کو قبول کیا جائے تو پھر یہ کتاب دفتر ہے معنی قرار پاتی ہے، اس لیے کہ اس میں مواز نہ ہی مواز نہ اور اردو اور اردو والوں کی تحقیر ہی غالب تر عضر ہے۔ اگر ان کی ذاتی پہند ہی مقصود ہے تو قاری پر بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ ان کی پہند ہندی ہے، اس میں کوئی حرج بھی نہیں ہے۔ پہند اور ناپہند یا محبت اور نفرت کا سجی کوحق ہے، لیکن جین صاحب کا بیہ کہنا کہ بھی نہیں ہے۔ پہند اور ناپہند یا محبت اور نفرت کا سجی کوحق ہے، لیکن جین صاحب کا بیہ کہنا کہ میں نہیں ہے۔ پہند اور نبان بہتر گئتی ہے، یہ شدید احساس گناہ ہے یا منتشر خیالی ہے۔ جناب شخ کانقش قدم یوں بھی ہے اور یوں بھی

یہ بہت خوشی کی بات ہے کہ اردواور فاری ہے جین صاحب کا رشتہ پشتنی ہے۔ دادا پر دادا ے چلی ہوئی لسانی اور تہذیبی روایت جین صاحب اور ان کے بڑے بھائی ڈاکٹر پر کاش مونس تک چلتی رہی ،اس سے عام قاری بیاندازہ کرسکتا ہے کہ اردو کی جڑیں ہندوؤں اورمسلمانوں میں دور دور تک پیوست رہی ہیں اور اردو ہماری ایک مشتر کہ میراث ہے۔ان اعتراضات کے بعد اگر کوئی خنجر بکف ہوا تو احساس ہمدردی کے سوائے جارہ کارنہیں رہتا۔ جہاں تک ڈاکٹر یر کاش مونس صاحب کا تعلق ہے ، ان کا بی ۔ ان کی ۔ ڈی کا مقالہ بغرض اشاعت جین صاحب نے میرے پاس بھیجا تھا کہ میں اے مہاتما گاندھی میموریل ریسرچ سنٹر، جمبئی کے تحت شائع کروں ۔ یہ مقالہ جوفل اسکیپ (Full Scape) صفحات پر لکھا ہوا تھا ، اس کے ہر باب کے آخر میں دی دی پندرہ پندرہ صفحات جین صاحب کی تحریر میں تھے اور اکثر و بیشتر اردو کے خلاف تھے۔ اس سے اندازہ ہوا کہ ڈاکٹر پرکاش مونس کے تحقیقی مقالے" اردو ادب پر ہندی ادب کے اثرات" كے يرده زنگاري ميں كون معثوق بول رہا ہے۔ جب اداره نے مقالدشا كع نہيں كيا تو جین صاحب بلبلا اٹھے اور مجھے لکھا کہ آپ کے سکریٹری'' اردو دشمن'' ہیں ۔سکریٹری مشہور محقق ومورخ وْاكثر بي -ايم -جوشى تقے، بهت ہى فراخ دل ، وسيع القلب اور وسيع الذهن - وه علم دوست بھی تھے اورمسلم دوست اور اردونواز بھی تھے۔ (اردو دشمنی تواب گیان چند کا حصہ بن گئی ہے ، اردو ہے اپنا قد اونچا کرنے اور انعام واکرام پانے کے بعد) ۱۹۳۸ء میں اقبال کے انقال کے بعد جمبئی کے آل انڈیاریڈیو پرانہوں نے (ڈاکٹر جوشی) اقبال کوخراج عقیدت پیش کیا تھا اور نظم'' نیا شیوالہ'' پڑھ کراہے قارئین تک پہنچایا تھا کہ اس نظم میں اقبال نے ایک عظیم پیغام ہندوؤں اورمسلمانوں کو دیا ہے۔ یہ واقعہ ڈاکٹر جوشی نے خود راقم کو بتایا تھا ، جس کا حوالہ میں نے اپنے مضمون'' اقبال اور جمبئ ''میں بھی دیا ہے۔۔

جین صاحب نے ''ایک بھاشا: دورہم الخط اور دوادب' پرشمس الرحمٰن فاروتی کے تبعرے مطبوعہ سبق اردو، کتاب نما، دلی واردوادب، دتی (اپریل۔ جون ۲۰۰۲) کے حوالے ہے اپنے مطبوعہ سبق اردو، کتاب نما، دلی واردوادب، دتی (اپریل۔ جون ۲۰۰۲) کے حوالے ہے اپنے بہزیم خود'' شاہ کار'' ختم کلام کے بارے میں جوسب رس (حیدرآ باد) اور ہماری زبان ، دتی

(كم تا كراگت ٢٠٠٦:) مِن شائع بوا ، لكها ب كه:

گیان چند نے لکھا ہے کہ وہ اردواور ہندی کا مواز نہ نبیں کررہے ہیں ۔اگریہ بچ ہے تو پھریہ جملے :

'' ہندی کا مزاج وسعت کا ہے اور اردو کا مزاج تنگ نظری کا ، ہندی اپنا دائر ہ زیادہ سے زیادہ بڑھانا چاہتی ہے ، اردواپنا دائرہ تنگ ہے تنگ کرنا جاہتی ہے۔''

اور ای طرح کے متعدد جملے مواز نہیں ہیں تو پھر کیا ہے؟ '' ختم کلام'' ایک طرح کا فریب ہے۔ تضاد بیانی کی اس ہے اچھی مثال اردو تحقیق و تقید میں نہیں ملتی ۔ بہی حال اردو میں فاری الفاظ کے ذخیرہ الفاظ کے استعال اور رسم الخط کے بارے میں بھی ہے ۔ بیاردو والوں کو گراہ کرنے کی ایک ناکام کوشش ہے۔ یا لک رام کے غذیبی معتقدات کے بارے میں گیان چند جین نے مکاری کا لفظ ترک کرکے بردولی یا ڈر پوک کا لفظ استعال کیا ہے۔ میں بھی مکاری کے برائی اور ہوگ کا لفظ استعال کیا ہے۔ میں بھی مکاری کے بہائے کوئی نرم سالفط استعال کرنا چاہوں گا، لیکن اس بیاق میں لغت ساتھ نہیں دیتی ۔ جین صاحب کے بیاں جرات اخلاق کی کی ہے، ورنہ وہ اس طرح کی گول مول با تیں نہ کرتے۔

جہاں تک اردو کی پیدائش اور بیرونی حمله آ وروں کا تعلق ہے ، پیجی ایک گمراہ کن خیال ہے۔زبانیں بیک وقت دی ہارہ سال یا سوسال میں نہیں بنتیں ، پیاسانی ارتباط کا نتیجہ ہوتی ہیں جو خامشی ہے اینے اثرات چھوڑتی ہیں ۔ بیکوئی حملہ آوروں کے ساتھ انقلابی تبدیلی کا بتیجہ نہیں ہوتیں ۔ یہاں تفصیل میں جانا ضروری نہیں ہے ، گذشتہ صفحات میں اس پر گفتگو ہو چکی ہے ، جہاں تک غالب کے شعر کی فارسیت کا تعلق ہے انفرادی سطح پر فارسیت کا اثر رہتا ہے اور شاید رہے گا۔موضوع کے ساتھ زبان بدلتی رہتی ہے۔انتخاب الفاظ کا تعلق موضوع اور خیال ہے بھی ب اور فنكارى سے بھى _عبدالعزيز خالد، اختر الايمان ،عزيز قيسى اور جديدتر شاعرعبدالاحد ساز کی زبان فاری وعربی آمیز ہے۔ان کا بیانفرادی اسلوب ہے ۔لفظوں کے استعال کا تعلق ہمت سے نہیں موضوع اور انفرادی مزاج سے ہے جو اسلوب میں ڈھل جاتا ہے۔ اقبال کی نظم ''مسجد قرطبہ'' اور ہے شکر پرساد کی نظم کا مانی کی لفظیات موضوع کی دین ہیں۔ ہندی کے قومی شاعر میتقلی شرن گیتا کی مشهور زمانه خوبصورت اور فکر انگیزنظمین '' پنچو ئی'' اور'' پیثو دها'' کی زبان بھی سنسکرت آمیز ہندی ہے جواردواور ہندی میں امتیاز پیدا کرتی ہے۔اس طرح کی لفظیات ادب کی جان ہوتی ہیں اور زبانوں کی اپنی شناخت بن جاتی ہیں ۔اس کا مطالعہ لسانی اور ادبی جمالیات کے نقط نظر سے کیا جائے تو اس میں افتراق کی بجائے اشتراک اور نفرت کے بجائے محبت پیدا ہوتی ہے اور ایک دوسرے کے تنیک احرّ ام کا جذبہ پیدا ہونا ضروری ہے۔انفرادی ، علمی اوراد بی معاملات میں اختلافات کو ہوا دینے کی بجائے باعزت آپسی احترام ضروری ہے۔ اردو اور ہندی کے مسائل پر گفتگو میں باعزت احترام Respectful tolerence کی ضرورت ہے ۔ گیان چندجین اس خوبصورت لسانی زاویہ نگاہ کو سمجھ نہیں سکے جوار دو ہندی کے بارے میں گفتگوے پہلے ضروری ہے۔

گیان چندصاحب نے لکھا ہے کہ'' کھڑی بولی عمر میں برج بھاشا ہے کم نہیں ،اوپر ہی نگلی ہوگی ۔ اُن گھڑی پڑی رہتی تھی ،اے باہر ہے آئے مسلمانوں نے دلی کار مگروں کے ساتھ اس طرح گھڑا اور نوک پلک سے سنوارا کہ اب بیشکل کھلی'': یہ ایک اختلافی مسلہ ہے ،میری

معلومات کی حدتک برخ بھاشا کھڑی ہوئی ہے قدیم ہے ۔ سنیتی کمار چڑ بی نے لکھا ہے کہ کھڑی ہوئی سے قبل شالی ہند میں برخ بھاشا کی حکومت یا زور تھا (ویکھئے ہند آ ریائی اور ہندی از سنی کمار چڑ بی) ممکن ہے نئی تحقیقات نے کھڑی ہوئی کی قدامت ثابت کردی ہواور چین صاحب کا اندازہ صحیح ہو، لیکن جین صاحب نے یہ بات غیر جانبدارانہ ہوکر کبی ہے کہ مسلمانوں نے دلی کاریگروں کے ساتھ مل کر کھڑی ہوئی ولی کو گھڑا اور اس کی نوک بلک درست کی ۔ ان کی اس حقیقت کاریگروں کے ساتھ مل کر کھڑی ہوئی ہوئی ہوئی ولی اولی اردو کے پندانہ غیر متوقع رائے پرخوشی بھی ہوتی ہواور جرت بھی ۔ انہوں نے کھڑی ہوئی اولی اردو کے جو دونمونے میرامن کی باغ و بہار ہے دیئے ہیں وہ صدافت پرجنی ہیں ، لیکن ہیں وہ اردو کے مودونے ، ہندی کے نبیس ، جو بنگال میں ہندی تحریک کے زیر انز سنسکرت الفاظ کی کشرت سے ہندوؤں کی زبان کی حیثیت سے غیر فطری طریقے سے پروان چڑ ھائی گئی۔

گیان چندجین صاحب کی اردو کے خلاف زہرافشانی کے بعداس کی خوبصورتی کا بید ذکر کالی گھٹاؤں کے بیچھے سے لیحہ مجر کے لئے چاند کی روشی سے کم نہیں ۔ زبانیں یقینا ملکوں اور قوموں کا سرمایہ ہوتی ہیں۔اردو، ہندی، مراخی، بنگالی، گجراتی، تامل، تلکو، کنز اور ملیالم، کنہیں جو ہندوستان کی عظیم ادبی زبانیں ہیں، چھوٹی قبائلی بولیاں بھی ہمارا قومی سرمایہ ہیں، جن کی حفاظت ہماری سرکار کا اور لسانی ماہرین کا فرض ہے۔ ہندی، ہندوستان کی سرکاری زبان ہے۔ ہندوستان میں اردو دوسری سرکاری زبان کے منصب کی مستحق ہے۔ ہندوستان میں اور جنوبی ایشیائی ممالک میں اردو دوسری سرکاری زبان کے منصب کی مستحق ہے۔ ہندوستان میں اور جنوبی ایشیائی ممالک میں اردو عام بول چال اور رابط عامہ کی زبان ہے۔ جمے ہندوستانی بھی کہا جاتا ہے۔ ہندوستانی فلموں اور ڈراموں (T.V. Serials) کی زبان بھی اردو ہے جسے ہندی کہا جاتا ہے۔ ہوایک لسانی جیوٹ ہے۔

گیان چندجین کا''ختم کلام''عذر گناه بدتر از گناه کے مصداق ہے۔ان کی بیفریب کاری ، ضمیمہ (ص ۲۸۸) میں پھرعود کر سامنے آئی ہے۔اس میں بھی پچپلی کہی ہوئی باتوں کا اعادہ ہے ، لہذا میں صرف چند نکات کی طرف اشارہ کروں گا۔

اردو ہی نہیں بلکہ ہندی بھی امیر خسر و کواردو کا پہلا شاعر مانتی ہے، لیکن امیر خسر و (وفات

۱۳۱۵ء) کے بعد عام خیال کے مطابق اردو کا ظہور دکن میں ہوتا ہے۔ تین سوسال کا بیلسانی خلا، خلاف عقل ہے۔ میں نے ایک مضمون'' مہاراشر سے اردو کا لسانی اوراد بی رشتہ'' میں آج سے تقریباً ہیں سال قبل آ واز اٹھائی تھی کہ اس طرح کا خلاممکن نہیں ہے ، کہیں نہ کہیں بیلسانی کڑیاں ضرور موجود ہوں گی جن کی تلاش ضروری ہے اور یجی صورت حال حقیقتا ہے بھی۔

زبانوں کا تشکیلی دور بول حال کا دور ہوتا ہے ،تحریری شکل بعد میں وجود میں آتی ہے۔ اردو کھڑی بولی کے ارتقا سے پہلے یہاں دو تحریری روایتیں تھیں ، اولاً دیونا گری لکھاوٹ اور دوسرے عربی فاری رسم الخط ، لہذا جولوگ عربی فاری رسم الخط سے جڑے ہوئے تھے ، انہوں نے ادبی اعتبار سے اسے اس رسم الخط میں محفوظ کیا اور جولوگ دیونا گری لکھاوٹ ہے جڑے ہوئے تھے انہوں نے اے (بول جال کی زبان کو) دیوناگری میں محفوظ کیا اس طرح ایے ارتقائی دور میں اردو ایک طرف ادبی سطح پر عربی رفاری رسم الخط میں محفوظ ہوتی گئی تو دوسری طرف اس کے سنت شاعروں نے اسے دیونا گری کا جامہ پہنایا ،لیکن زبان ایک ہی کھڑی بولی اردور ہندی رہندوستانی تھی ۔اردو والوں کی نظروں ہے دیونا گری میں محفوظ اردو کی ادبی روایت اوجھل رہی ، اردو یقیناً ہندوستان کی دیگر لکھاوٹوں میں بھی محفوظ ملے گی ۔ شخفیق اور تلاش کی ضرورت ہے۔میرے کرم فرما وعلمی رہنما پنڈت سیتو مادھوراؤ پگڈی نے جواردو ، فاری ، ہندی اور دڑاوڑی زبانوں کے عالم تھے، مجھے بتایا کہ تنجاور کی فوجی لائبریری میں الہ الدین کا چراغ نا می اردو ڈراما موجود ہے جوتمل رسم الخط میں ہے ۔کوئنی جومغربی ہندوستان میں ایک بول حال کی زبان ہے، جب اے ضبط تحریر میں لایا گیا تو اے اولا فاری رعر بی رسم الحظ میں مسلمانوں نے لکھا، بعدازاں بید بوناگری ، رومن اور کنڑ رسم الخط میں بھی لکھی گئی ، اس طرح کوئنی کو جاررسم الخط میں لکھا گیا۔اب کوئنی گووا میں رومن رسم الخط میں لکھی جاتی ہے۔زبانیں ابتدا میں صوتی ، صرفی اور لفظی تجربے سے گذرتی ہیں اور جب بن سنور کر اعلیٰ اظہار کی منزل میں داخل ہوتی ہیں تو اپنے آپ کو تجربے کی روشی میں ایک صوتی ،صرفی اور لفظی نظام میں پرو دیتی ہیں۔اردو بھی ارتقاکی اعلی منزلوں میں اس تجربے ہے گذر کرائی شناخت قائم کرتی ہے۔ ال طرح یہ کہا جاسکتا ہے کہ اردو کی اپنی الگ صوتیات ہے۔ صرفی کحاظ سے ہندی سے مماثلت کے باوجود اس کا صرفی نظام بردی حد تک مختلف ہے اور اس کی اپنی خصوصیات ہیں جو عربی اور فاری کے زیر اثر اس میں اظہار کی قوت عربی اور فاری کے زیر اثر اس میں اظہار کی قوت کوبی اور فاری کے دیر اثر اس میں اظہار کی قوت فصوصیت بھی ہے۔ عربی لاحقے اور سابقے اور علمی اصطلاحات میں بھی وہ ہندی سے مختلف خصوصیت بھی ہے۔ عربی لاحقے اور سابقے اور علمی اصطلاحات میں بھی وہ ہندی سے مختلف موجاتی ہے۔ اس کی سابقیات (Language Sociology) اور اسلوبیات ہوجاتی ہے۔ اس کی سابقیات (پیمارے اجزایا لسابقاتی پہلواردو کو ہندی سے مختلف کردیتے ہیں اور اس کی شاخت بن جاتے ہیں۔ ہیں اس کا اپنار ہم الخطاس کی آزادانہ صوتیات سے مناسبت رکھتا ہے۔ اس کی ہم صوت آوازوں کے لئے جیسے ز، ذ، ض، ظاور شاور س، ح اور و، ت اور طاور رئی آور ف اس کی صوتی جالیات کا حصہ تو ہیں ہی ، مگر بول چال میں اگر وہ دب کرایک طرح کی آواز کیس تو تحریری نظام میں ان کی انظرادیت باتی رہتی ہے۔ اور ان کی قدر (value) کا مسئلہ ہے۔ بیز سمیات Graphemics کا مسئلہ ہے۔

گیان چندصاحب نے اپی کتاب کے ۲۸۹ پر مرزا مظہر جان جاناں کے حوالے ہے جو زبان کا کارٹون نما حوالہ دیا ہے وہ دوسوسال قبل کی اس اردوکا نمونہ ہوگا جس کی مثالیں شاذو نادر ہی ملیں گی (امرت رائے کے لیے مخبری کا بھی یہاں راز فاش ہوگیا ہے کہ اس اردو کے خلاف فلط انداز کا معثوق کون ہے) ۔لیکن بقول جین صاحب اس کارٹون نما اردو کے برخلاف

ا یے کیری کچر یا کارٹون جدید ہندی کی عام خصوصیت ہے، جو قاری اور سامع کے نہ دل کوچھوتی ہے نہ د ماغ کو۔ ابلاغ و ترمیل میں جدید ہندی ہمیشہ مار کھاتی ہے تو اردو ہی اس کے لیے سہارا بن جاتی ہے۔

غالب، شآداورا قبال کے اشعار کے حوالے ہے جین صاحب کی آ را پر چرت ہوتی ہے کہ وہ بول چال کی زبان ، ادبی زبان ، سائنسی زبان جیسی مختلف لسانی سطحوں کا ادراک نبیس رکھتے۔ میں نے اس سے قبل میتھلی شرن گیت اور ہے شکر پرساد کی نظموں کا حوالہ دیا ہے۔ موضوع کے ساتھ اسالیب اردو ، ہندی ، مراشی ، انگریزی غرض کہ ہر زبان میں بدلتے ہیں ۔ غالب اورا قبال کے جوشعر تمسخر کی خاطر پیش کئے گئے ہیں ، انہیں شاعروں کے یہاں۔

دلِ ناداں تحقیے ہوا کیا ہے آخر اس درد کی دوا کیا ہے (غالب)

اور

نہ آتے ہمیں اس میں تکرار کیا تھی گر وعدہ کرتے ہوئے عار کیا تھی (اقبال)

اور

کھلونے دے کے بہلایا گیا ہوں میں خود آیا نہیں لایا گیا ہوں (شار)

جیسے بالکل مختلف سطح کی زبان کے اشعار بھی ہیں۔ فطری ارتقابیں زبان کی مختلف سطحیں ہوتی ہیں۔ مصنوعی طور پر کسی خاص مقصد کے تحت جیسے جدید ہندی ہندوقو میت کے لیے بنائی گئ ہے ، اس میں اس طرح کی سطحیں نسبتا کم ہوں گی۔ پریم چندتو خیراردو، ی کے ادیب تھے، نیکن جب انہوں نے ہندی کو اپنانے کی کوشش کی تو آج کی مشکل ہندی کے مقابلے نسبتا کم مشکل جب انہوں نے ہندی کو اپنانے کی کوشش کی تو آج کی مشکل ہندی کے مقابلے نسبتا کم مشکل زبان استعال کی جواردو سے قریب تھی۔ جدید ہندی افسانہ نگار کملیشور کی زبان بھی اردو سے ملتی جاتی ہندوستانی کا نمونہ کہی جاسکتی ہے۔۔

گیان چندصاحب نے (ص ۲۹۰ اور ۲۹۱) پرمسعود حسین رضوی ، پھر فیض احمد فیض اور ہاشمی فرید آبادی نیز فرمان فتح و ری صاحبان کے حوالے ہے جو با تیس کی ہیں وہ بھی ان بزرگوں کی غلط فہمیوں کا بتیجہ ہوسکتی ہیں ، یا اپنی اپنی انفرادی پسند وانفرادیت کا اظہار ہے کہ بیہ ہماری زبانوں کی ایک قدیم رسم ہے۔ یہ خالصیت پہندی کے قدیم تصورِ زبان کا نتیجہ بھی ہوسکتی ہے۔ ہاشمی فرید آ بادی نے کھڑی بولی کے بولے جانے کا اعتراف کیا ہے ، یہی عام بول حیال کی اردو ہے۔ چونکه اطراف وا کناف میں حقیقتاً برج یا اودحی یا پور بی بولی جاتی تھیں ، ان کا اثر غالب رہا اور کھڑی بولی کا کم ۔ یول بھی زیر تذکرہ میاعلاقے کھڑی بولی (اردو) برج ،اودھی اور پورٹی کے فعال دولسانی علاقے ہیں ،لہذا اس طرح کے مغالطے ہوتے رہتے ہیں۔زیادہ سے زیادہ ان خیالات کو جواردو کے تعلق سے پیش کئے گئے ہیں انہیں'' نیم سیائی'' کا نام دیا جاسکتا ہے۔شالی ہندوستان کے بیدعلاقے مجھی ایک لسانی (Monolingual) نہیں رہے ۔گھروں کی بولی اور عام تہذیبی زبان وعلمی وادبی زبان بدلتی رہتی ہے۔ بیدایک الجھی ہوئی اسانی صورت حال ہے (Complex Linguistic Situation) جو تھلے ہوئے علمی و لسانی نقطہ نظر ہے بہت دلچیپ بھی ہے اور قابل تو صیف (appreciable) بھی ہے۔ زبانیں بحرے پورے کثیر لسانی ماحول میں مخاطب (Interlocutors) کے ساتھ بھی بدلتی ہیں ۔ان حالات میں مسعود حسین رضوی ہوں یا فیض و ہاشمی فرید آبادی کے خیالات وہ لسانی برتری یا غلط ہمی کا متیجہ ہو سکتے ہیں۔ ہندوستان کے طول وعرض میں اردو مادری زبان کے علاوہ تہذیبی زبان کی حیثیت ہے بھی بڑے پیانے پر استعال ہوتی ہے اور اکثر اس کی تہذیبی واد بی حیثیت اس کے مادری زبان ہونے کی حثیت پرغالب آجاتی ہے۔۔

اردو کے تعلق سے چندلوگوں کی الگ الگ رائیں ہوسکتی ہیں، اس طرح کی رائیں سبجی زبانوں کے تعلق سے ہوتی ہیں۔ زبان وادب کے وسیع تر سیاق میں بیرائیں فیصلہ کن نہیں ہوشکی نہ بی ان آ راکی روشنی میں حتی فیصلے اور فتوے دینے کا کسی کو حق ہے (کیج فہمی کی الگ بات ہے)۔ جین صاحب نے بھی اپنا تھیس پیش کرنے کے لیے دوراز کا رافغرادی آ راکو پیش بات ہے)۔ جین صاحب نے بھی اپنا تھیس پیش کرنے کے لیے دوراز کا رافغرادی آ راکو پیش

کر کے اردو کے خلاف علیحدہ پہندی کا راگ الا پا ہے۔ زبانیں اپنی ارتقائی منزل ہے ہوتی ہوئی ترقی کی اعلی منزلوں تک پہنچتی ہیں۔ ابتدائی عوامی شعرا کے یہاں زبانوں کوسمت متعین کرنے میں مدملتی ہے اور خاص الخاص اسا تذہ ، درباروں اور محفلوں میں اے مجھ کر توانائی اور معیار حاصل ہوتا ہے۔ صدیوں ترقی کی منزلوں ہے گذرنے کے بعد ہی شاعروں ،ادیبوں اور عالموں کے ہاتھوں زبانیں معیاری بن جاتی ہیں۔ بیصرف اردو کی حدتک ہی شیح نہیں ہے ، دنیا کی ساری زبانوں کا معیار ای طرح متعین ہوا ہے۔ اگر قدیم عوامی شعرا ہی تک اپنی فکر کومحدود رکھا جائے تو زبانیں محدود قبائلی زبانیں یا گنوارو زبانیں بن کر ہی رہ جاتی ہیں۔ آخر انسان نے بھی قبائلی زندگی ہے ترقی کر کے آج کی تہذیبی زندگی اپنائی ہے۔ لنگوٹی چیوڑ کر ہم نے سوٹ ہوٹ ، فیک شلوار قبیص اور ساڑی کیوں پہنی ؟ ۔۔۔۔۔قرونِ وسطی کی اجمیت چاہو وہ گور کھ پختی ہوں چاہے کبیر شلوار قبیص اور ساڑی کیوں پہنی ؟ ۔۔۔۔۔قرونِ وسطی کی اجمیت چاہو وہ گور کھ پختی ہوں جاہے کبیر شختی ، انہوں نے اپنے عہد کی بھر پورنمائندگی کی اور اس کے لیے وہ لائق صداحتر ام ہیں۔ لیکن نظر مانے دیا گئر اور سائل بدلتے ہیں۔ ۔

نظیرا کبرآبادی بقول ڈاکٹر تارا چند'' اردو کے آسان شاعری پر ایک تنہا تارا ہے جوسب

الگ اپنی آب و تاب کے ساتھ چک رہا ہے'' ۔۔۔۔۔اس کی شاعری کے اسالیب اور موضوع خاطب کے ساتھ بدلتے ہیں۔ اس کے بیہاں زبان ، موضوع ، بئیت کی رنگارگی ہے۔ وہ میلوں خطوں ، عام گھر بلو بول چال ، فکر و فلفے ، علم و حکمت کے سارے اسانی اسالیب پر بکساں قدرت رکھتا ہے۔ وہ اردو کا بہت بڑا شاعر ہے ، لیکن غالب اورا قبال بننے کے لیے گھر بلو زبان ساتھ نہیں دیتی ۔ اعلی افکار اور فلسفیانہ خیالات کے لیے اظہار کے پیرائے مختلف ہوتے ہیں۔ زبانیں افکار کی وسیع تر دنیا میں نے افتی تلاش کرتی ہیں۔ نظیرا کبرآبادی کی زبان و بیان اوراعلی شاعری نے کون انکار کرسکتا ہے۔ گر غالب ، مومن ، اقبال ، فراق ، فیض ، سردار جعفری ، مجروح و فیرہ سے بھی لطف اندوز ہونا چاہیئے ، اسانی اعتبار ہے بھی اور فکری اعتبار ہے بھی۔

ضمیمہ میں امرت رائے کی قصیدہ خوانی کے بعد جین صاحب نے سات نکات پیش کے ہیں۔ جن کا جواب دینا اس لیے غیر ضروری ہے کہ ان کا بیقعصب ساری کتاب میں آئینہ کے

طرح روش ہے مثلاً (ص۲۹۲) پران کا پیہ جملہ:

"اسلام اور مسلمانوں کے تین تعصب ہے۔ اسلام اور مسلمانوں کی رواداری ، انسان دوئی ، جذبہ اسلام اور مسلمانوں کے رواداری ، انسان دوئی ، جذبہ محبت ، اخلاص اور نیکی پر دنیا کی زبانوں میں ہے شار کتابوں میں مواد مہیا ہے ۔ کوئی بھی غذبب مجت ، اخلاص اور نیکی پر دنیا کی زبانوں میں ہے شار کتابوں میں مواد مہیا ہے ۔ کوئی بھی غذبب فتند و فساد پھیلانے کی تعلیم نہیں دیتا نہ نفرت پھیلانے کی اور دراڑیں ڈالنے کی موفیا بھی قینی منبیل سوئی کا استعال کرتے رہے ہیں ، مگر گیان چندصا حب حب عادت قینچی چلانے ہے بھی نہیں چوکتے ۔

جین صاحب نے ابتدائی کھڑی ہولی اردو کے کئی نمونے دیئے ہیں، گر افسوں کہ حضرت

گنج شکر، امیر خسرو، شخ شرف الدین کی منیری، نام دیو، گیا نیشور، ایک ناتھ، اور تکارام اور
چنداور نمونوں کے سواجو کھڑی اردو، ہندی، یا ہندوی کے ہیں، بہت سے دیگر نمونے کھڑی ہولی
سے نہیں بلکہ مجھول الاسم بولیوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ ص ۲۹۸ پر (الف) کے تحت برج بھا شا
کی نشر کے نمونے دینے کی کیوں ضرورت چیش آئی ؟ جیسا کہ پہلے کہد چکا ہوں برج ، ہندی
نہیں ایک الگ آزاد زبان ہے جس کا اعلیٰ ادب بھی ہے۔ برج اور اور ھی وغیرہ ترتی یافتہ آزاد

جین صاحب نے ۱۸۰۰ء تک کھڑی ہولی ہندی کی دی متند کتابیں گنائی ہیں۔ مجھے
''گلگ کوی'' کے نٹری رسالے'' چیند برمن کی مہما'' کے ہندی ہونے بیں شک ہے، یہ برق
ہوکتی ہے۔ گنگ کوی کا رسالہ بھی کوئی ایسا معروف رسالہ نہیں تھا کہ اس سے واقف ہونا ضروری
تھا، خصوصاً '' اردو کے کم نگاہ'' معرضین کو۔ حقیقت یہ ہے کہ پریم ساگر ہی معلوم صدتک ہندی
نٹری پہلی کتاب ہے۔ جین صاحب کیا اردو کی طرح ہندی کے کم نگاہ معرضین سے واقف ہیں؟
جین صاحب امرت رائے کے بعد اپنے بھائی ڈاکٹر پرکاش مونس صاحب کے حوالوں
سے زیادہ با تیں کرتے ہیں۔ جیسا کہ بیل نے اس سے قبل لکھا ہے، اس کتاب کا بروا حصہ جین
صاحب کا اضافہ ہے۔ بہرحال وہ اپنے بھائی کو صند مانے ہیں۔ ایسے محبت کرنے والے بھائی

آج کل عنقا ہیں ، عام قاری کو اس مثالی محبت ہے سبق حاصل کرنا چاہیے۔ ہاں البتہ محض ناقل ہونے میں ہمیشہ خطرہ اور گمراہی حصہ میں آتی ہے۔ حوالے چاہے بھائی کے ہوں وہ ضروری نہیں کہ مستند اور آسانی ہوں گے اس فہرست کی اکثر کتابیں برج ہیں ہندی نہیں ۔۔۔۔ اور چند کتابیں اگر ہندی ہیں تو وہ ہندی ہے زیادہ ماکل بداردہ ہیں۔ (ج) کے تحت ۱۸۰۰ ہے قبل کی اردو کی نثری کتابیں جو پیش کی گئی ہیں وہ حقیقتا اردہ ہیں۔۔۔

یہاں میہ بھی عرض کرنا مناسب ہے کہ ہندی کی قدامت ثابت کرنے کے لیے امرت رائے اور گیان چند کے بیش کردہ نمونے ہندی نہیں ، بلکہ کسی مجبول الاسم زبان کے نمونے ہیں رائے اور گیان چند کے بیش کردہ نمونے ہندی نہیں ، بلکہ کسی مجبول الاسم زبان کے نمونے ہیں جن کا سنجیدگ ہے مطالعہ کرنے کی ضرورت ہے۔ اردو کی قدامت بہر حال مسلم ہے اور ہندی اردو کے خلاف منصوبہ بند طریقے ہے فورٹ ولیم اور اس کے بعد پروان چڑھائی گئی۔۔

دسوال باب ارد واور ہندی ۔ تاریخی اور لسانی تناظر میں

ہندوستان کے لسائی نقشے پر کھڑی ہوئی کو جوا متیازی درجہ حاصل ہور ہا ہے وہ اس زبان کے بولے والوں کی کیٹر تعداد اور علاقائی پھیلاؤ کی وجہ ہے ہے۔ اے ابتدا میں ریختہ، زبانِ دہلوی، زبان ہندوستان، ہندوستانی، ہندی اور اردو کے ناموں سے یاد کیا گیا۔ عام بول چال کے علاوہ یہ شعر وادب کی بھی زبان رہی اور عہد قدیم سے دور جدید تک شال وجنوب میں را بطے کی زبان کی حیثیت سے بھی متعمل ہے۔ ہندوستانی کے دور ارتقا میں فورٹ ولیم میں جب اگریزی کی حیثیت سے بھی متعمل ہے۔ ہندوستانی کے دور ارتقا میں فورٹ ولیم میں جب اگریزی سیاست غالب آئی تو یہی ہندوستانی، اردو ہندی میں تقیم ہوئی اور ہندوستانی کے برعس جواردو کی حیثیت سے بھی متعمل ہے۔ ہندوئی" کا آغاز ہوا جو سنسکرت الفاظ کی کھڑت کے ساتھ کی دیا اگریزی کی تعدیمی جدید ہندی کا روب اختیار کیا اور اس اردو، ہندی وادب کی دیان تھی کری جوار ہو گئی جوار ہی آغاز سے ایک گئی جوار ہو گئی ۔ اس نے بعد میں جدید ہندی کا روب اختیار کیا اور اس اور شعر وادب کی یا ہندوستانی سے کٹ گئی جواں کے آغاز سے تین سوسال پہلے سے بول چال اور شعر وادب کی زبان تھی کری تھی جوزی نے شکر ، خسرو، تام دیو، ایکنا تھی گرونا گئی ، کیر ، اور میرایائی نے اور پھر قبی قطب شاہ ، وکی ، وہنی ، میر ، سودا ، میر حسن اور غالب ، مومن ، میر اس ، نہال چند اور پھر قبی قطب شاہ ، وکی ، وہنی ، میر ، سودا ، میر حسن اور غالب ، مومن ، میر اس ، نہال چند

لا ہوری ،للو لا آل ، کاظم علی جوان ، انشا اللہ خان انشا اور بھار تبیند و ہرلیش چند نے اپنے تخلص رسا کے نام سے سنوارا تھا۔

زبانوں کے لئے زبان ہونے کی شرط ماہرین لسانیات نے ان کے باہمی طور پر سمجھے جانے یا ان میں آپسی افہام و تفہیم کو قرار دیا ہے۔ لہذا باہمی افہام و تفہیم کی بھوجپوری ، برج ، اور جی معیقلی اور بہاری کو ہندی بنانے کے مافع ہے اور اس بنیاد اور اصول کے پیش نظر انہیں ہندی نہیں کہا جاسکتا ہے اور اگر بھی بھی اور کہیں کہیں بید زبا نیس تھوڑی بہت آپس میں سمجھی بھی ہندی نہیں کہا جاسکتا ہے اور اگر بھی بھی اور کہیں کہیں بید زبا نیس تھوڑی بہت آپس میں سمجھی بھی جاتی ہوں تو اس کی وجہ سے جاتی ہوں تو اس کی وجہ ان آزاد بولیوں یا زبانوں کا علاقائی قرب اور رابط ہے جس کی وجہ سے ان زبانوں کے بولئے والوں میں انفعالی ذواسانیت Passive bilingualism کی کیفیت پیدا ہوگئی ہے۔ بالکل ای طرح جس طرح دتی میں ہندی اردو بولئے والوں کا پنجا بی زبان کو سمجھ

لینا ، پنجابی کے ہندی اردو ہونے پر دلالت نہیں کرتا۔ چنانچہ مذکورہ بولیوں کا کسی حد تک آپس میں سمجھا جاناان بولیوں کے ہندی ہونے کی دلیل نہیں ہوسکتا۔

اردو بھی جیسا کہ اس ہے قبل ذکر ہو چکا ہے کھڑی بولی کا روپ ہے اور بیا لیے روپ میں بنی سنوری اور نکھری کہ اس نے پڑی بولیوں سے اسانی ماحول میں لین دین بھی کیا اور اپنی شناخت کے ایک مقررہ معیار پر قائم بھی رہی۔ maintained its indentity on an established standard اس نے برج کو برج اور ھی کو اور ھی ، بھوجپوری کو بھوجپوری اور میتقلی کو میتقلی ہی جانا ۔ ہندی کھڑی بولی کے برعکس اپنے چنگل نہیں پھیلائے ۔جس کی ابتدا فورٹ ولیم میں ہوئی اور جے ایک تح یک کی صورت بھار تیندو ہریش چندر نے دی تھی ۔ اردو کھڑی بولی کی ادبی روایت خسرو، نا نک ، کبیر، گیا نیشور اور نام دیو ہے چکی اور اس کا معیار و تشکسل قائم رہا۔اس کا اسلوب ہندی کھڑی بولی کے مقابلے میں قدیم تر ہے۔مشہور ماہر لسانیات سنیتی کمار چیزجی جو شروع میں اردو سے کچھ زیادہ خوش نہیں تھے اور اے ہندی کے مقالبے میں (غالبًا ہندی نام کی وجہ ہے) ایک مصنوعی اورنئی زبان سمجھتے تھے۔ (ہندآ ریائی اور ہندی مطبوعہ احمد آباد ۱۹۳۲ء) ۱۹۷۳ء میں جمبئی میں منعقدہ'' ہندوستان ۔ایک کثیر لسانی ملک اوراس کا لسانی مسئلہ'' کے موضوع پر ہونے والے ایک تقریری سلسلے میں اپنے قدیم نظریے پر نظر ٹانی کرتے ہوئے ہندی اردو کے تعلق سے اپنی غلطی کا اعتراف کیا اور اردو کی قدامت اور دلآ ویزی کےمعترف ہوئے ۔ آ کسفورڈ یونیورٹی کے عالم زبان پروفیسرٹی ۔ برو نے بھی اینے ایک مضمون ہندوستان کی جدید زبانیس Modern Languages of India میں لکھا ہے کہ قدامت اورعمر کے اعتبار سے اردو ہندی کے مقابلے میں زیادہ پرانی زبان ہے۔

گرین کھڑی ہولی کے تعلق سے اردو ہندی اور ہندوستانی تینوں زبانوں کا ذکر کرتا ہے۔
ہندوستانی سے اس کی مراد آسان ہول چال کی زبان سے ہے ۔ سنیتی کمار چڑ جی نے کھڑی ہولی
کو پانچ اسالیب میں تقسیم کیا ہے (۱) اردو (۲) او نچی ہندی یا تاگری ہندی (۳) ہندوستانی (۴)
ورنا کیولر ہندوستانی (۵) بازاری ہندی یا بازاری ہندوستانی Low Hindi ۔ انہوں نے ہیجی

کہا ہے کہ پنجاب اور یو۔ پی کے ہندوؤں کی گھریلو زبان اردو ہندی کے درمیان کی زبان ہوتی ہے نہ کہ تھیٹھ ہندی ۔اس سے بینتیجہ اخذ کرنا غلط نہ ہوگا کہ اس سے مراد وہی عام بول حال کی ہندوستانی ہے جس کا سارا جھکاؤ اردو کی طرف ہے۔ عام طور سے جے ہندوستانی کہا جاتا تھا واقعتاً اردو ہی ہے ۔ اس حقیقت کو وہی لوگ محسوس کریں گے جو اردو اور ہندی دونوں زبانوں سے دانف ہیں اور زبان کو سیاست کی نظر ہے دیکھنے کے بجائے لسانی اور علمی نظر ہے دیکھنے کے عادی ہیں ۔گاندھی جی نے شالی ہندوستان کے ہندوؤں اور مسلمانوں کی مشتر کہ بول حال کی زبان ہی کے پیش نظر ہندوستانی کوقو می زبان بنانے کی وکالت کی تھی ،اور آخری دم تک وکالت کرتے رہے اور جس کو کانگریس نے مانا بھی تھا۔ اردو اور ہندی دونوں جو ادبی زبانوں کی حیثیت بھی رکھتی تھیں اور گاندھیائی ہندوستان کو پالنے والی بھاشا کیں تھیں اب بدلے ہوئے سیای اورلسانی حالات میں ای ہندوستانی کو جا ہے آ پسبل اور آ سان ہندی کہہ لیجئے۔ جا ہے سہل اردو ۔ ہندی اور اردو کے تعلق سے دراصل ہندوستانی ہی ان دونوں کا دامن ایک دوسرے سے باندھے ہوئے ہے۔ ورنہ دونول کا رجحان بالکل جداگانہ ہے ادبی اعتبار سے بھی اور اسلوبیاتی Stylistic نیز ساجی لسانیات Socio - linguistics کے اعتبار سے بھی ۔ سی ہندوستان کے مخدوش سیای اورلسانی حالات میں ایک طرح کا لسانی سمجھوتہ ہے۔

کھڑی ہولی اردو کی قدامت کے تعلق سے گرین نے لکھا ہے کہ '' ادبی زبان کے اعتبار
سے ہندوستانی کے قدیم نمونے اردو میں پائے جاتے ہیں اور کھڑی ہولی ہندی میں نظم نہیں ملتی۔'
ہندی اوب کے مشہور مور خ شری رام چندر شکل نے بھی اس بات کا اقرار کیا ہے کہ
'' آرنجھ کال (ابتدائی دور) کے چاروں لیکھکوں (سداسکھ لال، للو لال، سدل مسرا اور انشا)
میں انشا کی بھاشا سب سے چنکیلی ،محاورے دار اور چلتی ہوئی ہے۔ پہلی بات سے ہے کہ کھڑی ہولی
اردوکو بتا میں پہلے سے بہت کچھ بچھ بچی تھی۔

ہندی کے مشہور بھاشا شاستری ڈاکٹر دھیر بندر در ما بھی اس بات کا اعتراف کرتے ہیں کہ "
تاریخی اعتبار ہے ادبی کھڑی بولی ہندی کے مقابلے میں کھڑی بولی اردو کا استعال زیادہ قدیم

ہے اور قدیم عبدوسطی (ابتداء ہے ۱۸۰۰ء تک) میں کھڑی بولی ابتدائی ہے مستعمل تھی ۔لیکن اس بولی کا ہندی کوی اورلیکھک ساہتیہ میں کوئی خاص پر بوگ نہیں کرتے تھے۔اہے مسلمانی بولی سمجھا جاتا تھا۔ کھڑی بولی ہندی کا استعال نئری ادب میں انیسویں صدی کے آخری جھے میں ہوااورنظم میں جیسویں صدی میں۔''

ندگورہ حقائق سے بیہ بات واضح طور پر سامنے آتی ہے کہ کھڑی ہولی کا اصل رنگ روپ
اردو میں تکھرا اور انیسویں صدی تک وافر مقدار میں ادبی مواد اردو میں تیار ہوا۔ جب کہ ہندی
میں اس کی مثالیں نہ ہونے کے برابر جیں ۔ کھڑی ہولی اردو کی اس ترقی یافتہ اور رائخ حالت
کود کیھے کرفورٹ ولیم کالج میں انیسویں صدی کی ابتدا میں جدید ہندی ادب کی مجمداشت ہوئی
اوراے اردو کی طرز پر بروان چڑھایا گیا۔۔

اس تاریخی پس منظر کے بعد اردواور ہندی کے تناظر میں ایک اور اختلافی رائے کی طرف اشارہ بھی ضروری ہے۔اردواور ہندی میں جو بہنایا ہےاوران دونوں میں جومشابہت ہے،اس کے پیش نظر انہیں ایک ہی زبان سجھنے کی ایک روایت ہے۔اس خیال کو پیش کرنے میں ہندی کے علاء تو شامل ہیں ہی مگر مجھی مجھی اردو کے عالموں نے بھی ان دونوں کے ایک ہی زبان ہونے پر صاد کیا ہے۔ پروفیسر اختشام حسین نے اس موضوع پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھا ے۔''حقیقت میہ ہے کہ اسانیات کے نقطہ نظر سے اردواور ہندی کو دو زبانیں قرار دینا سیجے نہیں ہے۔" یہی خیال ڈاکٹرمسعود حسین خال صاحب نے ٹائمس آف انڈیا کے نام ایک خط میں جے دکن کالج بونا کے کئی ماہرین کے دستخط کے ساتھ بھیجا گیا تھا چیش کیا ہے۔اس سلسلے میں مسئلے کا دوسرا پېلونظراندازنېيں كيا جاسكتا _لسانيات ايك پھيلا ہواعلم ہاس كى متعدد شاخيس ہيں - بيہ سیجے ہے کہ توضیحی کسانیات Descriptive linguistics کے مطابق ، جس میں زبان کی ساخت Structure سے بحث ہوتی ہے ، اردو اور ہندی میں گہری مناسبت ہے ۔ دونول زبانوں کا صرفی عمل مکساں ہے ۔لیکن اسانیات صرف توضی اسانیات نہیں ہے ۔اسانیات کی دوسری شاخ ساجی لسانیات اور اسلوبیات کے اعتبارے ان دونوں میں واضح فرق بھی ہے۔

اسلوب، طرزادا، تلمیحات واستعارات اسانی آ داب اور ساجی پس منظر میں ، لفظوں کی نشست و برخاست میں فرق ہے اور دونوں کے تہذیبی دھارے دومخلف سمتوں میں برجے ہیں۔ لہذا اگر توضیحی اسانیات کی رو ہے ہندی اور اردوایک ہی زبان کے دوروپ ہیں تو ساجی اسانیات ان دونوں اسانیات کی رو ہے ہندی اور اردوایک ہی زبان کے دوروپ ہیں تو ساجی اسانیات ان دونوں اسانیب کو آ زادانہ حیثیت عطا کرتی ہے۔ اردواور ہندی کے پس منظر ہیں اسانی اعتبار ہے اس ساجی حسن کواس کی تمام ترصحت مندی کے ساتھ قبول کرنا ضروری ہے نہ کہ اردواور ہندی کی نزاع کو غیرصحت مندانہ انداز ہیں صبر وقبر کے طور پر ایک دوسرے کے خلاف استعال کرنا۔

ساجی لسانی نقطه نظرے اگر چہ بید دونوں اسالیب آزادانہ حیثیت رکھتے ہیں ، تاہم عام بول حیال ، بنیادی ساخت اور ذخیرہ الفاظ کے اعتبار ہے دونوں میں وصل زیادہ اورفصل کم ہے۔اردو اور ہندی کے لسانی رہتے میں بی قرب لسانی نوادرات کی ایک عمدہ مثال ہے۔ کثرت میں وحدت کی تلاش ، زندگی کے مختلف شعبوں میں جن میں زبان بھی شامل ہے ہمارا مطمح نظر ہونا جابيئے ۔ ہمارے لسانی پس منظر میں لسانی صحت مندی کی بي بھی ايك علامت ہوگی ۔ ساجی لسانی سطح پراگراردواور ہندی کا جدا گانہ حسن اپنے اندر لسانی جاذبیت رکھتا ہے، توضیحی لسانی سطح پران دونوں میں مماثلت کی تلاش ، ان دونوں میں فکر و آ ہنگ کی بکسانیت پیدا کرنے میں معاون ہو علتی ہے ۔صوتی ،صرفی ،نحوی اور لفظی سطح پر اردواور ہندی میں یکسانیت ان دونوں میں ایک ہی نسل اوراصل کی طرف نشاندہی کرتی ہے اور ان دونوں کے بہنا پے کا ثبوت ہے۔ان دونوں کی اصل ہندوستانی ہے۔ان دونوں کی بنیادی آوازیں زبان میں کام کرنے کاعمل ،افعال ،صفات ، حروف جار اور ایک برا ذخیرہ الفاظ ان دونوں زبانوں کا مشترک سرمایہ ہے ۔ اردو اور ہندی کے سیاق میں اس بات کی بروی ضرورت ہے کہ اردو ہندی کے اس رشتے کا جواصل وسل کا رشتہ ہے، بیار ومحبت کا رشتہ ہے، ان کا توضیحی لسانیات اور ساجی لسانیات دونوں سطح پر مطالعہ کیا جائے ۔ اگر دونوں میں توضی اسانی سطح پر مشابہت سے خوش ہونا جاہیے تو ساجی اسانی سطح اور اسلوبیات کی روشی میں دونوں زبانوں میں جو واضح فرق ہاس کا بھی احترام کیا جائے نہ کدایک کی دوسرے پر فوقیت جنائی جائے اور ندایک کو دوسرے کی شیلی (اسلوب) کہا جائے۔ دونول کی آزادانہ حیثیت کوشلیم کرکے دونوں میں ابلاغ و تر سل کے زیادہ سے زیادہ مواقع پیدا کرنا اور علمی سطح پر
ان دونوں کوعزت واحترام کے دشتے سے مسلک رکھنا ہے اور دونوں میں جب عزت واحترام کا
پیرشتہ پیدا ہوگا اور ایک دوسر سے کی طرف سے شکوک و شبہات دور ہوں گے تو وہ رشتہ تو می یک
جہتی کے حق میں زیادہ سود مند ٹابت ہوگا ۔ آزاد ہندوستان میں ہندی اور اردو کی حیثیتیں متعین
ہیں ۔ ایک سرکاری زبان ہے اور دوسری کی کی نہ ہوتے ہوئے سب کی زبان ہے ۔ '' دھوم
بیان نشیدھ'' بہت کم لوگ سجھتے ہیں لیکن '' سگریٹ پینا منع ہے'' ، عام فیم ہے ۔ جولن شیل
وستو کی لے کر یاترا کرنا'' ۔ کے مقابلے میں '' جلنے والی چیزیں لے کر سفر کرنا ۔'' زیادہ مستعمل
ہے ۔'' جھنڈا اُلولن'' کے مقابلے میں جھنڈا اہرانا کہنا زیادہ سبل اور آسان ہے ۔ ان سارے
جملوں اور فقروں میں بدلی پن کہیں نہیں ہیں ہے۔ اسلوبیاتی نقط نظر سے اور زبان کے استعمال
کے کا ظ سے بیار دو ہے ۔

اردواور ہندی کا ذخیرہ الفاظ'' شبد بجنڈ از' بنیادی طور سے ہندوستانی ہے۔ عربی اور فاری کے جو اثرات اردو پر ہیں وہ ای قدر ہیں جس قدر کہ کسی بھی بدلی زبان میں بدلی لفظوں Foreign Words کی گئوائش ہو عتی ہے اور ای طرح کے مستعار الفاظ اسانی ربط اور اسانی ربط کے ناطے تہذیبی ربط اور اسانی ربط کے ناطے تہذیبی ربط اور اس کے لئے بہت ضروری ہیں ۔ اب جب کہ دنیا تیزی سے سکڑتی جارتی ہے ، اس اسانی اور تہذیبی ربط اور اس کی ضرورت اور اہمیت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے ۔ اردو میں دلی اور بدلی الفاظ کے بارے میں اور اسے منگولوں کی زبان ثابت جا سید اجمد وہلوی نے اس بارے میں ایک محل تجزیہ چیش ہیں رہتے ہیں ۔ فرہنگ آ صفیہ کے مولف سید اجمد وہلوی نے اس بارے میں ایک محل تجزیہ چیش کیا ہے ۔ انہوں نے لکھا ہے کہ ان کی فرہنگ ہیں ، جن میں ہندی کے بیشول بخوابی اور پورٹی زبانوں کے الفاظ ہیں ، ۹۰ میں ، جن میں ہندی کے بیشول بخوابی اور پورٹی زبانوں کے الفاظ ہیں ، ۱۹۰۳ ہیں ۔ اس کے علاوہ ۵۵ الفاظ برہمی سنگرت زبان کے ہیں ۔ ووالفاظ پالی کے ہیں ۔ اک لفظ لمیالم زبان کا ہے اور دوالفاظ برہمی شامل کی سے ۔ اس کے علاوہ ۵۵ الفاظ بربان کے ہیں ۔ اک لفظ لمیالم زبان کا ہے اور دوالفاظ برہمی شامل میں شامل ہیں ۔ اس طرح کل لماکر ۲۲۲۰۳ الفاظ اردو میں ایسے ہیں جن کو زبان کے جیں ۔ اک لفظ لمیالم زبان کا ہے اور دوالفاظ برہمی نہاں میں شامل ہیں ۔ اس طرح کل لماکر ۲۲۲۰۳ الفاظ اردو میں ایسے ہیں جن کو

خالص دلی الفاظ کہا جاسکتا ہے۔ اس کے علاوہ ۵۰۵ الفاظ ایسے ہیں جو غیر زبانوں کے ہندی کے ساتھ اتصال کے نتیج میں بے ہیں اور اب وہ خالص اردوالفاظ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اس کے بعد غیر زبانوں کے جوالفاظ براہِ راست اردو کے ذخیرہ الفاظ میں شامل ہو گئے ہیں ، ان میں ہے ۵۸۴ الفاظ ہیں ، ترکی کے ۱۰۵ عبر انی کے میں ہیں ہے ۵۸۴ الفاظ ہیں ، ترکی کے ۱۰۵ عبر انی کے گیارہ اور سریانی زبان کے سات الفاظ ہیں ۔ مزید سے کہ یورو پی زبانوں میں ہے انگریزی کے ۵۰۰ الفاظ ایسے ہیں جو مختلف یورو پی زبانوں یونانی ، لاطبی ، مرخی ہیں جو مختلف یورو پی زبانوں یونانی ، لاطبی ، فرنچ ، پرتگالی اور ہیں شامل ہیں اور ۵۳ الفاظ ایسے ہیں جو مختلف یورو پی زبانوں یونانی ، لاطبی ، فرنچ ، پرتگالی اور ہیں زبانوں سے مستعار لئے گئے ہیں۔

اس سے بیٹابت ہوجاتا ہے کہ اردو میں شامل کل دلی الفاظ کا تناسب سواتمیں فیصدی ہے۔ سامی فاری اور ترکی الفاظ کا تناسب سواتمیں فیصدی ہیں اور پوروپی الفاظ کا تناسب صرف ایک فیصد ہے۔ سامی فیصد ہے۔

فرہنگ آصفیہ کی ترتیب ۱۹۰۸ء میں ہوئی تھی۔ ظاہر ہے کہ اس کے بعد اردو میں فاری کے الفاظ بڑھنے کے امکانات بہت کم ہیں۔ البتہ ہندی اور انگریزی الفاظ یقیناً بڑھ گئے ہیں۔ الفظی سطح پر جدید ہندی اور اردو میں جو فرق ہے اس کے اعتبار سے اردو زبان کے بارے میں فاطی سطح پر جدید ہندی اور اردو میں جو فرق ہے اس کے اعتبار سے اردو زبان کے بارے میں فدکورہ تفصیلات کا ہندوستانی سرزمین سے اور ای طرح ہندی سے جو قریبی رشتہ ہے ، اس کی نشان دبی بخو بی ہوجاتی ہے۔

اردو میں تقریباً ۲۵ فیصد غیر ملکی مستعار الفاظ ہیں اور بیرزبانوں کی عام فطرت ہے۔ بقول ڈاکٹر سنیتی کمار چڑجی:

"آئی کسی بھی جدید آریائی بھاشا میں سنسکرت الفاظ ۵۰ فیصدی کے لگ بھگ کے جاسکتے ہیں ۔ بید و کھے کر ہمارے وُکھی ہونے کی کوئی وجہ نہیں ۔ جیسا کہ ہم بین طور پر دیکھتے ہیں کہ انگریزی میں بھی ۱۰ فیصد بدلی (لاطینی وفرانسیسی) اور فارسی میں ۱۰ ہے ۸۰ فیصد تک بدلی (عربی) الفاظ موجود ہیں۔"

صوتی سطح پراردو کی تمام تر بنیادی آوازی بهندی اوراردو کی مشتر که آوازی بی - باکاری

آ وازیں اور معکوی آ وازیں تو بطور خاص ہندوستانی صوتیات ہی کی دین ہیں۔ جن میں معکوی آ وازیں اور معکوی آ وازیں خوشرہ دراویڈی اصوات ہیں جو سنسکرت کے ذریعہ اردو میں داخل ہوئیں۔ مصمتی خوشوں کے اعتبار ہے بھی ہندی اور اردو دونوں کا رجحان تسہیل کی طرف ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ اردو والوں کا تسہیلی رجحان سنسکرت لفظوں کی طرف زیادہ ہے اور ہندی والوں کا عربی و فاری الفاظ کے تعلق ہے۔

صرفی سطح پر بھی دونوں میں بڑا اشتراک ہے اور نوی سطح پر دونوں میں کہیں فرق نہیں ہے۔

ہاہمی اشتراک یا قرب کی بیہ ساری مثالیں توضیح لسانی سطح کی ہیں اور عام بول چال کی سطح پر یا

سیدھی سادی نٹر پر جو کہانی اور ناولوں میں استعال ہوتی ہے اس کا اطلاق ہوتا ہے ۔علمی نئر میں

جہاں اصطلاحوں سے سابقہ پڑتا ہے ، اردو اور ہندی کے دھارے مختلف سمتوں میں بہنے گئتے

ہیں ۔ ایک اپنی اصطلاحیں سنسکرت سے حاصل کرتی ہے یا تر جمہ کرتی ہے تو دوسری لیعنی اردو کا

رجمان عربی فاری کی طرف ہے ۔ خدا کا شکر ہے کہ اب میر بھان انگریزی اصطلاحوں کی طرف

بھی ہوگیا ہے ۔ ہندی کا رجمان خالصیت پسندی Purism کا رجمان ہے ۔اردو کا رجمان اس کی صحت

کے منافی ہے اردو شروع ہی ہے ایک ریختہ ، ملی جلی یا Mixed زبان ہے اور یہی اس کی صحت

مندی کا راز ہے ۔

اردو ہندی میں توقیعی اسانی سطح پر جو مشابہت پائی جاتی ہے۔ اس کی بنیاد بناتے ہوئے پھے ماہرین زبان وادب اردواور ہندی کوایک ہی زبان ہے موسوم کرتے ہیں یا ایک غالب رحقان ہی ہندی کواصل زبان قرار دے کر جو تاریخی حقائق کے بالکل خلاف ہے اردوکو ہندی کا اسلوب (شیلی) کہا جاتا ہے۔ اگر اس رویے کو جائز قرار دیا جائے تو نذکورہ حقائق کی ہندی کا اسلوب (شیلی) کہا جاتا ہے۔ اگر اس رویے کو جائز قرار دیا جائے تو نذکورہ حقائق کی روشیٰ میں زبان کا قدیم ترین اسلوب اردواسلوب ہے۔ اور ہندی اسلوب (شیلی) کا انیسویں صدی کے نصف تک پتانہیں چاتا ۔ لہذا ہندی کواردو کا اسلوب کہنا سے ہے۔ بقول سنتی کمار چڑجی" ہندی اردو کا اسلوب کہنا سے ہندگ اردو ہندی کا جیسا کہ عام طور پر ہندی والے کہتے آ رہے ہیں۔ اصل زبان تو اردو ہے اور ہندی اردو کے جوتوں میں پاؤں رکھ کر چلنے کی کوشش کررہی

ہے۔'' (ہندوستان کثیر لسانی ملک ۱۹۷۳ء) لیکن اردواور ہندی کی موجودہ صورت حال کے چیش نظر دونوں زبانوں کے آزادانہ ادب کی نشو ونما اور جداگانہ تاریخی روایتوں کے ہوتے ہوئے علمی سطح پر دونوں کے جداگانہ استعال کے چیش نظران دونوں کوایک ہی زبان کے روپ یا اسالیب کہنے کے بجائے ان دونوں کی آزادانہ حیثیتوں کو تسلیم کرلینا ہی زیادہ عملی اور منطقی نقطہ نظر معلوم ہوتا ہے۔۔

اردواور ہندی میں توضیحی لسانی سطح پر جومشابہت ہے وہ زبانوں کی تاریخ میں کوئی انہونی یا واحد مثال نہیں ہے۔خود ہندوستانی زبانوں میں سے راجستھانی اور مجراتی میں سندھی کچھی اور تحجراتی میں ، بنگالی اور آسامی میں ۔ آسامی اوراڑیا میں بھی اردواور ہندی کی طرح کی مشابہت یائی جاتی ہے۔ یہاں تک کہ بنگلہ اور آ سامی کا رسم الخط بھی بکساں ہے ۔لیکن ابھی تک کسی نے ان زبانوں کی جریخی روایات ہے روگردانی کرتے ہوئے ایک کو دوسرے کی شیلی نہیں کہا۔ بلکہ ان کی این این آزادانه حیثیت کومن وعن تشکیم کیا۔ پھر بیضد صرف اردو ہی کے تعلق سے کیوں؟۔ ہندوستانی زبانوں کی طرح یوروپ کی بھی متعدد زبانیں اپنی ساخت Structure کے اعتبارے آپس میںمماثلت رکھتی ہیں اور بول جال کی سطح پران میں افہام وتفہیم کا رشتہ بھی ہے۔ مثلاً فرانسیسی ، اطالوی Italian پرتگیزی اور انبینی زبانیس آپس میستمجھی جاتی ہیں ۔مگر ان زبانوں کی تاریخی اوراد بی روایتوں کے پیش نظر کوئی ایک کی دوسری پر فوقیت نہیں جتاتا اور نہ ہی ایک کو دوسرے کا اسلوب کہہ کر دوسری کواینے چنگل میں لینا چاہتا ہے۔ یہاں پر ہر زبان کی تاریخی اوراد بی روایات ہے ان زبانوں کی شاخت کا احترام کیا جاتا ہے۔ جرمنی ۔ آسٹریلیا۔ سوئز رلینڈ اور یوروپ کے دیگر چھوٹے چھوٹے علاقوں میں لوگ جرمن زبان کواپنی زبان سمجھتے ہیں اور بیجی خوب جانے ہیں کہ ساری بول جال کی جرمن آپس میں مماثل نہیں ہے اور جرمن زبان کی مختلف شاخوں میں وہ فرق بھی محسوس کرتے ہیں تاہم اس فصل کی شدت کے باوجود انہیں آپس میں بولی ہی کا درجہ دیتے ہیں۔ جب کہ ان میں کئی متعدد بولیاں دیگر جرمن بولیوں کے لحاظ سے آپس میں بالکل نا قابل قہم ہوتی ہیں ۔ ان میں کئ بولیاں تو اسکینڈی نیوین

Scandinavian زبانوں مثلاً سویڈش Swedish ڈینش Danish اور نارو تکبین Norweigian کے مقابلے میں بھی آپس میں مختلف ہیں ۔

ہندی جبیبا کہ اس ہے قبل اشارہ کیا گیا ہے۔ ایک محدود اورمخصوص ذہن و د ماغ رکھنے والے طبقے کی زبان ہے اور جب کوئی مخص بدانتهائی مصنوعی زبان بولتا ہے تو سجیدگی غیر سجیدگی میں بدل جاتی ہے۔معیاری ہندی جس کی نشوونما ہورہی ہے ، ابھی بول حال کی حیثیت ہے ا پے آپ کو متحکم نہیں کرسکی ہے۔ اردو ہندی علاقے میں جسے عام طور سے یک طرفہ طور پر Hindi Belt کہا جاتا ہے ، اس خطے میں بولی جانے والی متعدد بولیاں ہیں جو صرفی نحوی اور اسلوبیاتی حیثیت سے ہندی سے مختلف ہیں ۔ ۱۹۵۱ء کے Official Language Commission نے ان مذکورہ حقائق کونظر انداز کرتے ہوئے ہندی کوسرکاری معاملات میں استعال کرنے کی سفارش کی تھی اور یہ کہا تھا کہ ۳۲ فیصد لوگ اے استعال کرتے ہیں اور یہ متعدد علاقائی بولیوں سے میل کھاتی ہے۔اس ذہن کی تائید دراوڑی اور بنگالی زبانیں بولنے والے لوگوں نے نہیں کی تھی ۔ اس موقع پر کمیشن نے بیابھی لکھا تھا کہ ہندی زبان کی دواقسام ہیں ۔ ایک وہ جس میں سنسکرت کے الفاظ زیادہ مستعمل میں اور دوسرے وہ جس میں فاری کے الفاظ زیادہ استعال ہوئے ہیں ۔ یہ بیان بھی ہندی کے حق میں یک طرفہ بیان ہے۔ ہندی اگر چہ بہت تیزی سے ادبی زبان بن گئی ہے لیکن عام بول حال کے لحاظ سے جو زبان رائج ہے وہ ہندوستانی یا اردو ہی ہے جس کا اعتراف سیای اغراض و مقاصد اور لسانی آ مریت کے پیش نظر عام طور سے نہیں کیا جاتا ۔ امریکی ماہراسانیات پروفیسر جیرالڈ کیلی (۱) کے اس مشاہدے کی بنیادوں کی نفی کرنامشکل ہے کہ:

'At the moment it is probably fair to say that no one is a speaker of Standard Hindi"

Jerald Kelly: The Status of Hindi as a Lingua Franca (W. Bright Ed. (1)

(Sociolinguistico (Mouton 1971) R.1

ترجمہ: (شاید آج کے حالات میں بیر کہنا مناسب ہوگا کہ معیاری ہندی کا بولنے والا کوئی نہیں ہے۔)

سنسکرت آمیز ہندی کو بول جال میں استعال کرنے کی شعوری کوششوں کے باوجود عام بول چال کی اردویا ہندوستانی جس میں فاری الفاظ کی تعداد زیادہ ہوتی ہے لسانی اعتبار سے غیر مختاط زبان بولنے والوں کا آج بھی ایک اہم سرمایہ ہے۔ کمیشن نے ریلوے اسٹیشنوں اور میلوں مختلوں میں استعال ہونے والی جس زبان کی طرف اشارہ کیا ہے وہ بھی خالص علمی اور لسانی اعتبار سے مقبول عام بازاری اردویا ہندوستانی ہی ہے جس کا مجموعی رجحان معیاری اردوکی طرف

اردو زبان ابتدا بی سے اردو علاقوں سے باہر بھی پرورش پاتی اور پروان چڑھتی رہی ۔
حیدرآ باد ، بیجاپور ، اورنگ آ باد ، بمبئی ، مدراس اور کلکتہ جیسے اہم مراکز بیل شروع بی سے اُس زبان کا بول بالا رہا ہے ۔ اردو کی شعری روایتیں دور دراز کے علاقوں بیل بھی پیوست رہی ہیں اوراس زبان کو مقبول بناتی رہی ہیں ۔ بید دو چار برس کی نہیں صدیوں پرانی بات ہے ۔ چنانچان خاکق کے چیش نظر بید کہا جاسکتا ہے کہ آ ج کے حالات بیل ہندی کو غیر ہندی علاقوں میں رائگ اعتبار کرنے کی جوکوشتیں ہور ہی ہیں ۔ اس بیل اردو کا بہت بڑا حصہ ہے ۔ اس لیے کہ تاریخی اعتبار سرکاری زبان ہندی کے لئے فروغ پانے کے سارے بنیادی امکانات پیدا کرچگی ہے ۔ چنانچ سرکاری زبان ہندی کے لئے فروغ پانے کے سارے بنیادی امکانات پیدا کرچگی ہے ۔ چنانچ سے کہنا بھی غلط نہیں ہوگا کہ ہندی ، بنگال ، پنجاب ، آ ندھرا ، مہاراشڑ ااور مدراس وغیرہ دور دراز سے بیا کوں بیموار کی ہوار کی ہوار کی ہوئی زمینوں میں اپنے لئے بنیادی سے اس کر رہی ہے ۔ ہندی زبان سے علاقوں میں اردو کی ہموار کی ہوئی زمینوں میں اپنے لئے بنیادی سے اس کر تربی ہے ۔ ہندی زبان بیز اردو کا بید بہت بڑا احسان ہے اور اردو سے ہندی کا بیہ مادراند رشتہ ہے ۔ اس رشتے ہیں جو تقدی سے اس کا احترام ضروری ہے ۔۔۔

اردواور ہندی میں جوقرب ہاور دونوں میں جواختلاف پایا جاتا ہے وہ ندکورہ ہندوستانی اور یوروپی زبانوں کے سیاق میں غورطلب ہے۔مشہور امریکی ماہر زبان مارٹن جوس Martin Joos نے اپنی کتاب The Five Clocks میں اسالیب زبان ہے متعلق گفتگو کرتے ہوئے کتاب کی ابتدا میں لکھا ہے۔

Ballyhough railway station has two clocks which disagree by some six minutes. When one helpful Englishman pointed the fact out to a porter, his reply was "Faith, sir, if they was to tell the same time, why would we be having two of them?"

ترجمہ: بیلی ہاؤر بلوے اسٹیٹن پر دو گھڑیاں گئی ہوئی ہیں جن میں تقریبا ہے مند کا فرق رہتا ہے۔ جب ایک مہربان انگریز نے ایک قلی کواس حقیقت کی جانب اشارہ کیا تو اس نے جواب دیا۔ " یقین رکھے محترم! اگرید دونوں گھڑیاں ایک ہی وقت بتا کیں تو پھر دو گھڑیاں لگانے کی ضرورت ہی کیا رہ جاتی۔"

ندکورہ بیان اردواور ہندی کے سیاق میں بڑی اہمیت رکھتا ہے اور ان دونوں زبانوں کی اپنی آزادانہ حیثیت کی تفیدیق کرتا ہے۔۔

040

منتخب كتابيات (Select Bibliography)

		اردو	
غا) المجهن ترقی اردو مهند،علی گڑھ	مشتر که زبان (مهاتماجی نے کیا سوجا ق	مهاتما گاندهی	-1
علی گڑھ	مقدمه تاریخ زبان اردو	مسعودحسين خان ڈاکٹر	_r
ایجوکیشن پبلیشنگ باوس د لی	امير خسرو كا مندوى كلام	نارنگ گو پی چند ڈاکٹر	
اله بإو	اردوادب پر ہندی ادب کا اثر	مونس پرکاش ڈاکٹر	-1~
اسلام آياد	ہندی اردو تنازع	فرمان فنخ پوری	-0
مَكْتِبِهُ جِامعهُ لميثيدٌ ، نَنَ و بلي	اردو كا ابتدائي زمانه	فاروقى مثس الزخمن	_4
کراچی ، پاکستان	داستان زبانِ اردو	شوكت سبزواري ڈاكٹر	-4
علی گڑھ	لسانی تناظر	خليل احمر بيك ڈاکٹر	-^
	اردو سے ہندی تک	عبدالودود ڈاکٹر	_9
	پنجاب میں اردو	محمود شيراني پروفيسر	-1+
ر لي	كيفير	پنڈت د تا تربیہ کیفی	_11
على گڑھ	پنجاه ساله تاریخ	باشمى فريدآ بادى	_11
نتی دیلی	آ ب کوژ	من محداكمام	-11
نتی د بلی	ל בר	في محداكرام	-11
ويلى	و تی یو نیورش	اردوئے معلّی	
		(لسانيات نمبر)	
	حقائق	هميان چندۋاکشر	
	ذكر وقكر	محمان چند	_14

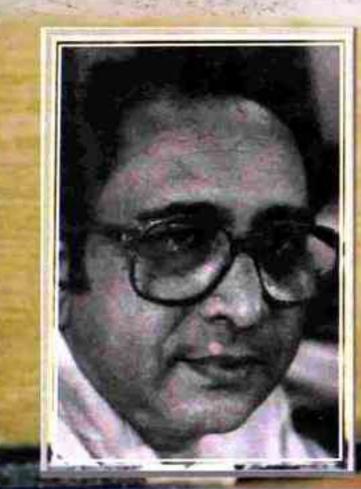
دوزبانیل، دوادب
۱۸ - خلیق احمد نظای سرسید کی فکر اور عصر جدید کے نقاضے
۱۹ - بارون خان شیروانی دئی کلچر، شعبہ اردو، دتی یو نیورٹی
۱۹ - صباح الدین عبدالرخمن بندوستان کے مسلمان حکر انوں کی ذبی رواداری، اعظم گذرہ (جلداول، دوم، موم)
۱۹ - مولوی عبدالحق اردو کی ترقی ش صوفیائے کرام کا کام ۔
۱۴ - مولوی عبدالحق اردو کی ترقی ش صوفیائے کرام کا کام ۔
۱۴ - خواجہ عبدالرؤف عشرت رسالہ زبان دانی نول کشور پرلیں لکھؤ ۱۹۱۹ء ۔
۱۳ - خواجہ عبدالرؤف عشرت بان اردو ۔ نول کشور پرلیں لکھؤ ۱۹۱۹ء ۔
۱۳ - خواجہ عبدالرؤف عشرت بان اردو ۔ نول کشور پرلیں لکھؤ ۱۹۱۹ء ۔
۱۳ - خواجہ عبدالرؤف عشرت بان اردو ۔ نول کشور پرلیں لکھؤ ۱۹۱۹ء ۔
۱۳ - خواجہ عبدالرؤف عشرت بان اردو ۔ نول کشور پرلیں لکھؤ ۱۹۲۹ء ۔
۱۳ - خواجہ عبدالرؤف عشرت بان اردو ۔ نول کشور پرلیں لکھؤ ۱۹۲۰ء ۔

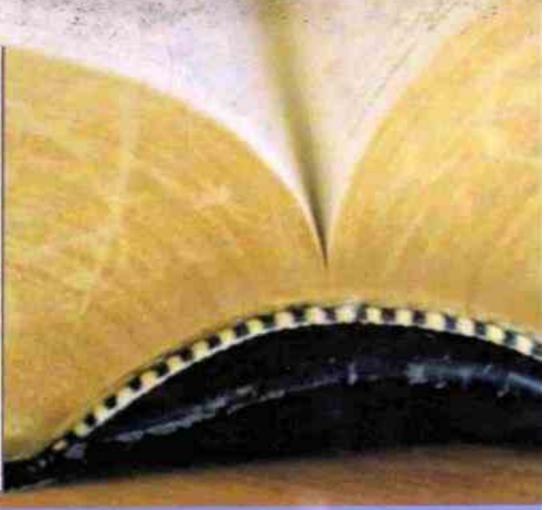
- S.K. Chatterji: Indo-Aryan & Hindi
- S.K. Chatterji: India: A Polyglot Nation & its Linguistic Problems, Mumbai.
- Rao V.K.R.V.: Many Languages and one Nation: Problem of Integration, Mumbai.
- 4. Tarachand: The Problem of Hindustani Allahbad.
- 5. Tarachand: Influence of Islam on Indian Culture.
- Aziz Ahmed : Islamic Culture in Indian Environment -OUP.
- M. Satyanarayana: The Place and Position of a Link Language, Mumbai.
- C.D. Deshmukh : Hindustani; Rashtra Bhasha or Lingua Franca, Mumbai.

- B.N. Pande: Islam and Indian Culture Khuda Baksh Oriental Public Library.
- 10. Bloomfield: Language
- Gleason G.A.: An Introduction to Descriptive Linguistics, 1963.
- Wadia A.R.: The Future of English in India. Asia Publishing House, Bombay - 1954.
- Jayant Gadkari : Hindu-Muslim Communalism A Panchnama - Bombay, 1999.
- 14. Publication Division: Affinity of Indian Languages.
- Chagla M.C.: On Language and Unity, Popular Prakashan
 Bombay.
- U. Weinreich: Languages in Contact, Mutoun Hagne -1963.
- 17. Robert Hall: Pidgin and Creole, Cornell University 1966.
- 18. Ralph Russel: In Pusuit of Urdu Literature.
- 19. William Bright: Sociohigusstics Mouton.
- 20. W. H. Whitley:
- 21. Swaihili
- Le Page: The National Language Question of Newly Developing Countries. Oxford University Press, London. 1964.
- 23. Jules Block: Indo Aryan
- Romila Thappar Harbans Mukhia & Bipin Chandra Communalism and the writing of Indian History
- Robert Lado: Linguistics Across Culture Ann Arbour the University of Michingan Press - 1957.

- Ambikaprasad Vajpai: Influence of Persian on Hindi -Calcatta University - 1935.
- 27. Pandit Jawaharlal Nehru: The Discovery of India.
- 28. Madan Gopal: This Hindi and Devangari. Delhi 1953
- Ram Gopal : Linguistic Affairs of India Asia Publishing House.
- Christopher King: One Language two Scripts Oxford University Press - 1991
- Brass Paul: Language, Religion and Politics in North India
 Vikas Publishing House Delhi 1975.
- 32. Amrit Rai : A House Devided Oxford -
- 33. Alok Rai: Hindi Nationalism
- 34. Martin Joos: The five Clocks Mouton & Co.
- Madan Gopal: Origin and Development of Hindi / Urdu Literature, Deep & Publications New Delhi - 1996.







او فی تحقیق اور نسانیات شل پروفیسر عبدالستار دادی کانام کسی تعارف کافتان نبیل ہے۔ ہندویا کے سے علمی جرائد شماان کے مقالات شائع ہوتے رہے ہیں۔ نسانیات وارب اور تراجم سے متعلق ان کی متعدد کیا بیس شائع ہو پیکی ہیں۔ اسول متحقیق دلسانیاتی تحقیق وزیانوں میں اسانی اور اولی رہتے ان کے مطالعے کے خصوصی موضوعات ہیں۔

و دخلت اور پیرون ملک کے تی علمی سنز کر پہلے ہیں۔ برطانیہ محر، ایران اور کی ، سعودی عرب، دوحہ قطراور چنو لی افریقہ شن المبول نے تی مذاکرات میں شرکت کی ہے۔ دوشر تی علوم مثلاً فاری ، عربی اور اسلائی شاخت اور قدیم مشکرت شاعری سے گہری دفتی رکھتے ہیں۔ ایران شنائی کے لئے ایران اور جربی شنائی کے لئے معرب معودی عرب اور ترکی کے سنزان کے رکھار سنز ہیں۔ گاری دو بولیوں کوئی اور نوائشی پرفادی کے افرات اور عمر ضیام یا دفارسٹر ہیں۔ فاری کی اسانی اور تبدی ایوں میں ، کے منوانات پرانہوں نے ایران کچر ہاؤیں مجمئی اور شعبۂ فاری مجمئی اور نیوزشی میں میں ہے تا رہی مجمئی اور شعبۂ فاری محمد فار

جۇرى اودوا دىش اپنى مادرىلى اسلىل يوست كائى أمينى كەبانى كەمۇزازىش منعقد و پېلاسر تحدىيوست ميورىل لكچراز اسلىلىلىيەت كائى مىمئى اورىندوستان ئىل شرتى زبانول كے مطالعے كى عسرى معنويت كېرياد كارخطيد دينے كا افراز انتش حاسل ہے۔ جبکہ شعبہ اردود جامعہ مليدا سلاميہ بى دتى كى ديوت پرة پ نے "اقبال كالقسور زبان اور اردو" كے زير منوان ساتوال فراق ميمورىل لكچرى ديا۔

' لیے نے کے مسلمان ' علی سردار جعفری شخص ، شاعراورادیب' ' یروفیسر خان بهادر شخ عبدالقا در سرفراز (احوال اور آ قار کا ورا قبال کا ایک محمدوس : مجرتری ہری ان کی حالیہ تصانیف ہیں۔ آپ کی شخصیت ایک ادار و ساز شخصیت ہے۔ آ ن کلی آپ انجمن اسلام اردور پسری اُسٹی شوٹ اور معترت مخدوم کلی مہائی میموریل اور پنتل ریسری اُسٹی ٹیوٹ ، ممبئی کے افراد کی ڈائز کمڑے عہدے برقائز ہیں۔

DAIRATUL ADABBandra, Mumbai - 400 050

DO ZUBANEN, DO ADAB (urdu our hindi ke tanazur me)
prof. a. m. i. dalvi